

## **Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport**

*ORDRE 33/2018, de 10 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora. [2018/7948]*

### Índex

Preàmbul

Article 1. Objecte

Article 2. Convocatòria i concessió de les subvencions

Disposició addicional

Única. Despesa pública

Disposicions finals

Primera. Habilitació competencial

Segona. Entrada en vigor

Disposició derogatòria única

Annex únic. Bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

Primera. Objecte de la subvenció

Segona. Beneficiaris

Tercera. Requisits dels beneficiaris

Quarta. Règim normatiu

Cinquena. Procediment de concessió

Sisena. Sol·licituds

Setena. Esmena de la documentació presentada

Huitena. Criteris objectius d'atorgament de les ajudes econòmiques destinades a hores addicionals de professorat per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

Novena. Criteris objectius d'atorgament i quantia de les ajudes econòmiques per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

Desena. Comissió assessora

Onzena. Resolució de la convocatòria

Dotzena. Termini de resolució del procediment

Tretzena. Recursos

Catorzena. Compatibilitat i concurrència amb altres subvencions

Quinzena. Modificació de la resolució de concessió

Setzena. Obligacions dels beneficiaris de la subvenció

Dessetena. Règim de pagament

Dihuitena. Mètode de comprovació i pla de control

Denovena. Reintegrament de la subvenció

Vintena. Règim d'infraccions i sancions

### PREÀMBUL

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix, entre els seus principis, l'equitat que garantisca la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa, i la no-discriminació i que actue com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb especial atenció a les que es deriven de qualsevol tipus de discapacitat i la flexibilitat per a adequar l'educació a la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats de l'alumnat, així com als canvis que experimenten l'alumnat i la societat. Així mateix, esta-

## **Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte**

*ORDEN 33/2018, de 10 de agosto, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas en concepto de subvención y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora. [2018/7948]*

### Índice

Preámbulo

Artículo 1. Objeto

Artículo 2. Convocatoria y concesión de las subvenciones

Disposición adicional

Única. Gasto público

Disposiciones finales

Primera. Habilitación competencial

Segunda. Entrada en vigor

Disposición derogatoria única

Anexo único. Bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas en concepto de subvención y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

Primera. Objeto de la subvención

Segunda. Beneficiarios

Tercera. Requisitos de los beneficiarios

Cuarta. Régimen normativo

Quinta. Procedimiento de concesión

Sexta. Solicitudes

Séptima. Subsanación de la documentación presentada

Octava. Criterios objetivos de otorgamiento de las ayudas económicas destinadas a horas adicionales de profesorado para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

Novena. Criterios objetivos de otorgamiento y cuantía de las ayudas económicas para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

Décima. Comisión asesora

Undécima. Resolución de la convocatoria

Duodécima. Plazo de resolución del procedimiento

Decimotercera. Recursos

Decimocuarta. Compatibilidad y concurrencia con otras subvenciones

Decimoquinta. Modificación de la resolución de concesión

Decimosexta. Obligaciones de los beneficiarios de la subvención

Decimoséptima. Régimen de pago

Decimoctava. Método de comprobación y plan de control

Decimonovena. Reintegro de la subvención

Vigésima. Régimen de infracciones y sanciones

### PREÁMBULO

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece, entre sus principios, la equidad que garantice la igualdad de oportunidades, la inclusión educativa, y la no discriminación y que actúe como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales, con especial atención a las que se derivan de cualquier tipo de discapacidad y la flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado, así como a los cambios que experimentan el alumnado

bleix en els capítols I i II del títol II l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i la compensació de les desigualtats en educació, respectivament. L'article 72.2 de l'esmentada llei estableix que correspon a les administracions educatives dotar els centres dels recursos necessaris per atendre a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, i que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, plans d'actuació, formes d'organització, normes de convivència i ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives.

L'article 80.1 estableix que les administracions públiques duren a terme accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports necessaris per a fer-ho i en l'article 80.2, que les polítiques d'educació compensatòria reforçaran el sistema educatiu, de manera que s'eviten desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole.

A més a més, en l'article 13.1 del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana, i en l'article 6.1 del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, s'especifica que l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres docents es durà a la pràctica a través del desenvolupament i concreció curricular, de la concreció de les mesures d'atenció a la diversitat i de l'aprovació de les seues normes d'organització i funcionament.

El Decret 41/2016, de 15 d'abril, del Consell, estableix el sistema per a la millora de la qualitat dels serveis públics i l'avaluació dels plans i programes en l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic instrumental, així com la finalitat, entre altres, d'impulsar els principis de la gestió de la qualitat total i identificar el grau de qualitat dels serveis que es presten a la ciutadania, identificant els punts forts i aquells aspectes susceptibles de millora.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix i regula els principis i les actuacions encaminades al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, en especial d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

El marc de l'escola inclusiva té com a finalitat passar d'un enfocament compensatori i una organització dels recursos basada en el suport individual, a un plantejament global i sistemàtic que augmenta la capacitat de donar resposta a les necessitats de tot l'alumnat.

Aquest plantejament se situa en una perspectiva que interpreta les situacions de desigualtat o desavantatge social com un fet estructural, dinàmic i relacional, atribuïble a desajustos entre l'escola, el currículum, l'ensenyament, l'avaluació i la realitat personal, escolar, familiar i social de l'alumnat.

En aquest sentit, un dels principis que sustenta el sistema educatiu és el de la participació de tots els agents socials. Eixe esperit cooperatiu possibilitarà la inclusió com un dels principis bàsics que afavorisquen la qualitat educativa. El centre educatiu, que està inserit en un context, ha d'integrar-se en la comunitat com un recurs més i, al mateix temps, ha de conèixer i aprofitar els i les professionals i tot tipus d'institucions que puguin redundar en una millor actuació educativa i, específicament, en una atenció integral a la diversitat de l'alumnat.

L'Ordre de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa a la Comunitat Valenciana en centres d'Educació Infantil (2n cicle), Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

La Resolució de 30 d'agost de 2016, del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el Pla Estratègic

y la sociedad. Asimismo, establece en los capítulos I y II del título II la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la compensación de las desigualdades en educación, respectivamente. El artículo 72.2 de la mencionada ley establece que corresponde a las administraciones educativas dotar los centros de los recursos necesarios por atender al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, y que los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, planes de actuación, formas de organización, normas de convivencia y ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de áreas o materias, en los términos que establezcan las administraciones educativas.

El artículo 80.1 establece que las administraciones públicas desarrollarán acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentran en situaciones desfavorables y proveerán los recursos económicos y los apoyos necesarios para hacerlo y en el artículo 80.2 que las políticas de educación compensatoria reforzarán el sistema educativo de manera que se eviten desigualdades derivadas de factores sociales, económicos, culturales, geográficos, étnicos o de otra índole.

Además, en el artículo 13.1 del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana y en el artículo 6.1 del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se despliega la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana, se especifica que la autonomía pedagógica y organizativa de los centros docentes se llevará a la práctica a través del desarrollo y concreción curricular, de la concreción de las medidas de atención a la diversidad y la aprobación de sus normas de organización y funcionamiento.

El Decreto 41/2016, de 15 de abril, del Consell, establece el sistema para la mejora de la calidad de los servicios públicos y la evaluación de los planes y programas en la Administración de la Generalitat y su sector público instrumental así como la finalidad, entre otras, de impulsar los principios de la gestión de la calidad total e identificar el grado de calidad de los servicios que se prestan a la ciudadanía, identificando los puntos fuertes y aquellos aspectos susceptibles de mejora.

El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, establece y regula los principios y las actuaciones encaminadas al desarrollo de un modelo inclusivo en el sistema educativo valenciano para hacer efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, y conseguir que los centros docentes se constituyan en elementos dinamizadores de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas, en especial de aquellas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.

El marco de la escuela inclusiva tiene como finalidad pasar de un enfoque compensatorio y una organización de los recursos basada en el apoyo individual, a un planteamiento global y sistemático que aumente la capacidad de dar respuesta a las necesidades de todo el alumnado.

Este planteamiento se sitúa en una perspectiva que interpreta las situaciones de desigualdad o desventaja social como un hecho estructural, dinámico y relacional, atribuible a desajustes entre la escuela, el currículum, la enseñanza, la evaluación y la realidad personal, escolar, familiar y social del alumnado.

En este sentido, uno de los principios que sustenta el sistema educativo es el de la participación de todos los agentes sociales. Ese espíritu cooperativo posibilitará la inclusión como uno de los principios básicos que favorezcan la calidad educativa. El centro educativo, que está insertado en un contexto, debe integrarse en la comunidad como un recurso más y, al mismo tiempo, debe conocer y aprovechar los y las profesionales y todo tipo de instituciones que puedan redundar en una mejor actuación educativa y, específicamente, en una atención integral a la diversidad del alumnado.

La Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa en la Comunitat Valenciana en centros de Educación Infantil (2n ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

La Resolució de 30 de agosto de 2016, del conseller de Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la que se aprueba el Plan

de Subvencions 2016-2019 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, assenyalada com a objectiu estratègic 1 de la Direcció General de Política Educativa promoure actuacions educatives inclusives i que reduïsquen les desigualtats.

Per a complir amb les disposicions indicades i regular que cada centre elabore un Pla d'actuació per a la millora (PAM) on s'inclouga, si s'escau, la compensació educativa i intervencions per a la reducció de l'abandonament escolar, s'ha publicat l'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Pla d'actuació per a la millora, el Programa de Reforç per a 4t d'ESO i el Programa d'Aula Compartida per a ESO.

Amb la finalitat d'ajudar a sufragar les actuacions planificades pels centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, la conselleria competent en matèria d'educació considera la necessitat de convocar ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat.

A través d'aquesta ordre, s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes en concepte de subvencions i d'hores addicionals de professorat, dirigides a centres privats concertats, i es dona compliment al que disposa l'article 165 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, relatiu a les bases reguladores de la concessió de subvencions.

En compliment del que disposa l'article 7.4 del Decret 128/2017, de 29 de setembre, del Consell, pel qual es regula el procediment de notificació i comunicació a la Comissió Europea dels projectes de la Generalitat dirigits a establir, concedir o modificar ajudes públiques, s'indica que aquestes subvencions no estan subjectes a l'obligació de notificació prèvia a la Comissió Europea per no concórrer tots els requisits de l'article 107.1 del Tractat de Funcionament de la Unió Europea, atès que la subvenció pública concedida, per la seua naturalesa, no suposa un avantatge econòmic, no falseja ni pot falsejar la competència, ni els intercanvis comercials entre els estats membres.

En el procés d'elaboració d'aquesta ordre, d'acord amb el que disposa l'article 165 de la Llei 1/2015, abans mencionat, s'han emés informes per part de l'Advocacia General de la Generalitat i de la Intervenció Delegada de la conselleria competent en matèria d'educació. A més, s'han realitzat els tràmits i informes següents: Resolució del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport d'iniciació del procediment d'elaboració del projecte d'ordre; informe d'inexistència d'obligacions o drets de repercussió pressupostària; memòria en matèria d'inclusió i drets socials; informe justificatiu sobre impacte de gènere; informe justificatiu d'oportunitat i necessitat de la tramitació del projecte d'ordre; informe sobre l'impacte en la infància, en l'adolescència i en la família; informe de no afectació a l'àmbit de competències d'altres conselleries, memòria econòmica; informe sobre la no-subjecció a l'article 107 del Tractat de Funcionament de la Unió Europea; informe sobre que el contingut d'aquesta ordre no afecta cap dels programes informàtics que es gestionen i que, per tant, no requereix la implantació d'un nou programa informàtic; informe de no afectació a les condicions de treball dels empleats públics; informe sobre l'adequació del text de l'ordre de bases a l'informe de l'Advocacia General de la Generalitat. Han sigut consultades les organitzacions sindicals i patronals més representatives en la reunió de la comissió de seguiment del document sobre la implantació de la reforma educativa en els centres concertats de la Comunitat Valenciana.

En relació amb el que preveu l'article 132 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, sobre que les iniciatives legals i reglamentàries que vagen a ser elevades s'inclouen en el Pla Anual Normatiu, cal indicar que el Pla Normatiu de l'Administració de la Generalitat per a l'any 2018 no inclou cap projecte d'ordre, figurant en el mateix tan sols projectes de llei i projectes de decret, per la qual cosa no és procedent en la present ordre.

Vista la proposta del director general de Política Educativa i del director general de Centres i Personal Docent, i de conformitat amb la dita proposta, emés l'informe de l'Advocacia de la Generalitat i de la Intervenció Delegada, i en virtut de l'atribució de competències efectives

Estratègic de Subvencions 2016-2019 de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, señala como objetivo estratégico 1 de la Dirección General de Política Educativa promover actuaciones educativas inclusivas y que reduzcan las desigualdades.

Para cumplir con las disposiciones indicadas y regular que cada centro elabore un Plan de actuación para la mejora (PAM) donde se incluya, si procede, la compensación educativa e intervenciones para la reducción del abandono escolar, se ha publicado la Orden 38/2016, de 27 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el Plan de actuación para la mejora, el Programa de Refuerzo para 4º de ESO y el Programa de Aula Compartida para ESO.

Con la finalidad de ayudar a sufragar las actuaciones planificadas por los centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora, la conselleria competente en materia de educación considera la necesidad de convocar ayudas económicas en concepto de subvención y de horas adicionales de profesorado.

A través de esta orden, se aprueban las bases reguladoras para la concesión de ayudas en concepto de subvenciones y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados, y se da cumplimiento a lo dispuesto el artículo 165 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, relativo a las bases reguladoras de la concesión de subvenciones.

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 7.4 del Decreto 128/2017, de 29 de septiembre, del Consell, por el que se regula el procedimiento de notificación y comunicación a la Comisión Europea de los proyectos de la Generalitat dirigidos a establecer, conceder o modificar ayudas públicas, se indica que estas subvenciones no están sujetas a la obligación de notificación previa a la Comisión Europea por no concurrir todos los requisitos del artículo 107.1 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea, dado que la subvención pública concedida, por su naturaleza, no supone una ventaja económica, no falsea ni puede falsear la competencia, ni los intercambios comerciales entre los estados miembros.

En el proceso de elaboración de esta orden, conforme a lo dispuesto en el artículo 165 de la Ley 1/2015, antes mencionado, se han emitido informes por parte de la Abogacía General de la Generalitat y de la Intervención Delegada de la conselleria competente en materia de educación. Además, se han realizado los trámites e informes siguientes: Resolución del conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de iniciación del procedimiento de elaboración del proyecto de orden; informe de inexistencia de obligaciones o derechos de repercusión presupuestaria; memoria en materia de inclusión y derechos sociales; informe justificativo sobre impacto de género; informe justificativo de oportunidad y necesidad de la tramitación del proyecto de orden; informe sobre el impacto en la infancia, en la adolescencia y en la familia; informe de no afectación al ámbito de competencias de otras consellerias; memoria económica; informe sobre la no sujeción al artículo 107 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea; informe sobre que el contenido de esta orden no afecta a ninguno de los programas informáticos que se gestionan y que, por lo tanto, no requiere la implantación de un nuevo programa informático; informe de no afectación a las condiciones de trabajo de los empleados públicos; informe sobre la adecuación del texto de la orden de bases al informe de la Abogacía General de la Generalitat. Han sido consultadas las organizaciones sindicales y patronales más representativas en la reunión de la comisión de seguimiento del documento sobre la implantación de la reforma educativa en los centros concertados de la Comunitat Valenciana.

En relación con lo previsto en el artículo 132 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, sobre que las iniciativas legales y reglamentarias que vayan a ser elevadas se incluyan en el Plan Anual Normativo, hay que indicar que el Plan Normativo de la Administración de la Generalitat para el año 2018 no incluye ningún proyecto de orden, figurando en el mismo tan solo proyectos de ley y proyectos de decreto, por lo que no procede en la presente orden.

Vista la propuesta del director general de Política Educativa y del director general de Centros y Personal Docente, y de conformidad con dicha propuesta, emitido el informe de la Abogacía de la Generalitat y de la Intervención Delegada, y en virtud de la atribución de competen-



ades per l'article 6 del Decret 7/2015, de 29 de juny, del president de la Generalitat, i fent ús de les competències que em confereix l'article 4 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, així com de les atribucions que em confereix l'article 165.1 de Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, segons estableix la Llei 10/1994, de creació del Consell Jurídic Consultiu.

#### ORDENE

##### *Article 1. Objecte*

La present ordre té per objecte aprovar les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora en els conceptes següents:

1. En concepte de subvenció, consistents en entregues dineràries.
2. En concepte d'hores addicionals de professorat consistents en ajudes en espècie.

##### *Article 2. Convocatòria i concessió de les subvencions*

1. La convocatòria de les subvencions es realitzarà mitjançant resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, que arrebegarà, almenys, els aspectes establits en l'article 166 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

2. La concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat es realitzarà en règim de concurrència competitiva.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

##### *Única. Despesa pública*

Les bases que s'aproven mitjançant la present Ordre no suposen increment en les partides corresponents dels pressupostos de la Generalitat. La despesa que puga generar la resolució de la convocatòria de les ajudes que regula aquesta ordre s'aprovarà per a cada convocatòria amb anterioritat a la seua publicació.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera. Habilitació competencial*

S'autoritza la persona titular de la direcció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa i a la persona titular de la direcció general competent en centres i personal docent a adoptar les mesures oportunes per al compliment i aplicació d'aquesta ordre, i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la interpretació i execució de la norma.

##### *Segona. Entrada en vigor*

La present Ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

##### *Única*

Queda derogada l'Ordre 71/2016, de 15 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques, en concepte de subvenció, dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament de la compensació educativa i de programes per a la reducció de l'abandonament escolar. Així mateix queden derogades

cias efectuadas por el artículo 6 del Decreto 7/2015, de 29 de junio, del presidente de la Generalitat, y haciendo uso de las competencias que me confiere el artículo 4 del Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, así como de las atribuciones que me confiere el artículo 165.1 de Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, y conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, según establece la Ley 10/1994, de creación del Consell Jurídic Consultiu.

#### ORDENO

##### *Artículo 1. Objeto*

La presente orden tiene por objeto aprobar las bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora en los siguientes conceptos:

1. En concepto de subvención, consistente en entregas dinerarias.
2. En concepto de horas adicionales de profesorado consistentes en ayudas en especie.

##### *Artículo 2. Convocatoria y concesión de las subvenciones*

1. La convocatoria de las subvenciones se realizará mediante resolución de la persona titular de la conselleria competente en materia de educación, que recogerá, por lo menos, los aspectos establecidos en el artículo 166 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.

2. La concesión de ayudas económicas en concepto de subvención y de horas adicionales de profesorado se realizará en régimen de concurrència competitiva.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

##### *Única. Gasto público*

Las bases que se aprueban mediante la presente orden no suponen incremento en las partidas correspondientes de los presupuestos de la Generalitat. El gasto que pueda generar la resolución de la convocatoria de las ayudas que regula esta orden se aprobará para cada convocatoria con anterioridad a su publicación.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera. Habilitación competencial*

Se autoriza a la persona titular de la dirección general competente en materia de innovación y calidad educativa y a la persona titular de la dirección general competente en centros y personal docente a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y aplicación de esta orden, y también para resolver y notificar todas las incidencias que se plantean en la interpretación y ejecución de la norma.

##### *Segunda Entrada en vigor*

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

#### DISPOSICIÓ DEROGATORIA

##### *Única*

Queda derogada la Orden 71/2016, de 15 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas, en concepto de subvención, dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de la compensación educativa y de programas para la reducción del abandono escolar. Asimismo quedan derogadas cuantas

totes les disposicions que del mateix rang o d'un rang inferior s'oposen al que disposa la present ordre.

València, 10 d'agost de 2018

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

#### ANNEX ÚNIC

*Bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora*

##### *Primera. Objecte de la subvenció*

La conselleria competent en matèria d'educació, prèvia convocatòria, podrà atorgar ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

##### *Segona. Beneficiaris*

Podran obtindre la condició de beneficiaris de les ajudes regulades en aquesta ordre els centres privats concertats que impartisquen Educació Infantil (segon cicle), Primària, Secundària Obligatòria i Educació Especial de la Comunitat Valenciana, així com l'alumnat destinatari últim d'aquestes ajudes.

##### *Tercera. Requisits dels beneficiaris*

1. Per a cada convocatòria, la sol·licitud d'ajudes dels centres privats concertats inclourà, per acreditar els requisits necessaris, la documentació següent:

a) Declaració responsable de la titularitat del centre de no incórrer en cap de les circumstàncies que impedeixen obtindre la condició de beneficiari de la convocatòria de subvencions segons la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

b) Declaració responsable de compromís de compliment de les obligacions que es deriven de la recepció de la subvenció.

c) Documentació acreditativa d'estar al corrent de les obligacions tributàries i amb la Seguretat Social:

– Certificat actualitzat de l'administració de la Seguretat Social, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions amb la Seguretat Social.

– Certificat actualitzat de la delegació corresponent de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions tributàries amb la hisenda estatal.

– Certificat actualitzat de la conselleria competent en hisenda de la Generalitat, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions tributàries amb la hisenda autonòmica valenciana.

2. La presentació d'aquests certificats podrà ser substituïda per l'autorització a la conselleria competent en educació per a accedir a la informació proporcionada per l'Agència Estatal d'Administració Tributària, per l'administració de la Seguretat Social i per l'administració tributària de la Generalitat, de trobar-se al corrent en el compliment de les seues obligacions tributàries i amb la Seguretat Social. Aquesta autorització s'inclourà a la sol·licitud, de conformitat amb el que disposa el Decret 165/2010, de 8 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableixen mesures de simplificació i reducció de càrregues administratives en els procediments gestionats per l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic.

##### *Quarta. Règim normatiu*

Les ajudes atorgades en concepte de subvenció als centres privats concertats es tramitaran en règim de concurrència competitiva, segons

disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

València, 10 de agosto de 2018

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

#### ANEXO ÚNICO

*Bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas en concepto de subvención y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora*

##### *Primera. Objeto de la subvención*

La conselleria competente en materia de educación, previa convocatoria, podrá otorgar ayudas económicas en concepto de subvención y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

##### *Segunda. Beneficiarios*

Podrán obtener la condición de beneficiarios de las ayudas reguladas en esta orden los centros privados concertados que impartan Educación Infantil (segundo ciclo), Primaria, Secundaria Obligatoria y Educación Especial de la Comunitat Valenciana, así como el alumnado destinatario último de estas ayudas.

##### *Tercera. Requisitos de los beneficiarios*

1. Para cada convocatoria, la solicitud de ayudas de los centros privados concertados incluirá, para acreditar los requisitos necesarios, la siguiente documentación:

a) Declaración responsable de la titularidad del centro de no incurrir en ninguna de las circunstancias que impiden obtener la condición de beneficiario de la convocatoria de subvenciones según la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, y la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.

b) Declaración responsable de compromiso de cumplimiento de las obligaciones que se derivan de la recepción de la subvención.

c) Documentación acreditativa de estar al corriente de las obligaciones tributarias y con la Seguridad Social:

– Certificado actualizado de la administración de la Seguridad Social, acreditativo del hecho que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones con la Seguridad Social.

– Certificado actualizado de la delegación correspondiente de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, acreditativo del hecho que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones tributarias con la hacienda estatal.

– Certificado actualizado de la conselleria competente en hacienda de la Generalitat, acreditativo del hecho que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones tributarias con la hacienda autonómica valenciana.

2. La presentación de estos certificados podrá ser sustituida por la autorización a la conselleria competente en educación para acceder a la información proporcionada por la Agencia Estatal de Administración Tributaria, por la administración de la Seguridad Social y por la administración tributaria de la Generalitat, de encontrarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y con la Seguridad Social. Esta autorización se incluirá en la solicitud, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 165/2010, de 8 de octubre, del Consell, por el que se establecen medidas de simplificación y reducción de cargas administrativas en los procedimientos gestionados por la Administración de la Generalitat y su sector público.

##### *Cuarta. Régimen normativo*

Las ayudas otorgadas en concepto de subvención a los centros privados concertados se tramitarán en régimen de concurrència com-

estableix l'article 22.1 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i l'article 164 i concordants de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

#### *Cinquena. Procediment de concessió*

El procediment de concessió de les subvencions regulades en les presents bases, s'iniciarà d'ofici per mitjà de convocatòria aprovada per resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, on es publicaran les línies de subvenció, els imports màxims de les ajudes econòmiques a concedir, la ponderació dels criteris objectius d'atorgament que figuren en les bases huitena i novena d'aquest annex i el pla de control que estableix l'article 169 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

#### *Sisena. Sol·licituds*

1. Les sol·licituds es formularan en els models i terminis que es determinen en la corresponent convocatòria.

2. Junt amb la documentació específica establida en la convocatòria, els sol·licitants hauran de presentar els documents referits en la base tercera d'aquest annex.

3. El Consell Escolar i el Claustre seran informats d'aquesta sol·licitud.

4. L'incumpliment de les condicions i terminis fixats per les convocatòries, determinarà la denegació de les ajudes.

5. Les sol·licituds per a l'obtenció de les subvencions regulades en aquestes bases, al costat de la documentació requerida, es presentaran exclusivament de forma telemàtica, de conformitat amb el que disposa l'article 14.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Les sol·licituds han de ser subscriïtes per les persones que figuren en el Registre de Centres Docents de la Comunitat Valenciana com a titulars dels respectius centres docents. En el cas de persones jurídiques, la sol·licitud ha de ser signada per qui exercisca la representació legal i conste com a tal en el Registre de Representants de la Comunitat Valenciana.

No serà necessari presentar l'acreditació de la titularitat o representació del centre si prèviament ha sigut presentada en anteriors procediments.

#### *Setena. Esmena de la documentació presentada*

1. S'estableix com a òrgan instructor d'aquest procediment la subdirecció general competent en matèria d'innovació.

2. Rebudes les sol·licituds i incoat l'expedient, l'òrgan instructor les verificarà i podrà realitzar d'ofici les actuacions que considere necessàries per a la determinació, el coneixement i la comprovació de les dades en virtut de les quals s'ha de pronunciar la resolució.

3. L'òrgan instructor reclamarà els documents o dades essencials que trobe a faltar per a la correcta resolució de l'expedient. El centre sol·licitant disposarà d'un termini de 10 dies hàbils a comptar des de la comunicació anterior per a esmenar la falta o adjuntar els documents preceptius amb indicació que, si no ho fa, es considerarà que ha desistit de la seua petició i es declararà eixe desistiment en la resolució de la convocatòria. Per a agilitzar les gestions de l'òrgan instructor, el centre sol·licitant enviarà al correu electrònic que s'indicarà en les corresponents convocatòries anuals les esmenes que hagen presentat per registre.

*Huitena. Criteris objectius d'atorgament i quantia de les ajudes econòmiques destinades a hores addicionals de professorat per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora*

1. Les ajudes econòmiques destinades a hores addicionals de professorat s'adreçaran al desenvolupament d'intervencions educatives inclosos dins del Pla d'actuació per a la millora dels centres sol·licitants, així com a la docència de programes autoritzats dins d'aquest.

2. Per a l'atorgament d'aquestes ajudes es tindran en compte:

a) L'avaluació per part de l'administració educativa del Programa d'actuació per a la millora (des d'ara i endavant PAM) desenvolupat

petitiva, según establece el artículo 22.1 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, y el artículo 164 y concordantes de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.

#### *Quinta. Procedimiento de concesión*

El procedimiento de concesión de las ayudas económicas reguladas en las presentes bases, se iniciará de oficio mediante convocatoria aprobada por resolución de la persona titular de la conselleria competente en materia de educación, donde se publicarán las líneas de subvención, los importes máximos de las ayudas económicas a conceder, la ponderación de los criterios objetivos de otorgamiento que figuran en las bases octava y novena de este anexo y el plan de control que establece el artículo 169 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones.

#### *Sexta. Solicitudes*

1. Las solicitudes se formularán en los modelos y plazos que se determinan en la correspondiente convocatoria.

2. Junto con la documentación específica establecida en la convocatoria, los solicitantes deberán presentar los documentos referidos en la base tercera de este anexo.

3. El Consejo Escolar y el Claustro serán informados de esta solicitud.

4. El incumplimiento de las condiciones y plazos fijados por las convocatorias, determinará la denegación de las ayudas.

5. Las solicitudes para la obtención de las subvenciones reguladas en estas bases, junto a la documentación requerida, se presentarán exclusivamente de forma telemática, de conformidad con lo que dispone el artículo 14.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas. Las solicitudes han de ser subscribitas por las personas que figuren en el Registro de Centros Docentes de la Comunitat Valenciana como titulares de los respectivos centros docentes. En el caso de personas jurídicas, la solicitud debe ser firmada por quien ejerza la representación legal y conste como tal en el Registro de Representantes de la Comunitat Valenciana.

No será necesario presentar la acreditación de la titularidad o representación del centro si previamente ha sido presentada en anteriores procedimientos.

#### *Séptima. Subsanación de la documentación presentada*

1. Se establece como órgano instructor de este procedimiento la subdirección general competente en materia de innovación.

2. Presentadas las solicitudes e incoado el expediente, el órgano instructor las verificará y podrá realizar de oficio las actuaciones que considere necesarias para la determinación, el conocimiento y la comprobación de los datos en virtud de los cuales se tiene que pronunciar la resolución.

3. El órgano instructor reclamará los documentos o datos esenciales que encuentre a faltar para la correcta resolución del expediente. El centro solicitante dispondrá de un plazo de 10 días hábiles a contar desde la comunicación anterior para enmendar la falta o adjuntar los documentos preceptivos con indicación de que, si no lo hace, se considerará que ha desistido de su petición y se declarará ese desistimiento en la resolución de la convocatoria. Para agilizar las gestiones del órgano instructor, el centro solicitante enviará al correo electrónico que se indicará en las correspondientes convocatorias anuales las enmiendas presentadas por registro.

*Octava. Criterios objetivos de otorgamiento y cuantía de las ayudas económicas destinadas a horas adicionales de profesorado para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora*

1. Las ayudas económicas destinadas a horas adicionales de profesorado se dirigirán al desarrollo de intervenciones educativas incluidas dentro del Plan de actuación para la mejora de los centros solicitantes, así como a la docencia de programas autorizados dentro de este.

2. Para el otorgamiento de estas ayudas se tendrán en cuenta:

a) La evaluación por parte de la administración educativa del Programa de actuación para la mejora (desde ahora en adelante PAM) desa-



durant el curs escolar anterior per al qual se sol·liciten les ajudes, en els termes que establisca la convocatòria.

b) El nombre total i el percentatge d'alumnat de compensació educativa matriculat en Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària, i Educació Secundària Obligatoria.

c) El nombre total d'alumnat matriculat en els centres educatius d'Educació Especial.

d) El valor de l'índex socioeconòmic i cultural del centre educatiu (ISEC).

3. En qualsevol cas, la quantitat d'hores atorgades a cada centre no podrà superar la quantitat que aquest haja sol·licitat.

4. La ponderació dels criteris objectius d'atorgament de les hores addicionals de professorat seran les següents:

Per a l'etapa d'Educació Infantil i Primària:

a) Valoració objectiva de l'avaluació externa del PAM del curs anterior: fins un 30 %.

b) Puntuació obtinguda de multiplicar el número d'alumnat matriculat en cada etapa educativa per un factor corrector de l'últim índex socioeconòmic i cultural (ISEC) calculat del centre. (ISEC1: 1,5; ISEC2: 1,3; ISEC3: 1; ISEC4: 0,4 i ISEC5: 0,2): fins un 30 %.

c) Puntuació per necessitats de compensació educativa (NCE) calculada com el número d'alumnat amb NCE de cada etapa educativa, multiplicat pel percentatge de compensació educativa del centre: fins a un 60 %.

d) Es podran assignar fins a 25h addicionals als centres educatius que realitzen una especial tasca social atenent a alumnat en alt risc d'exclusió, com ara alumnat en residències o pisos tutelats de menors.

L'assignació horària s'arrodonarà a múltiples de 10 h.

En cap cas es podrà superar l'assignació de 100 h de professorat addicional en l'etapa d'Educació Infantil i Primària.

Per a l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria:

a) S'atorgaran 26 hores de professorat addicional als centres educatius que tinguen autoritzat i desenvolupen únicament el programa PMAR3 per àmbits.

b) S'atorgaran 25 hores de professorat addicional als centres educatius que tinguen autoritzat i desenvolupen únicament el programa PR4.

c) S'atorgaran 44 hores de professorat addicional als centres educatius que tinguen autoritzat i desenvolupen tant el programa PMAR3 per àmbits com el PR4 durant el mateix curs escolar.

d) Una vegada atorgades les hores corresponents a programes, s'assignaran la resta d'hores disponibles per a Educació Secundària Obligatoria segons la ponderació següent:

1. Valoració objectiva de l'avaluació externa del PAM del curs anterior: fins a un 30 %.

2. Puntuació obtinguda de multiplicar el nombre d'alumnat matriculat en ESO per un factor corrector de l'últim ISEC calculat del centre. (ISEC1: 1,5; ISEC2: 1,3; ISEC3: 1; ISEC4: 0,4 i ISEC5: 0,2): fins a un 30 %.

3. Puntuació per necessitats de compensació educativa (NCE) calculada com el número d'alumnat amb NCE de cada etapa educativa, multiplicat pel percentatge de compensació educativa del centre: fins a un 60 %.

4. Es podran assignar fins a 25h addicionals als centres educatius que realitzen una especial tasca social atenent a alumnat en alt risc d'exclusió, com ara alumnat en residències o pisos tutelats de menors.

L'assignació horària s'arrodonarà a múltiples de 10 hores.

En cap cas es podrà superar l'assignació de 125h (sense incloure l'assignació de programes) de professorat addicional en l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria.

5. La quantia de l'assignació serà en funció de les hores addicionals atorgades.

*Novena. Criteris objectius d'atorgament i quantia de les ajudes econòmiques per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora*

1. Les ajudes econòmiques destinades a la compensació educativa, la reducció de l'abandonament escolar i a altres actuacions dins del

rrollado durante el curso escolar anterior para el que se solicitan las ayudas, en los términos que se establezca en la convocatoria.

b) El número total y el porcentaje de alumnado de compensación educativa matriculado en Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria, y Educación Secundaria Obligatoria.

c) El número total de alumnado matriculado en los centros educativos de Educación Especial.

d) El valor del índice socioeconómico y cultural del centro educativo (ISEC).

3. En cualquier caso, la cantidad de horas otorgadas en cada centro no podrá superar la cantidad que este haya solicitado.

4. La ponderación de los criterios objetivos de otorgamiento de horas adicionales de profesorado serán las siguientes:

Para la etapa de Educación Infantil y Primaria:

a) Valoración objetiva de la evaluación externa del PAM del curso anterior: hasta un 30 %.

b) Puntuación obtenida de multiplicar el número de alumnado matriculado en cada etapa educativa por un factor corrector del último índice socioeconómico y cultural (ISEC) calculado del centro. (ISEC1: 1,5; ISEC2: 1,3; ISEC3: 1; ISEC4: 0,4 y ISEC5: 0,2): hasta un 30 %.

c) Puntuación por necesidades de compensación educativa (NCE) calculada como el número de alumnado con NCE de cada etapa, multiplicado por el porcentaje de compensación educativa del centro: hasta un 60 %.

d) Se podrán asignar hasta 25h adicionales a los centros educativos que realicen una especial labor social atendiendo a alumnado en alto riesgo de exclusión, tales como alumnado en residencias o pisos tutelados de menores.

La asignación horaria se redondeará a múltiplos de 10 horas.

En ningún caso se podrá superar la asignación de 100 h de profesorado adicional en la etapa de Educación Infantil y Primaria.

Para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria:

a) Se otorgarán 26 horas de profesorado adicional a los centros educativos que tengan autorizado y desarrollen únicamente el programa PMAR3 por ámbitos.

b) Se otorgarán 25 horas de profesorado adicional a los centros educativos que tengan autorizado y desarrollen únicamente el programa PR4.

c) Se otorgarán 44 horas de profesorado adicional a los centros educativos que tengan autorizado y desarrollen tanto el programa PMAR3 por ámbitos como el PR4 durante el mismo curso escolar.

d) Una vez otorgadas las horas correspondientes a programas, se asignarán el resto de horas disponibles para Educación Secundaria Obligatoria según la siguiente ponderación:

1. Valoración objetiva de la evaluación externa del PAM del curso anterior: hasta un 30 %.

2. Puntuación obtenida de multiplicar el número de alumnado matriculado en ESO por un factor corrector del último ISEC calculado del centro. (ISEC1: 1,5; ISEC2: 1,3; ISEC3: 1; ISEC4: 0,4 e ISEC5: 0,2): hasta un 30 %.

3. Puntuación por necesidades de compensación educativa (NCE) calculada como el número de alumnado con NCE de cada etapa, multiplicado por el porcentaje de compensación educativa del centro: hasta un 60 %.

4. Se podrán asignar hasta 25h adicionales a los centros educativos que realicen una especial labor social atendiendo a alumnado en alto riesgo de exclusión, tales como alumnado en residencias o pisos tutelados de menores.

La asignación horaria se redondeará a múltiplos de 10 horas.

En ningún caso se podrá superar la asignación de 125h (sin incluir la asignación de programas) de profesorado adicional en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

5. La cuantía de la asignación será en función de las horas adicionales otorgadas.

*Novena. Criterios objetivos de otorgamiento y cuantía de las ayudas económicas para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora*

1. Para la asignación de las ayudas económicas destinadas a la compensación educativa, la reducción del abandono escolar y a otras



PAM dels centres sol·licitants seran atorgades de manera proporcional als següents criteris objectius, la ponderació dels quals s'establirà en cada convocatòria:

- Nombre d'alumnat de compensació educativa en Educació Infantil (segon cicle), Primària i Secundària Obligatoria.
- Nombre d'alumnes matriculats en Educació Infantil (segon cicle), Primària i Secundària Obligatoria.
- Nombre d'alumnes matriculats en Centres d'Educació Especial.

- Índex socioeconòmic i cultural del centre (ISEC).
- Catalogació com a Centre d'Acció Educativa Singular (CAES).

2. La ponderació dels criteris objectius d'atorgament de les ajudes econòmiques seran les següents:

- Puntuació per al desenvolupament d'actuacions orientades a la compensació educativa: fins a un 70 %.
- Puntuació per a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions dins del PAM: fins a un 50 %.

3. Es consideraran despeses objecte de subvenció les adreçades al desenvolupament dels programes autoritzats dins del PAM, incloses les intervencions educatives adreçades a la compensació educativa i a la reducció de l'abandonament escolar, excloent les despeses ordinàries de funcionament.

4. La quantia de les ajudes serà per l'import sol·licitat o la part de la despesa que pugui ser objecte de subvenció fins a esgotar la dotació màxima establida a l'efecte, atenent a la ponderació dels criteris objectius d'atorgament establits en cada convocatòria i les despeses objecte de subvenció. En qualsevol cas, la quantitat atorgada a cada centre no podrà superar la quantitat que aquest haja sol·licitat.

#### *Desena. Comissió assessora i avaluadora*

1. Es constituirà una comissió assessora, que es regirà pel que estableix la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, amb la composició següent:

Presidència:

El subdirector o subdirectora general competent en innovació i qualitat educativa, o la persona en qui delegue.

Vocalies:

El subdirector o subdirectora general competent en matèria d'inclusió i ordenació acadèmica o la persona en qui delegue.

L'inspector o inspectora general d'Educació, o la persona en qui delegue.

El cap o la cap del servei amb competències en avaluació i estudis, o la persona en qui delegue.

El cap o la cap del servei amb competències en innovació i qualitat o la persona en qui delegue.

El cap o la cap del servei amb competències en matèria d'inclusió, o la persona en qui delegue.

El cap o la cap del servei amb competències en matèria d'ordenació, o la persona en qui delegue.

Un funcionari o funcionària de la subdirecció general competent en centres privats.

Un funcionari o funcionària de la direcció general competent en innovació i qualitat educativa, qui ocuparà la secretaria de la comissió.

La presidència de la comissió podrà nomenar a personal d'altres serveis dependents de la conselleria competent en educació per participar en aquesta comissió, amb veu i sense vot.

També s'hi podran incorporar, amb veu i sense vot, els tècnics o tècniques en la matèria que es consideren necessaris per al correcte desenvolupament de les funcions encomanades.

2. En la composició d'aquesta comissió es requerirà la presència equilibrada d'homes i dones.

3. Les funcions d'aquesta comissió seran les següents:

a) Supervisar la proposta d'autorització dels programes dins del PAM que pugui proposar l'òrgan instructor, atenent els criteris establits.

b) Supervisar la proposta de concessió d'ajudes econòmiques per a la dotació d'hores addicionals de professorat i per al desenvolupament de la compensació, la reducció de l'abandonament escolar, així com altres actuacions dins del PAM, que pugui proposar l'òrgan instructor, atenent als criteris establits.

actuaciones dentro del PAM de los centros solicitantes serán otorgadas de manera proporcional a los siguientes criterios objetivos, cuya ponderación se establecerá en cada convocatoria:

- Número de alumnado de compensación educativa en Educación Infantil (segundo ciclo), Primaria y Secundaria Obligatoria.
- Número de alumnos matriculados en Educación Infantil (segundo ciclo), Primaria y Secundaria Obligatoria.
- Número de alumnos matriculados en centros de Educación Especial.

- Índice socioeconómico y cultural del centro (ISEC).
- Catalogación como centro de Acción Educativa Singular (CAES).

2. La ponderación de los criterios objetivos de otorgamiento de las ayudas económicas serán las siguientes:

- Puntuación para el desarrollo de actuaciones orientadas a la compensación educativa: hasta un 70 %.
- Puntuación para la reducción del abandono escolar y otras actuaciones dentro del PAM: hasta un 50 %.

3. Se considerarán gastos objeto de subvención los dirigidos al desarrollo de los programas autorizados dentro del PAM, incluidas las intervenciones educativas dirigidas a la compensación educativa y a la reducción del abandono escolar, excluyendo los gastos ordinarios de funcionamiento.

4. La cuantía de las ayudas será el importe solicitado o la parte del gasto que pueda ser objeto de subvención hasta agotar la dotación máxima establecida al efecto, atendiendo a la ponderación de los criterios objetivos de otorgamiento establecidos en cada convocatoria y a los gastos objeto de subvención. En cualquier caso, la cantidad otorgada en cada centro no podrá superar la cantidad que este haya solicitado.

#### *Décima. Comisión asesora y evaluadora*

1. Se constituirá una comisión asesora, que se regirá por lo que se establece en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, con la siguiente composición:

Presidencia:

El subdirector o subdirectora general competente en innovación y calidad educativa, o la persona en quien delegue.

Vocalías:

El subdirector o subdirectora general competente en materia de inclusión y ordenación académica o la persona en quien delegue.

El inspector o inspectora general de Educación, o la persona en quien delegue.

El jefe o la jefa del servicio con competencias en evaluación y estudios, o la persona en quien delegue.

El jefe o la jefa del servicio con competencias en innovación y calidad o la persona en quien delegue.

El jefe o la jefa del servicio con competencias en materia de inclusión, o la persona en quien delegue.

El jefe o la jefa del servicio con competencias en materia de ordenación, o la persona en quien delegue.

Un funcionario o funcionaria de la subdirección general competente en centros privados.

Un funcionario o funcionaria de la dirección general competente en innovación y calidad educativa, quien ocupará la secretaria de la comisión.

La presidencia de la comisión podrá nombrar a personal de otros servicios dependientes de la conselleria competente en educación para participar en esta comisión, con voz y sin voto.

También se podrán incorporar, con voz y sin voto, los técnicos o técnicas en la materia que se consideren necesarios para el correcto desarrollo de las funciones encomendadas.

2. En la composición de esta comisión se requerirá la presencia equilibrada de hombres y mujeres.

3. Las funciones de esta comisión serán las siguientes:

a) Supervisar la propuesta de autorización de los programas dentro del PAM que pueda proponer el órgano instructor, atendiendo los criterios establecidos.

b) Supervisar la propuesta de concesión de ayudas económicas para la dotación de horas adicionales de profesorado y para el desarrollo de la compensación, la reducción del abandono escolar, así como otras actuaciones dentro del PAM, que pueda proponer el órgano instructor, atendiendo a los criterios establecidos.





c) Realitzar un informe en què es concrete el resultat de l'avaluació de les sol·licituds.

d) Elevar la proposta a la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació per a la provisió de recursos addicionals als centres educatius privats concertats sol·licitants i autoritzats.

#### *Onzena. Resolució de la convocatòria*

1. Amb caràcter previ a la resolució del procediment, a més dels informes exigits per la normativa aplicable, l'òrgan instructor elaborarà, per a cada convocatòria, un informe en què conste que la informació que es troba en el seu poder es desprèn que els beneficiaris compleixen tots els requisits per a accedir a les mateixes, i una proposta d'adjudicació d'ajudes per als centres privats concertats per al finançament d'hores addicionals de professorat o d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, atenent a la disponibilitat pressupostària de cada exercici i sense superar, en cada cas, les quantitats sol·licitades. Aquesta proposta serà elevada per la comissió assessora junt amb l'informe esmentat en la base *desena-c)*, a la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació perquè la resolga, i continuarà la relació dels centres privats concertats amb indicació de les hores addicionals de professorat i/o de les ajudes econòmiques concedides o denegades a cadascú. En aquest últim cas, s'especificarà el motiu de la denegació.

2. La proposta provisional d'adjudicació d'ajudes es publicarà en el web de la conselleria competent en matèria d'educació i es donarà un termini d'audiència de 10 dies hàbils, durant els quals es podran efectuar les consultes o alegacions que s'estimen oportunes a l'òrgan instructor de la forma que s'indicarà en les corresponents convocatòries anuals.

3. La concessió d'una subvenció a l'empara d'aquesta ordre no comportarà cap obligació per part de la conselleria competent en matèria d'educació d'atorgar subvencions en exercicis posteriors.

4. Es procedirà a la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de les subvencions concedides amb indicació de la convocatòria, el programa i crèdit pressupostari a què s'imputen, en virtut dels articles 18 i 20 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions. En la resolució constarà la relació de centres beneficiaris amb la indicació de la concessió o denegació de la subvenció i en tot cas s'especificarà la quantitat concedida o el motiu de la denegació.

#### *Dotzena. Termini de resolució del procediment*

El termini màxim per a resoldre la sol·licitud serà de sis mesos a comptar des de la publicació de la corresponent convocatòria. Vencut el termini sense haver-se notificat cap resolució expressa, les persones interessades podran considerar desestimades les seues sol·licituds per silenci administratiu, segons s'estableix en l'article 55 de la Llei 9/2001, de 21 de desembre, de la Generalitat, de mesures fiscals, de gestió administratives i financeres, i d'organització de la Generalitat Valenciana.

#### *Tretzena. Recursos*

Les resolucions de concessió posaran fi a la via administrativa i contra aquestes, de conformitat amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que les haja dictat en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la publicació, sense perjudi que pugui interposar-se'n qualsevol altre que es considere pertinent.

#### *Catorzena. Compatibilitat i concurrència amb altres subvencions*

1. La percepció d'aquesta subvenció és compatible amb qualsevol altres subvencions, ajudes, ingressos o recursos per a la mateixa finalitat procedents d'organismes públics o privats. En aquest cas haurà d'acrecar-se'n qualsevol altre que es considere pertinent.

c) Realizar un informe en el que se concrete el resultado de la evaluación de las solicitudes.

d) Elevar la propuesta a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación para la provisión de recursos adicionales a los centros educativos privados concertados solicitantes y autorizados.

#### *Undécima. Resolució de la convocatòria*

1. Con caràcter previo a la resolució del procedimiento, además de los informes exigidos por la normativa aplicable, el órgano instructor elaborará, para cada convocatoria un informe en el que conste que la información que obra en su poder se desprende que los beneficiarios cumplen todos los requisitos para acceder a las mismas y una propuesta de adjudicación de ayudas para los centros privados concertados para la financiación de horas adicionales de profesorado o de ayudas económicas en concepto de subvención para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora, atendiendo a la disponibilidad presupuestaria de cada ejercicio y sin superar, en cada caso, las cantidades solicitadas. Esta propuesta será elevada por la comisión asesora junto con el informe citado en la base *décima-c)*, a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación para que la resuelva, y contendrá la relación de los centros privados concertados con indicación de las horas adicionales de profesorado y/o de las ayudas económicas concedidas o denegadas a cada uno. En este último caso, se especificará el motivo de la denegación.

2. La propuesta provisional de adjudicación de ayudas se publicará en la web de la conselleria competente en materia de educación y se dará un plazo de audiencia de 10 días hábiles, durante los que se podrán efectuar las consultas o alegaciones que se estiman oportunas al órgano instructor de la forma que se indicará en las correspondientes convocatorias anuales.

3. La concesión de una subvención al amparo de esta orden no comportará ningún obligación por parte de la conselleria competente en materia de educación de otorgar subvenciones en ejercicios posteriores.

4. Se procederá a la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de las subvenciones concedidas con indicación de la convocatoria, el programa y crédito presupuestario a que se imputen, en virtud de los artículos 18 y 20 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones. En la resolución constará la relación de centros beneficiarios con la indicación de la concesión o denegación de la subvención y en todo caso se especificará la cantidad concedida o el motivo de la denegación.

#### *Duodécima. Plazo de resolució del procediment*

El plazo máximo para resolver la solicitud será de seis meses a contar desde la publicación de la correspondiente convocatoria. Vencido el plazo sin haberse notificado ninguna resolución expresa, las personas interesadas podrán considerar desestimadas sus solicitudes por silencio administrativo, según se establece en el artículo 55 de la Ley 9/2001, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de medidas fiscales, de gestión administrativas y financieras, y de organización de la Generalitat Valenciana.

#### *Decimotercera. Recursos*

Las resoluciones de concesión pondrán fin a la vía administrativa y contra estas, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, se podrá interponer potestativamente recurso de reposición delante del mismo órgano que las haya dictado en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación, o bien directamente un recurso contencioso-administrativo ante la Sala Contencioso-administrativa del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, sin perjuicio de que pueda interponerse cualquier otro que se considere pertinente.

#### *Decimocuarta. Compatibilitat i concurrència con otras subvenciones*

1. La percepció de esta subvenció es compatible con cualesquiera otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad procedentes de organismos públicos o privados. En este caso deberá acrecarse'n qualsevol altre que es considere pertinent.



ditar-se en la justificació l'import, procedència i aplicació d'aquests fons a les activitats subvencionades.

2. L'import de les subvencions concedides no podrà, aïlladament o en concurrència amb subvencions o ajudes d'altres administracions públiques o d'altres ens públics o privats, nacionals o internacionals, superar el cost de l'activitat que ha de desenvolupar el centre beneficiari.

#### *Quinzena. Modificació de la resolució de concessió*

Qualsevol alteració de les condicions tingudes en compte per a la concessió de la subvenció i, en tot cas, l'obtenció concurrent de subvencions o ajudes atorgades per altres administracions o ens públics o privats, podrà donar lloc a la modificació de la resolució de concessió.

#### *Setzena. Obligacions dels beneficiaris de la subvenció*

1. Els beneficiaris de la subvenció, de conformitat amb l'article 14 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, han de complir les obligacions següents:

a) Desenvolupar, durant el curs escolar objecte de la convocatòria, les activitats subvencionades.

b) Presentar la documentació justificativa de la subvenció en els termes i terminis previstos en la convocatòria davant de la direcció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa.

c) Sotmetre's a les actuacions de comprovació que puga efectuar la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat, així com qualsevol altra de comprovació i control financer que puguen realitzar els òrgans de control competents, per a la qual cosa hauran d'aportar tota la informació que els siga requerida en l'exercici de les actuacions anteriors.

d) Disposar dels documents comptables en els termes exigits per la legislació mercantil i sectorial aplicable al centre beneficiari, amb la finalitat de garantir l'exercici adequat de les facultats de comprovació i control.

e) Acreditar, abans de ser dictada la proposta de resolució de concessió, estar al corrent de les seues obligacions tributàries i de la Seguretat Social en els termes que preveu la normativa vigent.

f) Comunicar a la direcció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa l'obtenció d'altres subvencions, ajudes, ingressos o recursos que financen les activitats subvencionades. Aquesta comunicació haurà d'efectuar-se tan prompte com es conega i, en tot cas, abans de la justificació de l'aplicació donada als fons rebuts.

g) Conservar els documents justificatius de l'aplicació dels fons rebuts, inclosos els documents electrònics, mentre puguen ser objecte de les actuacions de comprovació i control.

h) Incloure en la publicitat del centre el fet que la compensació educativa i els programes per a la reducció de l'abandonament escolar, així com altres actuacions o programes inclosos en el PAM estan parcialment o totalment subvencionats per la conselleria competent en matèria d'educació.

i) Procedir al reintegrament dels fons percebuts en el cas d'incompliment de qualssevol de les condicions i obligacions imposades als beneficiaris amb motiu de la concessió de la subvenció i en els supòsits previstos en l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions i l'article 172 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions. Igualment es perdreà el dret al cobrament de la subvenció i procedirà el reintegrament dels fons percebuts si la subvenció és destinada a la realització d'una activitat o al compliment d'una finalitat prohibida en el títol VI de la Llei 14/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de memòria democràtica i per a la convivència en la Comunitat valenciana, de conformitat amb allò que s'ha previst en l'article 41.

#### *Dessetena. Règim de pagament*

1. El pagament de les hores addicionals de professorat es realitzarà a través de la nòmina de pagament delegat, tal com estableixen les Lleis anuals de Pressupostos de la Generalitat Valenciana (per a l'exercici 2018, la Llei 22/2017, de 29 de desembre). L'esmentat pagament es realitza prèvia presentació per la titularitat dels centres privats concertats de la documentació laboral i de Seguretat Social justificativa de

acreditarse en la justificación el importe, procedencia y aplicación de estos fondos a las actividades subvencionadas.

2. El importe de las subvenciones concedidas no podrá, aisladamente o en concurrència con subvenciones o ayudas de otras administraciones públicas o de otros entes públicos o privados, nacionales o internacionales, superar el coste de la actividad que debe desarrollar el centro beneficiario.

#### *Decimoquinta. Modificació de la resolució de concessió*

Cualquier alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención y, en todo caso, la obtención concurrente de subvenciones o ayudas otorgadas por otras administraciones o entes públicos o privados, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión.

#### *Decimosexta. Obligacions dels beneficiaris de la subvenció*

1. Los beneficiarios de la subvención, de conformidad con el artículo 14 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, deben cumplir las siguientes obligaciones:

a) Desarrollar, durante el curso escolar objeto de la convocatoria, las actividades subvencionadas.

b) Presentar la documentación justificativa de la subvención en los términos y plazos previstos en la convocatoria ante la dirección general competente en materia de innovación y calidad educativa.

c) Someterse a las actuaciones de comprobación que pueda efectuar la conselleria competente en materia de educación de la Generalitat, así como cualquier otra comprobación y control financiero que puedan realizar los órganos de control competentes, para la que cosa deberán aportar toda la información que les sea requerida en el ejercicio de las actuaciones anteriores.

d) Disponer de los documentos contables en los términos exigidos por la legislación mercantil y sectorial aplicable en el centro beneficiario, con la finalidad de garantizar el ejercicio adecuado de las facultades de comprobación y control.

e) Acreditar, antes de ser dictada la propuesta de resolución de concesión, estar al corriente de sus obligaciones tributarias y de la Seguridad Social en los términos que prevé la normativa vigente.

f) Comunicar a la dirección general competente en materia de innovación y calidad educativa la obtención de otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos que financian las actividades subvencionadas. Esta comunicación deberá efectuarse tan pronto como se conozca y, en todo caso, antes de la justificación de la aplicación dada a los fondos recibidos.

g) Conservar los documentos justificativos de la aplicación de los fondos recibidos, incluidos los documentos electrónicos, mientras puedan ser objeto de las actuaciones de comprobación y control.

h) Incluir en la publicidad del centro el hecho de que la compensación educativa y los programas para la reducción del abandono escolar, así como otras actuaciones o programas incluidos en el PAM, están parcial o totalmente subvencionados por la conselleria competente en materia de educación.

i) Proceder al reintegro de los fondos percibidos en el caso de incumplimiento de cualesquiera de las condiciones y obligaciones impuestas a los beneficiarios con motivo de la concesión de la subvención y en los supuestos previstos en el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones y el artículo 172 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones. Igualmente se perderá el derecho al cobro de la subvención y procederá el reintegro de los fondos percibidos si la subvención es destinada a la realización de una actividad o al cumplimiento de una finalidad prohibida en el título VI de la Ley 14/2017, de 10 de noviembre, de la Generalitat, de memoria democrática y para la convivència en la Comunitat Valenciana, de conformitat amb lo previst en su artículo 41.

#### *Decimoséptima. Règim de pago*

1. El pago de las horas adicionales de profesorado se realizará a través de la nómina de pago delegado, tal como establecen las Leyes anuales de Presupuestos de la Generalitat Valenciana (para el ejercicio 2018, la Ley 22/2017, de 29 de diciembre). Dicho pago se realiza previa presentación por la titularidad de los centros privados concertados de la documentación laboral y de Seguridad Social justificativa de la varia-



la variació de la nòmina mensual de pagament delegat, que hauran de presentar al començament de cada curs acadèmic o, en el cas d'existir una variació en la situació laboral del professorat, entre els dies 1 i 3 de cada mes.

2. El pagament de les ajudes econòmiques en concepte de subvenció destinades al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, s'ajustarà al que disposa l'article 34 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions i l'article 171 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

Aquest pagament es farà efectiu quan es justifique la totalitat de la subvenció concedida i s'efectuarà al mateix compte que el centre tinga donat d'alta en la conselleria competent en matèria d'educació per a percebre el pagament del concert. No obstant això, amb caràcter previ al pagament de la subvenció, el centre beneficiari haurà d'estar al corrent en el compliment de les obligacions tributàries i davant de la Seguretat Social i aportar la declaració responsable de no ser deutor per resolució de procediment de reintegrament de subvencions.

#### *Dihuitena. Mètode de comprovació i pla de control*

Per a la comprovació material de la realització efectiva de l'activitat, l'existència de la condició o el compliment de la finalitat, s'estableix el pla de control en els termes establits en l'article 169 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, següent:

1. Per al cas de les ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat, la Inspecció d'Educació supervisarà la correcta utilització de la totalitat de les hores addicionals de professorat assignades als centres beneficiaris i farà el seu seguiment, constituint aquesta supervisió el pla de control.

2. Per al cas de les ajudes econòmiques en concepte de subvenció, el pla de control de l'activitat subvencionada consistirà en:

a) Un control de tipus administratiu de tota la documentació presentada pels centres beneficiaris. La comprovació administrativa de la justificació documental de la subvenció concedida es farà mitjançant la revisió del compte justificatiu presentat pel centre a l'efecte.

b) Un control sobre el terreny d'una mostra aleatòria representativa dels centres que hagen rebut la subvenció i que comprega com a mínim el 15 % de la quantitat total subvencionada.

3. El termini per a presentar la justificació de la subvenció a la direcció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa en els termes que es descriuen en els punts següents, serà des de l'endemà de la data de la publicació de la resolució d'adjudicació de la subvenció, fins a la data de tancament de l'exercici pressupostari.

La titularitat del centre haurà de presentar a la direcció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa, als efectes de compte justificatiu, la documentació següent:

a) Memòria econòmica justificativa del cost de les activitats subvencionades que contindrà:

1r. La relació classificada de les despeses de l'activitat amb identificació del creditor i del document, el seu import, la data d'emissió, la data de pagament i el document justificatiu del seu pagament. Tota la facturació haurà d'estar datada en el període comprès entre l'1 de setembre del curs escolar corresponent i la data de justificació establida per a cada convocatòria.

2n. Les factures o documents de valor probatori equivalent amb vàlidesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa incorporats en la relació anteriorment citada.

b) Document de la titularitat del centre en què es faça constar que s'estan desenvolupant les actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

c) Certificats de trobar-se al corrent en el compliment de les seues obligacions tributàries i amb la Seguretat Social, en els mateixos termes que els requerits en la base tercera d'aquest mateix annex.

Tots els documents que s'aporten es remetran telemàticament a través de les vies digitals que la Conselleria competent en matèria d'Educació establisca a aquest efecte en cada convocatòria, de conformitat

de la nòmina mensual de pago delegado, que habrán de presentar al inicio de cada curso académico o, en caso de existir una variación en la situación laboral del profesorado, entre los días 1 y 3 de cada mes.

2. El pago de las ayudas económicas en concepto de subvención para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora, se ajustará a lo dispuesto el artículo 34 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones y el artículo 171 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.

Este pago se hará efectivo cuando se justifique la totalidad de la subvención concedida y se efectuará en la misma cuenta que el centro tenga dada de alta en la conselleria competente en materia de educación para percibir el pago del concierto. No obstante, con carácter previo al pago de la subvención, el centro beneficiario deberá estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y ante la Seguridad Social y aportar la declaración responsable de no ser deutor por resolución de procedimiento de reintegro de subvenciones.

#### *Decimotava. Método de comprobación y plan de control*

Para la comprobación material de la realización efectiva de la actividad, la existencia de la condición o el cumplimiento de la finalidad, se establece el plan de control en los términos establecidos en el artículo 169 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, De hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, siguiente:

1. Para el caso de las ayudas económicas en concepto de horas adicionales de profesorado, la Inspección de Educación supervisarà la correcta utilización de la totalidad de las horas adicionales de profesorado asignadas a los centros beneficiarios y hará su seguimiento, constituyendo esta supervisión el plan de control.

2. Para el caso de las ayudas económicas en concepto de subvención, el plan de control de la actividad subvencionada consistirá en:

a) Un control de tipo administrativo de toda la documentación presentada por los centros beneficiarios. La comprobación administrativa de la justificación documental de la subvención concedida se hará mediante la revisión de la cuenta justificativa presentada por el centro al efecto.

b) Un control sobre el terreno de una muestra aleatoria representativa de los centros que hayan recibido la subvención y que comprenda como mínimo el 15 % de la cantidad total subvencionada.

3. El plazo para presentar la justificación de la subvención a la dirección general competente en materia de innovación y calidad educativa en los términos que se describen en los puntos siguientes, será desde el día siguiente a la fecha de la publicación de la resolución de adjudicación de la subvención, hasta la fecha del cierre del ejercicio presupuestario.

La titularidad del centro deberá presentar a la dirección general competente en materia de innovación y calidad educativa, a efectos de cuenta justificativa, la siguiente documentación:

a) Memoria económica justificativa del coste de las actividades subvencionadas que contendrá:

1.º. La relación clasificada de los gastos de la actividad con identificación del acreedor y del documento, su importe, la fecha de emisión, la fecha de pago y el documento justificativo de su pago. Toda la facturación deberá estar fechada en el período comprendido entre el 1 de septiembre del curso escolar correspondiente y la fecha de justificación establecida para cada convocatoria.

2.º. Las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa incorporados en la relación anteriormente citada.

b) Documento de la titularidad del centro en que se haga constar que se están desarrollando las actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

c) Certificados de encontrarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y con la Seguridad Social, en los mismos términos que los requeridos en la base tercera de este mismo anexo.

Todos los documentos que se aporten se remitirán telemáticamente a través de las vías digitales que la conselleria competente en materia de Educación establezca a este efecto en cada convocatoria, de con-

amb el que preveu l'article 28 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

La quantitat justificada serà com a mínim igual a l'ajuda concedida.

La falta de justificació és una infracció greu segons l'article 57 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions i serà sancionada segons la legislació vigent.

#### *Denovena. Reintegrament de la subvenció*

1. Quan el reintegrament es referisca a les hores addicionals de professorat percebudes indegudament a través de la nòmina de pagament delegat, la direcció general competent en matèria de centres privats concertats iniciarà el corresponent procediment, prèvia audiència de l'interessat, per al reintegrament amb càrrec a l'apartat d'altres despeses del mòdul de concerts educatius previst en la corresponent Llei de pressupostos de la Generalitat Valenciana.

2. En el cas de l'ajuda econòmica en concepte de subvenció:

El centre receptor reintegrarà la quantitat percebuda indegudament i l'exigència de l'interès de demora des del moment del pagament de la subvenció fins a la data en què s'acorde el reintegrament, en els casos següents:

- a) Obtenció de la subvenció falsejant les condicions requerides per a això o ocultant aquelles que ho hagueren impedit.
- b) Incompliment de l'activitat i no-adopció del comportament que fonamenten la concessió de la subvenció.
- c) Incompliment de l'obligació de justificació o la justificació insuficient en els termes que estableix l'article 30 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions i en els terminis assenyalats per a cada convocatòria.
- d) Incompliment de l'obligació d'adoptar les mesures de difusió contingudes en la lletra h) de la base setzena d'aquest mateix annex.

e) Resistència, excusa, obstrucció o negativa a les actuacions de comprovació i control financer previstes en els articles 14 i 15 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, així com l'incompliment de les obligacions comptables, registrals o de conservació de documents quan d'això se'n derive la impossibilitat de verificar l'ús donat als fons percebuts, el compliment de l'objectiu, la realitat i la regularitat de les activitats subvencionades.

f) Incompliment de qualssevol de les condicions i obligacions imposades als beneficiaris amb motiu de la concessió de la subvenció previstes en cada convocatòria.

Tota alteració de les condicions tingudes en compte per a la concessió de la subvenció i, en tot cas, l'obtenció concurrent de subvencions o ajudes atorgades per part d'altres administracions o ens públics o privats, la suma de les quals supere el cost de l'activitat subvencionable, donarà lloc a la modificació de la resolució de concessió, reduint-se la subvenció en la quantia que supere el cost dels serveis de conformitat amb l'article 37.1 lletra g) de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

El beneficiari haurà d'efectuar el reintegrament per mitjà d'una transferència bancària o xec nominatiu a favor de la conselleria competent en matèria d'hisenda de la Generalitat per l'import resultant de les quantitats sobrants per qualssevol de les causes enumerades en aquest article. La còpia de la transferència bancària o el xec nominatiu hauran de ser remesos a la direcció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa per al seu coneixement o tramitació.

El procediment de reintegrament de les quantitats indegudament percebudes serà iniciat per la direcció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa, la qual notificarà a l'interessat l'import de la subvenció que ha de ser reintegrat a la Generalitat, l'obligació que ha resultat incomplida pel centre i la motivació que justifica el reintegrament. El procediment haurà de garantir la preceptiva audiència a la persona interessada abans de dictar la resolució definitiva. Aquesta serà notificada igualment a l'interessat i tindrà naturalesa de liquidació definitiva a aquest efecte del còmput del cobrament del deute en període voluntari de recaptació.

#### *Vintena. Règim d'infraccions i sancions*

El règim sancionador en les ajudes econòmiques regulades en aquesta ordre serà l'establert en el títol IV de la Llei 38/2003, de 17 de

formidad con lo previsto en el artículo 28 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

La cantidad justificada será como mínimo igual a la ayuda concedida.

La falta de justificación es una infracción grave según el artículo 57 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones y será sancionada según la legislación vigente.

#### *Decimonovena. Reintegro de la subvención*

1. Cuando el reintegro se refiera a las horas adicionales de profesorado percibidas indebidamente a través de la nómina de pago delegado, la dirección general competente en materia de centros privados concertados iniciará el correspondiente procedimiento, previa audiencia de el interesado, para el reintegro con cargo al apartado otros gastos del módulo de conciertos educativos previsto en la correspondiente Ley de presupuestos de la Generalitat Valenciana.

2. En el caso de la ayuda económica en concepto de subvención:

El centro receptor reintegrará la cantidad percibida indebidamente y la exigencia del interés de demora desde el momento del pago de la subvención hasta la fecha en que se acuerde el reintegro, en los siguientes casos:

- a) Obtención de la subvención falseando las condiciones requeridas para ello u ocultando aquellas que la hubieren impedido.
- b) Incumplimiento de la actividad y no adopción del comportamiento que fundamenta la concesión de la subvención.
- c) Incumplimiento de la obligación de justificació o la justificació insuficiente en los términos que establece el artículo 30 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones y en los plazos señalados para cada convocatoria.
- d) Incumplimiento de la obligación de adoptar las medidas de difusión contenidas en la letra h) de la base decimosexta de este mismo anexo.

e) Resistencia, excusa, obstrucción o negativa a las actuaciones de comprobación y control financiero previstas en los artículos 14 y 15 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, así como el incumplimiento de las obligaciones contables, registrales o de conservación de documentos cuando de eso se derive la imposibilidad de verificar el uso dado a los fondos percibidos, el cumplimiento del objetivo, la realidad y la regularidad de las actividades subvencionadas.

f) Incumplimiento de cualesquiera de las condiciones y obligaciones impuestas a los beneficiarios con motivo de la concesión de la subvención previstas en cada convocatoria.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención y, en todo caso, la obtención concurrente de subvenciones o ayudas otorgadas por parte de otras administraciones o entes públicos o privados, la suma de las cuales supere el coste de la actividad subvencionable, dará lugar a la modificación de la resolución de concesión, reduciéndose la subvención en la cuantía que supere el coste de los servicios de conformidad con el artículo 37.1 letra g) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones.

El beneficiario deberá efectuar el reintegro mediante una transferencia bancaria o cheque nominativo a favor de la conselleria competente en materia de hacienda de la Generalitat por el importe resultante de las cantidades sobrantes por cualesquiera de las causas enumeradas en este artículo. La copia de la transferencia bancaria o el cheque nominativo deberán ser remitidos a la dirección general competente en materia de innovación y calidad educativa para su conocimiento o tramitación.

El procedimiento de reintegro de las cantidades indebidamente percibidas será iniciado por la dirección general competente en materia de innovación y calidad educativa, la cual notificará al interesado el importe de la subvención que debe ser reintegrado a la Generalitat, la obligación que ha resultado incumplida por el centro y la motivación que justifica el reintegro. El procedimiento deberá garantizar la preceptiva audiència a la persona interesada antes de dictar la resolució definitiva. Esta será notificada igualmente al interesado y tendrá naturaleza de liquidación definitiva a este efecto del cómputo del cobro de la deuda en período voluntario de recaudación.

#### *Vigésima. Régimen de infracciones y sanciones*

El régimen sancionador en las ayudas económicas reguladas en esta orden será el establecido en el título IV de la Ley 38/2003, de 17 de



novembre, general de subvencions i en el capítol IV del títol X de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

noviembre, general de subvenciones y en el capítulo IV del título X de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.