

ANNEX II

Programacions didàctiques

COSSOS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDÀRIA I PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

1. La programació didàctica es correspondrà amb les característiques següents:

En les especialitats de Filosofia, Llatí, Llengua Castellana i Literatura, Geografia i Història, Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Dibuix, Francés, Anglès, Música, Educació Física, Economia i Tecnologia, la programació estarà referida al desenvolupament del currículum d'una especialitat per a un any acadèmic en relació a un curs d'educació secundària obligatòria, batxillerat o cicles formatius de formació professional, elegit pel candidat i haurà d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques, que hauran d'estar numerades.

La programació didàctica en les especialitats de Llengua Castellana i Literatura, Llengua i Literatura Valenciana, d'Anglès i de Francés haurà de redactar-se en l'idioma corresponent.

En l'especialitat d'Orientació Educativa, l'aspirant triarà entre presentar la programació d'un departament d'orientació en un Institut d'Educació Secundària o el pla general d'actuació **en un centre docent des** d'un Servei Psicopedagògic Escolar. En tot cas, haurà d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats d'intervenció o programes d'orientació que hauran d'estar numerats.

En les especialitats referides a la formació professional, la programació haurà de versar sobre el desenvolupament del currículum en un mòdul de formació professional i haurà d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques, que hauran d'estar numerades.

2. Les programacions didàctiques hauran de contenir com a mínim els següents apartats:

2.1 Per a les especialitats referides a la formació professional:

- Resultats d'aprenentatge
- Competències professionals, personals i socials.
- Continguts
- Metodologia: orientacions didàctiques
- Criteris d'avaluació
- Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques
- Recursos materials

2.2. Per a l'especialitat d'Orientació Educativa, la programació del departament o el pla d'actuació del centre haurà de concretar, almenys, els apartats següents:

1. Introducció

1.1. Justificació

1.2. Contextualització

2. Organització i funcionament del departament d'Orientació o del Servei Psicopedagògic Escolar.

3. Metodologia general.

4. Àmbits d'actuació (atenció a la diversitat des del currículum, igualtat i convivència, acció tutorial, orientació acadèmica i professional...)

4.1. Competències i elements transversals.

4.2. Objectius.

5. Programes d'orientació i unitats d'intervenció:

- 5.1. Àmbit d'actuació
- 5.2. Metodologia específica.
- 5.3. Competències i elements transversals.
- 5.4. Objectius.
- 5.5. Seqüència d'activitats temporalitzada.
- 5.6. Recursos materials.
- 5.7. Criteris i instruments d'avaluació.
- 5.8. Coordinació amb agents externs.

6. Avaluació de la pràctica orientadora i indicadors d'èxit:

- 6.1. Avaluació de l'adequació de cadascun dels elements de la programació o del pla d'intervenció.
- 6.2. Qüestionari d'autoavaluació de pròpia pràctica orientadora i del funcionament del treball en equip

2.3. Per a la resta d'especialitats:

Les programacions didàctiques en l'Educació Secundària Obligatòria i en el Batxillerat hauran de concretar, almenys, els apartats següents:

1. Introducció.

- 1.1 Justificació de la programació.
- 1.2 Contextualització.

2. Elements curriculars:

- Objectius de l'etapa.
- Continguts.
- Criteris d'avaluació.
- Competències.

3. Avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat:

- Relació dels criteris d'avaluació amb els instruments d'avaluació.
- Criteris de qualificació.

4. Metodologia. Orientacions didàctiques:

- enfocaments metodològics (de l'assignatura i/o àmbit de coneixement)
- didàctiques específiques (de l'assignatura per a determinats processos i/o blocs de continguts)

5. Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requereisca actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de Nivell III i Nivell IV).

6. Unitats didàctiques:

- Organització de les unitats didàctiques.
- Activitats de reforç i ampliació.
- Elements transversals.
- Activitats complementàries i extraordinàries.
- Distribució temporal de les unitats didàctiques.

7. Avaluació de la pràctica docent i indicadors d'èxit:

- Avaluació de l'adequació de cadascun dels elements de la programació didàctica i de les unitats didàctiques.
- Qüestionari d'autoavaluació de la pràctica docent i del funcionament del treball en equip.

~~Per a totes les especialitats, la programació tindrà una extensió màxima de 60 folis en format DIN-A4, escrits a una sola cara i a doble espai, i amb lletra tipus «arial» 12 punts sense comprimir (si s'incloueren taules, quadres, esquemes, etc., amb una extensió màxima de 15 folis i també s'hauran d'ajustar a aquestes exigències). No podran contenir hipervincles. La portada i l'índex de la programació didàctica, així com referències bibliogràfiques no s'inclouran dins del còmput dels 60 folis. No s'inclouran annexos.~~

La programació didàctica tindrà, sense incloure la portada, índex ni annexos, una extensió màxima de 60 fulls, format DIN A4, escrits a una sola cara i doble espai, fent servir únicament i exclusivament la lletra la denominació exacta de la qual és «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial), grandària 12 punts sense comprimir. No podran contenir hipervincles. Si s'hi inclouen graelles o gràfics, l'interlineat en la respectiva pàgina podrà ser simple.

En el cas d'incloure annexos, aquests tindran una extensió màxima de 15 fulls.

COS DE PROFESSORS D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

A) La programació didàctica contindrà 15 unitats didàctiques i s'organitzarà en un dels següents formats:

1. Es correspondrà amb un curs acadèmic d'un dels nivells corresponents als currículums oficials dels idiomes impartits a les Escoles Oficials d'Idiomes de la Comunitat Valenciana, o bé
2. S'organitzaran en tres blocs de 5 cadascun d'ells. Cada bloc es correspondrà amb un dels nivells impartits a les Escoles Oficials d'Idiomes de la Comunitat Valenciana.

La programació didàctica es redactarà en l'idioma corresponent.

B) Les programacions didàctiques hauran de contenir, com a mínim, els apartats següents:

- Introducció:

Perfil de l'alumnat. Orientacions metodològiques per al desenvolupament de les competències lingüístiques, sociolingüístiques i pragmàtiques.

La programació didàctica tindrà, sense incloure la portada, índex ni annexos, una extensió màxima de 60 fulls, format DIN A4, escrits a una sola cara i doble espai, fent servir únicament i exclusivament la lletra la denominació exacta de la qual és «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial), grandària 12 punts sense comprimir. No podran contenir hipervincles. Si s'hi inclouen graelles o gràfics, l'interlineat en la respectiva pàgina podrà ser simple.

En el cas d'incloure annexos, aquests tindran una extensió màxima de 15 fulls.

COS DE PROFESSORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES

A Presentació de la programació didàctica:

1) La programació didàctica es correspondrà amb un dels **sis** cursos escolars dels nivells o etapes educatives en els quals el professorat d'aquella especialitat de Música o Dansa, en què el professorat tinga atribuïda competència docent per a impartir-lo **dels ensenyaments professionals de Música**, segons l'especialitat convocada. Tenint en compte les diferents especialitats, a continuació es detalla sobre quina assignatura s'haurà de fer el disseny de la prova:

- Clarinet, Flauta travessera, Saxòfon, Piano, Viola, Violí, Violoncel: de l'assignatura pròpia de l'instrument que presenten.

- Fonaments de composició: de l'assignatura d'Anàlisi, Harmonia o Fonaments de composició.

2) En l'esmentada programació s'especificaran els objectius, continguts, criteris d'avaluació i metodologia, i haurà d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques, que hauran d'estar numerades.

B) Els elements que es tindran en compte per a l'elaboració de la programació didàctica, seran els següents:

- Referència al curs que es programa

- Objectius generals i específics que es pretenen aconseguir

- Competències professionals, personals i/o socials

- Seqüenciació de continguts

- Metodologia: orientacions didàctiques

- Adequació del procés d'ensenyament-aprenentatge a les aptituds de l'alumnat

- Procediments d'avaluació

- Activitats a desenvolupar fora de l'aula, necessàries per a la superació dels objectius programats.

- Introducció:

a) Justificació.

b) Contextualització.

- Objectius didàctics del curs per al qual es programa d'acord amb els objectius generals i específics del currículum vigent.

- Resultats de l'aprenentatge.

- Metodologia: orientacions didàctiques.

a) Metodologia general i específica. Recursos didàctics i organitzatius.

b) Activitats i estratègies d'ensenyament i aprenentatge. Activitats complementàries.

- Seqüenciació de continguts.

- Avaluació.

a) Criteris d'avaluació.

b) Instruments d'avaluació.

- Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

- Recursos materials.

- Unitats didàctiques (mínim deu).

a) Organització de les unitats didàctiques.

b) Distribució temporal de les unitats didàctiques.

La programació didàctica tindrà, sense incloure la portada, índex ni annexos, una extensió màxima de 60 fulls, format DIN A4, escrits a una sola cara i doble espai, fent servir únicament i exclusivament la lletra la denominació exacta de la qual és «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial), grandària 12 punts sense comprimir. No podran contenir hipervincles. Si s'hi inclouen graelles o gràfics, l'interlineat en la respectiva pàgina podrà ser simple.

En el cas d'incloure annexos, aquests tindran una extensió màxima de 15 fulls.

COS DE PROFESSORS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

A) PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Les programacions didàctiques hauran de contenir com a mínim els següents apartats:

- Introducció:
 - a) Justificació
 - b) Contextualització
- Objectius
- Resultats d'aprenentatge
- Competències.
- Metodologia: orientacions didàctiques
 - a) Metodologia general i específica. Recursos didàctics i organitzatius.
 - b) Activitats i estratègies d'ensenyament i aprenentatge. Activitats complementàries.
- Avaluació
 - a) Criteris d'avaluació.
 - b) Instruments d'avaluació.
- Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Recursos materials
- Unitats didàctiques (mínim de 10).
 - a) Organització de les unitats didàctiques.
 - b) Distribució temporal de les unitats didàctiques.

La programació didàctica tindrà, sense incloure la portada, índex ni annexos, una extensió màxima de 60 fulls, format DIN A4, escrits a una sola cara i doble espai, fent servir únicament i exclusivament la lletra la denominació exacta de la qual és «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial), grandària 12 punts sense comprimir. No podran contenir hipervincles. Si s'hi inclouen graelles o gràfics, l'interlineat en la respectiva pàgina podrà ser simple.

En el cas d'incloure annexos, aquests tindran una extensió màxima de 15 fulls.

B) GUIA DOCENT

La guia docent correspondrà a una de les assignatures dels plans d'estudi dels ensenyaments superiors d'arts plàstiques i disseny. L'esmentada guia docent contindrà els següents elements mínims:

- Dades d'identificació de l'assignatura
- Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació
- Coneixements previs, coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
- Competències de l'assignatura
- Resultats d'aprenentatge
- Un mínim de deu unitats didàctiques o blocs temàtics on es desenvoluparan els continguts de l'assignatura i l'organització temporal del seu aprenentatge.
- Metodologia i activitats formatives.
- Adequació del procés d'ensenyament aprenentatge a les aptituds de l'alumnat.
- Sistema d'avaluació i qualificació: instruments i criteris d'avaluació.

La guia docent tindrà, sense incloure portada, índex i annexos, una extensió màxima de 20 fulles, format DIN A4, escrits en una sola cara i espai simple, utilitzant única i exclusivament la lletra la denominació exacta de la qual és "Arial" (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) grandària 12 punts, sense comprimir. **No podran contenir hipervincles.** En el cas d'incloure annexos aquests tindran una extensió màxima de 10 folis.

ESBORRANY