

Versió 12/12/2019

Projecte de Decret ___/2020, de ___ de ___, del Consell, pel qual es modifiquen els decrets 40/2016, de 15 d'abril i 135/2014, de 8 d'agost, pels quals es regula respectivament l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'Àmbit de la Comunitat Valenciana

PREÀMBUL

El govern de la Comunitat Valenciana, en compliment d'allò que estableix la normativa bàsica estatal i la normativa autonòmica, i dins de l'àmbit de les seues competències va regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat, mitjançant el Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell.

Aquest Decret va suposar un canvi en la regulació del procés d'admissió, respecte del que s'estava aplicant amb anterioritat. La nova normativa complia amb l'objectiu d'assegurar un procediment d'accés al sistema educatiu amb la major transparència, eficàcia i eficiència possible, així com garantir l'exercici real de la llibertat d'elecció de centre per part de les famílies, estructurant un procediment objectiu de concurrència per tal que l'accés als centres sol·licitats es realitzarà d'acord amb els criteris de prioritat i puntuació que es van establir en el Decret.

No obstant això, per l'experiència de la seua aplicació al llarg d'aquests quatre anys, s'ha considerat oportú realitzar algunes modificacions per tal de millorar l'eficàcia del procediment d'escolarització i de consolidar l'objectiu que tot l'alumnat accedisca en condicions d'igualtat. En aquest sentit, la present modificació de la norma incorpora també el dret a l'escolarització, en el seu propi municipi o zona d'escolarització establerta, es modifiquen els criteris de puntuació relatius a la renda familiar, atorgant una puntuació més progressiva en funció de la renda familiar, i al mateix temps se simplifiquen alguns tràmits del procediment.

Per altra banda, l'admissió d'alumnat als cicles de Formació Professional Bàsica s'estableix al Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, mitjançant aquest decret es fixen dos procediments d'admissió, ordinari i extraordinari. Considerant que els terminis d'ambdós procediments d'admissió s'han d'ajustar a un lapse de temps reduït i vist que la resta d'ensenyaments del sistema educatiu en la Comunitat Valenciana es regulen mitjançant un sol procediment d'admissió, és convenient unificar els procediments d'admissió.

Amb posterioritat a la publicació del Decret 40/2016 s'ha aprovat i publicat diversa normativa que ha de ser aplicada al procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats en els quals s'imparteixen els ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, ESO i Batxillerat.

La Llei 6/2017, de 24 de març, de la Generalitat, va derogar íntegrament la Llei 6/2009, de 30 de juny, de la Generalitat, de protecció de la maternitat, deixant per tant sense efecte l'apartat 2 de l'article 36 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell. Amb aquesta derogació les filles o els fills no nascuts de les mares gestants no s'han de computar com a membres de la unitat familiar als efectes de valorar el criteri de renda, família nombrosa o família monoparental, i per aquest motiu s'ha d'eliminar la seua referència en l'articulat d'aquesta norma.

La Llei 19/2017, de 20 de desembre, de la Generalitat, de renda valenciana d'inclusió, en el seu article 17.1 estableix que la condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió constituirà un supòsit de valoració específic a tenir en compte en l'accés a l'obtenció de plaça en centres educatius en qualsevol etapa educativa i de formació reglada, així com en els cursos preparatoris per a l'accés als cicles formatius de qualsevol nivell del sistema educatiu, d'acord amb allò que es dispose al respecte en la normativa sectorial. Posteriorment, mitjançant la Llei 27/2018, de 27 de desembre, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera i d'organització de la Generalitat, es va afegir una disposició transitòria cinquena a la Llei 19/2017 per la qual s'atorgava una puntuació determinada mentre no es modificara la normativa sectorial.

Per això, mitjançant la present modificació del Decret 40/2016 s'inclou, en l'apartat dels criteris per a la valoració de les sol·licituds, en l'apartat de la renda familiar, i en l'apartat de desempats, la valoració específica en el procés d'admissió per a aquelles persones destinatàries de la renda valenciana d'inclusió i d'aquesta manera donar per complit allò que estableix tant l'article 17.1 com la disposició transitòria cinquena de la Llei 19/2017.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, que regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, estableix que a partir del curs 2020-21 existirà un únic programa plurilingüe denominat Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural, motiu pel qual correspon eliminar totes aquelles referències als anteriors programes plurilingües.

La Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, Títol II, capítol VII, Dret a l'Educació, recull la prioritat en l'accés al centre educatiu de les xiquetes, xiquets i adolescents en acolliment residencial, en acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció.

Per tant, amb la finalitat d'adequar aquesta normativa al manament de les lleis de la Generalitat i, a més, tenint en compte l'experiència acumulada en aquests anys, amb l'objectiu de millorar l'eficàcia en els procediments d'admissió de l'alumnat i adaptar aquesta normativa als principis de bona regulació, es fa necessari modificar el Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat, així com el Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

Aquesta disposició està inclosa en el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat per a 2020.

En la tramitació de la present norma, s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Respecte dels principis de necessitat i eficàcia, la norma respon a l'obligatorietat d'introduir i desplegar totes aquelles disposicions, que s'han enumerat anteriorment, de la normativa autonòmica, i a més, introduir aquelles modificacions que, per l'experiència i els resultats d'anys anteriors, es consideren necessàries, amb l'objectiu de millorar l'eficàcia en els procediments d'admissió de l'alumnat, i obtenir una resposta més òptima en relació a les necessitats de les famílies.

Quant al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació adequada i imprescindible, i estableix les obligacions necessàries a fi d'atendre l'objectiu que es persegueix.

Es compleix, així mateix, el principi de seguretat jurídica, puix que la norma s'emmarca adequadament en la resta de l'ordenament jurídic, ja que respon al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assumeix de manera coherent els mandats disposats en la normativa autonòmica i en la normativa europea i estatal que són d'aplicació directa i obligatòria en els procediments d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana en els nivells d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional Bàsica.

El principi de transparència s'ha vist garantit mitjançant la participació activa de les persones destinatàries del present decret en l'elaboració d'aquest, a través de la negociació en tots els àmbits de participació: en la Mesa Sectorial d'Educació, en la Mesa de Mares i Pares, en la Mesa d'Alumnes, amb els/les representants de l'ensenyament concertat i en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració com a principi inspirador la reducció de càrregues administratives implícites en l'aplicació d'aquesta norma i tenint en compte la racionalització dels recursos públics disponibles.

Per tot això, d'acord amb l'article 28.c de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, amb un informe previ del Consell Escolar Valencià, conforme/oït el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Cultura i Esport i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia de de 2020,

DECRETE

Article 1. Modificació del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat.

Es modifiquen els articles 2, 4, 7, 17, 19, 27, 32, 36 i 38 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat, que queden redactats en els termes que figuren en l'annex I

Article 2. Modificació del Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana

Es modifiquen els articles 3, 4, 8, 10 i 13 del Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, que queden redactats en els termes que figuren en l'annex II.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor.

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, de de 2020.–
El conseller d'Educació, Cultura i Esport:
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

ANNEX 1

Modificació del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i Batxillerat.

Ú

Es modifica l'article 2.1 que queda redactat de la manera següent:

«Article 2. Dret a l'escolarització adequada

1. Totes les persones tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca, en condicions d'igualtat i qualitat, l'ensenyança bàsica i el segon cicle d'Educació Infantil, en el seu propi municipi o zona d'escolarització establerta.

Aquest dret es correspon amb l'obligatorietat de la seua escolarització en un centre docent durant l'ensenyança bàsica.»

Dos

Es modifica l'article 4 que queda redactat de la manera següent:

«Article 4. Calendari del procés d'admissió

La persona titular de la direcció general competent en matèria de centres docents fixarà, cada any, el calendari del procés d'admissió de l'alumnat i adoptarà les mesures i actuacions que siguen necessàries per al seu compliment.»

Tres

Se suprimeix l'apartat 7 de l'article 7.

Quatre

Es modifica l'article 17.4 que queda redactat de la manera següent:

«4. L'alumnat que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció.»

Cinc

Es modifica l'article 19 que queda redactat de la manera següent:

«Article 19. Competències de les persones que exerceixen la direcció dels centres docents públics i de les persones titulars dels centres docents privats concertats.

1. Qui exercisca la direcció dels centres docents públics i les persones titulars dels centres privats concertats es responsabilitzaran de la correcta introducció de les dades de les sol·licituds d'admissió, la seua verificació i assignació de puntuació, llevat que els procediments que determine l'administració d'educació permeten verificacions o assignacions de puntuacions parcials o totals baix procediments automatitzats.

2. Quan les sol·licituds es tramiten electrònicament, la correcta introducció de les dades serà responsabilitat de la persona sol·licitant.
3. Qui exercisca la direcció dels centres docents públics i les persones titulars dels centres privats concertats publicaran les llistes provisionals d'alumnat admès i admès en un altre centre o pendent d'assignació de plaça.
4. Així mateix, resoldran les reclamacions que s'interposen contra aquestes llistes i publicaran les llistes definitives.»

Sis

Es modifica l'article 27 que queda redactat de la manera següent:

«Article 27. Criteris per a la valoració de les sol·licituds

Una vegada aplicades les prioritats establertes a l'article 17, l'admissió de l'alumnat en els centres a què es refereix aquest decret, quan no hi haja en els centres places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es regirà pels criteris de :

1. Existència de germans o germanes, u altra persona que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció, matriculats en el centre.
2. Pare, mare o tutors legals treballadors del centre docent.
3. Proximitat del domicili on residisca l'alumne/a o del lloc de treball d'algun dels seus pares, mares o tutors legals.
4. Condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió.
5. Renda per capita de la unitat familiar.
6. Condició legal de família nombrosa.
7. Concurrencia de discapacitat en l'alumnat, en els seus pares o germans i germanes.
8. Família monoparental.
9. Expedient acadèmic, només en ensenyances postobligatòries.»

Set

Es modifica l'article 32 que queda redactat de la manera següent:

«Article 32. Renda familiar

1. La condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió es valorarà amb 4 punts.
2. Quan la persona o persones progenitores o representants legals no siguen beneficiaris de la renda valenciana d'inclusió, les rendes anuals es calcularan tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar.
3. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran d'acord amb l'Indicador Públic de Renda a Efectes Múltiples (IPREM), assignant la següent puntuació:
 - Renda anual per càpita igual o inferior a la meitat de l'IPREM: 3,5 punts
 - Renda anual per càpita superior a la meitat de l'IPREM i inferior o igual a l'IPREM: 3 punts
 - Renda anual per càpita superior a l'IPREM i inferior o igual al resultat de multiplicar l'IPREM per 1,5: 2,5 punts
 - Renda anual per càpita superior al resultat de multiplicar l'IPREM per 1,5 i inferior o igual al resultat de multiplicar el IPREM per 2: 2 punts
4. La informació de caràcter tributari que es precisa per a obtindre les condicions econòmiques de la unitat familiar serà subministrada directament a l'Administració educativa per l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, d'acord amb el que s'estableix en l'article 84, 10) de la Llei orgànica 2/2006

d'Educació. Aquestes condicions econòmiques es podran obtenir de forma prèvia a la sol·licitud d'admissió sempre que les persones interessades autoritzen expressament la seua consulta.

5. La informació sobre la condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió serà subministrada directament a l'Administració educativa des del departament competent en la matèria, d'acord amb el que s'estableix en l'article 45.2 i disposició addicional primera de la Llei 19/2017, de 20 de desembre, de la Generalitat, de renda valenciana d'inclusió.»

Huit

Se suprimeix l'apartat 2 i es modifica l'apartat 1. a) de l'article 36 que queda redactat de la manera següent:

«a) Els xiquets i xiquetes en règim d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció.»

Nou

Es modifica l'article 38 que queda redactat de la manera següent:

«Article 38. Desempats

Els empats que, si és el cas, es produïsquen es dirimiran aplicant successivament la major puntuació obtinguda en els criteris següents:

1. Existència de germans o germanes, o una altra persona que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció, matriculats en el centre.
2. Pare, mare o tutors legals treballadors del centre docent.
3. Proximitat del domicili on residisca l'alumne o alumna o del lloc de treball d'algun dels seus pares, mares o tutors legals.
4. Condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió.
5. Renda per càpita de la unitat familiar.
6. Condició legal de família nombrosa.
7. Concurrencia de discapacitat en l'alumnat, en els seus pares, mares, tutors legals, germans o germanes.
8. Família monoparental.
9. Expedient acadèmic, només en ensenyaments postobligatoris.
10. En les situacions d'empat que es produïsquen després d'aplicar aquests criteris, l'ordenació de les sol·licituds afectades es farà per sorteig públic, d'acord amb el procediment que establisca la conselleria competent en matèria d'educació.»

ANNEX II

Modificació del Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

Ú

Es modifica l'apartat 4 de l'article 3, que queda redactat de la manera següent:

«4. En el primer trimestre de l'any natural, la persona titular de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació dictarà una resolució en què es determine el calendari de les successives fases del procediment d'admissió i matrícula de l'alumnat per als cicles de Formació Professional Bàsica en els centres públics i privats amb ensenyances concertades.»

Dos

Se suprimeix l'apartat 3 i es modifiquen el segon paràgraf de l'apartat 6 i l'apartat 11 de l'article 4, que queden redactats en els següents termes:

«Una vegada entregada la documentació en el termini determinat en el calendari d'admissió, el centre publicarà la llista de l'alumnat que no ha presentat el requisit d'accés corresponent. La publicació de la dita llista tindrà efectes de requeriment a l'interessat perquè, en el termini establert en el calendari d'admissió, esmene les faltes o acompanye els documents preceptius.

11. El tractament de les dades personals obtingudes en el procediment d'admissió s'ajustarà al que estableix la normativa en vigor que regula aquesta matèria.»

Tres

Se suprimeixen els apartats 2 i 3 de l'article 7.

Quatre

Es modifiquen els apartats 2, 5 i 11, i se suprimeix l'apartat 16 de l'article 8, que queden redactats en els termes següents:

«2. En cada centre educatiu sostingut amb fons públics es publicaran les vacants pròpies dels cicles de Formació Professional Bàsica.

5. En les dates establides en el calendari d'admissió, l'alumnat podrà desistir de la seua sol·licitud.

11. Els interessats podran presentar reclamació a les llistes provisionals, en el cas de centres públics, davant la direcció del centre, i en el cas de centres privats que impartisquen cicles de Formació Professional Bàsica sostinguts amb fons públics, davant la persona titular d'aquest, d'acord amb allò que s'ha assenyalat en l'article 12 d'aquest decret, i en aquest cas emetran informe els esmentats òrgans.»

Cinc

Es modifica l'apartat 1, de l'article 10, que queda redactat de la manera següent:

«1. Finalitzat el procés d'admissió es publicarà en el respectiu centre educatiu una llista amb les vacants existents després del dit procés.»

Sis.

Es modifiquen els apartats 5 i 7 i se suprimeix l'apartat 6 de l'article 13, que queden redactats com segueix:

«5. Respecte a les places vacants per renúncia podrà formalitzar la matrícula l'alumnat que no haja obtingut plaça en el procediment d'admissió.

7. L'alumnat de la llista de no admesos que no haja obtingut plaça escolar en cap de les opcions sol·licitades després de finalitzar el procediment d'admissió, o els seus pares o tutors en cas de menors d'edat, podran sol·licitar informació a la Comissió Sectorial d'Escolarització de les places escolars vacants en altres centres per a formalitzar matrícula en alguna d'aquestes si reuneix els requisits necessaris per a això, amb independència de la via d'accés per la qual haja concorregut.»