

Índex

CAPÍTOL 1 - ASPECTES GENERALS

- Article 1.- Objecte i àmbit d'actuació
- Article 2.- Principis generals

CAPÍTOL 2 - ORDENACIÓ DELS ENSENYAMENTS D'IDIOMES

- Article 3.- Organització i denominació dels ensenyaments d'idiomes
- Article 4.- Currículum
- Article 5.- Modalitats dels ensenyaments d'idiomes
- Article 6.- Cursos d'actualització, perfeccionament i especialització de competències en idiomes

CAPÍTOL 3 - CONDICIONS D'ACCÉS I MOBILITAT DE L'ALUMNAT

- Article 7.- Requisits d'accés als ensenyaments d'idiomes
- Article 8.- Mobilitat de l'alumnat

CAPÍTOL 4 – PROMOCIÓ I CERTIFICACIÓ

- Article 9.- Certificació del nivell Bàsic A2.
- Article 10.- Certificació en els nivells Intermedi B1 i B2 i Avançat C1 i C2
- Article 11.- Promoció a Intermedi B2
- Article 12.- Proves de certificació
- Article 13.- Qualificació de les proves
- Article 14.- Certificats

CAPÍTOL 5 - DOCUMENTS D'AVALUACIÓ

- Article 15.- Documents d'avaluació
- Article 16.- L'expedient acadèmic
- Article 17.- Les actes de qualificació

CAPÍTOL 6 - NECESSITATS ESPECIALS

- Article 18. Atenció a la diversitat. Adaptació d'aquests ensenyaments a les persones amb necessitats especials

Disposicions

Disposició addicional primera. Aplicació

Disposició addicional segona. Difusió i supervisió

Disposició addicional tercera. Equivalència entre ensenyaments d'idiomes de règim especial

Disposició transitòria única. Incorporació de l'alumnat dels ensenyaments anteriors a les regulades pel present decret

Disposició derogatòria única

Disposició final primera. Habilitació de desenvolupament

Disposició final segona. En rada en vigor

Annex I Aspectes comuns del currículum

• Introducció als aspectes comuns dels nivells A2, B1, B2, C1 i C2 del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

• Nivell Bàsic 2

• Nivell Intermedi B1

• Nivell Intermedi B2

• Nivell Avançat C1

• Nivell Avançat C2

Annex II Desenvolupament dels continguts lingüístics per idioma

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Alemany*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Anglès*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Àrab*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Espanyol com a llengua estrangera*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Èuscar*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Finès*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Francès*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Grec modern*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Italià*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Japonès*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Neerlandès*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Polonès*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Portugués*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Romanès*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Rus*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Valencià*

• *Continguts lingüístics de l'idioma: Xinès*

Annex III

• Model de certificat de superació dels ensenyaments d'idiomes

Annex IV

• Incorporació de l'alumnat procedent dels plans d'estudis anteriors

Els Ensenyaments d'idiomes de règim especial que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'objectiu de la qual és capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu, queden organitzades en els seus articles 59 a 62, en els nivells Bàsic, Intermedi i Avançat i aquests nivells es correspondran, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, que se subdivideixen, al seu torn, en els nivells A1, A2, B1, B2, C1, i C2.

El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre fixa les exigències mínimes del Nivell Bàsic a l'efecte de certificació, estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i estableix les equivalències entre els Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades en diversos plans d'estudis i les d'aquest reial decret.

El present Decret executa i desenvolupa la normativa bàsica estatal sobre la matèria curricular en l'àmbit d'exercici de les competències autonòmiques pròpies i de conformitat amb el que es disposa per l'article 6.4 de la Llei orgànica 2/2006 que dictamina que les Administracions educatives han d'establir el currículum dels nivells Bàsic, Intermedi i Avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a partir dels aspectes bàsics fixats en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (Boletín Oficial del Estado número 311, de 23/12/17).

Assumint una concepció de l'educació com un aprenentatge permanent, el Decret es dirigeix especialment a aquelles persones que, havent adquirit les competències bàsiques en els ensenyaments de règim general, desitgen o necessiten al llarg de la seua vida, adquirir o perfeccionar les seues competències en una o diverses llengües estrangeres així com obtindre un certificat del seu nivell de competència en l'ús de les llengües.

Així mateix es podrà adquirir o perfeccionar la competència en les llengües que tenen el caràcter de llengua cooficial en virtut del que es disposa en la Constitució Espanyola i en els Estatuts d'autonomia de les respectives Comunitats Autònomes de l'Estat espanyol.

Es garanteix, al mateix temps, una atenció personalitzada a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat.

El ric patrimoni de les diferents llengües i cultures constitueix un recurs molt valuós que cal protegir i desenvolupar perquè la diversitat deixe de ser un obstacle per a la comunicació i es convertisca, al contrari, en una font d'enriquiment i comprensió mútua; així, podrem satisfer les necessitats d'una Europa multilingüe al llarg de tota la vida.

La conselleria competent en matèria d'educació proposa una distribució i duració de cursos per nivells que atenga el grau de dificultat en l'aprenentatge dels diferents idiomes, segons siga la proximitat lingüística de les llengües i l'exposició dels interessats a aquestes.

En el marc de flexibilitat establert per la citada Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, és necessari configurar vies formatives adaptades a les necessitats i interessos personals de l'alumnat. Per a això, la Comunitat Valenciana afavorirà que les Escoles Oficials d'Idiomes

impartisquen cursos per a l'actualització, el perfeccionament i l'especialització de competències en idiomes, dirigits al professorat i a altres col·lectius professionals i, en general, a persones adultes amb necessitats específiques d'aprenentatge d'idiomes.

Per tot això, previ dictamen del Consell Escolar Valencià, a proposta del conseller d'Educació, oït el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i prèvia deliberació del Consell, en la reunió del dia,

DECRET

CAPÍTOL 1

ASPECTES GENERALS

Article 1. Objecte i àmbit d'actuació

1. El present Decret té per objecte establir les característiques i organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial en la Comunitat Valenciana, així com fixar el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 dels idiomes alemany, espanyol, francès, anglés, italià, portugués, romanés i valencià que estableix el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Dels idiomes àrab, xinés, èuscar, grec, japonés i rus es fixa el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2 i Avançat C1. Dels idiomes finés, neerlandés i polonés es fixa el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1 i intermedi B2.

El seu objecte també aconsegueix els efectes dels certificats acreditatius de la superació de les exigències acadèmiques corresponents als diferents nivells dels ensenyaments d'idiomes.

2. El currículum per als ensenyaments i per a la certificació d'idiomes es determina en els annexos I i II d'aquest Decret.

3. Aquest decret serà aplicable en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Principis generals

1. Els ensenyaments d'idiomes de règim especial van dirigides a aquelles persones que, havent adquirit les competències bàsiques en els ensenyaments de règim general, desitgen o necessiten al llarg de la seua vida, adquirir o perfeccionar les seues competències en una o diverses llengües estrangeres i llengües cooficials de l'Estat espanyol, així com certificar el seu nivell de competència en l'ús de les llengües.

2. Les Escoles Oficials d'Idiomes fomentaran l'estudi de les llengües oficials dels Estats membres de la Unió Europea, del valencià com a llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, de les altres llengües cooficials de l'Estat espanyol i de l'espanyol com a llengua d'aprenentatge per a estrangers; així com d'altres llengües que, per raons culturals, socials o econòmiques presenten un interès especial.

3. La conselleria competent en matèria d'educació fomentarà la formació, la investigació, l'experimentació i la innovació educativa, així com l'intercanvi de materials didàctics que servisquen de suport als currículums que s'adjunten en l'annex I i II, amb la finalitat de millorar la pràctica docent.

4. Els ensenyaments d'idiomes estaran orientades al desenvolupament de la competència comunicativa de l'alumnat i assumiran l'enfocament d'acció que adopta el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües. L'aplicació del currículum fomentarà la responsabilitat i l'autonomia de l'alumne en l'aprenentatge, la competència plurilingüe i pluricultural i la dimensió intercultural, per ser aspectes que incideixen en un aprenentatge més efectiu.

5. Al procés d'ensenyament es podran incorporar metodologies que permeten a l'alumnat ser un element actiu en el seu propi procés d'aprenentatge a través de plataformes digitals pròpies d'una formació semipresencial i/o a distància.

6. Per a fomentar l'autonomia de l'alumne en l'aprenentatge o la resta d'aspectes relatats en els punts 4 i 5 anteriors, així com implementar el currículum descrit en l'annex I les escoles oficials d'idiomes comptaran amb eines TIC actualitzades que permeten a l'alumne dur a terme situacions de comunicació real a través de les xarxes socials, plataformes digitals o unes altres que usen la llengua objecte d'estudi de manera activa.

CAPÍTOL 2

ORDENACIÓ DELS ENSENYAMENTS D'IDIOMES

Article 3. Organització i denominació dels ensenyaments d'idiomes

1. Els ensenyaments d'idiomes s'organitzen en tres nivells: nivell bàsic, nivell intermedi i nivell avançat. Aquests nivells es correspondran, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, que se subdivideixen en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

2. D'acord amb aquesta subdivisió, els ensenyaments d'idiomes de règim especial i les certificacions oficials d'idiomes tindran l'organització i denominació que es recull a continuació: Bàsic A2, Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2.

3. Els ensenyaments de cada nivell s'organitzaran en un o diversos cursos anuals. Cada curs tindrà una duració mínima de 120 hores. El nombre de cursos que comprendrà cadascun dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels diferents idiomes és el que es recull a continuació:

Idiomes	Nombre de cursos per nivell				
	A 2.	B1	B2	C1	C2
Italià, Portugués, Romanés	2	1	2	1	2

Alemanys, Francés, Anglès	2	2	2	2	2
Espanyol llengua estrangera	2	1	1	1	1
Valencià	1	1	1	1	1
Èuscar, Grec, Rus	2	2	2	2	-
Finès, Neerlandès, Polonès	2	2	2	-	-
Xinès, Japonès	3	3	2	2	-
Àrab	3	2	2	2	-

4. La denominació dels diferents cursos dels diferents nivells serà la següent:

Denominació administrativa	Denominació curta
Primer curs de nivell Bàsic A2	1A2
Segon curs de nivell Bàsic A2	2A2
Tercer curs de nivell Bàsic A2	3A2
Primer curs de nivell Intermedi B1	1B1
Segon curs de nivell Intermedi B1	2B1
Tercer curs de nivell Intermedi B1	3B1
Primer curs de nivell Intermedi B2	1B2
Segon curs de nivell Intermedi B2	2B2
Primer curs de nivell Avançat C1	1C1
Segon curs de nivell Avançat C1	2C1
Primer curs de nivell Avançat C2	1C2
Segon curs de nivell Avançat C2	2C2

5. En els nivells amb un únic curs la denominació del punt anterior serà “curs de nivell Bàsic A2” o “A2”, “curs de nivell Intermedi B1” o “B1”, “curs de nivell Intermedi B2” o “B2”, “curs de nivell Avançat C1” o “C1” i “curs de nivell Avançat C2” o “C2”.

6. El primer curs del nivell Bàsic A2 tindrà la consideració de nivell Bàsic A1. A la finalització del primer curs, l'alumnat que l'haja superat tindrà dret a l'expedició d'una certificació acadèmica en la qual conste aquest nivell.

Article 4. Currículum

1. S'entén per currículum el conjunt dels objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.
2. Els currículums dels nivells Bàsic A2, Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 inclouen totes les activitats de llengua: activitats de comprensió de textos orals i escrits, producció i coproducció de textos orals i escrits, i mediació.
3. Els aspectes bàsics i comuns a totes les llengües impartides a les escoles oficials d'idiomes valencianes s'inclouen en l'annex I d'aquest decret i tenen com a referència el currículum que recull l'annex I del Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre.
4. Els continguts lingüístics específics per a cadascuna de les llengües impartides a les escoles oficials d'idiomes valencianes s'inclouen en l'annex II d'aquest decret.
5. En cadascun dels cursos dels diferents nivells es desenvoluparà la competència comunicativa general de l'alumnat en l'idioma objecte d'estudi.

Article 5. Modalitats dels ensenyaments d'idiomes

1. Els ensenyaments d'idiomes han d'adequar-se a diferents models en els quals l'alumnat pugui tindre el seu propi ritme d'aprenentatge, en funció de les seues necessitats i disponibilitat, mitjançant una organització i metodologia que facilite la conciliació de l'aprenentatge amb altres responsabilitats. Així, les EOI podran impartir ensenyaments oficials d'idiomes en les modalitats presencial, semipresencial i a distància.
2. Els ensenyaments de modalitat presencial són aquelles en les quals la totalitat de les hores lectives s'imparteixen a l'aula de la EOI i requereixen l'assistència regular de l'alumnat a classe.
3. Els ensenyaments de modalitat semipresencial són aquelles en les quals les hores lectives s'imparteixen tant a l'aula de la EOI com a l'aula virtual. La conselleria competent en matèria d'educació fixarà el nombre mínim d'hores lectives a impartir en una aula virtual que, en cap cas, podrà ser superior al 50 per 100 del total d'hores lectives previst per al corresponent curs, nivell i idioma. En aquesta modalitat d'ensenyament es requereix tant l'assistència regular de l'alumnat a classe en el centre com la seua participació en les activitats programades a aquest efecte a l'aula virtual.
4. Els ensenyaments de la modalitat a distància són aquelles en les quals l'horari lectiu es desenvolupa fora de l'aula de les Escoles Oficials d'Idiomes, bé a través de plataformes virtuals en línia o bé a través de materials d'autoaprenentatge dirigit.
5. Cadascun dels cursos, en les diferents modalitats, podrà impartir-se anualment en format extensiu o intensiu.

Article 6. Cursos d'actualització, perfeccionament i especialització de competències en

idiomes

1. La conselleria competent en matèria d'educació podrà regular i organitzar cursos per a l'actualització, perfeccionament i especialització de competències en idiomes dirigits al professorat i a altres col·lectius professionals i, en general, a persones adultes amb necessitats específiques d'aprenentatge.

2. Aquests cursos estaran dirigits a desenvolupar una o diverses activitats de llengua o bé n per a adquirir el llenguatge específic i les habilitats comunicatives d'un perfil professional determinat.

CAPÍTOL 3

CONDICIONS D'ACCÉS I MOBILITAT DE L'ALUMNAT

Article 7.- Requisits d'accés als ensenyaments d'idiomes

1. Per a accedir als ensenyaments d'idiomes, és un requisit imprescindible tindre setze anys o complir-los l'any natural en el qual es comencen els estudis.

2. Podran accedir als ensenyaments d'idiomes els majors de catorze anys per a seguir l'ensenyament d'una llengua diferent de la primera llengua estrangera que cursen en l'Educació Secundària Obligatòria o els estudiants majors de catorze anys per a seguir l'ensenyament de Valencià o Espanyol Llengua Estrangera quan s'han incorporat al sistema educatiu valencià durant els dos anys anteriors a l'escolarització a l'escola oficial d'idiomes.

2. El títol de Batxillerat habilita per a accedir als ensenyaments d'idiomes de primer curs de nivell Intermedi B1 de la primera llengua estrangera cursada en el Batxillerat, sense que això implique la convalidació ni expedició de cap títol del certificat de nivell Bàsic A2.

4. L'alumnat que haja superat les proves dels nivells Bàsic A2 i Intermedi B1 en el Centre Universitari d'Idiomes a Distància (CUID) té accés al primer curs de nivell Intermedi B1 i al primer curs de nivell Intermedi B2, respectivament, segons l'acord, de 23 d'octubre de 2012, de col·laboració entre la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED) i el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

8. Les persones que acrediten competències en un idioma podran incorporar-se a qualsevol dels cursos del nivell corresponent d'aquest idioma, bé per prova de nivell o bé pel reconeixement de la validesa dels certificats acreditatius del nivell establits en la convocatòria de matrícula o normativa vigent.

Article 8. - Mobilitat de l'alumnat

1. L'alumnat podrà traslladar-se de centre sense haver conclòs el curs, per al que se seguirà el procediment assenyalat en l'article 3 del Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre. Per a això, els interessats hauran d'aportar una certificació acadèmica

expedida per la EOI de procedència, la qual remetrà al centre de destinació, a petició d'aquesta, l'expedient acadèmic de l'alumne. La matriculació es considerarà definitiva a partir de la recepció de l'expedient acadèmic per part de l'Escola de destinació juntament amb la comunicació de trasllat.

2. La conselleria amb competències en matèria d'Educació regularà les condicions dels trasllats de centre en, almenys, allò que respecta a la determinació de les places vacants en les EOI, la incorporació de l'alumnat que es trasllada al curs pertinent i el pagament dels preus públics i de les taxes establits per a la Comunitat Valenciana. Aquestes condicions es regularan tant per als trasllats entre escoles valencianes com trasllats procedents d'altres comunitats autònomes.

CAPÍTOL 4

PROMOCIÓ I CERTIFICACIÓ

Article 9. Certificació del nivell Bàsic A2

1. L'alumnat que haja superat tots els cursos del nivell Bàsic A2 a través d'avaluació contínua o prova final organitzada pel departament didàctic corresponent de cada escola oficial d'idiomes promocionarà al primer curs del nivell intermedi B1. La superació d'aquest nivell donarà dret a l'obtenció del certificat de nivell Bàsic A2.

2. Les escoles oficials d'idiomes podran organitzar proves anuals per a l'obtenció del certificat Bàsic A2 per part de l'alumnat que no haja cursat aquest nivell en règim d'ensenyament oficial d'acord amb el que, a tals efectes, establisca la convocatòria de proves per part de la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 10. Certificació en els nivells Intermedi B1 i B2 i Avançat C1 i C2

1. Per a obtindre el certificat del Nivell Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 serà necessària la superació d'una prova terminal específica de Certificació per al respectiu nivell de cada idioma.

2. La conselleria competent en matèria d'educació organitzarà la prova de Certificació, que tindrà, com a mínim, una convocatòria anual.

Article 11. Promoció a Intermedi B2

L'alumnat que haja superat tots els cursos del nivell Intermedi B1 a través d'avaluació contínua o prova final organitzada pel departament didàctic corresponent de cada escola oficial d'idiomes podrà promocionar al primer curs del nivell intermedi B2. Aquesta promoció no donarà dret a l'obtenció del certificat de nivell Intermedi B1. Si l'alumne vol obtindre el Certificat de nivell Intermedi B1 en el futur, haurà de superar la prova de Certificació del nivell corresponent.

Article 12. Proves de certificació

1. Respecte a la prova de certificació, el referent normatiu és el determinat pel Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 i la normativa vigent a la Comunitat Valenciana.

2. La inscripció en les proves de certificació dels nivells Intermedi B1 i B2 i Avançat C1 i C2 no requerirà haver cursat ensenyaments en el règim d'ensenyament oficial.

Article 13. Qualificació de les proves de certificació

1. La qualificació de la prova de certificació s'expressarà en els termes d'“Apte” i “No apte”.

2. La qualificació final d'“Apte” de la prova de certificació donarà dret al corresponent Certificat acreditatiu d'haver superat les exigències pròpies del nivell i idioma corresponent.

Article 14. Certificats

1. La superació dels nivells Bàsic A2, Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 donarà lloc al Certificat de nivell Bàsic A2, Certificat de nivell Intermedi B1, Certificat de nivell Intermedi B2, Certificat de nivell Avançat C1 i Certificat de nivell Avançat C2 respectivament.

2. Per a l'expedició dels certificats de superació del nivell Bàsic A2, se seguirà el procediment disposat en l'article 6.1 de l'Ordre 6/2011, de 7 de febrer, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el procediment per a l'expedició dels certificats de superació dels diferents nivells dels ensenyaments d'idiomes de règim especial previstos per la Llei orgànica 2/2006, d'Educació.

3. Per a l'expedició dels certificats de superació del nivell Intermedi B1, se seguirà el procediment disposat en l'article 6.2 de l'Ordre 6/2011, de 7 de febrer, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el procediment per a l'expedició dels certificats de superació dels diferents nivells dels ensenyaments d'idiomes de règim especial previstos per la Llei orgànica 2/2006, d'Educació.

4. Per a l'expedició dels certificats de superació dels nivells Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2, se seguirà el procediment disposat en l'article 6.3 de l'Ordre 6/2011, de 7 de febrer, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el procediment per a l'expedició dels certificats de superació dels diferents nivells dels ensenyaments d'idiomes de règim especial previstos per la Llei orgànica 2/2006, d'Educació.

5. Els models de certificat de superació dels diferents nivells figuren com a annex III d'aquest decret. Els certificats s'expediran en les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana i en la llengua objecte de certificació.

6. L'interessat haurà de sol·licitar el Certificat de nivell a través de la EOI on va superar la corresponent prova de certificació i abonar la taxa pública establida per a això en la Comunitat Valenciana.

7. En aplicació de l'article 7.8 del Reial decret 1041/2017, els alumnes que no obtinguen el certificat corresponent podran sol·licitar una certificació acadèmica de les activitats de llengua que hagen superat, d'acord amb les condicions que determine la conselleria competent en matèria d'educació.

CAPÍTOL 5

DOCUMENTS D'AVUACIÓ

Article 15. Documents d'avaluació

1. Els documents oficials d'avaluació per als ensenyaments d'idiomes de règim especial són l'expedient acadèmic i les actes de qualificació.

2. La conselleria amb competències en matèria d'Educació establirà els models, procediments i custòdia dels documents d'avaluació.

Article 16. L'expedient acadèmic

1. L'expedient acadèmic és el document bàsic que garanteix el trasllat de l'alumnat entre els diferents centres. Farà constar l'estructura de nivells i cursos, així com el nombre mínim d'hores lectives per curs establides en aquest decret.

2. Haurà d'incloure, almenys:

a. Les dades d'identificació del centre.

b. Les dades personals de l'alumnat.

c. Les dades de matrícula: número, idioma, nivell, modalitat d'ensenyament i de curs, curs i any acadèmic.

d. Les qualificacions obtingudes per l'alumnat, tant en el curs com en la prova de certificació, si escau.

e. Informació relativa a diferents aspectes, com: accés directe a cursos i/o nivells, promoció, renúncia de matrícula, anul·lació de matrícula, pèrdua del dret a plaça, superació del nombre de convocatòries establert, trasllat a un altre centre i canvi de modalitat d'ensenyament i de curs.

f. Informació sobre la proposta d'expedició dels Certificats del nivell corresponent, si escau.

Article 17. Les actes de qualificació

1. S'estendran al final de cadascun dels cursos de cada nivell, i inclouran la relació nominal de l'alumnat al costat de la qualificació final del curs i les qualificacions de cadascuna de les cinc parts de la prova: les activitats de llengua de comprensió de textos orals i escrits, de producció i coproducció de textos orals i escrits i de mediació.

2. Al peu de l'acta constarà una estadística d'alumnat matriculat en el nivell, presentat i no presentat, apte i no apte. Aniran signades pels professors del departament didàctic corresponent i hauran de comptar amb el vistiplau del Cap del Departament.

CAPÍTOL 6

NECESSITATS ESPECIALS

Article 18. Atenció a la diversitat. Adaptació d'aquests ensenyaments a les persones amb necessitats especials

1. L'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat degudament acreditades disposarà de les adaptacions curriculars d'accés al currículum que els possibiliti o facilite el seu procés educatiu.

2. Les adaptacions curriculars necessàries solament podran afectar la metodologia didàctica, a les activitats i a la prioritització i temporalització dels objectius, així com als elements curriculars d'accés.

3. La conselleria competent en matèria d'Educació podrà autoritzar per a aquest alumnat la modificació de la duració del curs i del període de permanència màxim en cadascun dels nivells.

4. En la celebració de les proves específiques que es convoquen, s'haurà d'adaptar la duració i les condicions de realització de les mateixes a les característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

5. No s'estableix un termini d'admissió de sol·licituds per a alumnat amb necessitats educatives especials fora del període establert per la normativa vigent. Per tant, també és necessari sol·licitar adaptacions per a les classes presencials durant la matrícula.

6. L'adaptació de les proves hauran de contemplar-se en l'expedient acadèmic de l'alumne.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Aplicació

Es faculta als òrgans directius de la conselleria competent en matèria d'educació perquè, en l'àmbit de les seues competències, dicten quantes resolucions i instruccions siguem necessàries per a l'aplicació del present decret.

Segona. Difusió i supervisió

Les direccions de les escoles oficials d'idiomes i la inspecció d'educació vetllaran pel compliment de tots els preceptes continguts en aquest decret i informaran sobre el contingut de la mateixa als diferents membres de la comunitat educativa. En aquest sentit, es prestarà especial atenció a les programacions didàctiques, el compliment de l'horari per al professorat i alumnat, així com la vigilància per les condicions òptimes dels espais on es desenvolupen proves d'idiomes, amb especial atenció a les proves de certificació. Per a la dinamització i optimització en el seu ús, a proposta de la direcció del centre, les biblioteques de les EOI es consideraran aules especialitzades del centre, per la qual cosa la inspecció supervisarà el seu correcte funcionament i utilització.

Tercera. Equivalència entre ensenyaments d'idiomes de règim especial

Les equivalències entre els ensenyaments regulats per aquest Decret i les establides pels Reials decrets 967/1988, de 2 de setembre, sobre Ordenació dels Ensenyaments corresponents al primer nivell dels ensenyaments especialitzats d'idiomes; 944/2003, de 18 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació; i 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, són les que es determinen en l'annex II del Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA ÚNICA

Incorporació de l'alumnat dels ensenyaments anteriors a les regulades pel present decret

1. La incorporació de l'alumnat procedent dels ensenyaments regulats pel Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació es farà al curs que corresponga, segons s'indica en l'apartat A de l'annex IV.

2. La incorporació de l'alumnat procedent dels ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre, sobre Ordenació dels Ensenyaments corresponents al primer nivell dels ensenyaments especialitzats d'idiomes i el Reial decret 944/2003, de 18 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació es farà al curs que corresponga, segons s'indica en l'apartat B de l'annex IV.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA ÚNICA

Queden derogats els següents decrets:

-DECRET 155/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual es regulen els ensenyaments d'idiomes de règim especial en la Comunitat Valenciana i s'estableix el currículum del nivell bàsic i del nivell intermedi.

- DECRET 119/2008, de 5 de setembre, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del nivell avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial en la Comunitat Valenciana

- DECRET 138/2014, de 29 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels nivells C1 i C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial en la Comunitat Valenciana, per als idiomes alemany, espanyol, francès, anglés i valencià.

Queden derogades les altres normes d'igual o inferior rang que s'oposen al que s'estableix en aquest decret.

DISPOSICIÓ FINAL PRIMERA

Habilitació de desenvolupament

S'habilita al Conseller amb competències en educació de la Comunitat Valenciana per a dictar quantes disposicions siguen necessàries per al desenvolupament i aplicació del present Decret.

DISPOSICIÓ FINAL SEGONA

Entrada en vigor

El present Decret entrarà en vigor l'endemà al de la seua publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

El president de la Generalitat,

XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,

VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX III / ANEXO III

MODEL DE CERTIFICAT DE SUPERACIÓ DELS ENSENYAMENTS D'IDIOMES BÀSIC A2

MODELO DE CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS BÁSICO A2

(NOM).....,
secretari / secretària del centre (1)

(NOMBRE).....,
secretario / secretaria del centro (1)

D'acord amb la documentació original que hi ha a la Secretaria del centre, el/la senyor/a nascut/uda el dia.... d..... de, a, de nacionalitat, amb NIF / NIE, ha superat la prova final de nivell Bàsic A2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, regulades en el Reial Decret 1.041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre de 2017) i en el Decret XX/2019, de XX de XX (DOGV de XX de XX) en (2), el (3), per això expedeix el present

De acuerdo con los documentos originales que obran en la Secretaría del centro, Don/Doña nacido/a el día de de, en, de nacionalidad, con NIF / NIE, ha superado la prueba final del nivel Básico A2 de las enseñanzas de idiomas de régimen especial, reguladas en el Real Decreto 1.041/2017, de 22 de diciembre (BOE de 23 de diciembre de 2017) y en el Decreto XX/2019, de XX de XX (DOGV de XX de XX) en (2) en (3), por lo que expide el presente

Certificat de superació del nivell Bàsic A2 en
(4)
Marc Europeu Comú de Referència nivell A2

Certificado de superación del nivel Básico A2
en (4)
Marco Común Europeo de Referencia nivel A2

que té caràcter oficial i validesa a tot el territori nacional, que el/la faculta per a exercir els drets que atorguen al present certificat les disposicions vigents.

con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, que le faculta para ejercer los derechos que a este certificado otorgan las disposiciones vigentes.

....., d.de

El directora /La directora

P.D. El/La secretari/ària
P.D. El/La secretario/a

Registre de certificacions del centre

(1) Denominació de l'Escola Oficial d'Idiomes, de l'Institut d'Educació Secundària o de Formació Professional que expedix el certificat (amb indicació de la seua denominació, número de codi i municipi). / Denominación de la Escuela Oficial de Idiomas, del Instituto de Educación Secundaria o de Formación Profesional que expide la certificación (con indicación de su denominación, número de código y municipio).

(2) Denominació de l'Escola Oficial d'Idiomes, de l'Institut d'Educació Secundària o de Formació Professional o centre privat on l'alumne/a va superar la prova de certificació (amb indicació de la seua denominació, número de codi, municipi i província). / Denominación de la Escuela Oficial de Idiomas, del Instituto de Educación Secundaria o de Formación Profesional o centro privado donde el alumno/a superó la prueba de certificación (con indicación de su denominación, número de código, municipio y provincia).

(3) Data realització prova / Fecha realización prueba.

(4) Idioma superat per l'alumne/a. / Idioma superado por el alumno/a

MODEL DE CERTIFICAT DE SUPERACIÓ DELS ENSENYAMENTS D'IDIOMES
MODELO DE CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
INTERMEDI B1/INTERMEDIO B1

(NOM).....,
secretari / secretària de l'Escola Oficial d'Idiomes
de (municipi)

D'acord amb la documentació original que hi ha a
la Secretaria del centre, el/la
senyor/a
... nascut/uda el dia.... d..... de,
a, de nacionalitat,
amb NIF / NIE, ha superat la prova
de certificació dels ensenyaments d'idiomes de
règim especial, regulats en el Reial Decret
1.041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de
desembre de 2017) i en el Decret XX/2019, de XX
de XX (DOGV de XX de XX) en
(1), el
(2), per això expedeix el present

Certificat de superació del nivell Intermedi B1
en (3)

Marc Europeu Comú de Referència Intermedi B1

que té caràcter oficial i validesa a tot el territori
nacional, que el/la faculta per a exercir els drets
que atorguen al present certificat les disposicions
vigents.

....., d..... de

El director /La directora

Clau Registral del Registre Central de Títols
Clave Registral del Registro Central de Títulos

(NOMBRE).....,
secretario / secretaria de la Escuela Oficial de
(municipio)

De acuerdo con los documentos originales que
obran en la Secretaría del centre,
Don/Doña
nacido/a el día de de,
en, de nacionalidad,
con NIF / NIE, ha superado la
prueba de certificación de las enseñanzas de
idiomas de régimen especial, reguladas en el
Real Decreto 1.041/2017, de 22 de diciembre
(BOE de 23 de diciembre de 2017) y en el
Decreto XX/2019, de XX de XX (DOGV de XX de
XX) en (1) en (2), por
lo que expide el presente

**Certificado de superación del nivel Intermedio
B1 en (3)**

Marco Común Europeo de Referencia Intermedio
B1

con carácter oficial y validez en todo el territorio
nacional, que le faculta para ejercer los derechos
que a este certificado otorgan las disposiciones
vigentes.

P.D. El/La secretari/ària
P.D. El/La secretario/a

Clau Registral del Registre de Títols Acadèmics i
Professionals de la Comunitat Valenciana Clave
Registral del Registro de Títulos Académicos y
Profesionales de la Comunitat Valenciana

(1) Denominació de l'Escola Oficial d'Idiomes on l'alumne/a va superar la prova de certificació (amb indicació de la seua denominació, número de codi, municipi i província). / Denominación de la Escuela Oficial de Idiomas, del Instituto de Educación Secundaria o de Formación Profesional o centro privado donde el alumno/a superó la prueba de certificación (con indicación de su denominación, número de código, municipio y provincia).

(2) Data realització prova / Fecha realización prueba.

(3) Idioma superat per l'alumne/a. / Idioma superado por el alumno/a.

MODEL DE CERTIFICAT DE SUPERACIÓ DELS ENSENYAMENTS D'IDIOMES
MODELO DE CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
INTERMEDI B2/AVANÇAT C1/AVANÇAT C2
INTERMEDIO B2/AVANZADO C1/AVANZADO C2

El Conseller d'Educació de la Generalitat

D'acord amb la documentació original que hi ha a la Secretaria de l'Escola Oficial d'Idiomes, el/la senyor/a nascut/uda el dia.... d..... de, a, de nacionalitat, amb NIF / NIE, ha superat la prova de certificació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, regulats en el Reial Decret 1.041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre de 2017) i en el Decret XX/2019, de XX de XX (DOGV de XX de XX) en l'Escola Oficial d'Idiomes (1), el (2), per això expedeix el present

Certificat de superació del nivell (3) en (4)
Marc Europeu Comú de Referència (5)

que té caràcter oficial i validesa a tot el territori nacional, que el/la faculta per a exercir els drets que atorguen al present certificat les disposicions vigents.

....., d..de

El Conseller d'Educació El director/
La Consellera d'Educació La directora

Clau Registral del Registre Central de Títols
Clave Registral del Registro Central de Títulos

El Conseller de Educación de la Generalitat

De acuerdo con los documentos originales que obran en la Secretaría de la Escuela Oficial de Idiomas, Don/Dña nacido/a el día de de, en, de nacionalidad, con NIF / NIE, ha superado la prueba de certificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial, reguladas en el Real Decreto 1.041/2017, de 22 de diciembre (BOE de 23 de diciembre de 2017) y en el Decreto XX/2019, de XX de XX (DOGV de XX de XX) en la Escuela Oficial de Idiomas (1) en (2), por lo que expide el presente

Certificado de superación del nivel (3) en (4)

Marco Común Europeo de Referencia (5)

con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, que le faculta para ejercer los derechos que a este certificado otorgan las disposiciones vigentes.

El/La secretari/ària de l'EOI
El/La secretario/a de la EOI

Clau Registral del Registre de Títols Acadèmics i Professionals de la Comunitat Valenciana
Clave Registral del Registro de Títulos Académicos y Profesionales de la Comunitat Valenciana

(1) Denominació de l'Escola Oficial d'Idiomes on l'alumne/a va superar la prova de certificació (amb indicació de la seua denominació, número de codi, municipi i província). / Denominación de la Escuela Oficial de Idiomas, del Instituto de Educación Secundaria o de Formación Profesional o centro privado donde el alumno/a superó la prueba de certificación (con indicación de su denominación, número de código, municipio y provincia).

(2) Data realització prova / Fecha realización prueba.

(3) Intermedi B2,Avançat C1 o Avançat C2/Intermedio B2, Avanzado C1 o Avanzado C2

(4) Idioma superat per l'alumne/a. / Idioma superado por el alumno/a.

(5) B2, C1 o C2

ANNEX IV

Incorporació de l'alumnat procedent dels plans d'estudis anteriors

A. Incorporació de l'alumnat procedent del pla d'estudis regulat en el Decret 155/2007, de 21 de setembre, en el Decret 119/2008, de 5 de setembre i Decret 138/2014, de 29 d'agost

Idiomes: Alemany, Francés i Anglès		
Ensenyament cursat l'any acadèmic 2018/2019		Curs al qual s'incorporarà l'alumne l'any acadèmic 2019/20
1A2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Bàsic A2
2A2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Segon curs de Nivell Bàsic A2
1B1	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B1
2B1	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B2
1B2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B2
2B2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Avançat C1
	SENSE SUPERAR	Segon curs de Nivell Intermedi B2
C1	SUPERADA LA CERTIFICACIÓ O TRES DE LES PARTS DE LA PROVA	Segon curs de Nivell Avançat C1
	SENSE SUPERAR 2 O MÉS PARTS DE LA PROVA	Primer curs de Nivell Avançat C1
C2	SUPERADES TRES DE LES PARTS DE LA PROVA	Segon curs de Nivell Avançat C2
	SENSE SUPERAR 2 O MÉS PARTS DE LA PROVA	Primer curs de Nivell Avançat C2

Idiomes: Italià, Portugués, Romanés		
Ensenyament cursat l'any acadèmic 2018/2019		Curs al qual s'incorporarà l'alumne l'any acadèmic 2019/20
1A2	SUPERAT	2n curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Bàsic A2
2A2	SUPERAT	1r curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	2n curs de Nivell Bàsic A2
1B1	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B1
B1.2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B1
1B2	SUPERAT	2n curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	1r curs de Nivell Intermedi B2
2B2	SUPERAT	Curs de Nivell Avançat C1
	SENSE SUPERAR	2n curs de Nivell Intermedi B2

Idioma: Espanyol Llengua estrangera		
Ensenyament cursat l'any acadèmic 2018/2019		Curs al qual s'incorporarà l'alumne l'any acadèmic 2019/20
1A2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Bàsic A2
2A2	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Segon curs de Nivell Bàsic A2
1B1	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B1
2B1	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B1
1B2	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B2
2B2	SUPERAT	Curs de Nivell Avançat C1
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B2
C1	SUPERAT	Curs de Nivell Avançat C2
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Avançat C1
C2	SUPERAT	---
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Avançat C2

Idiomes: Èuscar, Grec i Rus		
Ensenyament cursat l'any acadèmic 2018/2019		Curs al qual s'incorporarà l'alumne l'any acadèmic 2019/20
1A2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Bàsic A2
2A2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Segon curs de Nivell Bàsic A2
1B1	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B1
B1.2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B2
1B2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B2
2B2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Avançat C1
	SENSE SUPERAR	Segon curs de Nivell Intermedi B

Idioma: Valencià		
Ensenyament cursat l'any acadèmic 2018/2019		Curs al qual s'incorporarà l'alumne l'any acadèmic 2019/20
1A2	SUPERAT	Curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Bàsic A2
2A2	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Bàsic A2
1B1	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B1

2B1	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B1
1B2	SUPERAT	Curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B2
2B2	SUPERAT	Curs de Nivell Avançat C1
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Intermedi B2
C1	SUPERAT	Curs de Nivell Avançat C2
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Avançat C1
C2	SUPERAT	---
	SENSE SUPERAR	Curs de Nivell Avançat C2

Idiomes: Xinés i japonés		
Ensenyament cursat l'any acadèmic 2018/2019		Curs al qual s'incorporarà l'alumne l'any acadèmic 2019/20
1A2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Bàsic A2
2A2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Intermedi B1
	SUPERADES TRES DE LES PARTS DE LA PROVA	Tercer curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR 2 O MÉS PARTS DE LA PROVA	Segon curs de Nivell Bàsic A2
1B1	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B1
2B1	SUPERAT	Primer curs de Nivell Intermedi B2
	SUPERADES TRES DE LES PARTS DE LA PROVA	Tercer curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR 2 O MÉS PARTS DE LA PROVA	Segon curs de Nivell Intermedi B1
B2.1	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B2
2B2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Avançat C1
	SENSE SUPERAR	Segon curs de Nivell Intermedi B2

Idioma: Àrab		
Ensenyament cursat l'any acadèmic 2018/2019		Curs al qual s'incorporarà l'alumne l'any acadèmic 2019/20
1A2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Bàsic A2
2A2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Intermedi B1
	SUPERADES TRES DE LES PARTS DE LA PROVA	Tercer curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR 2 O MÉS PARTS DE LA PROVA	Segon curs de Nivell Bàsic A2
1B1	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B1
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B1
2B1	SUPERAT	Primer curs de Nivell Intermedi B2

	SENSE SUPERAR	Segon curs de Nivell Intermedi B1
1B2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Intermedi B2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Intermedi B2
2B2	SUPERAT	Primer curs de Nivell Avançat C1
	SENSE SUPERAR	Segon curs de Nivell Intermedi B2

Idiomes: Finés, Neerlandés i Polonés		
Ensenyament cursat l'any acadèmic 2018/2019		Curs al qual s'incorporarà l'alumne l'any acadèmic 2019/20
1A2	SUPERAT	Segon curs de Nivell Bàsic A2
	SENSE SUPERAR	Primer curs de Nivell Bàsic A2

B. Incorporació de l'alumnat procedent del pla d'estudis regulat en el Reial decret 967/1988, de 2 de setembre i el Reial decret 944/2003, de 18 de juliol:

Per als nivells amb distribució de dos cursos: 1) tots els nivells d'alemany, èuscar, finés, francès, grec modern, anglés, neerlandés, polonés ; 2) A2 d'espanyol com a llengua estrangera, italià, portugués i romanés ; 3) B2 de xinés i japonés ; i 4) B1 i B2 d'àrab		
Ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre	Ensenyaments regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol	Curso al qual s'incorporarà l'alumne a partir de l'any acadèmic 2019/20
1r curs del Cicle Elemental	1r curs del Nivell Bàsic	2A2
2n curs del Cicle Elemental	2n curs del Nivell Bàsic Certificat de Nivell Bàsic	1B1
3er curs del Cicle Elemental Certificació acadèmica del Cicle Elemental		1B2
1r curs del Cicle Superior		2B2
2n curs del Cicle Superior Certificat d'Aptitud		1C1

Per als nivells amb distribució de tres cursos: 1) A2 i B1 de xinés i japonés; 2) A2 d'àrab		
Ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre:	Ensenyaments regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol	Curs al qual s'incorporarà l'alumne a partir de l'any acadèmic 2019/20
1r curs del Cicle Elemental	1r curs del Nivell Bàsic	2A2
2n curs del Cicle Elemental	2n curs del Nivell Bàsic	3A2
	Certificat de Nivell Bàsic	1B1
3er curs del Cicle Elemental		2B1
Certificació acadèmica del Cicle Elemental		1B2

Per als nivells amb distribució d'un curs: 1) tots els nivells de valencià; 2) B1 i B2 d'espanyol llengua estrangera		
Ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre:	Ensenyaments regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol	Curs al qual accedeix
1r curs del Cicle Elemental	1r curs del Nivell Bàsic	A2
2n curs del Cicle Elemental	2n curs del Nivell Bàsic Certificat de Nivell Bàsic	B1
	Certificat de Nivell Bàsic	B1
3er curs del Cicle Elemental		B2
Certificació acadèmica del Cicle Elemental		B2
1r curs del Cicle Superior		C1
2n curs del Cicle Superior Certificat d'Aptitud		C1