

**Resolució de xx de xx de 2019 de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació per la qual es regula la visita de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana.**

La Constitució Espanyola estableix en l'article 27 que els poders públics inspeccionaran i homologaran el sistema educatiu per a garantir el compliment de les lleis. En relació amb el desenvolupament d'aquest precepte la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dedica el títol VII a la inspecció del sistema educatiu.

En aquest marc, concretament en l'article 148, s'estableix que correspon a les Administracions públiques competents ordenar, regular i exercir la inspecció educativa dins del respectiu àmbit territorial, al mateix temps que assenyalava que la inspecció educativa es realitzarà sobre tots els elements i aspectes del sistema educatiu, a fi d'assegurar el compliment de les lleis, la garantia dels drets i l'observança dels deures de quants participen en els processos d'ensenyament i aprenentatge, la millora del sistema i la qualitat i equitat de l'ensenyament. A fi d'aconseguir d'una manera real i efectiva el que s'estableix en aquest article, la mateixa Llei orgànica atorga a les inspectores i inspectors d'educació les funcions i atribucions establides en els articles 151 i 153, respectivament.

L'article 151, estableix entre altres funcions, les de supervisar i controlar, des del punt de vista pedagògic i organitzatiu, el funcionament dels centres educatius, la supervisió de la pràctica docent i la funció directiva, la participació en l'avaluació del sistema educatiu i dels elements que l'integren, així com la de vetlar pel compliment, en els centres, de les lleis, reglaments i altres disposicions vigents que afecten el sistema educatiu.

L'article 153 de la Llei orgànica 2/2006 encàrrec a la inspecció d'educació les atribucions de conèixer directament totes les activitats que es realitzen en els centres, als quals tindran lliure accés, així com examinar i comprovar la documentació acadèmica, pedagògica i administrativa d'aquests; rebre dels restants funcionaris i responsables dels centres i serveis educatius, públics i privats, la necessària col·laboració per al desenvolupament de les seues activitats, per a l'exercici de les quals els inspectors tindran la consideració d'autoritat pública; així com qualssevol altres que li siguen atribuïdes per les Administracions educatives, dins de l'àmbit de les seues competències.

D'altra banda, la Llei orgànica 1/2006, de 10 d'abril, de reforma de la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus,

modalitats i especialitats, sense perjudici del que es disposa en la Constitució Espanyola, les Lleis Orgàniques que la desenvolupen, les facultats exclusives de l'Estat i de l'Alta Inspecció.

A l'empara d'aquest Estatut d'Autonomia van ser aprovats el Decret 80/2017, del Consell, de 23 de juny pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana i l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana.

L'aprovació d'aquestes normes ha suposat no solament l'actualització i ampliació del marc regulador de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana, sinó a més el vehicle a través del qual s'ha tractat d'incrementar l'actuació eficaç i professional dels inspectors i inspectores així com inspirar la seua organització i funcionament d'acord amb els principis de professionalitat, coordinació, autonomia en l'emissió d'informes i propostes, especialització, jerarquia, avaluació de resultats i millora contínua, entre altres.

Per a això, l'Ordre 17/2019 ha destinat un important espai a la regulació de la visita d'inspecció tractant d'impulsar un dels caràcters que formen part de l'essència de la inspecció d'educació i que, encara hui dia, se situa com una destacada singularitat que defineix la seua identitat, mostrant-se absolutament necessària en la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, l'avaluació de centres, la funció docent i directiva, l'impuls de la innovació i l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres, així com en la resolució de conflictes, conciliant o arbitrant solucions amb la participació dels implicats.

Sens dubte, la visita d'inspecció forma part de la gènesi del cos, no obstant això, això no ha de ser obstacle perquè la inspecció d'educació del segle XXI ajust la seua actuació a la realitat que s'imposa en el sistema educatiu com a conseqüència, entre altres elements, dels avanços en matèria d'autonomia dels centres educatius i el desenvolupament de l'Administració electrònica.

Respecte a l'increment de l'autonomia dels centres convé assenyalar la importància de la visita d'inspecció en el seu necessari seguiment, amb processos estadístics vàlids per a l'anàlisi de rendició de comptes a través dels quals es puguen inferir conclusions i propostes que redunden en la seua millora contínua. D'altra banda, la inspecció d'educació no pot ser aliena al desenvolupament de l'Administració electrònica. Aquesta realitat ha de servir com a oportunitat per a incrementar l'eficàcia i eficiència de la inspecció d'educació, relegant les actuacions que s'enfoquen cap al seguiment de rutines burocràtiques, sense calat o faltes de transcendència, i assegurant la presència de l'inspector o inspectora en les actuacions prioritàries, d'acord amb el Pla d'actuació pluriennal i el Pla general

d'actuació anual per la seua incidència significativa en la millora de la qualitat del sistema educatiu en la seua globalitat, així com els centres, serveis i programes. Tot això sense perjudici de la necessària presència de l'inspector o inspectora en els centres educatius per a la resolució satisfactòria de situacions incidentals.

L'Administració educativa de la Comunitat Valenciana en el desenvolupament de les seues competències a l'empara de la Llei orgànica 1/2006 d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i del Decret 103/2015, de 7 de juliol, estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat. En aquest sentit, i considerant l'exposat anteriorment, fent ús de les atribucions que li són pròpies, d'acord amb l'article 6 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport aquesta Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, **RESOL**

#### **Primer. Objecte i àmbit d'aplicació**

L'objecte de la present Resolució és regular la visita de les inspectores i inspectors d'educació als centres, programes i serveis autoritzats per la conselleria competent en matèria d'educació en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

#### **Segon. La visita d'inspecció**

La visita d'inspecció comporta una actuació in situ de les inspectores i inspectors que permet un coneixement real dels elements objecte de supervisió a través d'una anàlisi directa i sistemàtica, la qual cosa confereix un destacat valor probatori a les actuacions inspectores.

D'acord amb el que s'estableix en l'article 23 de l'Ordre 17/2019 es defineix la visita d'inspecció com la presència personal, justificada i eficaç, de la inspectora o inspector d'educació en els centres docents públics i privats, així com els serveis i instal·lacions en els quals s'exercisquen les activitats educatives promogudes o autoritzades per la conselleria competent en matèria d'educació. En aquest sentit, es considera la visita com a instrument qualificat de l'acció inspectora per al compliment de les seues finalitats i funcions, que pretén la supervisió, avaluació, assessorament i millora contínua dels processos i resultats que desenvolupen els centres educatius.

També tindrà la consideració de visita d'inspecció l'assistència de les inspectores i inspectors a les reunions convocades pels òrgans centrals de la conselleria amb competències en matèria d'educació així com l'assistència de les inspectores i inspectors nomenats, en representació de l'Administració educativa, per a formar part d'òrgans col·legiats com a comissions d'escolarització, consells socials de

centres integrats públics de Formació Professional, consells escolars municipals i qualsevol altre òrgan o comissió legalment constituïts.

### **Tercer. Atribució per a accedir i visitar els centres, programes i serveis**

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 4 del Decret 80/2017, a les inspectores i inspectors d'educació se'ls atorguen, entre altres, les següents atribucions:

a) Conèixer, supervisar i assessorar l'organització i el funcionament dels centres, programes i serveis educatius, la pràctica docent, el procés d'aprenentatge de l'alumnat i el desenvolupament de totes les activitats que en ells es realitzen, i intervindre en la seua avaluació. Per aqueix motiu, tindran lliure accés als centres, aules i espais on es desenvolupen aquestes activitats.

b) Visitar els centres docents públics i privats, així com els serveis i instal·lacions en els quals es desenvolupen activitats educatives promogudes o autoritzades per la conselleria amb competències en matèria d'educació, als quals tindran accés.

### **Quart. Objectius de la visita**

1. D'acord amb el que s'estableix en l'article 24 de l'Ordre 17/2019, la visita d'inspecció, com a instrument bàsic de l'acció inspectora, pretén la supervisió, l'avaluació i l'assessorament dels processos i els resultats que desenvolupen els centres educatius.

La visita d'inspecció tindrà com a objectius:

a) Supervisar el funcionament dels centres, programes i serveis educatius en el compliment de les disposicions vigents.

b) Participar en l'avaluació externa dels centres educatius, programes i serveis així com en l'avaluació externa de la funció directiva i docent.

c) Proporcionar orientació i ajuda al personal directiu i docent dels centres educatius i fer les recomanacions oportunes, i, si escau, els requeriments necessaris per a corregir les deficiències que obstaculitzen el normal desenvolupament de les seues activitats.

d) Orientar i assessorar la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i obligacions.

e) Realitzar actuacions derivades del desenvolupament de la instrucció dels procediments disciplinaris incoats a personal docent i no docent.

f) Detectar les necessitats que es presenten per al correcte funcionament dels centres educatius amb la finalitat d'informar els òrgans corresponents de l'Administració educativa.

g) Identificar, fomentar i col·laborar en la difusió de les bones pràctiques docents i organitzatives.

h) Conèixer i col·laborar amb el personal dels centres educatius en la resolució de conflictes.

2. Sense perjudici del que s'estableix en l'apartat anterior, la visita d'inspecció tindrà per objecte la realització de quantes actuacions siguen necessàries per al compliment de les funcions de la inspecció d'educació, la millora contínua dels processos i resultats dels centres educatius així com tots aquells que s'establisquen reglamentàriament.

### **Cinqué. Tipus de visita**

1. D'acord amb el que s'estableix en l'article 20 del Decret 80/2017, les visites tindran caràcter ordinari quan el seu objectiu siga l'execució de les tasques derivades del Pla general d'actuació anual i extraordinari quan es realitzen a petició de part o d'ofici.

2. En aquest sentit, es defineixen els següents tipus de visita ordinària:

a) Les visites prioritàries són aquelles que, fonamentades en el pla d'actuació pluriennal, s'orienten a la realització de les actuacions definides com a prioritàries en el Pla general d'actuació anual o Pla territorial anual.

Les instruccions de la Inspecció General d'Educació per les quals es regulen les actuacions prioritàries preveuran la programació d'aquestes visites prioritàries a fi d'homogeneïtzar la intervenció de les inspectores i inspectors en centres, programes o serveis. Així mateix, amb caràcter general, les visites orientades a la realització de les actuacions prioritàries originaran l'elaboració d'informes d'inspecció normalitzats.

b) Les visites habituals s'identifiquen amb la regular activitat de les inspectores i inspectors d'educació. La seua programació s'ajustarà al que s'estableix en els diferents plans d'actuació i es destinaran al seguiment ordinari de l'activitat dels centres, a la verificació i constatació de la situació dels mateixos així com a la realització de les funcions inspectores establides en l'article 3 del Decret 80/2017.

c) També tindrà la consideració de visita ordinària aquelles el propòsit de les quals siga el desenvolupament de les actuacions establides en els plans específics d'actuació en zona a partir de la detecció de les necessitats i de la valoració del funcionament dels centres, serveis i programes que corresponguen a cada inspectora o inspector d'educació.

3. D'altra banda, tenen consideració de visites extraordinàries o incidentals aquelles que es realitzen per algun fet o situació sobrevinguda, urgent o especial que no s'ha pogut programar amb anterioritat, com a accidents o conflictes greus imprevistos.

### **Sisé. Planificació i organització de la visita**

1. En compliment del que s'estableix en l'article 20 del Decret 80/2017 la visita d'inspecció es realitzarà d'acord amb els principis de planificació, coordinació de les actuacions i eficàcia i respondrà als objectius prèviament determinats en el Pla d'actuació pluriennal, en el Pla general anual d'actuacions, en els plans territorials i els plans específics d'actuació en zona.

2. La instrucció de la Inspecció General d'Educació per la qual es desenvolupa el Pla general d'actuació anual podrà precisar la relació d'actuacions que requereixen visita i aquelles la visita de les quals es podrà realitzar únicament davant situacions incidentals.

3. De conformitat amb el que s'estableix en l'article 25 de l'Ordre 17/2019 la planificació i organització de la visita es regirà pels següents criteris:

a) La planificació i el registre de les visites d'inspecció es realitzarà a través de la plataforma electrònica habilitada per la conselleria amb competències en matèria d'educació per a la gestió de la inspecció d'educació.

b) En aquesta plataforma s'hauran de precisar, almenys, els següents aspectes: centre o servei de destinació; tipus de visita; data de realització; hora d'inici i finalització; descripció de la justificació de la visita i òrgan convocant; objecte de la visita; assumptes tractats i assumptes pendents o repercussió per al treball d'inspecció. A més, es farà constar si del resultat de la visita es genera informe, acta o requeriment.

c) Amb caràcter general es podran realitzar fins a dues visites a la setmana sempre que no existisquen prioritats i assumptes urgents en la seu que ho impedisquen. En períodes del curs en els quals s'acumulen actuacions que precisen un increment de visites d'inspecció (avaluació de funcionaris en pràctiques, avaluació de la funció directiva, supervisió dels plans d'actuació per a la millora, entre altres) es podrà autoritzar aquest increment per la inspectora o inspector cap territorial.

d) Amb la finalitat de facilitar l'organització i funcionament del servei, només amb caràcter excepcional podran realitzar-se visites els dies de coordinació establits en cada Inspecció Territorial i el dia de guàrdia. Les visites que excedisquen en número a les establides amb caràcter general es consideraran extraordinàries i estaran condicionades a les necessitats del servei tant de permanència en seu com d'atenció als centres i programes. Addicionalment haurà d'estar autoritzada prèviament per la prefectura d'inspecció i notificada a la inspectora o inspector coordinador de circumscripció.

e) Davant situacions incidentals o urgents que requerisquen realitzar una visita no planificada, la inspectora o inspector ho posarà en coneixement de la inspectora o inspector cap territorial o de la

inspectora o inspector coordinador de circumscripció, almenys, mitjançant el procediment establert en l'apartat a d'aquest article.

f) En el desenvolupament de les actuacions explicitades en el Pla general d'actuació anual i en les instruccions que el despleguen es procurarà que les visites d'inspecció no es planifiquen en dies laborables consecutius.

### **Seté. Pràctica de la visita**

Les visites d'inspecció es duran a terme d'ofici, en compliment dels plans de treball autoritzats, a petició de l'òrgan competent o a sol·licitud raonada de qualsevol dels membres de la comunitat educativa. De conformitat amb el que s'estableix en l'article 26 de l'Ordre 17/2019 la pràctica de la visita es regirà, amb caràcter general, pels següents criteris:

a) La visita d'inspecció haurà de programar-se amb l'antelació suficient que permeti a l'òrgan competent l'aprovació, si escau, de la corresponent ordre de comissió.

b) Prèviament a l'inici de la visita, excepte situació excepcional, haurà de comunicar-se a la direcció, responsable o titular del centre educatiu, tant la finalitat de la visita, com aquelles dades que siguin rellevants per a la seua correcta organització i desenvolupament.

c) Les visites hauran d'estar planificades i ben organitzades, mitjançant la documentació necessària obtinguda de les diferents plataformes i fonts d'informació de manera que la seua realització siga àgil, fructífera i no sobrecaarregue als centres amb la sol·licitud de més dades quan aquests puguin estar a l'abast de la inspecció.

d) El temps dedicat a les visites haurà de ser proporcional a l'explicitat en la motivació de les mateixes i en cap cas s'efectuarà visita per a qualsevol assumpte que es pugui realitzar de forma adequada des de la seu de la Inspecció Territorial.

e) Durant la visita, la inspecció d'educació podrà practicar les diligències d'investigació, examen o prova que considere necessàries per a l'objecte de la mateixa i comprovar que les disposicions legals s'observen correctament.

f) En el desenvolupament de la visita, la inspecció podrà sol·licitar informació a la direcció, responsable o, si escau, titular del centre educatiu. Igualment podrà demanar la identificació de les persones que es troben en el centre educatiu inspeccionat, així com el motiu de la seua presència allí.

g) La inspectora o inspector podrà fer-se acompanyar en la visita, previ coneixement i acceptació de la inspectora o inspector cap territorial, per un altre membre de la inspecció d'educació, per personal docent, per personal de suport de la inspecció o qualsevol altre personal tècnic de l'Administració educativa que estime necessari per al millor desenvolupament de la funció inspectora.

h) Quan de la visita es deriven desviaments respecte a la normativa vigent, s'instarà i orientarà al centre cap a l'adequació corresponent i, en cas de persistir tal desviament, s'emetrà l'informe de requeriment establert oficialment i que haurà de contindre el termini per a dur a terme la seua esmena.

i) La realització de les visites i qualssevol altres actuacions programades en el pla setmanal no seran obstacle perquè els inspectors estiguen localitzables i es mantinguen diàriament al corrent de quants assumptes requerisquen la seua intervenció o la seua presència en la seua territorial.

#### **Huité. Seguiment de la visita**

1. La inspectora o inspector cap territorial o les inspectores i inspectors coordinadors de circumscripció autoritzaran les visites planificades a través de la plataforma electrònica habilitada per la conselleria amb competències en matèria d'educació per a la gestió de la inspecció d'educació. Així mateix, realitzaran la supervisió de les visites executades, la seua adequació als horaris ressenyats en la plataforma informàtica i el correcte emplenament del registre de les visites d'inspecció.

2. Els inspectors i inspectores d'educació deixaran constància de les actuacions realitzades en els centres educatius a través de la plataforma electrònica habilitada per la conselleria amb competències en matèria d'educació per a la gestió de la inspecció d'educació. Aquesta informació ha de facilitar el seguiment de les intervencions i actuacions realitzades per les inspectores i inspectors així com facilitar i orientar la seua actuació en el marc dels procediments de canvi de zona d'intervenció.

3. De conformitat amb el que s'estableix en l'article 26.2 de l'Ordre 17/2019, es podrà establir un sistema electrònic amb objecte que la informació de la visita d'inspecció corresponent a assumptes tractats, assumptes pendents i recomanacions al centre educatiu s'inscrisca en la plataforma electrònica per a la gestió dels centres educatius.

#### **Disposició transitòria**

Única. Adequació del sistema de gestió de la inspecció d'educació

El sistema de gestió de la inspecció d'educació s'adequarà gradualment a tot el que disposa la present resolució en el termini de dotze mesos a partir de la data de la seua entrada en vigor.



### **Disposició derogatòria**

Única. Derogació de normativa anterior

Queda derogada la Resolució d'1 de juliol de 1988, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per la qual es regula la visita d'inspecció.

### **Disposicions finals**

Disposició final primera. Desenvolupament normatiu

S'autoritza l'inspector o inspectora general d'educació a dictar les instruccions que resulten necessàries per al desenvolupament dels models d'informe que es deriven de la realització de la visita d'inspecció.

Disposició final segona. Entrada en vigor

La present Resolució entrarà en vigor l'endemà al de la seua publicació en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

València, a ... de xx de 2019

Secretari Autòmic d'Educació i Investigació

Miguel Soler i Gracia