



editorial Ni un pas enrere!



dossier #BretxaFP: la gran bretxa de gènere del sistema educatiu

pràctica educativa Projecte Interactuem



www.pv.ccoo.es/ensenyament

#BretxaFP

Ni un pas enrere!



federació d'ensenyament

PAÍS VALENCIÀ

COORDINA LA REDACCIÓ:

Rafael Martínez

COORDINA LA PUBLICACIÓ:

Roberto Romero - Rafael Martínez

CONSELL DE REDACCIÓ:

Xelo Valls, Pau Díaz, Elena Albert, Begoña Fuentes, Ferran García, Roberto Romero, Rafael Martínez, Mada Macià, Pau Fons, Blanca Jareño

COL·LABORA:

Dolors Monferrer - Amat Sánchez

COL·LABORACIÓ GRÀFICA:

Ximo Antón

Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de
CCOO PV:

Purín Morant - Lluïsi Armero

EDITA:

Federació d'Ensenyament
de CCOO PV

<http://fe.pv.ccoo.es/>



Imprès en paper reciclat

DIPÒSIT LEGAL: M. 4406-1992

ISSN: 1131-9615

El Consell de Redacció de la T.E.
del País Valencià, juntament amb l'Oficina
de Promoció i d'Ús del Valencià
de CCOO-PV, són responsables de les
traduccions dels articles.

La Federació d'Ensenyament de CCOO del País
Valencià no s'identifica neccessàriament amb
les opinions exposades en els articles signats.



editorial

Ni un pas enrere!

Xelo Valls

3

dossier > #BretxaFP

#BretxaFP: la gran bretxa de gènere
del sistema educatiu

Silvana Cuesta

4

Mobilitzacions del Professorat associat:
Conselleria té la paraula

Amat Sánchez

8

La FE CCOO PV exigeix ser interlocutor
en totes les fases i decisió de l'arranjament
escolar

Ana Crespo i Lluís Marhuenda

11

La FE CCOO PV reivindica el reconeixement
professional i específic de les Educadores
i Educadors d'Educació Especial

Mada Macià

13

pràctica educativa

Defensem els drets de la infància: Projecte
Interactuem

*Àrea d'educació per al desenvolupament
de Pau i Solidaritat PV*

14



Xelo Valls Gregori
Secretària General
de la FE CCOO PV

Ni un pas enrere!

El marc estatal es dibuixa amb el nostre sindicat en el carrer, exigint canvis d'actitud a la patronal en la negociació del nou **Acord per a l'Ocupació i la Negociació Col·lectiva** per a arribar a un acord que trasllade als convenis col·lectius la recuperació i el creixement que ja estan tenint les empreses.

Al País Valencià hem realitzat assemblees, manifestacions i concentracions de protesta davant de les seus de les patronals valencianes. La redistribució de la riquesa creada, pujades salarials dignes, mesures contra la precarietat i major igualtat en les condicions de vida i treball de les dones i homes del treball són reivindicacions per a tots els sectors laborals i que compartim al nostre sector educatiu.

En aquesta lluita sindical per la negociació col·lectiva, la FE CCOO PV hem participat també amb reivindicacions pròpies per a l'ensenyament valencià, destacant entre d'altres les relatives als Ensenyaments Artístics Superiors.

La FE CCOO PV **exigim al director general de l'ISEACV la participació en l'elaboració del ROF, l'RLT i la resta de normes que puguin afectar a drets laborals de la plantilla.**

La protesta sindical es basa en el fet que el futur ROF de centres de l'ISEACV s'està elaborant en un grup de treball sense presència dels representants de treballadores i treballadors. La FE CCOO PV ha demanat formalment en mesa que es retire el document fins que els sindicats representats en mesa sectorial puguin participar en l'elaboració de la norma.

Però també hi ha altres realitats amb actituds que entrebanquen la negociació en els diferents sectors que atén la FE CCOO PV.

Seguim exigint alhora que fent propostes en **la negociació de les condicions laborals del personal educatiu complementari: educadores d'educació especial, fisioterapeutes i educadores d'educació infantil.**

Els conflictes del professorat associat de la UVEG i la UPV estan tensant la comissió de negociació del conveni laboral de les universitats valencianes on es presenta una proposta unitària per tot el personal laboral.

La sindicalització del conflicte del professorat associat que s'ha portat a terme a la UPV ha significat la retirada de la resolució que havia imposat el Rectorat sobre serveis mínims. **La FECCOOPV vam interposar recurs davant el TSJ que va anul·lar eixos serveis mínims.** La pressió per poder assolir condicions laborals més dignes pot establir un escenari de diàleg que, tot i ser encara complicat, ha de conduir necessàriament a millores retributives i noves figures contractuals.

També seguim treballant en el manteniment de les condicions laborals del professorat afectat per les modificacions en unitats concertades al si de la comissió de seguiment d'ensenyament concertat. I tant en el conveni d'infància i adolescència com en el de diversitat funcional seguim en negociació per mantenir les condicions laborals i el respecte a les millores que s'assoliren abans de la reforma laboral, així com aconseguir pujades salarials que recuperen el poder adquisitiu.

Els agents socials som els representant democràticament legítims per negociar les relacions laborals, **no farem ni un pas enrere en la defensa dels drets laborals i socials.** Amb la força de treballadores i treballadors organitzats ho aconseguirem. 

 Xelo Valls
 @XeloValls
 xelo.valls@pv.ccoo.es



**Silvana Cuesta
Martínez**

Permanent
d'Educació Pública
FE CCOO PV

#BretxaFP: la gran bretxa de gènere del sistema educatiu



El 10 i 16 de maig es van celebrar en la seu de CCOO del PV les jornades titulades “Debat sobre nous models d’FP - #Bretxa FP” organitzades per la Federació d’Ensenyament del País Valencià en col·laboració amb CCOO Indústria del PV. Com a experiència pilot ambdues sessions es van retransmetre per reproducció contínua o *streaming* en el canal de YouTube de la FE CCOO PV i estan disponibles per a qui les vulga veure.

Dirigides a la comunitat educativa, van tenir com a objectiu fer patent la bretxa de gènere existent en els cicles formatius, uns profundament masculinitzats i uns altres, per contra, summament feminitzats. Es va debatre sobre arbitrar eines que permeten corregir aquesta segregació i propostes concretes d’actuació encaminades a l’eliminació d’aquesta bretxa de gènere que té una translació directa en l’ocupació.

Les jornades, que comptaren amb nombroses intervencions, van ser inaugurades per Xelo Valls, secretària general de la FE CCOO del PV i per Javier Galarza, secretari general de CCOO Indústria del PV, i van tenir com a eix conductor el projecte “Orienta”. En aquest estudi realitzat conjuntament per les federacions d’Educació i Indústria de CCOO es planteja la segregació de gènere que es produeix tant en els estudis dels cicles formatius com en el seu posterior trasllat a l’ocupació.

D’altra banda, és important destacar l’aposta que ha fet la Federació d’Ensenyament del PV per aprofundir en el treball participatiu. En aquest sentit, una de les seues línies d’actuació se centra a fer protagonista l’afiliació en la vida i en la construcció del seu sindicat. Per a aquesta ocasió es va sol·licitar la col·laboració dels centres d’ensenyament amb la finalitat que amb els seus telèfons mòbils gravaren uns microvídeos amb declaracions

-  Silvana Cuesta Martínez
-  @SilCuestaCCOO
-  scuesta@pv.ccoo.es



d'alumnes i del seu professorat. Inicialment que va tenir una àmplia resposta per part dels centres d'FP.

A partir de tot el material recopilat es va editar un documental que va servir com a punt de partida de les jornades. En ell, xiques matriculades en cicles formatius en els quals en són minoria i xics matriculats en cicles formatius tradicionalment de xiques, van comentar quines foren les motivacions de la seua elecció, com s'havia desenvolupat la convivència amb la resta de companys i companyes i com veuen el seu futur professional. D'altra banda, alguns dels seus professors i professores també van plasmar les seues opinions i vivències personals.

Acabat el vídeo, Santiago Mateu del Grup Raim va reflexionar entorn del marc legislatiu sobre la Igualtat de Gènere en el currículum de l'FP.

LA REALITAT EN EL TEIXIT EMPRESARIAL VALENCIÀ

La primera de les sessions de les jornades va tenir dos interessants panells d'experiències. El primer presentat per Nuria Lázaro, secretària d'Igualtat de CCOO Indústria del PV, mostrava la re-



alitat de les empreses del teixit industrial valencià en sectors masculinitzats on Joan José Pastor, d'Alcoa-Aludim, va parlar del Pla d'Igualtat de la seua empresa, Pedro Martín, de Stadler, sobre FP dual i, la tutorització de l'alumnat de FCT va estar a càrrec de Víctor Morajejo, de l'empresa Kamak Tusa. A continuació, van intervenir les alumnes dels IES Bernat Guinovart d'Algemesí, Ana Rubio (Automatització i Robòtica Industrial) acompanyada pel director del centre Juan Francisco de l'Amor i de l'IES La Marxadella de Torrent, Lluna Mateo (Electromecànica de vehicles automòbils) juntament amb la seua professora M^a José Fajardo.

El segon dels panells d'experiències

que va tractar sobre la realitat empresarial en sectors feminitzats va ser presentat per Lola Garcia, secretària d'Organització de CCOO Indústria PV i, en ell, Mercedes Soler, de Fontestad, va tractar sobre les diferències de salari i de categoria professional entre homes i dones i Carmen Benavent, de Greenmed, va parlar sobre el Pla d'igualtat. Per part dels centres educatius, comptàrem amb la presència d'Abdenour Belouahrani, alumne d'Allotjament i Bugaderia del CIPFP Canastell de Sant Vicent del Raspeig, acompanyat de Carlos Navas, director del centre.

PRESENTACIÓ DEL PROJECTE ORIENTA

Ja en la segona sessió de les jornades i en el marc de l'exposició del Projecte Orienta, Begoña Fuentes (secretària d'Igualtat i polítiques LGTBI de la FE CCOO PV) va presentar Carmen Herebero, qui va parlar sobre la "Segregació de gènere en el sector industrial: estratègies educatives i laborals", i va subratllar "la falta de perspectiva de gènere que encara avui dia tenen els currículums" així com que "l'orientació professional està summament estereotipada segons els rols de gènere patriarcals". Va destacar que l'única manera per a revertir aquesta realitat és a partir de la coeducació en l'àmbit educatiu i en l'àmbit empresarial mitjançant la implementació real i efectiva dels plans d'igualtat.





dossier > #BretxaFP: la gran bretxa de gènere del sistema educatiu

CCOO 
federació d'ensenyament



Afiliat

1ª SESSIÓ - DIJOUS 10 DE MAIG - SALÓ D'ACTES

- 16.15h ACREDITACIÓ I RECOLLIDA DE MATERIAL
- 16.30h PRESENTACIÓ DE LES JORNADES
- Intervenien: JAVIER GALARZA (Secretari General de CCOO Indústria PV)
XELO VALLS (Secretària General de la FE CCOO PV)
- 16.45h PROJECCIÓ DEL DOCUMENTAL "ES EL MOMENT DE LA FP"
- Presentació: SILVANA CUESTA (Responsable del Departament de Formació FE CCOO PV)
- 17.10h MÀRC LEGISLATIU SOBRE IGUALTAT DE GÈNERE I CURRÍCULUM A LA FP
- Intervenien: Grup RAIM
- 18.00h PANEL D'EXPERIÈNCIES I: LA REALITAT EN LES EMPRESSES DEL TEIXIT INDUSTRIAL VALENCIÀ EN SECTORS MASCULINITZATS
- Intervenien:
ALCOA-ALUDIM: JUAN JOSE PASTOR (Pla d'igualtat)
STADLER: PEDRO MARTIN (FP Dual)
KAMAK TUSA: VÍCTOR MORALES (Tutorització alumnat d'ECT)
- Presenta: NÚRIA LÁZARO (Secretària d'Igualtat de CCOO Indústria PV)
- 18.40h DESCANS

• 18.50h PANEL D'EXPERIÈNCIES II: LES FAMÍLIES PROFESSIONALS DEL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ EN SECTORS MASCULINITZATS

- Intervenien:
- IES BERNAT GUINOVART D'ALGEMÉS:
 - Director: JUAN FRANCISCO DEL AMOR
 - Alumnes: IVONA BOZHIDAROVA i ANA RUBIO
 - IES LA MARXADELLA DE TORRENT:
 - Professora: Mª JOSE FAJARDO
 - Alumnes: CONCHI MOLINA i SUSANA MOLINA
- Presenta: DESAM BENAVENT (Permanent de la FE CCOO PV)
- 19.20h PANEL D'EXPERIÈNCIES II: LA REALITAT EN LES EMPRESSES DEL TEIXIT INDUSTRIAL VALENCIÀ EN SECTORS FEMINITZATS
- Intervenien:
- FONTESTAD: MERCEDES SOLER (Diferències salarials i de categoria professional)
 - GREENMED: CARMEN BENAVENT (Pla d'igualtat)
- Presenta: LOLA GARCIA (Secretària d'Organització de CCOO Indústria PV)

1ª SESSIÓ

• 19.50h PANEL D'EXPERIÈNCIES II: LES FAMÍLIES PROFESSIONALS DEL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ EN SECTORS FEMINITZATS

- Intervenien:
- IES CANASTELL DE SANT VICENT DELS RASPEIG:
 - Director: CARLOS NAVAS
 - Alumne: ABDENNOUR BELOUAHRANI
- Presenta: ELENA ALBERT (Secretària de Privada i Sectors Socioeducatius de la FECCOOPV)
- 20.15h INTERCANVI INFORMAL AMB PICAETA

2ª SESSIÓ - DIMECRES 16 DE MAIG - SALÓ D'ACTES

- 16.30h PRESENTACIÓ DEL PROJECTE ORIENTA
- Intervenien:
CARMEN HEREDERO "Segregació de gènere en el sector industrial: Estratègies educatives i laborals"
- BELEN DE LA ROSA "Propostes en ensenyament"
- Presenta: BEGOÑA FUENTES (Secretària d'Igualtat i polítiques LGTBI FE CCOO PV)
- 18.00h INTERVENCIÓ DELS AGENTS SOCIALS DAVANT LA BRETXA DE GÈNERE EN LA FP
- Intervenien:
ESTELLA ACOSTA (Coordinadora del Conveni entre la Federació d'Indústria i Ensenyament)
- MARINA SANCHEZ (Directora General de FP de la Conselleria d'Educació)
- Mª DEL JUNCO RIERA (Directora General de Enerficz)
- Presenta: XELO VALLS (Secretària General de la FECCOOPV)
- 19.00h DESCANS
- 19.10h APRENENTS, BECARI@S I TREBALL PRECARI
- Intervé:
Milagros Escalera (Secretària de Formació per a l'Ocupació i Formació Sindical de FE CCOO)
- 19.45h CONCLUSIONS

2ª SESSIÓ

Amb tu, defensem l'educació

D'altra banda, Belén de la Rosa en la seua ponència titulada "Propostes en ensenyament" va destacar la importància de començar a trencar els estereotips de gènere des de les primeres etapes de l'escolarització i que, per a això, és estratègic fer visibles les dones en totes les assignatures. També va dir que cal eradicar totes aquelles expressions que formen part de la quotidianitat de les aules/tallers/laboratoris tals com, "limes com una dona", "no sigues nineta", "perds oli", etc. que conformen el currículum ocult i que passen inadvertides en moltes ocasions. Si no s'actua tallant-les, també s'educa. En un altre ordre de coses, va destacar que és fonamental que les xiques accedisquen al mòdul de formació en centres de treball en igualtat de condicions que els seus companys, encara que es tracte d'un sector laboral summament masculinitzat.

La mesa següent de la vesprada va tractar sobre la intervenció dels agents socials enfront de la bretxa de gènere i en ella Marina Sánchez, directora general d'FP de la Conselleria d'Educació del PV, va accentuar com des de l'administració educativa s'ha establert una línia de beques per a alumnes matriculades en cicles formatius industrials, molt masculinitzats i que l'any 2015 l'import d'aquesta quantia es va incrementar per a estimular la matrícula femenina. Però malgrat aquest esforç, no s'ha concedit ni la meitat del total pressupostat. Això demostra que les "accions empreses per l'administració no són suficients". Va posar l'accent que "hi ha moltes places vacants en els cicles formatius industrials que han de ser ocupades per dones i que és necessari limitar l'oferta en els cicles de serveis com l'hostaleria i l'educació infantil entre uns altres, que estan saturats i la indústria ens està demanant una altra cosa".



Estella Acosta, coordinadora del Conveni entre les federacions d'Ensenyament i Indústria va destacar que l'FP és un instrument clau per a la justícia social i ha d'implementar els principis bàsics de l'OIT, que són l'equitat com a qüestió fonamental més enllà de la igualtat d'oportunitats, la qualitat, la pertinença a allò que necessita el sistema productiu i les facilitats per a l'ocupació. Va voler destacar que s'ha d'eradicar de la societat la falsa

creença que les dones perquè poden parir tenen limitades certes capacitats. Els biaixos en els perfils professionals provenen d'estereotips socials i no són únicament un problema de les empreses o del sistema educatiu.

M^a del Junc Riera, directora general de l'empresa Enerficaz, va comentar que, a l'hora de triar el personal de la seua empresa mai ha fet distinció entre home o dona i no ha pensat si aquesta

persona tindrà fills o filles. Seria molt injust no contractar una dona per si es queda embarassada. Va subratllar que la cura dels fills i filles és una tasca de coresponsabilitat i no una qüestió de conciliació de la vida laboral i familiar únicament de la mare.

L'última intervenció de la sessió va estar a càrrec de Milagros Escalera (secretària de Formació per a l'ocupació i formació sindical de CC OO) que va presentar la guia "Aprentants, becari@s i treball precari" editada per CC OO i va comentar les principals modalitats de pràctiques retribuïdes i no retribuïdes i els contractes per a l'aprenentatge existents.

Les jornades van acabar amb unes "Clownclusions" a càrrec de l'Escola de Clown Fills d'Augusto on, amb molt d'humor, es va fer un resum de les dues sessions. 





Amat Sánchez
President de la
Junta de PDI de
la Universitat de
València

Mobilitzacions del Professorat associat Conselleria té la paraula

El recent conflicte protagonitzat pel professorat associat, amb vagues a la Universitat de València i la Universitat Politècnica de València, ha estat la conseqüència lògica d'un procés de degradació de les condicions laborals del PDI universitari, més intens en els col·lectius més febles, que ve de llarg i que és el resultat de l'acumulació de diversos factors. D'una banda, el fet que el model de professorat que va dissenyar la LOU ha quedat clarament obsolet i no dona resposta a les necessitats reals de la tasca docent i investigadora que han d'aportar les Universitats al conjunt de la societat. **El professorat associat fa molt de temps que va deixar de correspondre's exclusivament amb el model teòric de la Llei (professionals que aporten la seua experiència laboral a l'ensenyament universitari)** i a hores d'ara integra realitats molt diverses, entre les quals es també freqüent la presència de persones que han vist frustrades les seues possibilitats de desenvolupar una carrera docent i investigadora per les vies que haurien de ser les habituals.

D'altra banda, les polítiques de retallades imposades amb l'excusa de la crisi han agreujat encara més la ja molt degradada

situació del PDI universitari. La brutal davallada dels pressupostos aportats a les Universitats públiques (al País Valencià es troben a hores d'ara al nivell del 2006) i les limitacions legals a la reposició de plantilles (la irracional taxa de reposició) i a la seua ampliació han configurat un panorama on davant la impossibilitat de convocar suficients places estables i ni tan sols d'Ajudants Doctors, les Universitats s'han vist abocades a utilitzar incorrectament la figura d'Associat com a única via d'incorporar efectius per tal d'impartir la docència.

Finalment, les Universitats també tenen la seua part de responsabilitat en aquesta situació perquè no només s'han llançat decididament a la utilització d'aquesta figura pràcticament sense límits, ni quantitativament ni qualitativament, sinó que a més a més han mantingut i intensificat la degradació de les seues condicions laborals.

Tot plegat, el resultat és ben conegut: una extensió irracional del nombre de professorat associat i un empitjorament de la seua situació professional i acadèmica. Des de la perversió de la figura, el seu ús per a finalitats ben diferents a les que marca la llei o la seua utilització per a cobrir docència estructural, a la conti-



@amat.sanchez@uv.es



nua degradació de les seues condicions laborals (retribucions, jornada...) i el nul reconeixement acadèmic de les seues tasques, que van més enllà de la simple impartició de classes. Tot plegat ha anat enquistant una situació altament precaritzada i en la que **el professorat Associat es configura com a un instrument per aconseguir mà d'obra barata i cobrir, amb un cost molt baix i una altíssima flexibilitat, creixents necessitats docents en un context de reduccions pressupostàries.** Les mancances i discriminacions que afecten el professorat Associat continuen dibuixant un panorama impropri d'una Universitat que es pretén avançada i compromesa amb la qualitat docent i investigadora.

En aquest context, que el conflicte esclatara obertament era només qüestió de temps. A dues de les més importants Universitats públiques valencianes ho ha fet en forma de vaga indefinida. A la Universitat Politècnica, on la Plataforma d'Associats va demanar el suport sindical, CCOO ha convocat la vaga. A la Universitat de València, per contra, la Plataforma va decidir dur endavant la seua mobilització al marge dels Sindicats. En aquesta Universitat, CCOO ni ha donat suport ni ha deixat de donar-lo a una mobilització sobre la que no se li ha demanat opinió i que alguns han volgut plantejar justament, no tan sols al marge, sinó fins i tot en contra dels Sindicats.

CCOO ha defensat des de fa molt de temps i continua defensant les principals reivindicacions del professorat Associat: retribucions dignes, creació d'una nova figura contractual per a les substitucions i interinitats, noves vies de promoció i estabilització, reconeixement dins de la seua dedicació del conjunt de les tasques que realitza, plena participació en totes les activitats acadèmiques en igualtat de condicions, millora de l'assignació de la docència, etc. Ja en anys anteriors hem aconseguit acords per a millorar la situació d'aquest professorat i a hores d'ara hem arribat a acords, com ara a la Mesa Negociadora de l'UV, per avançar en la millora de les seues condicions laborals i continuem negociant per aconseguir avançar encara més. Acords que han estat inicialment rebutjats per una minoria del col·lectiu, que amb la seua intransigència ha bloquejat, de moment, l'aplicació d'aquestes millores a tot el PDI Associat.



Les convocatòries de vaga dels darrers mesos han fet palesos diferents fets que han de moure'ns a la reflexió. D'una banda, que **la vaga és un instrument i no, com pretenen alguns, una finalitat en si mateixa.** Cal plantejar, per tant, al col·lectiu no tan sols propostes de mobilització, sinó també eixides al conflicte. D'altra banda, resulta ben evident que **cal sindicalitzar els conflictes laborals i inserir-los en el conjunt de reivindicacions de treballadores i treballadors de les Universitats.** Pretendre mirar només pels propis interessos, per molt justos i legítims que siguen, al marge de la situació global de les plantilles universitàries té, i més encara en una institució pública, un recorregut molt curt.

Finalment, és molt important reafirmar que **cal mantindre i reforçar els mecanismes de negociació col·lectiva com són les Meses Negociadores de les Universitats,** àmbit en el que es resolen els problemes que afecten a tot el personal, siga PAS o PDI i siga quina siga la seua categoria professional. No és una qüestió de protagonisme sindical, sinó de preservar i reforçar un àmbit de negociació que ha costat molt de consolidar. Obrir qualsevol altra via de negociació al marge de la Mesa Negociadora suposaria encetar un camí molt perillós de fragmentació de les relacions laborals, que acabaria afectant negativament al conjunt de la plantilla de la Universitat i sobretot als col·lectius amb menys poder de negociació. Cal resoldre els problemes del PDI Associat, però sense deixar desprotegits a la resta de treballadores i treballadors, sobretot als més febles. La nostra responsabilitat és contribuir a resoldre aquest conflicte, però també tots els que vindran en el futur i per la via de

les negociacions fragmentades serà impossible.

CCOO exigeix que es resolguen urgentment els problemes que afecten el professorat Associat, començant pels mes sagnants, i que s'encete decididament la millora de les seues condicions laborals i acadèmiques, sobretot perquè algunes d'elles ni tan sols necessiten de mes recursos pressupostaris. Cal, per tant, començar a abordar urgentment tant per part dels Rectorats com també des de la Generalitat i el Govern central les reivindicacions plantejades. Els Rectorats han de resoldre aquelles qüestions que són de la seua competència i la Comissió Negociadora del Conveni Col·lectiu del Personal Laboral de les Universitats Públiques Valencianes ha de ser el marc en el que s'ha de donar resposta a moltes de les qüestions plantejades (retribucions, càrrega de treball, noves figures...), però sobretot **és fonamental que la Conselleria d'Educació prenga les mesures que són de la seua competència, agilitze les negociacions del Conveni Col·lectiu i aporte el finançament necessari** per a les millores retributives del professorat Associat. Bona part de la responsabilitat de finalitzar les negociacions i aconseguir un bon Conveni Col·lectiu que millore, entre altres, la situació al PDI Associat depèn, per tant, de la Conselleria, que ha de presentar urgentment una proposta econòmica i ha d'assumir el compromís del seu finançament.

És en aquesta línia que CCOO continuarà treballant, conjuntament amb el professorat Associat, amb la negociació i la mobilització, per millorar les condicions de treball i la Universitat pública.





En la teua lluita diària



#8maig, per l'ensenyament públic



22 maig

NEGOCIACIÓ COL·LECTIVA



Ana Crespo

Permanent
d'Ensenyament
Privat de la
FE CCOO PV



anac@pv.ccoo.es



Lluís Marhuenda

Permanent
d'Ensenyament
Privat de la
FE CCOO PV



Lluís Marhuenda Garcia



@lluísotCCOOPV



lmarhuenda@pv.ccoo.es

La FE CCOO PV exigeix ser interlocutor en totes les fases i decisió de l'arranjament escolar

La nostra Federació actualment i en els últims anys ha mostrat **el seu total desacord amb la gestió de la informació** que la Conselleria d'Educació ha realitzat respecte de l'ajust escolar dels centres docents acollits a règim de concerts educatius en els darrers anys. Una informació poc transparent i que no explica tots els criteris que se segueixen per a l'arranjament escolar.

Hem exigit, des de fa molts anys, informació sobre les modificacions, desestimacions o supressions que es realitzen pel que fa a tots els nivells educatius. En concret, en l'última comissió de seguiment de la Mesa d'Educació concertada del dia 18 de maig de 2018, vam tornar a sol·licitar a l'Administració la creació d'una comissió en la qual se'ns informe de les possibles variacions.

Com novament s'han produït notifiacions de reduccions sense tenir en compte a la part sindical, des de la FE CCOO PV hem tornat a sol·licitar, i aquesta vegada per escrit, la creació d'aquesta comissió ara que encara estem en temps d'al·legacions.

De nou, no es pren en consideració la nostra organització i les altres organitzacions representatives. No té cap sentit que la Federació se n'assabente de les modificacions a través de la informació que ens faciliten els nostres delegats i delegades o els mateixos centres que ens consulten. En cursos anteriors ens hem assabentat de la globalitat de les supressions

per la premsa i la seua publicació en el DOGV. Des d'ací volem recordar al govern valencià el seu compromís de transparència i negociació en totes les seues decisions polítiques que afecten la ciutadania.

Tot açò ens impedeix tenir una visió de conjunt, ja que durant tot aquest procés la Conselleria ens manté al marge en no permetre la creació de la comissió exigida ni facilitar la informació que s'hauria de consensuar en aquesta comissió i que li estalviaria molt de treball, ja que no hauria de revisar tantes al·legacions de les variacions en les unitats.

En aquestes condicions no es pot traslladar cap tipus d'informació als treballadors i les treballadores respecte de les modificacions i es fa molt difícil l'assessorament per a presentar al·legacions a les diferents resolucions.

Respecte dels efectes de l'ajust escolar sobre el sistema educatiu fem la valoració següent:

En nivells no obligatoris, els criteris seguits per a mantenir un concert en Batxillerat són:

1. Tenir el concert des de 1985 (antigues filials i algun centre d'FP).
2. Escolaritzar alumnat amb necessitats específiques d'atenció educativa.



3. Desenvolupar programes d'innovació educativa.
4. Escolaritzar alumnat del municipi o zona en la qual es troba el centre.
5. Haver recol·locat professorat de la borsa de concertada.
6. Ser cooperativa.

Entenem que aquests criteris **s'ajusten a la proposta de FE CCOO PV de considerar l'atenció educativa com a prioritària i també a la defensa dels drets laborals.**

Enguany tornarem a conèixer pel DOGV i la premsa quantes unitats s'han suprimit en FP Bàsica i cicles formatius, en Educació infantil o en Educació especial de suport a la integració i insistim en la nostra crítica que no podem valorar l'aplicació dels criteris en cada centre.

En els nivells d'escolarització obligatòria la situació és la mateixa que en els nivells no obligatoris.



No veiem clars els criteris que s'han seguit en altres cursos perquè s'augmentaren unitats de primària a centres com El Vedat, el Madre Sacramento de Torrent o el Seminari de Sogorb, mentre que van suprimir en certs centres de caràcter molt social, sense tenir informació sobre aquestes decisions. I novament, aquest curs **se suprimixen unitats en aquells centres que són cooperatives i/o són centres amb una clara labor social.**

Des d'aquesta Federació valorem com a encertats els criteris d'atenció educativa i les mesures **que permeten al professorat afectat acollir-se als acords de recol·locació**, però demandem a la Conselleria d'Educació reunions, bé de la comissió de seguiment o reunions bilaterals, on es puguin tractar les modificacions centre per centre i els casos concrets que s'han desestimat de noves sol·licituds de concert, sobretot en els nivells educatius obligatoris. 





**Mada Macià
Ballester**

Secretària PSEC
FE CCOO PV

La FE CCOO PV reivindica el reconeixement professional i específic de les Educadores i Educadors d'Educació Especial

Les educadores i educadors d'Educació Especial són personal funcionari de la Generalitat, i desenvolupen la seua activitat professional en centres educatius públics duent a terme l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Per a dimensionar la importància i la necessitat del seu reconeixement professional i específic és necessari conèixer les tasques que desenvolupa el col·lectiu d'educadores i educadors:

Aquests professionals ocupen llocs d'Especialistes en Educació Especial, atenent a l'alumnat en el desenvolupament de programes per a l'autonomia personal, aplicant al costat d'altres professionals docents la programació escolar i en general participant dels programes educatius en aquells centres docents públics (col·legis d'Infantil i Primària, CEE i instituts) on realitzen la seua tasca.

Són en definitiva, professionals que al costat d'uns altres com a mestres, professorat de Secundària, fisioterapeutes o especialistes en Audició i Llenguatge, **formen part d'equips multidisciplinaris d'atenció a l'alumnat, la tasca educativa del qual està fora de tot dubte en el dia a dia dels centres educatius.**

Sense els educadors i educadores d'Educació Especial no és possible una inclusió real de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Des d'un punt de vista laboral, són professionals que depenen orgànicament de la Conselleria d'Administracions Públiques i pertanyen al Grup de classificació C1, per la qual cosa se'ls exigeix com a requisit per a ocupar el lloc de treball el batxiller superior. No obstant açò en dependre funcionalment de la Conselle-

ria d'Educació i donades les característiques i simptomatologia de l'alumnat que atenen, requereixen especialització, per açò i a iniciativa pròpia adquireixen formació específica fóra de la seua jornada laboral.

Des de la Confederació Sindical de CCOOPV i la Federació d'Ensenyament de CCOO PV hem instat a l'Administració Valenciana, a través dels seus representants en el Consell Valencià de la FP, a **establir un itinerari formatiu per al col·lectiu d'educadores i educadors d'Educació Especial**, mitjançant un procediment de reconeixement de la competència professional adquirida per l'experiència laboral, o mitjançant processos de formació a distància, que els permetia obtenir el Títol de Tècnic Superior en Integració Social.

Igualment reivindiquem que, després d'aquest procediment, **els llocs de treball d'educadores i educadors d'Educació Especial siguen reclassificats en el Grup B** dins del Cos de Tècnics de Gestió en Integració Social i Educació Especial de l'Administració de la Generalitat.

Cal assenyalar que educadors i educadores realitzen des de fa anys les funcions establides per al grup de classificació B, és més, tutoritzen a l'alumnat que cursa el cicle formatiu d'Integració Social, i que realitza la FCT o les anomenades pràctiques en centres educatius del País Valencià.

Per açò des de la FE CCOO PV **considerem urgent i imprescindible que aquest col·lectiu obtinga la formació especialitzada** que realment requereix i el reconeixement professional que la seua especialitzada tasca educativa mereix. 



Àrea d'educació per
al desenvolupament
de Pau i Solidaritat
PV

Defensem els drets de la infància: Projecte Interactuem

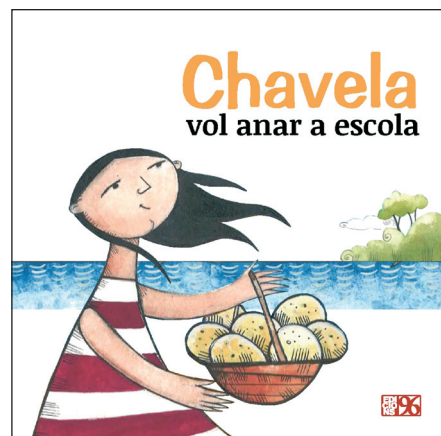
Després d'aprovar-se en l'any 1989 la **Convenció dels Drets del Xiquet**, nombrosos han sigut els avanços en el desenvolupament de polítiques de promoció i reconeixement dels drets de la infància i adolescència. La garantia i defensa d'aquests drets permet a milions de xiquets i xiquetes de tot el món, gaudir d'una millor qualitat de vida en l'àmbit familiar, sanitari, escolar, econòmic, en l'accés a l'habitatge, el temps d'oci, la participació...

Encara que nombrosos països han ratificat els acords internacionals que constitueixen el marc legislatiu en defensa d'aquests drets i la majoria d'aquests posseeixen lleis que protegeixen la infància, **molts d'aquests drets no es compleixen ni es garanteixen** per a milers de xiquets i xiquetes a tot el món. Considerem essencial donar a conèixer, respectar, promoció i garantir els drets dels xiquets, xiquetes i adolescents perquè aquests siguin una realitat.

La proposta didàctica que us presentem, dins del projecte INTERACTUEM, **pretén donar a conèixer, respectar, promoció i garantir els drets dels xiquets, xiquetes i adolescents perquè aquests siguin una realitat.**

En què consisteix la proposta

Dos o més centres d'infantil i de primària d'un mateix municipi treballen **durant un trimestre**, a partir de les programacions, materials i fitxes de treball facilitades per la Fundació Pau i Solidaritat PV, els Drets de la infància en l'àmbit de cada centre. A la fi del trimestre es proposa realitzar una sèrie d'accions conjuntes entre els centres participants fóra de l'escola per tal de donar visibilitat al què s'ha treballat al conjunt del municipi.



Accions que es desenvolupen

Primerament, proposem realitzar les **Jornades formatives Recursos per a l'educació en drets humans i drets de la infància per a docents**, de 8 hores, homologades per la Conselleria d'Educació, on donem a conèixer els materials didàctics del projecte es presenta la proposta didàctica per nivells educatius, es fa lliurament dels materials i s'acorden les accions conjuntes a realitzar. Els materials que proporcionem són: la **Guia Didàctica Una altra infància en aquest món**, **exposició de fotografies** sobre la realitat de la infància a Mesoamèrica, **conte Chavela vol anar a l'escola**, **conte Rai es trenca un braç**, i altres recursos disponibles en la web www.interactuem.org.

A partir d'aquesta formació i durant un trimestre, cada centre, posa en marxa el projecte amb els materials proporcionats intentant que aquesta proposta es convertisca en fil conductor de les activitats de tot el centre.



Per últim, les accions conjuntes que farem amb els centres que hi participen són:

Per a Educació infantil: proposem realitzar unes sessions de contacontes. La persona que realitze el contacontes, anirà a cada centre educatiu en la data que acordem i realitzarà tantes sessions com alumnat d'infantil hi haja al centre. L'espai més adient és la biblioteca o aula multiusos.

Per a l'alumnat de primer i segon de primària: realitzem una trobada lúdica: una **Festa dels Drets dels xiquets i les xiquetes**. Aquesta es realitza en un espai obert del municipi al qual es desplaça l'alumnat participant de cada centre. Desenvolupament: un grup d'animació realitza una dinàmica de benvinguda i situa els i les participants; a partir d'ací i dividits per grups es realitza una gimcana amb proves relacionades amb els articles de la Declaració dels Drets de la Infància.

Per a l'alumnat de tercer i quart de primària: realitzaran al centre educatiu una **exposició paral·lela a l'exposició de fotografies** on mostraran la relació entre les fotografies que allí es mostren i els drets del xiquets i de les xiquetes.

Per a l'alumnat de cinquè i sisè de primària: participarà juntament amb autoritats locals responsables de garantir els Drets, en un Parlament dels Drets que tindrà lloc a la sala de plens del muni-

cipi, on presentaran als responsables i les responsables polítics quines són les seues reivindicacions perquè els drets siguen una realitat. 💡

Podeu trobar més informació del projecte a www.interactuem.org/experiencies

SI VOLEU PARTICIPAR EN EL PROJECTE O REBRE'N MÉS INFORMACIÓ, POSEU-VOS EN CONTACTE AMB NOSALTRES EN:

Fundació Pau i Solidaritat PV.
C/ Convent Carmelites, 1 València 46010.
Telèfon 963 392 646.
edc-pauisolidaritat@pv.ccoo.es

Activitat gratuïta gràcies a la col·laboració de



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Transparència,
Responsabilitat Social,
Participació i Cooperació



València, 9, 10 i 11 de juliol de 2018

ESCOLA D'ESTIU DE FPA: EDUCANDS I EDUCADORS

Creuant les fronteres educatives.

Nous reptes per una formació de persones
adultes en l'actualitat



Col·lectiu de Mestres
Municipals de FPA



federació d'ensenyament

FEVAEPA



Federació Valenciana d'Associacions
d'Alumnes de Centres d'EPA



Associació de Persones
Adultes Participants
CPFPAFRANCESCOSCHIMORATA

TAREPA - PV

Taller per a l'Acció Renovadora de l'Educació
Permanent d'Adults al País Valencià



Amb el patrocini especial de la **mESA** d'ELS AgenTs SoCials per la FPA