



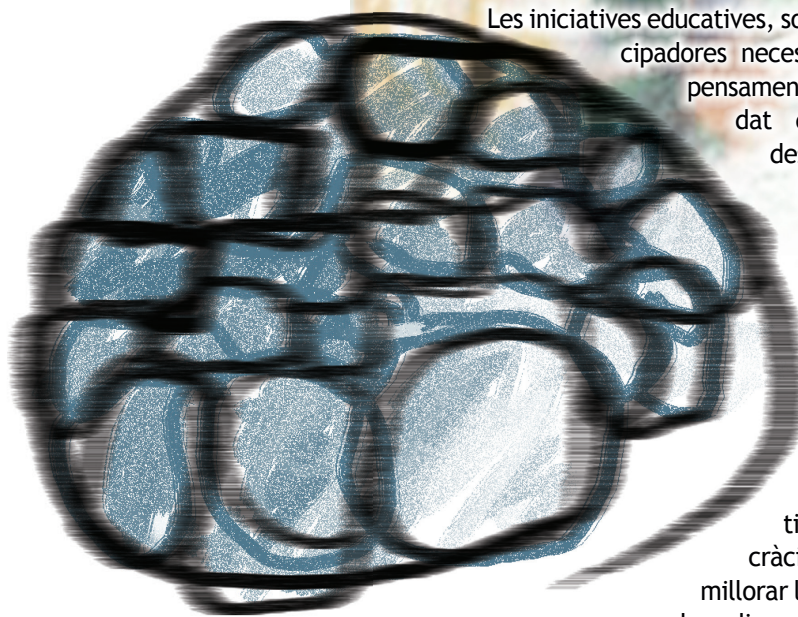
CPFPA FRANCESC BOSCH I MORATA



CÀTEDRA PAULO FREIRE

Nova Educació Permanent: saber, emancipació i practicabilitat de la vida 2

19, 20, 21 i 22 de novembre; de 9 a 14 h.
CPFPA Francesc Bosch i Morata.
Sant Agustí 7. Xàtiva



Les iniciatives educatives, socials, culturals... emancipadores necessiten d'una praxi i un pensament de llibertat. La bondat d'aquestes aportacions des de l'educació popular i permanent, més enllà de les ocurrencies vigents, verifica que, en aquests moments, serien unes eines bàsiques per implementar accions d'apoderament de la ciutadania i de la llibertat, de la participació i de la democràcia, reals... que ajuden a millorar la societat actual, ja siga en el medi rural o en l'urbà. D'ací sor-

geix el desig i l'interés de repensar, reorganitzar i refer unes visions actuals de les praxis de llibertat i aquesta nova edició del seminari-càtedra Paulo Freire: *Nova Educació Permanent: saber, emancipació i practicabilitat de la vida 2*, tractarà d'abordar mitjançant l'anàlisi, la sistematització, la posada en comú i la difusió d'experiències pràctiques intel·lectuals que tenen com a horitzó les relacions entre educació i democràcia, entre cooperació i llibertat... de manera especial en un context educatiu i sociopolític, essencialment efficientista i academicista, que descarta i oblidia la dimensió alliberadora de la pràctica educativa, tant a l'àmbit educatiu com al sociocultural, institucional...

Nova Educació Permanent: saber, emancipació i practicabilitat de la vida 2

Objectius: - Introduir i aprofundir en els nous contextos i les pràctiques que impliquen l'educació permanent en l'actualitat. - Facilitar el debat i intercanvi d'experiències en el camp de l'educació permanent i als àmbits fronterers amb ella i que ens assenyalen perspectives específiques del quefer quotidià educatiu. - Sistematitzar i elaborar diagrames de treball educatiu novador a les iniciatives educatives. - Incorporar aquestes aportacions i eixos de treball a les pràctiques d'aprenentatge donant resposta als reptes que ens planteja l'educació i fer possible una dimensió humana crítica, participativa, justa... mitjançant el poder d'educar i educar-nos. - Establir xarxes de cooperació i mediació entre les diferents iniciatives formatives i territorials.	Metodologia: Participativa, d'aproximació als contextos i de verificació en les actuacions dels plantejaments i hipòtesis de partida. Grups de discussió i socioanàlisi; co-investigativa i co-cre-activa. Professorat: Anna Gómez Mundó, <i>professora de la Universitat de Vic.</i> Loris Viviani, <i>professor de l'Institut Paulo Freire.</i> Lola Jurado, <i>Universitat de Sevilla.</i> Coordinen, dinamitzen i relaten: Iolanda Corella Llopis Paqui Borox López <i>Institut Paulo Freire d'Espanya.</i>	Continguts: 1. Nova Educació Permanent. 2. Variables, factors... i praxis que configuren una Nova Educació Permanent. 3. Emergència de les noves relacions entre saber i emancipació. 4. Nova Educació Permanent, quotidianitat i cura. 5. Sostenibilitat de la Nova Educació Permanent, relacionalitat i processos d'alliberament. 6. Nova Educació Permanent, practicabilitat de la vida i pràctiques de llibertat.
Lloc: CPFPA Francesc Bosch i Morata Xàtiva	Dades: 19, 20, 21 i 22 de novembre	Horari: 9 a 14

INSCRIPCIONS:

fins el dia 15 de novembre, enviant: nom, cognom, número de DNI i número de telèfon cel·lular

Institut Paulo Freire d'Espanya: info@institutpaulofreire.org

Federació d'Ensenyament de CC.OO. País Valencià: formacio-ensenyament@pv.ccoo.es