

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

Projecte de DECRET ____/201 de ____ de ____, del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva.

ÍNDEX

Preàmbul

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2. Currículum

Article 3. Organització i distribució horària

Article 4. Mòduls professionals: Formació en centres de treball i Projecte d'ensenyament i animació socioesportiva

Article 5. Espais i equipament

Article 6. Professorat

Article 7. Docència en anglés

Article 8. Autonomia dels centres

Article 9. Requisits dels centres per a impartir aquests ensenyaments

Article 10. Avaluació, promoció i acreditació

Article 11. Adaptació als diferents tipus i destinataris de l'oferta educativa

Disposició addicional primera. Calendari d'implantació

Disposició addicional segona. Autorització de centres docents

Disposició addicional tercera. Requisits del professorat de centres privats o públics de titularitat diferent de l'Administració educativa

Disposició addicional quarta. Incidència en les dotacions de despesa

Disposició transitòria única. Procés de transició i drets de l'alumnat que estiga cursant el cicle formatiu establert per a l'obtenció del títol de Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives, emparat per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Disposició derogatòria única. Derogació normativa

Disposició final primera. Aplicació i desplegament

Disposició final segona. Entrada en vigor

ANNEX I. Mòduls professionals

ANNEX II. Seqüenciació i distribució horària dels mòduls professionals

ANNEX III. Professorat

ANNEX IV. Currículum dels mòduls professionals: Anglès Tècnic II-S

ANNEX V. Espais mínims

ANNEX VI. Titulacions acadèmiques requerides per a la impartició dels mòduls professionals que formen el cicle formatiu en centres de titularitat privada o d'altres administracions diferents de l'educativa

PREÀMBUL

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana estableix en l'article 53 que és competència exclusiva de la Generalitat la regulació i l'administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, en l'àmbit de les seues competències, sense perjudici del que disposen l'article vint-i-set de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, conforme a l'apartat u del seu article huitanta-u, la despleguen.

Una vegada aprovat i publicat en el *Boletín Oficial del Estado* el Reial Decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, amb uns continguts bàsics que representen el 55 per cent de la duració total del currículum d'aquest cicle formatiu, establida en 2.000 hores, en virtut del que es disposa en l'article 10, apartats 1 i 2, de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la Formació Professional; en els articles 6.2, 6.3, 39.4 i 39.6 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i en el capítol I del títol I del Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació de la Formació Professional del sistema educatiu, és procedent, tenint en compte els aspectes definits en la normativa anteriorment esmentada, establir el currículum complet d'aquests nous ensenyaments de Formació Professional inicial vinculats al títol mencionat en l'àmbit d'aquesta comunitat autònoma, ampliant i contextualitzant els continguts dels mòduls professionals i respectant el perfil professional d'aquell.

En la definició d'aquest currículum s'han tingut en compte les característiques educatives, així com les socioproductives i laborals, de la Comunitat Valenciana a fi de donar resposta a les necessitats generals de qualificació dels recursos humans per a incorporar-los a l'estructura productiva de la Comunitat Valenciana, sense cap perjudici a la mobilitat de l'alumnat.

S'ha prestat especial atenció a les àrees prioritàries definides per la disposició addicional tercera de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la Formació Professional, per mitjà de la definició de continguts de prevenció de riscos laborals, que permeten que tot l'alumnat pugua obtindre el certificat de Tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, nivell bàsic, expedit d'acord amb el que disposa el Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, i incorporant en el currículum formació en la llengua anglesa per a facilitar-ne la mobilitat professional a qualsevol país europeu.

Aquest currículum requereix una posterior concreció en les programacions que l'equip docent ha d'elaborar, les quals han d'incorporar el disseny d'activitats d'aprenentatge i el desenvolupament d'actuacions flexibles que, en el marc de la normativa que regula l'organització dels centres, possibiliten adequacions particulars del currículum en cada centre docent d'acord amb els recursos disponibles, sense que en cap cas supose la supressió d'objectius que afecten la competència general del títol.

Fent ús de les competències de l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, oït el Consell Valencià de Formació Professional, consultats els agents socials, a proposta de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, oït el/conforme al Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell en la reunió del dia ____ de _____ de 201_,

DECRETE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. El present decret té com a objecte establir el currículum del cicle formatiu de grau superior vinculat al títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva, tenint en compte les característiques socioproductives, laborals i educatives de la Comunitat Valenciana. A aquest efecte, la identificació del títol; el perfil professional expressat per la competència general; les competències professionals, personals i socials, i la relació de qualificacions, i, si és el cas, les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, així com l'entorn professional i la prospectiva del títol en el sector o sectors, són els que es defineixen en el títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva, determinat en el Reial decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix l'esmentat títol i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

2. El que es disposa en aquest decret serà aplicable als centres docents que despleguen els ensenyaments del cicle formatiu de grau superior de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva situats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Currículum

1. La duració total del currículum d'aquest cicle formatiu, incloent-hi tant la càrrega lectiva dels seus mòduls professionals com la càrrega lectiva reservada per a la docència en anglés, és de 2.000 hores.

2. Els seus objectius generals, els mòduls professionals i els objectius d'aquests mòduls professionals, expressats en termes de resultats d'aprenentatge i els seus criteris d'avaluació, així com les orientacions pedagògiques, són els que s'estableixen per a cadascun en el Reial decret 653/2017, de 23 de juny.

3. Els continguts i la càrrega lectiva completa d'aquests mòduls professionals s'estableixen en l'annex I del present decret.

Article 3. Organització i distribució horària

La impartició dels mòduls professionals d'aquest cicle formatiu, quan s'oferisca en règim presencial ordinari, s'organitzarà en dos cursos acadèmics. La seqüenciació en cada curs acadèmic, la seua càrrega lectiva completa i la distribució horària setmanal es concreten en l'annex II del present decret.

Article 4. Mòduls professionals: Formació en Centres de Treball i Projecte d'Ensenyament i Animació Sociesportiva.

1. El mòdul professional de Formació en Centres de Treball es realitzarà, amb caràcter general, en el tercer trimestre del segon curs.

2. El mòdul professional de Projecte d'Ensenyament i Animació Sociesportiva consistirà en la realització individual d'un projecte de caràcter integrador i complementari de la resta dels mòduls professionals que componen el cicle formatiu, que es presentara i es defensarà davant d'un tribunal format per professorat de l'equip docent del cicle formatiu. Es desenvoluparà, amb caràcter general, durant l'últim trimestre del segon curs, i podrà coincidir amb la realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball. El desenvolupament i el seguiment d'aquest mòdul hauran de compaginar la tutoria individual i col·lectiva, i la seua avaluació, per ser de caràcter integrador i complementari de la resta dels mòduls que componen el cicle formatiu, quedarà condicionada a l'avaluació positiva d'aquests.

Article 5. Espais i equipament

1. Els espais mínims que han de tindre els centres educatius per a permetre el desenvolupament dels ensenyaments d'aquest cicle formatiu complint la normativa sobre prevenció de riscos laborals, així com la normativa sobre seguretat i salut en el lloc de treball, són els establits en l'annex V d'aquest decret.

2. Els espais formatius establits poden ser ocupats per diferents grups d'alumnes que cursen el mateix o altres cicles formatius, o etapes educatives, i no necessàriament han de diferenciar-se per mitjà de tancaments.

3. L'equipament, a més de ser el necessari i suficient per a garantir l'adquisició dels resultats d'aprenentatge i la qualitat de l'ensenyament a l'alumnat segons el sistema de qualitat adoptat, haurà de complir les condicions següents:

a) Els equips, les màquines i el material anàleg que s'empren disposaran de la instal·lació necessària perquè funcionen correctament, i compliran les normes de seguretat i de prevenció de riscos i totes les altres que els siguen aplicables.

b) La seua quantitat i característiques hauran d'estar en funció del nombre d'alumnes i permetre l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, tenint en compte els criteris d'avaluació i els continguts que s'inclouen en cadascun dels mòduls professionals que s'impartisquen en els espais esmentats.

Article 6. Professorat

1. Els aspectes referents a les especialitats del professorat amb atribució docent en els mòduls professionals del cicle formatiu de grau superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva indicats en el punt 2 de l'article 2 del present decret, segons el que es preveu en la normativa estatal de caràcter bàsic, són els establits actualment en l'annex III.A del Reial decret 653/2017, de 23 de juny. En l'annex III del present decret es determinen les especialitats i, si és el cas, els requisits de formació inicial del professorat amb atribució docent en el mòdul professional d'Anglès Tècnic inclòs en l'article 7.

2. Amb la finalitat de garantir la qualitat d'aquests ensenyaments, per a poder impartir els mòduls professionals que formen el cicle formatiu el professorat dels centres docents no pertanyents a l'Administració educativa situats en l'àmbit territorial de la Comunitat hauran de posseir la corresponent titulació acadèmica que s'indica en l'annex VI del present decret i a més acreditar la formació pedagògica i didàctica a la qual fa referència l'article 100.2 de la LOE. La titulació acadèmica universitària requerida s'adaptarà a la seua equivalència de grau/màster universitari. En tot cas, s'exigirà que els ensenyaments conduents a les titulacions citades engloben els objectius dels mòduls professionals i, si aquests objectius no estigueren inclosos, a més de la titulació haurà d'acreditar-se, mitjançant «certificació», una experiència laboral de, almenys, tres anys en el sector vinculat a la família professional, realitzant activitats productives en empreses relacionades implícitament amb els resultats d'aprenentatge.

Article 7. Docència en anglés

1. Amb la finalitat que l'alumnat conega la llengua anglesa, en els seus vessants oral i escrit, per a resoldre situacions que impliquen la producció i la comprensió de textos relacionats amb la professió, conèixer els avanços d'altres països, realitzar propostes d'innovació en el seu àmbit professional i facilitar la seua mobilitat a qualsevol país europeu, el currículum d'aquest cicle formatiu incorpora la llengua anglesa de forma integrada en dos mòduls professionals dels que componen la totalitat del cicle formatiu.

2. Aquests mòduls s'impartiran de forma voluntària pel professorat que hi tinga atribució docent i que, a més, posseïska l'habilitació lingüística en anglés d'acord amb la normativa aplicable a la Comunitat Valenciana. A fi de garantir que l'ensenyament en anglés s'impartisca en els dos cursos acadèmics del cicle formatiu de forma continuada, es triaran mòduls professionals d'ambdós cursos, i els mòduls susceptibles de ser impartits en llengua anglesa seran els relacionats amb les unitats de competència incloses en el títol.

3. Com a conseqüència de la major complexitat que suposa la transmissió i recepció d'ensenyaments en una llengua diferent de la materna, els mòduls professionals impartits en llengua anglesa incrementaran la seua càrrega horària lectiva en tres hores setmanals per al mòdul que s'impartisca en el primer curs i en dues hores per al que s'impartisca durant el segon curs. A més, el professorat que impartisca aquests mòduls professionals tindrà assignades en el seu horari individual tres hores setmanals de les complementàries al servei del centre per a preparar-los.

4. Si no es compleixen les condicions indicades, amb caràcter excepcional i de manera transitòria els centres autoritzats per a impartir el cicle formatiu, en el marc general del seu projecte educatiu, concretaran i desplegaran el currículum del cicle formatiu incloent un mòdul d'Anglès tècnic en cada curs acadèmic, la llengua del qual vehicular serà l'anglès, amb una càrrega horària de tres hores setmanals en el primer curs i dues hores setmanals en el segon curs. El currículum d'aquests mòduls d'Anglès tècnic es concreta en l'annex IV.

Article 8. Autonomia dels centres

Els centres educatius disposaran, de conformitat amb la normativa aplicable en cada cas, de la necessària autonomia pedagògica, d'organització i de gestió econòmica per al desenvolupament dels ensenyaments i la seua adaptació a les característiques concretes de l'entorn socioeconòmic, cultural i professional.

En el marc general del projecte educatiu, i depenent de les característiques del seu entorn productiu, els centres autoritzats per a impartir el cicle formatiu concretaran i desplegaran el currículum per mitjà de l'elaboració del projecte curricular del cicle formatiu i de les programacions didàctiques de cada un dels seus mòduls professionals, en els termes establits en aquest decret, potenciant o creant la cultura de prevenció de

riscos laborals en els espais on s'impartisquen els diferents mòduls professionals, així com una cultura de respecte ambiental, treball de qualitat realitzat d'acord amb les normes de qualitat, creativitat, innovació i igualtat de gèneres.

La conselleria amb competències en aquests ensenyaments de Formació Professional afavorirà l'elaboració de projectes d'innovació, així com de models de programació docent i de materials didàctics, que faciliten al professorat el desplegament del currículum.

Els centres, en l'exercici de la seua autonomia, podran adoptar experimentacions, plans de treball, formes d'organització o ampliació de l'horari escolar en els termes que estableisca la conselleria amb competències en aquests ensenyaments de Formació Professional, sense que, en cap cas, s'imposen aportacions a l'alumnat ni exigències per a aquella.

Article 9. Requisits dels centres per a impartir aquests ensenyaments

Tots els centres de titularitat pública o privada ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana que oferisquen ensenyaments conduents a l'obtenció del títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva s'ajustaran al que s'estableix en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i en les normes que la despleguen, i, en tot cas, hauran de complir els requisits que s'estableixen en l'article 46 del Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, a més del que estableixen el Reial Decret 1684/2011, de 18 de novembre, i les normes que el despleguen.

Article 10. Avaluació, promoció i acreditació

Per a l'avaluació, la promoció i l'acreditació de la formació establida en aquest decret, caldrà ajustar-se a les normes que expressament dicte la conselleria amb competències en aquests ensenyaments de Formació Professional.

Article 11. Adaptació als distints tipus i destinataris de l'oferta educativa

La conselleria amb competències en aquests ensenyaments de Formació Professional podrà realitzar ofertes formatives d'aquest cicle formatiu adaptades a les necessitats específiques de col·lectius desfavorits o amb risc d'exclusió social i adequar els ensenyaments del cicle a les característiques dels distints tipus d'oferta educativa, a fi d'adaptar-se a les característiques dels destinataris.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Calendari d'implantació

La implantació del currículum objecte de regulació del present decret tindrà lloc a partir del curs escolar 2019-2020 per als ensenyaments (mòduls professionals) seqüenciats en el curs primer de l'annex II del present decret, i en el curs 2020-2021 per als ensenyaments (mòduls professionals) seqüenciats en el segon

curs del mencionat annex II. Simultàniament, en els mateixos cursos acadèmics, deixaran d'impartir-se les corresponents al primer i segon curs dels ensenyaments establits per a l'obtenció del títol de Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives, emparat per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Segona. Autorització de centres docents

Tots els centres de titularitat pública o privada ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana que en la data d'entrada en vigor d'aquest decret tinguen autoritzats ensenyaments conduents a l'obtenció del títol de Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives, emparat per la LOGSE, queden autoritzats per a impartir els ensenyaments conduents a l'obtenció del títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva, emparat per la LOE.

Tercera. Requisits del professorat de centres privats o públics de titularitat diferent de l'Administració educativa

El professorat dels centres de titularitat privada o de titularitat pública d'una altra administració diferent de l'educativa que en la data d'entrada en vigor d'aquest decret no complisca els requisits acadèmics exigits en l'article 6 del present decret, podrà impartir els corresponents mòduls professionals que formen el present currículum si es troba en algun dels supòsits següents:

a) Professorat que haja impartit docència als centres especificats en la disposició addicional segona, sempre que dispose dels requisits acadèmics requerits, durant un període de dos cursos acadèmics complets, o, a falta d'això, de dotze mesos en períodes continus o discontinus, dins dels quatre cursos anteriors a l'entrada en vigor del present decret, en el mateix mòdul professional inclòs en un cicle formatiu emparat per la LOGSE que siga objecte de la convalidació establida en l'annex IV del Reial decret 653/2017, de 23 de juny. L'acreditació docent corresponent podrà sol·licitar-se durant un any des de l'entrada en vigor del present decret.

b) Professorat que dispose d'una titulació acadèmica universitària i de la formació pedagògica i didàctica requerida, i a més acredite una experiència laboral d'almenys tres anys en el sector vinculat a la família professional realitzant activitats productives o docents en empreses relacionades implícitament amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional.

El procediment a seguir per a obtindre l'acreditació docent establida en aquesta disposició addicional serà el següent:

El professorat que considere que reuneix els requisits necessaris, ho sol·licitarà a la corresponent direcció territorial amb competències en educació adjuntant la documentació següent:

- Fotocòpia compulsada del títol acadèmic oficial.
- Documents justificatius de complir els requisits indicats en l'apartat a) i/o b) d'aquesta disposició addicional.

El director o directora territorial, previ informe del seu servei d'Inspecció Educativa, elevarà una proposta de resolució davant de l'òrgan administratiu competent en matèria d'ordenació d'aquests ensenyaments de Formació Professional de la conselleria amb competències en matèria d'educació, que dictarà una resolució individualitzada sobre aquest tema. Contra la resolució, la persona interessada podrà presentar un recurs d'alçada, en el termini d'un mes des que siga notificada, davant de la secretària autonòmica de la qual depenga l'esmentat òrgan administratiu competent, indicació que haurà de constar en l'esmentada resolució. Aquestes resolucions quedaran inscrites en un registre creat a aquest efecte.

Quarta. Incidència en les dotacions de despesa

La implementació i el posterior desplegament d'aquest decret hauran de ser atesos amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent en aquests ensenyaments de Formació Professional, en la quantia que prevegen els pressupostos anuals corresponents.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Procés de transició i drets de l'alumnat que estiga cursant el cicle formatiu establert per a l'obtenció del títol de Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives, emparat per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

1. L'alumnat que, quan finalitze el curs escolar 2018-2019, complisca les condicions requerides per a cursar els ensenyaments del segon curs del títol de Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives, emparat per la LOGSE, i que no haja superat algun dels mòduls professionals del primer curs del corresponent cicle formatiu els ensenyaments del qual se substitueixen d'acord amb la disposició addicional primera del present decret, disposarà de dues convocatòries en cadascun dels dos anys successius per a poder superar aquests mòduls professionals, sempre amb el límit màxim de convocatòries pendents de realitzar per

la persona interessada que estableix la normativa vigent en cadascun dels règims d'impartició dels ensenyaments de Formació Professional.

Transcorregut aquest període, en el curs escolar 2021-2022, se li aplicaran les convalidacions, per als mòduls superats, establides en l'article 15 del Reial decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva, o en la norma bàsica que el substituïska, regulat per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2. A l'alumnat que, quan finalitze el curs escolar 2018-2019, no complisca les condicions requerides per a cursar els ensenyaments del segon curs del títol de Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives, emparat per la LOGSE, se li aplicaran les convalidacions establides en l'article 15 del Reial decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva, regulat per la LOE, o en la norma bàsica que el substituïska.

3. L'alumnat que, quan finalitze el curs escolar 2021-2022, no complisca, per no haver superat el mòdul professional de Formació en Centres de Treball, les condicions requerides per a obtindre el títol de Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives, emparat per la LOGSE, disposarà d'una convocatòria en el següent curs escolar per a poder superar aquest mòdul professional, sempre amb el límit màxim de convocatòries pendents de realitzar per la persona interessada que estableix la normativa vigent en cadascun dels règims d'impartició dels ensenyaments de Formació Professional. A l'alumnat que, transcorregut aquest període, no haja obtingut el corresponent títol, se li aplicaran les convalidacions, per als mòduls superats, establides en l'article 15 del Reial decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva, regulat per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, o en la norma bàsica que el substituïska.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Queden derogades totes les disposicions d'un rang igual o inferior que s'oposen al que s'estableix en la present norma.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Aplicació i desplegament

S'autoritza a qui exercisca la titularitat de la conselleria competent en matèria educativa per a dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a l'aplicació i el desplegament del que es disposa en el present decret.

Segona. Entrada en vigor

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en *el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*. No obstant això, els seus efectes s'han de considerar referits a l'inici dels processos d'escolarització del curs 2019-20.

València,
El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX I

Mòduls professionals

Mòdul professional: Activitats d'oci i temps lliure

Codi: 1123.

Duració: 120 hores.

Continguts:

a) Planificació de projectes d'oci i temps lliure:

- Oci i temps lliure. Característiques del temps lliure en la societat actual. Anàlisi de la societat i el temps lliure. Diferències entre oci i temps lliure.
- Pedagogia de l'oci. Concepte. Característiques de la pedagogia de l'oci.
- Fonaments pedagògics de l'educació en el temps lliure.
- Oci inclusiu. L'ocupació del temps lliure en les persones amb discapacitat.
- Planificació de projectes d'oci i temps lliure.
- Planificació de projectes d'oci i temps lliure per a col·lectius específics. Infància. Joventut. Edat adulta. Persones de tercera edat. Persones amb discapacitat. Uns altres.
- Metodologia de l'animació d'oci i temps lliure. Estratègies i tècniques.
- Anàlisi de recursos i equipaments d'oci i temps lliure. Centres d'oci i temps lliure. Ludoteques. Marc legislatiu. Estructura organitzativa i funcional.
- Parcs infantils.
- Espais de joc privat.
- Campaments i granges escoles.
- Club d'oci.
- Moviment associatiu.
- Activitats de respir.
- Llars de majors i club d'ancians.
- Balnearis.
- Uns altres.
- El paper de l'animador en les activitats d'oci i temps lliure.
- Valoració de l'oci i temps lliure per a l'educació en valors.

b) Organització d'activitats d'oci i temps lliure educatiu:

- Pedagogia del joc. El valor educatiu del joc.
- El joc. Tipus i funcions. Característiques. Evolució del joc.
- Ús del joc en l'animació d'oci i temps lliure.
- El joguet.

Classificació dels joguets.

Joc i joguet tradicional.

Normativa de seguretat.

- Espais de joc: parcs infantils d'oci.

- Tipus d'activitats lúdiques.

Macromuntatges o grans jocs.

Activitats fora de l'escola.

La festa.

Les vetlades.

Les cercaviles.

- Recursos lúdics.

- Organització d'espais d'oci.

Ludoteques.

Albergs, campaments i granges escola.

Espais de joc en grans superfícies.

Altres espais.

- Organització i selecció de materials per a les activitats d'oci i temps lliure.

- Prevenció i seguretat en espais d'oci i temps lliure.

- Valoració de la importància de la generació d'entorns segurs en les activitats d'oci i temps lliure.

c) Implementació d'activitats d'oci i temps lliure:

- Animació i tècniques d'expressió.

- Creativitat, significat i recursos.

- Aplicació de tècniques per al desenvolupament de l'expressió oral, plàstica, motriu, musical i audiovisual.

- Realització d'activitats per al desenvolupament de l'expressió.

Realització d'activitats d'expressió oral.

Realització d'activitats d'expressió plàstica.

Realització d'activitats d'expressió motriu.

Realització d'activitats d'expressió musical.

Realització d'activitats d'expressió audiovisual.

- Jocs per al desenvolupament de les habilitats socials i intel·lectuals.

- Jocs per al desenvolupament motor de la persona.

Identificació de les habilitats motrius bàsiques: grimpades, salts, desplaçaments i llançaments.

Jocs específics per al desenvolupament motor.

Criteris de selecció dels jocs segons les possibilitats motrius de les persones usuàries.

- Els tallers en l'educació en el temps lliure.
- Aplicacions dels recursos audiovisuals i informàtics en l'animació d'oci i temps lliure.
- Disseny d'activitats per a l'oci i temps lliure a partir de recursos i tècniques expressives.
- Adequació dels recursos expressius a les diferents necessitats dels usuaris.
- Disseny d'activitats d'oci i temps lliure normalitzades per a persones amb discapacitat.

d) Realització d'activitats d'oci i temps lliure en el medi natural:

- Educació ambiental.

Característiques i principis de l'educació ambiental.

Ecologia. Metodologia.

Funcions de l'animador en l'educació ambiental.

Educació ambiental i sostenibilitat.

- Marc legislatiu en les activitats a l'aire lliure.
- Ús i manteniment dels recursos en el medi natural.
- Instal·lacions per a la pràctica d'activitats en el medi natural.

Marc legislatiu d'ús de les instal·lacions.

Protocols de seguretat i informació a les persones usuàries.

- Organització i desenvolupament d'activitats per al medi natural.
- Tècniques de descobriment de l'entorn natural.

Orientació en la naturalesa: tècniques i procediments. Mapa i brúixola.

Senderisme.

- Anàlisi i aplicació de recursos d'excursionisme.

Relleu

Previsió d'itineraris.

- Activitats d'orientació en el medi natural.
- Rutes i campaments.

Disseny, organització, materials i mesures de seguretat.

Rutes de reconeixement de l'entorn.

Adaptació a persones amb discapacitat.

- Jocs i activitats mediambientals.
- Ecosistema urbà.
- Coordinació de tècnics a càrrec.
- Prevenció i seguretat en les activitats d'oci i temps lliure en el medi natural.
- Situacions d'emergència en el medi natural.

e) Desenvolupament d'activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps lliure:

- Avaluació de projectes d'animació d'oci i temps lliure.
- Característiques.
- Moments de l'avaluació.
- Tècniques i instruments per a realització de l'avaluació en l'àmbit de l'oci i temps lliure.
- Observació.
- Entrevistes.
- Qüestionaris.
- Indicadors d'avaluació.
- Elaboració i emplenament de registres de seguiment.
- Elaboració de memòries i informes.
- Importància de la transmissió de la informació per al desenvolupament de projectes d'animació d'oci i temps lliure.
- Gestió de qualitat en els projectes i activitats d'oci i temps lliure.

Mòdul professional: Dinamització Grupal

Codi: 1124

Duració: 96 hores

Continguts:

a) Desenvolupament d'estratègies de creació d'un grup:

- Principis d'intervenció amb grups. Iniciació i dinamització de processos grupals: aplicació de tècniques orientades a la creació de grups en situació d'oci.
- Anàlisi de l'àmbit d'intervenció dels tècnics superiors. Instal·lacions hoteleres, càmpings, cases de colònies, campaments, ludoteques, instal·lacions esportives i centres escolars en horari extraescolar, entre d'altres.
- Psicologia social aplicada a grups.
- Cognició social. Anàlisi d'elements relacionats amb la cognició social: esquemes socials, percepció social.
- Motivació social. Emocions i motivacions
- Grup. Característiques. Elements que formen un grup. Tipus.
- Valoració del respecte a l'altre com a principi d'interacció en un grup.
- Mètodes actius i tècniques de participació grupal en animació turística. Importància de la participació en la creació de grups.

b) Dinamització de grup:

- Processos i estructura d'un grup.

- Elements estàtics i dinàmics del grup. Estàtics: grandària del grup, grau d'homogeneïtat, característiques psicosocials dels membres, estatus i poder. Dinàmics: microentorn, recursos, xarxes comunicatives, influència, normes, conflicte, afiliació, rols, sistemes ideològics i naturalesa de les tasques.
- Fenòmens que afecten el grup. La cohesió social. Factors que afavoreixen la cohesió grupal.
- El lideratge. Tipus i funcions del lideratge. Habilitats per al desenvolupament del lideratge. Lideratge i intel·ligència emocional.
- Fases de desenvolupament d'un grup.
- Tècniques de dinàmica de grups com a metodologia d'intervenció. Espais i mitjans necessaris.
- Aplicació de tècniques de grup.
- Tècniques de presentació.
- Tècniques de motivació.
- Tècniques de treball.
- Tècniques de comunicació.
- Tècniques de resolució de conflictes.
- Tècniques finals o d'avaluació.
- Paper de l'animador com a iniciador i dinamitzador de processos grupals
- Funció relacional orientada al manteniment d'un grup: seguiment grupal.

c) Selecció de tècniques de comunicació:

- El procés de comunicació. Característiques i funcions: la interacció grupal, la retroalimentació, la comunicació interpersonal i la comunicació en grans grups.
- Elements en el procés de la comunicació.
- Estils de comunicació. Assertivitat.
- Sistemes de comunicació. Tipus de comunicació: verbal, no verbal i escrita.
- Aplicació de les noves tecnologies per a la comunicació.
- Barreres en la comunicació.
- Dificultats més habituals. Comunicació i persones amb discapacitat. Localització de les barreres: en l'animador, en l'usuari i en l'entorn.
- Estratègies de superació de barreres i de potenciació de la comunicació.
- Habilitats socials bàsiques de comunicació.
- Característiques generals de les habilitats bàsiques de comunicació.
- Pautes de conducta en l'atenció a les persones participants.
- Escolta activa.
- Tipus d'estratègies per a valorar els diferents sistemes de comunicació.

d) Organització i generació d'equips de treball:

- Coordinació i dinamització d'equips de treball dins d'una organització.
- El treball en equip.
- Comunicació horitzontal i vertical en l'equip de treball.
- Estratègies de distribució de tasques i funcions.
- Tècniques de motivació i suport en el desenvolupament de les funcions dels membres de l'equip de treball.
- Conducció de reunions. Tipus de reunions. Tècniques.
- Tècniques d'informació, motivació i orientació dins de l'equip de treball.
- Formació de les persones que formen part de l'equip sobre les normes de les activitats i instal·lacions.
- Supervisió i seguiment de les tasques i funcions.
- L'ambient de treball. Problemes relacionats amb l'ambient de treball. *Burning*. Assetjament psicològic.
- Valoració de la promoció de la igualtat en la generació d'equips de treball.
- Valoració de la importància dels processos de comunicació i coordinació dins d'un equip de treball.

e) Aplicació d'estratègies de solució de conflictes:

- Els conflictes individuals i col·lectius en el grup. Causes i efectes en la integració grupal. Caràcter del conflicte: funcional i disfuncional. Tipus de conflictes de tasques, de relacions i pels processos.
- La presa de decisions. Fases del procés de presa de decisions.
- Les actituds dels grups davant dels conflictes.
- Tècniques per a la gestió i la resolució del conflicte.
- Negociació i mediació.
- Debat, resolució de problemes i reestructuració cognitiva.
- Tècniques i procediment.
- Importància de les estratègies de comunicació en la solució de problemes grupals.

f) Avaluació dels processos de grup i de la pròpia competència social:

- Recollida de dades. Tècniques.
- Avaluació de la competència social.
- Avaluació de l'estructura i processos grupals. Tècniques d'observació i sociometria bàsica. Avaluació de la situació i de la dinàmica grupal.
- Aplicació de les tècniques d'investigació social al treball amb grups.
- Anàlisi d'estratègies i instruments per a l'estudi de grups.
- Valoració de l'autoavaluació com a estratègia per a la millora de la competència social.

Duració: 192 hores

Continguts:

a) Relació de la intensitat de l'exercici amb els sistemes cardiorespiratori i de regulació:

- Anatomia dels sistemes cardiorespiratoris i de regulació.

- Funcions orgàniques i adaptacions a l'exercici físic.

Metabolisme energètic.

Sistema cardiorespiratori. Funcionament i adaptacions agudes i cròniques en diferents tipus d'exercici físic.

Sistema de regulació. Funció nerviosa i funció hormonal en diferents tipus d'exercici físic.

- La fatiga. Síndrome de sobreentrenament. Relació treball/descans com a factor en les adaptacions fisiològiques.

- Hidratació durant l'exercici físic i la seua relació amb la temperatura i la humitat relativa

- Termoregulació i exercici físic, mecanismes de regulació. La termoregulació en el medi aquàtic.

- Activitat física i salut. Efectes fisiològics, psicològics i socials de l'activitat física sobre la salut. L'estil de vida. Concepte i tipus. Relació amb l'exercici físic.

- Contraindicacions absolutes o relatives de la pràctica d'activitat física.

- Hàbits no saludables i conductes de risc per a la salut.

b) Relació de la mecànica de l'exercici amb el sistema musculoesquelètic:

- Sistema musculoesquelètic.

Anatomia del sistema osteoarticular i del sistema muscular.

Reflexos relacionats amb el to i els estiraments.

Adaptacions agudes i cròniques del sistema musculoesquelètic a diferents tipus d'exercici físic.

- Comportament mecànic del sistema musculoesquelètic.

Biomecànica de la postura i del moviment.

Anàlisi dels moviments. Eixos, plans, intervenció muscular i graus de llibertat fisiològics en els moviments articulars.

Sistema de representació dels moviments.

- Construcció d'exercicis a partir dels moviments. Factors de la condició física relacionats amb:

Exercicis de força. Disseny i adaptació a diferents nivells.

Exercicis individuals, per parelles o en grup. Precaucions, localització, agafadors i accions externes.

Exercicis d'amplitud de moviment. Disseny i adaptació a diferents nivells. Precaucions, localització, agafadors i accions externes. Consignes d'interpretació de les sensacions propioceptives. Exercicis individuals, per parelles o en grup.

c) Elaboració de programes de condicionament físic bàsic:

- Factors de la condició física i motriu. Condició física salut i condició física rendiment. Capacitats físiques i capacitats perceptivomotrius.

Capacitat aeròbica i anaeròbica.

Força. Tipus de força.

Amplitud de moviment, mobilitat articular i elasticitat muscular.

Velocitat. Tipus.

Capacitats perceptivomotrius.

- Metodologia de l'entrenament. Aplicació dels principis de l'entrenament en els mètodes de millora de les capacitats físiques.
- Principis generals del desenvolupament de les capacitats físiques.
- Desenvolupament de les capacitats aeròbica i anaeròbica: sistemes i mitjans d'entrenament. Marges d'esforç per a la salut.
- Desenvolupament de la força: sistemes i mitjans d'entrenament. Marges d'esforç per a la salut.
- Desenvolupament de l'amplitud de moviments: sistemes i mitjans d'entrenament.
- Desenvolupament integral de les capacitats físiques i perceptivomotrius.
- Activitats de condicionament físic aplicades als diferents nivells d'autonomia personal.
- Singularitats de l'adaptació a l'esforç i contraindicacions en situacions de limitació en l'autonomia funcional.

d) Avaluació de la condició física i biològica:

- Historial i valoració motivacional.
- L'entrevista personal en l'àmbit del condicionament físic.
- Àmbits de l'avaluació de l'aptitud física. Tests, proves i qüestionaris en funció de l'edat i del gènere.
- Valoració antropomètrica en l'àmbit del condicionament físic.

Biotipologia.

Valoració de la composició corporal. Valors de referència de la composició corporal en diferents tipus de persones usuàries. Composició corporal i salut.

- Valoració postural.

Alteracions posturals més freqüents.

Proves d'anàlisi postural en l'àmbit del condicionament físic.

- Proves de mesurament de capacitats perceptivomotrius. Protocols i aplicació dels tests de percepció espacial, de percepció temporal, d'estructuració espaciotemporal, d'esquema corporal, de coordinació i d'equilibri.
- Proves biologicofuncionals en l'àmbit del condicionament físic. Requisits, protocols, instruments i aparells de mesura. Aplicació autònoma o en col·laboració amb tècnics especialistes.

Avaluació de la capacitat aeròbica i de la capacitat anaeròbica. Proves indirectes i tests de camp. Llindars. Indicadors de risc.

Avaluació de la velocitat. Proves específiques d'avaluació.

Avaluació de les diferents manifestacions de la força. Proves específiques d'avaluació.

Avaluació de l'amplitud de moviment. Proves específiques de mobilitat articular i d'elasticitat muscular.

- L'observació com a tècnica bàsica d'avaluació en les activitats de condicionament físic.

e) Anàlisi i interpretació de dades:

- Anàlisi del qüestionari i de l'historial. La prescripció de l'exercici des d'altres especialistes. L'anàlisi com a base del diagnòstic per a l'elaboració de programes de millora de la condició física. Elaboració de l'informe específic.
- Registre de resultats en l'aplicació de tests, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic.
- Integració i tractament de la informació obtinguda: models de documents i suports.
- Recursos informàtics aplicats a la valoració i al registre de tests, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic.
- Aplicació de l'anàlisi de dades.
- Estadística per a la interpretació de dades obtingudes en els diferents tests i proves. Encreuament de dades i relacions entre les diferents variables.

f) Integració de mesures complementàries per a la millora de la condició física:

- Mesures de recuperació de l'esforç físic. Bases biològiques de la recuperació.
- Mitjans i mètodes de recuperació intrasessió i intersessió.
- Mitjans i mètodes de recuperació de substrats energètics.
- Alimentació i nutrició.

Necessitats calòriques.

Dieta equilibrada, recomanacions RDA i dieta mediterrània.

Necessitats alimentàries abans, durant i després de l'exercici físic, en funció dels objectius.

Conseqüències d'una alimentació no saludable.

Trastorns alimentaris.

g) Valoració inicial de l'assistència en una urgència:

- Objectius i límits dels primers auxilis.
- Sistema d'emergències a la Comunitat Valenciana.
- Protocol d'actuació davant d'emergències, avaluació inicial, planificació de l'actuació, localització i formes d'accés, identificació de possibles riscos, protecció de la zona i accés a la persona accidentada.
- Primer intervinent com a part de la cadena assistencial: conducta PAS (protegir, alertar i socórrer).
- Sistemàtica d'actuació, valoració del nivell de consciència, comprovació de la ventilació i actuació davant de signes de risc vital. Prioritats d'actuació davant de diverses víctimes.
- Actituds, control de l'ansietat, marc legal, responsabilitat i ètica professional.
- La farmaciola de primers auxilis, instruments, material de cura i fàrmacs bàsics.

h) Aplicació de tècniques de suport vital i primers auxilis:

- Protocols davant d'una obstrucció de via aèria. Víctima conscient i víctima inconscient. Maniobra d'Heimlich.
- La fibrilació ventricular. El desfibrilador extern semiautomàtic (DESA)
- Legislació sobre l'ús de desfibriladors externs semiautomàtics.

- Fonaments de la ressuscitació cardiopulmonar bàsica (RCPB). Instrumental, mètodes i tècniques bàsiques.
- Actuació davant d'una parada respiratòria i cardiorespiratòria.
- Protocols de RCPB en diferents situacions i diferents perfils de persones accidentades.
- Atenció inicial a les emergències més freqüents. Pautes d'intervenció en l'aplicació dels primers auxilis. Pautes per a la no-intervenció.
- Valoració primària i secundària. Detecció de lesions, malalties i traumatismes. Causes, símptomes i signes.
- Tipus de lesions. Classificació, símptomes i signes. Tractament bàsic, hemorràgies, ferides, cremades, accidents elèctrics, accidents aquàtics i traumatismes.
- Altres situacions d'urgència, intoxicacions, crisi anafilàctica, epilèpsia i quadres convulsius, deshidratació, cossos estranys en la pell, ulls, orelles i nas, xicotets traumatismes, urgències maternoinfantils, accidents de trànsit, accidents domèstics i lesions produïdes per calor o fred.
- Intervenció prehospitalària en accidents en el medi aquàtic, intervenció en funció del grau d'ofegament i intervenció davant de lesions medul·lars.

i) Mètodes de mobilització i immobilització:

- Avaluació de la necessitat d'efectuar el transport per malaltia sobtada o accident. Recollida d'una persona lesionada.
- Mètodes de mobilització i immobilització més adequats en funció de la patologia.
- Trasllat de persones accidentades.
- Transport de persones accidentades a centres sanitaris. Posicions de transport segur.
- Emergències col·lectives i catàstrofes.
- Tècniques de suport psicològic per a persones accidentades i familiars.

La comunicació en situacions de crisis.

Habilitats socials en situacions de crisis.

Suport psicològic i autocontrol. Tècniques d'autocontrol davant de situacions d'estrés: mecanismes de defensa.

Mòdul professional: Planificació de l'Animació Socioesportiva

Codi: 1137

Duració: 40 hores

Continguts:

a) Anàlisi de la realitat en animació socioesportiva:

- L'animació. Aspectes històrics i conceptuals.

Conceptes i definicions d'animació.

Aspectes històrics i evolutius de l'animació.

L'animació socioesportiva en el marc de l'animació social.

El moviment olímpic com a fenomen de participació social.

Principals institucions de l'esport per a tots. La Carta europea de l'esport per a tots.

- Anàlisi general de la població de destinació de l'animació segons l'edat i el desenvolupament evolutiu, les possibilitats de comunicació, el lloc de procedència i el nivell sociocultural.

- Mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de la realitat:

Mètodes i tècniques de recollida d'informació i dades. Tecnologies de la informació i la comunicació aplicades.

Anàlisi de les principals fonts i sistemes de registre d'informació. Observació, entrevista, qüestionari, enquesta i recopilació documental. Fiabilitat i validesa dels mètodes d'obtenció de la informació.

Anàlisi i interpretació de dades.

- Drets i deures en la recollida i el tractament de la informació.

b) Programació i disseny de projectes d'animació socioesportiva:

- Model teòric en els projectes d'animació socioesportiva.

Models de projectes d'animació, urbans, en el medi natural i mixtos, entre d'altres.

- Criteris de programació. Tipus d'usuaris i clients, objectius a complir, metodologia, activitats, infraestructura, espais i material a utilitzar.

Aplicació en el context, cultural, turístic i esportiu, entre d'altres.

- Disseny de projectes d'animació socioesportiva. Estructura del projecte d'animació per l'addició de programes i enquadrament de programes en àmbits o sectors específics.

- La planificació estratègica del projecte d'organització d'un esdeveniment socioesportiu: funcions i comitès de l'esdeveniment.

- Definició de les mesures de prevenció i seguretat en els projectes d'animació socioesportiva.

c) Gestió de projectes d'animació socioesportiva:

- Recursos humans en projectes d'animació socioesportiva.

El comitè executiu, l'organigrama i les seues àrees de treball. Funcions i tasques.

El departament d'animació, configuració i funcionament.

- Recursos materials i espais en projectes d'animació socioesportiva.

Espais i instal·lacions propis de la recreació. Espais habituals de recreació, espais alternatius, instal·lacions i equipaments específics de la recreació. Espais i instal·lacions de l'esdeveniment. Normativa específica, responsabilitats, vies de consecució dels permisos i assegurances.

Recursos materials en recreació, materials tradicionals, materials alternatius i materials reciclats. Materials de l'esdeveniment. Normativa específica, responsabilitats i assegurances.

Accessos i serveis adaptats a persones amb discapacitat.

Ajudes tècniques per a persones amb discapacitat.

- Recursos econòmics en projectes d'animació socioesportiva.

El pressupost, previsió d'ingressos i despeses.

Patrocinis que donen suport al projecte.

- Desenvolupament pràctic d'un esdeveniment d'animació socioesportiva.

El cronograma d'actuacions, reunions i activitats de cada àrea.

Fitxes de control qualitatives i/o quantitatives per al seguiment del grau de compliment de les tasques.

d) Estratègies de promoció i difusió en projectes d'animació socioesportiva:

- Tècniques de promoció i comunicació, objectius de la promoció.

- Publicitat i comunicació. Estratègia comercial del projecte. Mitjans de comunicació orals, escrits i audiovisuals.

Elaboració de materials per a la promoció i difusió de projectes d'animació: cartells, tríptics, pàgines web, entre altres.

- Ús de tecnologies de la informació i la comunicació en la promoció i difusió de projectes d'animació. Espais i suports disponibles en Internet. Xarxes socials.

- Accions promocionals. Marxandatge. Control pressupostari.

- El cronograma d'actuacions de l'àrea de difusió i promoció del projecte. Fulls de control per al seu seguiment.

e) Avaluació de projectes d'animació socioesportiva:

- Avaluació de projectes d'animació.

Avaluació interna, prèvia, simultània i posterior de la planificació estratègica i operativa del projecte.

Avaluació externa, usuaris i entitats col·laboradores.

Seguiment en les intervencions per a impulsar la igualtat entre homes i dones.

- Tècniques i instruments per a l'avaluació de projectes d'animació.

Aspectes quantitatius i qualitatius del projecte.

Fulls de registre, enquestes, entrevistes, qüestionaris, entre altres.

- Els suports informàtics en el tractament de la informació. Els mitjans audiovisuals i aplicacions informàtiques en línia en el procés avaluador.

- La gestió de la qualitat en els projectes d'animació. Pla de qualitat.

- La memòria final del projecte. Informes dels departaments.

Mòdul professional: Jocs i activitats físicorecreatives i d'animació turística

Codi: 1138.

Duració: 128 hores.

Continguts:

a) Programació de vetlades, activitats culturals, jocs i activitats físicorecreatives:

- El joc. Aproximació terminològica i conceptual. Definició i característiques. Teories sobre el joc. Funció recreativa i valor educatiu. Joc i etapes evolutives. Tipus de jocs, classificacions i utilització en diferents contextos.

- Jocs motors i sensomotors.

- La sessió de jocs. Criteris per a elaborar-los. Coherència fisiològica (alternança i control d'intensitat), coherència afectivosocial (jocs d'interacció i participació), variabilitat en el tipus de jocs (competitius i cooperatius), proporcionalitat en la participació dels mecanismes de la tasca motriu (percepció, decisió i execució) i semblança en l'organització (minimització de temps d'espera).

- Esdeveniments de jocs i activitats físicorecreatives.

- Col·lectius diana en activitats d'animació. Interessos i necessitats.

- Recursos culturals en l'àmbit de l'animació turística.

- Les vetlades i els espectacles en el context d'un projecte d'animació. Nivells de participació requerida. Tipus de vetlades i espectacles. Tècniques de programació. Objectius. Criteris per a l'elaboració de guions.

- Instal·lacions i entorns per al desenvolupament d'esdeveniments d'activitats físicoesportives i recreatives, vetlades i activitats culturals amb finalitats d'animació turística. Instal·lacions urbanes, turístiques i medi natural aquàtic i terrestre.

- Activitats físicorecreatives en diferents àmbits i contextos d'animació. La recreació a través de les activitats físiques i esportives.

- Jocs i activitats físicorecreatives en el medi natural. Característiques que han de reunir. Globalitat, sostenibilitat, harmonia i respecte pel medi.

- Tècniques de promoció i publicitat.

- Protocols de seguretat i prevenció de riscos. Coordinació amb altres professionals.

b) Organització de recursos i mitjans per al desenvolupament de les activitats d'animació:

- Recursos culturals de l'entorn. Fonts d'informació per a la selecció i anàlisi.

- La fitxa i el fitxer de jocs. Estructura i disseny.

- Espais i instal·lacions. Característiques per al desenvolupament d'activitats d'animació en diferents contextos.

- Materials per a l'animació. Característiques, ús i aplicació en diferents contextos. Protocols d'utilització, criteris d'organització i distribució.

- Manteniment i emmagatzematge del material. Supervisió, inventari, ubicació dels materials, condicions d'emmagatzematge i conservació.

- Organització de l'activitat d'animació. Ajust als objectius previstos, a les característiques i expectatives de les persones participants, al context i a les directrius de l'entitat.
- Actes protocol·laris en grans esdeveniments en el context de l'animació. Sistemes de coordinació de personal i activitats. Etapes per a la realització i producció d'un muntatge. Escenografia, il·luminació, so i efectes especials. Materials bàsics en decoració. Retolació i grafisme.
- Normatives aplicables a les activitats d'animació. Normativa de seguretat en instal·lacions turístiques i esportives. Legislació d'interés sobre responsabilitat en la tutela de grups i responsabilitat civil. Aplicació de la Llei de prevenció de riscos laborals a diferents contextos de pràctica d'activitats fisicorecreatives i d'animació turística.

c) Direcció i dinamització d'esdeveniments, jocs i activitats fisicoesportives i recreatives:

- Jocs motors i sensomotors per al desenvolupament de la competència motriu (capacitats físiques, capacitats coordinatives i perceptivomotrius i habilitats motrius bàsiques), de la competència social i de transmissió cultural. Espais i materials diversos de joc per a la pràctica (convencionals, adaptats, reciclats i específics de recreació, entre altres).
- Activitats fisicorecreatives. Gimcanes, grans jocs, concursos, competicions, acrosport, activitats circenses, parkour, activitats fisicorecreatives amb suport musical i jocs esportivorecreatius, entre altres.
- Jocs i activitats fisicorecreatives en el medi natural. De pistes i rastreig, nocturns en grans espais oberts, motors de tàctica i estratègia en espais oberts i d'orientació. La carrera d'orientació, jocs de risc i aventura, entre altres.
- Esdeveniments de jocs i activitats fisicorecreatives. Presentació de la informació bàsica per a la participació en esdeveniments fisicoesportius i recreatius. Normatives i reglaments, sistemes de joc, concurs i competició.
- Funcions de l'animador en les sessions i esdeveniments de jocs i activitats físiques, esportives i recreatives.
- Metodologia de l'animació fisicoesportiva i recreativa.
- Criteris per a l'observació i registre de jocs.

d) Conducció de vetlades i espectacles:

- Tècniques de presentació. Qualitats del presentador. Tècniques de comunicació verbal i no verbal. L'animador *showman*. Guió de presentació.
- Tècniques d'expressió i representació. Característiques i aplicació. Tècniques de *clown*. Tècniques d'expressió oral i maneig de micròfon.
- Tècniques de maquillatge i caracterització.
- Activitats amb xicotets materials. Tècniques bàsiques i figures senzilles en la globoflèxia, entre altres.
- Ball i coreografia. Composició de coreografies. Coreografies específiques per a espectacles. Balls de saló lúdics i danses col·lectives, entre altres.
- Tècniques escenogràfiques i decoració d'espais. La posada en escena.

- Metodologia d'intervenció en vetlades i espectacles. Fases de la intervenció. Anàlisi del grup. Control de contingències. Funcions de l'animador *showman*. Recursos metodològics. Treball en equip.
- Supervisió del desenvolupament de vetlades i espectacles.

e) Direcció i dinamització d'activitats culturals en animació turística:

- Presentació de les activitats culturals en el marc de l'animació turística. Vinculació amb l'entorn i amb els centres d'interés de les persones participants.
- Recursos culturals en l'àmbit de l'animació turística. Arts i costums populars, patrimoni historicoartístic, ritus i llegendes, jocs autòctons, tradicionals i populars, festes populars, gastronomia i folklore local i regional.
- Funcions de l'animador d'activitats culturals en l'animació turística.
- Metodologia de l'animació d'activitats culturals. Estratègies i actituds del tècnic animador per a dinamitzar i motivar en la interacció grupal.
- Criteris per a l'observació i registre d'activitats culturals.

f) Avaluació de les activitats d'animació:

- Avaluació de processos i resultats de les activitats d'animació, espais utilitzats, instal·lacions, instruments i material, personal de l'organització implicat, temps i desenvolupament de l'activitat, elements complementaris i auxiliars, nivell de participació i satisfacció de les persones participants.
- Tècniques de disseny d'instruments específics d'avaluació per a les activitats d'animació. Aplicació d'instruments específics d'avaluació.
- Detecció de necessitats de millora derivades de l'avaluació. Elaboració d'informes d'avaluació.

Mòdul professional: Activitats Fisicoesportives Individuals

Codi: 1139

Duració: 224 hores

Continguts:

a) Caracterització de les activitats fisicoesportives individuals:

- Esports individuals en l'animació esportiva. Classificacions. Aspectes físics, tècnics i tàctics. Nomenclatura específica.
- Habilitats i destreses bàsiques i específiques amb aplicació en els esports individuals. Transferències i interferències en els aprenentatges.
- Activitats aquàtiques.

Àmbits d'aplicació. Utilitari, recreatiu, esportiu, salut, teràpia i manteniment/entrenament.

Reestructuració de l'esquema corporal i interpretació de les sensacions i la propiocepció en el medi aquàtic.

La familiarització amb el mig aquàtic.

La flotació, la respiració i la propulsió com a variables pròpies de desenvolupament en el mig aquàtic.

Els estils crol, esquena, braça i papallona. Elements d'execució tècnica. Beneficis i contraindicacions de cadascun. Implicació de les capacitats condicionals.

Materials específics i no específics de les activitats aquàtiques. Ús didàctic i recreatiu.

Mesures específiques de prevenció i seguretat en la realització d'activitats fisicoesportives en el medi aquàtic. Salvament i socorrisme aquàtic.

- Atletisme i activitats fisicoesportives basades en l'atletisme.

Carreres, salts, llançaments i proves combinades. Modificació de les proves en funció de l'edat.

Materials específics i no específics. Ús didàctic i recreatiu en atletisme.

Mesures específiques de prevenció i seguretat en la realització d'activitats d'atletisme.

- Altres esports individuals rellevants en el context social i laboral de la Comunitat Valenciana.

Modalitats d'aquests i patrons d'execució tècnica.

Materials específics i no específics. Ús didàctic i recreatiu.

Mesures específiques de prevenció i seguretat en la realització d'activitats d'aquests altres esports.

- Criteris per a la manipulació de variables en els esports individuals des d'una perspectiva recreativa.

b) Organització dels recursos implicats en els programes d'activitats fisicoesportives individuals i en socorrisme aquàtic:

- Instal·lacions per a la pràctica d'activitats fisicoesportives individuals i el socorrisme aquàtic.

Tipus i característiques de les instal·lacions.

Barreres arquitectòniques i adaptació de les instal·lacions.

Normativa sobre construcció i manteniment de les instal·lacions aquàtiques i d'altres instal·lacions per a la pràctica d'esports individuals.

Sistemes de seguretat i supervisió dels aparells i màquines d'una instal·lació aquàtica.

- Material auxiliar per al desenvolupament de les activitats fisicoesportives individuals.

- El lloc de salvament. Materials de comunicació, d'abast, de contacte, de suport, d'extracció i d'evacuació. Manteniment.

- Criteris d'ús de les instal·lacions esportives en condicions de màxima seguretat.

- Supervisió i manteniment de materials utilitzats en activitats físicoesportives individuals i en socorrisme aquàtic. Inventari i condicions d'emmagatzematge. Fulls de registre d'incidències per a materials, equipaments i instal·lacions.
- Criteris bàsics de seguretat aplicables en les activitats físicoesportives individuals. Indumentària i accessoris en les activitats físicoesportives individuals i en el socorrisme aquàtic.
- Seguretat i prevenció de riscos en les instal·lacions aquàtiques i d'esports individuals.

Legislació bàsica sobre seguretat i prevenció de riscos en instal·lacions aquàtiques i d'altres esports individuals.

Mesures generals de prevenció de riscos i normativa aplicable.

Protocols de seguretat i prevenció de riscos en les instal·lacions dels esports individuals. Factors de risc i zones potencialment perilloses. Procediments operatius més comuns.

Responsabilitats del tècnic animador i del socorrista: aspectes de seguretat de la seua competència relatius a l'estat de les instal·lacions, els equipaments i el material.

c) Rescat en instal·lacions aquàtiques:

- Situacions de risc més freqüents en el medi aquàtic.

Pràctiques de risc. Conductes inapropiades, capbussades perilloses, apnees forçades, activitat amb sobreesforços i jocs descontrolats, incompliment de les normes i de les indicacions del socorrista entre altres.

- Protocols de supervisió de la instal·lació aquàtica. Elements que cal revisar, ordre i periodicitat de la supervisió i jerarquitització dels riscos.
- Característiques de l'aigua i consideracions relatives a roba, calçat i lesions específiques en el medi aquàtic.

Principi d'Arquimedes i flotabilitat.

La roba i el calçat en el medi aquàtic. Temperatura, temps, pesos. Tècniques per a llevar-se la roba i el calçat en el medi aquàtic. Calçat i vestuari específic i adequat per al treball en el medi aquàtic.

Lesions específiques en el medi aquàtic. Lesions produïdes per calor i per fred, traumatismes en el medi aquàtic, ferides i altres lesions produïdes per l'aigua en pell, ulls, orelles, nas i boca.

- El socorrisme aquàtic.

Història, dades estadístiques d'interés.

Objectius, possibilitats i límits d'actuació.

El socorrista: definició, perfil, actituds, aptituds i funcions. Responsabilitat civil i penal. Coordinació amb altres professionals. Normatives de referència. Malalties professionals, riscos d'actuació i prevenció de riscos.

Protocols d'actuació: prevenció directa i indirecta.

La vigilància. Llocs, normes i tècniques de vigilància.

Plans d'emergència: de vigilància, de comunicació, de trasllat i d'evacuació.

- Organització del socorrisme. Percepció del problema, anàlisi de la situació, presa de decisions, execució de les accions de rescat, intervenció prehospitalària davant dels

cinc graus d'ofegament i davant de possibles lesionats medul·lars. Avaluació del procés, del resultat i de la qualitat del servei.

- Tècniques específiques de rescat aquàtic.

De localització, punts de referència i composició de lloc.

D'entrada en l'aigua.

D'aproximació a la víctima.

De presa de contacte, control i valoració de la víctima.

De remolc.

De maneig de la víctima traumàtica en l'aigua.

D'extracció de la víctima.

D'evacuació. Coordinació amb altres recursos.

De reanimació en l'aigua.

De maneig del material de rescat aquàtic.

- Entrenament específic dels sistemes de remolc en salvament aquàtic.

- Aspectes psicològics en la fase crítica del rescat.

Conducta de la persona que creu ofegar-se. Actituds i resposta del socorrista.

Maneig de la situació.

La comunicació aplicada a situacions d'emergència: a l'accidentat. En l'aproximació; en la presa de contacte; durant el remolc; quan s'està fora de perill en terra ferma. Als companys o auxiliars accidentals. Al públic / usuaris.

Tècniques de control de l'ansietat per al mateix socorrista: en l'àmbit cognitiu; en l'àmbit fisiològic; en l'àmbit conductual.

- Material per al rescat aquàtic.

d) Metodologia d'iniciació a les activitats físicoesportives individuals.

- Models de sessió d'iniciació per a diferents perfils d'edat.

- Criteris específics de seqüenciació i temporalització de les tasques d'ensenyament-aprenentatge de les activitats físicoesportives individuals. Integració de l'ensenyament d'habilitats específiques en tasques globals.

- Natació.

Objectius de la sessió de natació en funció del binomi nivell/edat i la finalitat del programa.

Aprenentatge motor en el medi aquàtic. Procés bàsic d'adquisició de l'habilitat motriu en el medi aquàtic; les condicions de la pràctica; les tasques motrius jugades en l'entorn aquàtic.

Progressió en l'ensenyament de la natació i les activitats aquàtiques en funció del domini del medi aquàtic.

- Exercicis per a la familiarització amb el medi aquàtic.

- Exercicis per a la respiració en el medi aquàtic.

- Exercicis per al domini de les habilitats motrius aquàtiques.

- Exercicis per al domini tècnic en el medi aquàtic: estils de natació.

- Adaptacions en funció del ritme d'aprenentatge i perfils dels usuaris.

Les activitats aquàtiques i la intensitat de l'esforç. Exercicis d'activació en l'aigua, exercicis de relaxació, tasques de resistència, de velocitat i de força.

El material per a l'ensenyament i el condicionament mitjançant natació.

La seguretat. Avantatges i inconvenients de la situació del tècnic dins o fora de l'aigua. Relació de l'ordre de les tasques amb la seguretat. Materials específics de suport.

Escoles de natació i cursos intensius.

Exercicis i tasques per a les sessions d'activitats aquàtiques amb diferents grups de població. Gestants, matronatació, bebés, edat escolar, adults, persones majors, col·lectius especials i discapacitats.

- Atletisme.

Habilitats i elements d'execució tècnica de les disciplines de l'atletisme. Beneficis i contraindicacions. Les disciplines de l'atletisme en les activitats recreatives. Implicació de les capacitats condicionals.

Progressió metodològica en l'ensenyament de l'atletisme. Estratègies en la pràctica. Adaptacions en funció del ritme d'aprenentatge i perfils dels usuaris.

La seguretat. Control de contingències en el disseny de sessions d'atletisme que puguin afectar els marges de seguretat requerits, posant l'accent principalment en les sessions de llançaments.

- Altres esports individuals rellevants en el context social i laboral de la Comunitat Valenciana.

Terminologia bàsica de l'esport. Habilitats i elements d'execució tècnica i tàctica. Beneficis. Implicació de les capacitats condicionals.

Progressió metodològica en l'ensenyament.

Exercicis i tasques per a les sessions d'activitats esportives amb diferents grups de població.

La seguretat durant les sessions d'altres esports individuals.

- Eines de reforç dels aprenentatges en els esports individuals.

- Normes bàsiques de seguretat que cal tindre en compte en les sessions d'activitats fisicoesportives individuals. Tècniques de control, ús eficient de l'espai i dels materials.

e) Direcció i dinamització de sessions d'activitats fisicoesportives individuals:

- Activitats aquàtiques. Actuacions del tècnic dins i fora del vas.

Activitats per a la fase d'adaptació al medi aquàtic.

Jocs i activitats de familiarització amb el medi aquàtic i control del cos enfront de l'empenyiment de l'aigua.

Jocs i activitats d'immersions, manipulacions i desplaçaments bàsics.

Jocs i activitats d'iniciació a la respiració en el medi aquàtic.

Jocs i activitats de flotació, equilibris, girs, arrossegaments, salts, llançament-recepcions, ritme i propulsió-desplaçaments.

Estratègies d'ajuda en la superació de pors i bloquejos. Ús dels materials de control i suport.

Activitats en la fase de domini del medi aquàtic.

Jocs i exercicis per a l'aprenentatge dels estils de natació, el busseig; capbussades i viratges.

Tasques de condicionament físic a través de la natació. Establiment i control del volum i intensitat de treball. Estructuració de sessions.

Consignes per a l'eficiència en el desplaçament en el medi aquàtic.

Activitats aquàtiques en diferents àmbits: gestants, matronatació, bebés, edat escolar, adults, persones majors, col·lectius especials i discapacitats, entre altres.

- Atletisme.

Transferència de les habilitats bàsiques a les disciplines de l'atletisme.

Jocs de carreres, salts i llançaments. Combinació d'habilitats.

Les carreres d'obstacles. Jocs de ritme i pas.

Jocs de relleus. Intercanvis i distàncies.

Exercicis d'aplicació i assimilació en l'ensenyament de les disciplines de l'atletisme.

Les proves combinades.

- Altres esports individuals rellevants en el context social i laboral de la Comunitat Valenciana.

Transferències de les habilitats bàsiques a les habilitats específiques de l'esport.

Jocs i tasques d'ensenyament dels mitjans tècnics i tàctics.

Activitats esportives en diferents àmbits i amb diferents grups de població.

- Tècniques d'intervenció en la direcció de sessions d'activitats físicoesportives individuals.

Recepció i comiat dels grups.

Explicació i demostració de les tasques i els elements tècnics.

Organització i distribució espacial de grups i subgrups.

Selecció, distribució i recollida del material.

Control de temps d'activitat-pausa.

Aplicació de reforços i retroacció (quantitat i tipus d'informació) i ús de la filmació com a eina de retroalimentació.

Situació i posicions idònies per a l'observació.

Resolució d'imprevistos. Reestructuració dels espais i equipaments.

Dinamització i control de l'activitat.

- Directrius, mitjans i normes per a la direcció de tornejos i esdeveniments d'activitats físicoesportives individuals.

- Aplicació de la Llei de prevenció de riscos laborals a diferents contextos de pràctica d'activitats físicoesportives individuals.

f) Avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge de les activitats físicoesportives individuals:

- Avaluació dels aprenentatges en natació.

Activitats d'avaluació dels aprenentatges atenent els objectius marcats en el programa de natació.

Aspectes de cada estil de natació que s'avaluen en cada nivell. Criteris que marquen l'execució correcta en cada nivell. Factor qualitatiu i quantitatiu.

Situacions d'avaluació dels aprenentatges en natació.

Tasques d'avaluació de les habilitats motrius en l'aigua.

Tasques d'avaluació dels aspectes qualitatius dels gestos tècnics.

Tasques d'avaluació dels aspectes quantitatius dels estils de natació.

- Avaluació dels aprenentatges en atletisme.

Activitats d'avaluació dels aprenentatges atenent els objectius marcats en el programa d'atletisme.

Aspectes de cada modalitat d'atletisme que s'avaluen en cada nivell. Criteris que marquen l'execució correcta en cada nivell. Factor qualitatiu i quantitatiu.

Situacions d'avaluació dels aprenentatges en atletisme.

Tasques d'avaluació dels aspectes qualitatius dels gestos tècnics de l'atletisme.

Tasques d'avaluació dels aspectes quantitatius de les modalitats d'atletisme.

- Avaluació dels aprenentatges en altres esports individuals rellevants en el context social i laboral de la Comunitat Valenciana.

Activitats d'avaluació dels aprenentatges atesos els objectius marcats en el programa.

Aspectes de cada modalitat esportiva que s'avaluen en cada nivell. Criteris que marquen l'execució correcta en cada nivell. Factor qualitatiu i quantitatiu.

Situacions d'avaluació dels aprenentatges en l'esport en qüestió.

Tasques d'avaluació dels aspectes qualitatius dels gestos tècnics i tàctics.

Tasques d'avaluació dels aspectes quantitatius de les possibles modalitats.

- Criteris que determinen la idoneïtat recreativa de les activitats proposades.

- Els mitjans audiovisuals i informàtics en el procés avaluador de les activitats fisicoesportives individuals.

Fitxes d'observació dels diferents gestos tècnics en esports individuals. Criteris per a elaborar-les i ús d'aquestes.

- Fulls d'anotacions de registre d'assistència i satisfacció dels usuaris.

Mòdul professional: Activitats fisicoesportives d'equip

Codi: 1140

Duració: 140 hores

Continguts:

a) Caracterització de les activitats fisicoesportives d'equip:

- Les activitats fisicoesportives d'equip en l'animació esportiva.

- Criteris de classificació de les activitats fisicoesportives d'equip. Aspectes físics, tècnics i tàctics. Implicacions per a propostes didàctiques i recreatives.

- Les activitats fisicoesportives d'equip de camp dividit. El voleibol:

Els aspectes estructurals.

Els aspectes funcionals.

El pensament estratègic en el voleibol. La cerca de solucions tecnicotàctiques.

Criteris de manipulació de variables en el voleibol des d'una perspectiva recreativa.

- Les activitats físicoesportives d'equip d'invasió. El bàsquet:

Aspectes estructurals de les activitats físicoesportives d'equip d'invasió.

Els aspectes funcionals de les activitats físicoesportives d'equip d'invasió.

El pensament estratègic en les activitats físicoesportives d'invasió. La cerca de solucions tecnicotàctiques.

Criteris de manipulació de variables en les activitats físicoesportives d'equip d'invasió des d'una perspectiva recreativa.

- Altres esports d'equip rellevants en el context social, cultural i laboral de la Comunitat Valenciana.

- Tipus, característiques, requisits de seguretat i marge de manipulació didàctica de les instal·lacions i equipaments per a la pràctica de les activitats físicoesportives d'equip.

b) Organització dels recursos per a l'ensenyament d'activitats físicoesportives d'equip:

- Criteris per a l'optimització de l'ús i gaudi de les instal·lacions esportives d'activitats físicoesportives d'equip, en condicions de màxima seguretat.

- Organització dels temps de pràctica i dels espais en les activitats físicoesportives d'equip.

- Les instal·lacions, equipaments i el material específic del bàsquet, del voleibol, entre altres esports d'equip rellevants en el context social, cultural i laboral de la Comunitat Valenciana. Descripció i característiques.

- Manteniment del material. Inventari. Ubicació dels materials. Condicions d'emmagatzematge. Supervisió de materials utilitzats en activitats físicoesportives d'equip.

- Fitxes per al registre d'incidències en les instal·lacions i equipaments de les activitats físicoesportives d'equip.

- Fonts d'informació per a la selecció i anàlisi dels recursos de suport i consulta.

- Indumentària i el material personal per a la pràctica.

- Protocols de seguretat i prevenció de riscos en les instal·lacions d'activitats físicoesportives del bàsquet i el voleibol, entre altres. Factors de risc i zones potencialment perilloses en aquestes instal·lacions. Coordinació amb altres professionals. Normativa de referència.

- Responsabilitats del tècnic animador: aspectes de seguretat que són de la seua competència, relatius a l'estat de les instal·lacions, els equipaments i el material.

c) Disseny de sessions d'iniciació a les activitats físicoesportives d'equip:

- Estructura de la sessió d'activitats físicoesportives d'equip.

- Criteris per a garantir la coherència entre el plantejament d'objectius i la proposta d'activitats.

- Criteris específics de seqüenciació i temporalització de les tasques d'ensenyament-aprenentatge de les activitats físicoesportives d'equip.

- Establiment d'una dificultat progressiva de les tasques, sobre la base de factors com el *espacio relatiu, nombre d'estímuls, velocitat d'execució i grau d'oposició, entre altres.

- Els principis estratègics de les activitats físicoesportives d'equip com a línia de direcció de l'ensenyament. Paper dels fonaments tècnics en el desenvolupament tacticoestratègic del joc col·lectiu.

- Els fonaments tècnics del bàsquet i del voleibol, entre altres.

- Aspectes clau en la prevenció de lesions. Marges d'adaptació a diferents perfils de participants.
- Fórmules d'integració de l'ensenyament de fonaments tècnics en tasques globals.
- Progressió metodològica en l'ensenyament de les activitats físicoesportives d'equip. Estratègies en la pràctica.
- Eines de reforç dels aprenentatges en les activitats físicoesportives d'equip.
- Normes bàsiques de seguretat que cal tindre en compte en les sessions d'activitats físicoesportives d'equip. Posició de les persones participants i distàncies entre elles, trajectòries dels mòbils, moviments dels jugadors i altres.

d) Direcció i dinamització de sessions d'iniciació a les activitats físicoesportives d'equip:

- Iniciació al bàsquet:

Activitats per a la familiarització amb el material, els equipaments i la instal·lació.

Fonaments tàctics en el bàsquet.

Ensenyament i aprenentatge dels principis tàctics del bàsquet a través de jocs.

Progressió en la dificultat de les situacions tàctiques.

Joc modificat.

Mitjans tècnic-tècnics individuals i mitjans tàctics col·lectius. Fonaments d'atac i defensa. Errors més freqüents i possibles causes.

Aplicació dels fonaments tècnics a la situació de joc: 1x0, 1x1. Organització col·lectiva de l'atac i de la defensa, 2x2, 3x3, entre altres. Situacions de superioritat numèrica. El contraatac. El balanç defensiu: sistemes bàsics d'atac i de defensa.

Aprofitament lúdic de les activitats físicoesportives d'equip amb base en el bàsquet.

- Iniciació al voleibol:

Activitats per a la familiarització amb el material, els equipaments i la instal·lació.

Fonaments tàctics en el voleibol.

Ensenyament i aprenentatge dels principis tàctics del voleibol a través de jocs.

Progressió en la dificultat de les situacions tàctiques.

Joc modificat.

Mitjans tècnic-tècnics individuals i mitjans tàctics col·lectius. Fonaments d'atac i defensa. Errors més freqüents i possibles causes.

Aplicació dels fonaments tècnics a la situació de joc: 1x0, 1+1, 1x1 i 2+2. Organització col·lectiva de l'atac i de la defensa, 2x2 i 3x3, entre altres. Situacions de superioritat, sistemes bàsics de recepció, sistemes bàsics d'atac i sistemes bàsics de defensa.

Aprofitament lúdic d'activitats físicoesportives d'equip amb base en el voleibol.

- Tècniques d'intervenció en la direcció de sessions d'activitats físicoesportives d'equip. Explicació i demostració de tasques i fonaments tècnics. Control i dinamització de l'activitat.

- Directrius, mitjans i normes per a la direcció de tornejos i esdeveniments d'activitats físicoesportives d'equip.

- Aplicació de la Llei de prevenció de riscos laborals a diferents contextos de pràctica d'activitats físicoesportives d'equip.

e) Avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge de les activitats físicoesportives d'equip:

- Avaluació del nivell tacticoestratègic del jugador en les activitats físicoesportives d'equip.

- Avaluació del nivell tecnicotàctic del jugador en les activitats físicoesportives d'equip.

- Situacions d'avaluació en les activitats físicoesportives d'equip.

- Els mitjans audiovisuals en el procés avaluador de les activitats físicoesportives d'equip.

- Les fitxes d'observació i registre en les activitats físicoesportives d'equip. Criteris per a elaborar-les i ús d'aquestes.

- Les escales descriptives i els fulls d'anotacions semioberts d'observació de l'aprenentatge tàctic en les activitats físicoesportives d'equip

Mòdul professional: Activitats físicoesportives d'implement.

Codi: 1141

Duració: 120 hores

Continguts:

a) Caracterització de les activitats físicoesportives d'implement en la recreació:

- Els esports d'implement en l'animació esportiva:

Habilitats i destreses bàsiques i específiques amb aplicació en els esports d'implement. Transferències i interferències en els aprenentatges.

Nomenclatura específica. Representació gràfica en les activitats físicoesportives d'implement.

Jocs preesportius, miniesports d'implement.

- Criteris de classificació dels esports d'implement. Aspectes físics, tècnics i tàctics. Implicacions didacticorecreatives.

- Esports d'implement de pista dividida: tennis i pàdel. Altres esports.

Els aspectes estructurals-elements del joc. El material, el reglament i l'espai de joc, el temps de joc i la comunicació motriu.

Els aspectes funcionals en les modalitats d'individuals i dobles. Rols i funcions dels jugadors. Anàlisi tecnicotàctica i de l'atac-defensa.

La cerca de solucions tecnicotàctiques. El pensament estratègic en els esports d'implement de pista dividida.

Criteris per a la manipulació de variables en els esports d'implement de pista dividida, des d'una perspectiva recreativa. Regles de provocació.

- Esports d'implement de pista compartida.

Els aspectes estructurals. El material, el reglament i l'espai de joc, el temps de joc i la comunicació motriu.

Els aspectes funcionals. La tècnica o models d'execució. Anàlisi des del punt de vista tecnicotàctic.

Criteris per a la manipulació de variables en els esports d'implement de pista compartida.

- Altres esports d'implement. Els aspectes estructurals, els aspectes funcionals i els criteris per a la manipulació de variables en altres esports d'implement.

- Tipus, característiques i requisits de seguretat de les instal·lacions i equipaments de pàdel, tennis i altres esports d'implement.

b) Organització dels recursos per a l'ensenyament d'activitats físicoesportives d'implement:

- Espais, equipaments i materials no convencionals que poden ser adaptats per a l'aprenentatge de les activitats físicoesportives d'implementes.
- Fonts d'informació per a la selecció i anàlisi dels recursos de suport i consulta. Recursos informàtics, fonts bibliogràfiques, material audiovisual i publicacions de diferents organismes i institucions, entre altres.
- Criteris per a l'optimització de l'ús i gaudi de les instal·lacions esportives d'implementes en condicions de seguretat. Organització dels temps de pràctica i dels espais.
- Tipus de raquetes en tennis i en pàdel. Característiques. Selecció en funció de les característiques de les persones participants. Tipus d'implementes en altres esports.
- Utensilis per a xicotetes reparacions. Selecció de *grip* i col·locació de *grips* i *overgrips* en raquetes. Reparacions d'implementes en altres esports.
- Tipus de pilotes de tennis i pàdel. Criteris per a elegir-les. Tipus de mòbils per a altres esports d'implemente, criteris d'elecció.
- Tipus de pista, nivells i característiques dels participants. Criteris d'elecció.
- Un altre material auxiliar: carros per a boles de tennis, pàdel, xarxes i pals, entre altres.
- Manteniment del material, inventari, ubicació dels materials; condicions d'emmagatzematge. Supervisió de materials utilitzats en activitats físicoesportives d'implementes.
- Fitxes per al registre d'incidències en les instal·lacions i equipaments.
- Indumentària per a la pràctica. Característiques del calçat i la indumentària per a la pràctica segura i còmoda de les diferents activitats físicoesportives d'implementes.
- Protocols de seguretat i prevenció de riscos en les instal·lacions de tennis, pàdel i altres esports d'implemente. Factors de risc i zones potencialment perilloses en aquestes instal·lacions. Coordinació amb altres professionals. Normatives de referència.
- Responsabilitats del tècnic animador: aspectes de seguretat que són de la seua competència, relatius a l'estat de les instal·lacions, els equipaments i el material.

c) Disseny de sessions d'iniciació a les activitats físicoesportives d'implementes:

- Estructura de la sessió d'activitats físicoesportives d'implementes.
- Models de sessió per a la iniciació amb participants de diferents edats. Criteris per a promoure la constància en la pràctica d'activitats físicoesportives d'implementes.
- Criteris específics de seqüenciació i temporalització de les tasques d'ensenyament-aprenentatge de les activitats físicoesportives d'implementes. Integració de l'ensenyament d'habilitats específiques en tasques globals.
- Els jocs modificats i les situacions reduïdes per a l'ensenyament dels esports d'implemente de pista dividida mitjançant un enfocament comprensiu.
- Les habilitats específiques del tennis, pàdel i altres esports d'implemente. Aspectes clau en la prevenció de lesions i marges d'adaptació a diferents perfils de participants. Aplicacions tàctiques.
- Progressió metodològica en l'ensenyament de les activitats físicoesportives d'implementes. Estratègies en la pràctica.

- Eines de reforç dels aprenentatges en els esports d'implements. La filmació com a recurs didàctic. Tècniques d'enregistrament. Plans d'observació de l'execució.

- Normes bàsiques de seguretat que cal tindre en compte en les sessions d'activitats físicoesportives d'implements. Posició de participants i distàncies entre ells, trajectòries dels mòbils, moviments dels jugadors, possibles incidències en els materials i equipaments, entre altres.

d) Direcció i dinamització de sessions d'iniciació a activitats físicoesportives d'implements:

- Iniciació al tennis: activitats per a la familiarització amb el material, els equipaments i la instal·lació.

- Empunyadures. Tipus. Característiques i aplicació tecnicotàctica d'aquestes.

- Colps bàsics: dreta, revés, revés a dues mans, servei, volea i rematada. Fases en l'execució de cada colp. Aspectes tècnics i tàctics clau. Errors més freqüents. Possibles causes. Exercicis correctors.

- Colps especials.

- Característiques dels colps que influeixen en el rendiment. Control, consistència, profunditat, potència, entre altres aspectes.

- El joc de peus. Diferents posicions i desplaçaments. Errors més freqüents i les seues causes. Exercicis de correcció.

- Jocs i tasques per al desenvolupament del pensament tàctic i per a l'aplicació dels elements tècnics associats.

- Joc d'individuals i joc de dobles. Moviments bàsics i tasques per a l'ensenyament-aprenentatge dels principis tàctics.

- Iniciació al pàdel:

- Activitats per a la familiarització amb el material, els equipaments i la instal·lació.

- Empunyadures. Característiques i aplicació d'aquestes.

- Colps bàsics: dreta, revés, volees de dreta i revés, globus, safata, rematada, rebot a una paret, rebot en dues parets, la contraparet, el servei i la resta. Fases en l'execució de cada colp. Aspectes clau. Errors més freqüents. Possibles causes. Exercicis correctors.

- Colps especials.

- Característiques dels colps que influeixen en el rendiment. Control, consistència, profunditat, potència, entre altres aspectes.

- El joc de peus. Diferents posicions i desplaçaments. Errors més freqüents i les seues causes. Exercicis de correcció.

- Jocs i tasques per al desenvolupament del pensament tàctic i per a l'aplicació dels elements tècnics associats.

- Moviments bàsics i principis tàctics.

- Iniciació a altres esports d'implemente en el context social, cultural i laboral de la Comunitat Valenciana com la Pilota Valenciana.

- Activitats per a la familiarització amb el material, els equipaments i tipus d'instal·lació i la seua adaptació a l'ensenyament.

- Terminologia bàsica de la modalitat de pilota triada.

- Conceptes bàsics sobre l'execució tècnica.
- Protecció de la mà en funció de les modalitats. Adaptació a l'ensenyament i iniciació.
- Colps bàsics. Fases en l'execució de cada colp. Aspectes tècnics i tàctics clau. Errors més freqüents. Possibles causes. Exercicis correctors.
- Modalitats i els seus reglaments.
- Moviments bàsics i tasques per a l'ensenyament-aprenentatge dels principis tàctics.
- Jocs i tasques per al desenvolupament del pensament tàctic i per a l'aplicació dels elements tècnics associats.
 - Tècniques d'intervenció en la direcció de sessions d'activitats físicoesportives d'implement. Explicació i demostració de les tasques i els fonaments tècnics. Control i dinamització de l'activitat. Explicació i demostració de les tasques i els fonaments tècnics. Control i dinamització de l'activitat. Aplicació de reforços i *feedback*. L'enregistrament com a eina de retroalimentació.
 - Directrius, mitjans i normes per a la direcció de tornejos i esdeveniments d'activitats físicoesportives d'implement.
 - Aplicació de la Llei de prevenció de riscos laborals a diferents contextos de pràctica d'activitats físicoesportives d'implement.

e) Avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge de les activitats físicoesportives d'implement:

- Avaluació dels aprenentatges en tenis, pàdel i altres esports d'implement:
 - Criteris que marquen l'execució correcta dels diferents colps.
 - Criteris que determinen la idoneïtat de les respostes tacticoestratègiques.
 - Criteris que determinen la idoneïtat recreativa de les activitats proposades.
 - Tasques d'avaluació dels gestos tècnics. Situacions d'avaluació dels aprenentatges en tenis, pàdel i altres esports d'implement. Situacions globals de joc real, reduïdes i jocs modificats, i aïllades per a l'observació específica dels gestos tècnics.
 - Tasques d'avaluació dels aprenentatges tacticoestratègics: situacions globals de joc real, reduïdes i jocs modificats dissenyats per a estimular o inhibir l'adopció de determinades respostes tàctiques.
- Disseny de tasques indicadores d'assoliment en l'aprenentatge dels esports d'implement.
- Els mitjans audiovisuals i informàtics en el procés avaluador de les activitats físicoesportives d'implement.
- Fitxes d'observació dels diferents gestos tècnics en esports d'implement. Criteris per a elaborar-les i ús d'aquestes.
- Fitxes d'observació i registre de les respostes tàctiques de l'alumnat. Criteris per a elaborar-les i ús d'aquestes.
- Fulls d'anotacions de registre d'assistència i satisfacció dels usuaris.

Mòdul professional: Activitats Físicoesportives per a la Inclusió Social

Codi: 1142

Duració: 80 hores

Continguts:

a) Programació d'activitats d'inclusió socioesportiva per a col·lectius de persones majors:

- El procés d'envelliment. Característiques físiques, fisiològiques, psicològiques i sociològiques de les persones majors.
- Importància dels programes d'activitat fisicoesportiva en la interacció social de les persones majors. Beneficis de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i sociològics.
- Detecció de factors de risc en persones majors, per a incorporar-los en un programa d'activitat física. Control continuat durant el programa.
- Patologies associades a les persones majors i la seua rellevància per a la pràctica d'activitats físiques i esportives. Diabetis, osteoporosi i artrosi, entre altres.
- Programes específics d'activitats fisicoesportives per a persones majors. Orientacions i beneficis fisiològics de l'activitat física sobre els sistemes cardiovascular, respiratori i aparell locomotor.
- Objectius i adaptacions per als programes d'inclusió socioesportiva dirigits a les persones majors en els àmbits motor, psicològic i social.
- Estratègies metodològiques d'intervenció que afavorisquen la participació de les persones majors en les activitats. Canals, codis i sistemes de referència en la comunicació. Tècniques d'intervenció grupal.
- Tasques fisicoesportives per a programes dirigits a les persones majors. Factors a tindre en compte en el disseny (paràmetres motors, físics, socials i cognitius de les tasques).
- Mitjans i ajudes tècniques necessàries per a la intervenció de les activitats fisicoesportives per part de les persones majors.

b) Programació d'adaptacions d'activitats d'inclusió socioesportiva per a persones amb discapacitat en grups ordinaris:

- La discapacitat. Tipus de discapacitat (física, sensorial i intel·lectual).
- Característiques morfològiques, fisiològiques i conductuals diferencials de les persones amb discapacitat física, sensorial i intel·lectual.
- Tasques fisicoesportives adaptades. Criteris que cal tindre en compte en la proposta d'adaptacions. Possibilitats segons el grau i tipus de discapacitat i les orientacions dels marcs de referència. Desenvolupament d'estratègies de participació en activitat física en règim d'inclusió.
- Estudi del control de contingències.
- Implicació de les persones amb discapacitat en les tasques fisicoesportives. Tècniques per a impulsar la participació i la confiança. Mesures de garantia de seguretat.
- Mitjans i ajudes tècniques específiques que faciliten la realització de les activitats per part de les persones en funció del tipus de discapacitat.

- Estratègies metodològiques que afavorisquen la comunicació de les persones amb discapacitat en les activitats físicoesportives.

- Estratègies en la pràctica que permeten agrupaments flexibles, rols i funcions de les persones participants, que propicien situacions de col·laboració i cooperació.

- Importància dels programes d'activitat físicoesportiva en la interacció social de les persones amb discapacitat.

c) Programació d'activitats d'inclusió socioesportiva per a col·lectius de persones en risc d'exclusió social:

- Exclusió social i activitat físicoesportiva.

- L'activitat física i l'esport com a eines d'integració. Possibilitats i limitacions.

- Poblacions en risc d'exclusió social. Característiques psicosocials específiques.

- Models d'intervenció socioesportiva per a situacions de risc d'exclusió social. Recomanacions útils per a programes esportius específics.

- Institucions representatives en l'oferta de programes. Característiques i orientacions.

- Objectius dels programes d'activitats d'inclusió físicoesportiva per a col·lectius en situació de risc d'exclusió social. Elements de coherència entre les característiques dels col·lectius i les pautes de l'organització o institució.

- Tasques físicoesportives per a col·lectius que pateixen risc d'exclusió social. Adaptacions de les tasques en el marc dels programes.

- Estratègies d'intervenció per a col·lectius i persones en situació de risc d'exclusió social.

- Importància dels programes d'activitat físicoesportiva en la interacció social de les persones en situació de risc d'exclusió social.

d) Aplicació d'estratègies d'intervenció socioesportiva per als col·lectius de persones majors:

- Beneficis que pot reportar la pràctica d'activitats físiques en la salut dels col·lectius de persones majors.

- Estratègies d'intervenció per a la millora o manteniment de les capacitats físiques, de les qualitats motrius i de la funcionalitat. Resistència, força, amplitud de moviment, reeducació de l'esquema corporal, equilibri, coordinació, agilitat, percepció (corporal, espacial i temporal), relaxació i respiració.

- Activitats físiques dirigides cap a la millora de la condició física orientada a la salut i el benestar en grups de persones majors. Taitxí, ioga, pilates, aeròbic, aiguaeròbic, gimnàstica de manteniment, sucs amb materials diversos, esports adaptats, recreatius i alternatius, entre altres activitats.

- Espais i materials. Adaptacions específiques per a col·lectius de persones majors. Condicions de seguretat.

- Estratègies d'intervenció per a la millora o manteniment de les capacitats cognitives. Memòria semàntica i sensorial, capacitat discursiva, resolució de problemes, presa de decisions i valoració del risc.

- Estratègies d'intervenció per a la millora de les capacitats socials. Participació i comunicació.

e) Aplicació d'estratègies d'intervenció socioesportiva per als col·lectius de persones amb discapacitat:

- Beneficis que pot reportar la pràctica d'activitats físiques en la inclusió de persones amb discapacitat.

- Estratègies d'intervenció en les adaptacions d'activitats fisicoesportives per a la inclusió de persones amb discapacitat física.

- Estratègies d'intervenció en les adaptacions d'activitats fisicoesportives per a persones amb discapacitat intel·lectual.

- Estratègies d'intervenció en les adaptacions d'activitats fisicoesportives per a persones amb discapacitat sensorial.

- Adaptacions de les activitats fisicoesportives i els jocs esportius, alternatius i recreatius per a persones amb discapacitat física, intel·lectual o sensorial. Espais i materials.

- Estratègies d'utilització per a augmentar la participació. Condicions de seguretat.

f) Aplicació d'estratègies d'intervenció socioesportiva per als col·lectius de persones en risc d'exclusió social:

- Beneficis que pot reportar la pràctica d'activitats físiques en la inclusió social dels col·lectius de persones en risc d'exclusió social.

- Estratègies referides a l'assumpció i a la utilització de normes i regles en grups amb el risc d'exclusió social. Contractes, debats, reflexions i jocs de rol, entre altres.

- Activitats fisicoesportives i valors culturals. Esports recreatius, alternatius, autòctons i esports universals, igualtat enfront de la norma, ídols i models de comportament social.

- Socialització i activitats fisicoesportives. Metodologia participativa.

- Organització de grups. Gestió de conflictes.

- Espais i materials. Adaptacions específiques per a col·lectius en risc d'exclusió social.

- Estratègies d'ús per a augmentar la participació. Condicions de seguretat.

g) Disseny de l'avaluació del procés d'intervenció en l'àmbit de l'atenció a persones majors, persones amb discapacitats i persones amb el risc d'exclusió social:

- Característiques i models d'avaluació en l'àmbit de l'atenció a persones majors, persones amb discapacitats i persones amb el risc d'exclusió social. Indicadors d'avaluació dels processos d'intervenció social. Característiques diferencials dels projectes d'intervenció socioesportiva.

- Referents personals i contextuals que permeten obtindre informació rellevant per al procés d'avaluació.

- Tècniques, instruments i indicadors d'avaluació, atenent els diferents àmbits d'intervenció i en funció dels col·lectius implicats.
- Anàlisi i discussió de dades. Anàlisi quantitativa, anàlisi estructural i interpretació qualitativa i referencial.
- Importància de l'avaluació en la millora dels processos d'intervenció.

Mòdul professional: Metodologia de l'Ensenyament d'Activitats Fisicoesportives

Codi: 1143

Duració: 128 hores

Continguts:

a) Avaluació de la dificultat de les tasques motrius:

- Principals teories d'aprenentatge de les habilitats motrius. Concreció en models d'ensenyament i possibilitats que ofereixen per a l'aprenentatge d'habilitats motrius. Procés bàsic d'adquisició d'una habilitat motriu.
- Implicació dels mecanismes de realització de les accions motrius. (Percepció, decisió i execució)
- Grau de dificultat de les tasques motrius, elements d'anàlisi en cadascun dels mecanismes.
- Anàlisi de tasques.
- Característiques, tipus, condicions de realització i nivells de dificultat.
- Desenvolupament motor.
- Característiques de les etapes i habilitats associades.
- Implicació amb l'aprenentatge motor.
- Estratègies en la pràctica.
- Tipus
- Criteris per a la seua elecció.

b) Elaboració de programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives:

- Contextos d'ensenyament d'activitats físiques i esportives: escoles esportives i multiesportives, activitats extraescolars i cursos intensius, entre altres.
- Models didàctics d'intervenció.
- Tipus d'informació en el procés d'ensenyament i aprenentatge.
- Informació inicial. Tipus i utilitats.
- Retroacció suplementària. Funció, tipus i recomanacions per a la seua administració.
- Funcions del tècnic en els programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives

- Interaccions de tipus tècnic. Tècniques d'ensenyament: instrucció directa i indagació. Criteris per a la seua utilització.
- Interaccions d'organització i control del grup.
- Interaccions socioafectives.
- Estils d'ensenyament directius i de cerca.
- Classificació.
- Característiques, possibilitats que ofereixen i recomanacions per a la seua elecció.
- Estratègies d'ensenyament i factors que intervien.
- Atenció a la diversitat.
- Elements bàsics de la programació d'ensenyament d'activitats físiques i esportives.
- Objectius, àmbits d'actuació i graus de concreció. Continguts, tipus i criteris per a la seqüenciació. Unitats didàctiques o de treball. Orientacions metodològiques. Recursos materials. Avaluació, entre altres.

c) Organització dels recursos per a l'ensenyament d'activitats físiques i esportives:

- Materials específics i adaptats per a la pràctica d'activitats fisicoesportives. Classificació, funcions i factors a tindre en compte en l'ús dels materials.
- Espais per a la pràctica i possibilitats d'intervenció per a la implementació d'activitats fisicoesportives. Classificacions i possibilitats d'ús.
- Espais i materials i les seues possibilitats per a l'aprenentatge d'activitats físiques i esportives. Adaptacions i modificacions en funció de les característiques dels usuaris.
- Escenaris d'aprenentatge d'activitats fisicoesportives. Materials, espais, organització i temps de pràctica.
- Mesures per al control de les contingències en la pràctica d'activitats físiques i esportives i en les situacions d'ensenyament.

d) Disseny de progressions d'ensenyament d'activitats físiques i esportives:

- Criteris de seqüenciació i temporalització de les tasques d'ensenyament d'activitats físiques i esportives.
- Criteris per a ordenar les tasques d'ensenyament aprenentatge en funció del caràcter de l'activitat fisicoesportiva.
- Activitats d'ensenyament d'activitats fisicoesportives, atenent les característiques de cada tipus de participant, desenvolupament motor, motivacions i nivell d'abstracció, entre altres.
- Ritmes d'aprenentatge. Sèries de tasques d'ensenyament ramificades per a l'atenció a diferents ritmes d'aprenentatge.
- Criteris per a l'anàlisi de les relacions entre els continguts i les seues progressions d'ensenyament amb els objectius de la programació.
- Rols del tècnic i els usuaris en la realització de les tasques, en funció de la tècnica i estil d'ensenyament a utilitzar, entre altres.

e) Avaluació del procés d'ensenyament d'activitats físiques i esportives:

- Beneficis que aporta la programació i avaluació de la pràctica d'activitats físiques i esportives com a eina d'aprenentatge.
- Concepte, funcions i models d'avaluació de programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives. Importància d'una actitud reflexiva constant a fi de buscar una millora en l'eficàcia i qualitat del servei.
- Procediments d'avaluació. Tècniques i instruments d'avaluació, fulls d'observació, llistes de control, escales de puntuació, test, proves d'execució, qüestionaris, entrevistes i tècniques grupals, entre altres.
- Activitats d'avaluació dels aprenentatges, atenent els objectius marcats en el programa d'ensenyament.
- Indicadors d'avaluació sobre els elements del procés d'ensenyament (adequació i funcionalitat dels espais i recursos emprats, entre altres).
- Memòries i informes d'avaluació. Fonaments de les propostes de millora: discussió i interpretació de dades.

Mòdul professional: Projecte d'Ensenyament i Animació Socioesportiva

Codi: 1144

Duració: 40 hores

Continguts:

- a) Identificació de l'organització de l'empresa i de les funcions dels llocs de treball:
- Estructura i organització empresarial del sector.
 - Activitat de l'empresa i la seua ubicació en el sector.
 - Organigrama de l'empresa. Relació funcional entre departaments.
 - Tendències del sector: productives, econòmiques, organitzatives, d'ocupació i altres.
 - Procediments de treball en l'àmbit de l'empresa. Sistemes i mètodes de treball.
 - Determinació de les relacions laborals excloses i relacions laborals especials.
 - Conveni col·lectiu aplicable a l'àmbit professional.
 - La cultura de l'empresa: imatge corporativa.
 - Sistemes de qualitat i seguretat aplicables en el sector.
- b) Elaboració d'avantprojectes relacionats amb el sector.
- Anàlisi de la realitat local, de l'oferta empresarial del sector en la zona i del context en el qual es desenvoluparà el mòdul professional de formació en centres de treball.
 - Recopilació d'informació.
 - Estructura general d'un projecte.
 - Elaboració d'un guió de treball.
 - Planificació de l'execució del projecte: objectius, continguts, recursos, metodologia, activitats, temporalització i avaluació.
 - Viabilitat i oportunitat del projecte.
 - Revisió de la normativa aplicable.
- c) Execució de projectes.
- Seqüenciació d'activitats.
 - Elaboració d'instruccions de treball.

- Elaboració d'un pla de prevenció de riscos.
- Documentació necessària per a l'execució del projecte.
- Compliment de normes de seguretat i ambientals.
- Indicadors de garantia de la qualitat de projectes.

d) Avaluació de projectes.

- Proposta de solucions als objectius plantejats en el projecte i justificació de les seleccionades.
- Definició del procediment d'avaluació del projecte.
- Determinació de les variables susceptibles d'avaluació.
- Documentació necessària per a l'avaluació del projecte.
- Control de qualitat de procés i producte final.
- Registre de resultats.

Mòdul professional: Formació i Orientació Laboral

Codi: 1145

Duració: 96 hores

Continguts:

a) Cerca activa d'ocupació:

- Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria laboral i professional del tècnic superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva.
- Anàlisi dels interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.
- Identificació d'itineraris formatius relacionats amb el tècnic superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva.
- Definició i anàlisi del sector professional de l'ensenyament i animació socioesportiva.
- Planificació de la pròpia carrera: establiment d'objectius a mitjà i llarg termini.
- Procés de cerca d'ocupació en empreses del sector.
- Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa. Europass, Ploteus, Erasmus.
- Tècniques i instruments de cerca d'ocupació: fonts d'informació i reclutament. Tècniques per a la selecció i organització de la informació.
- Carta de presentació. Currículum Vitae, videocurrículum, Linkedin. Tests psicotècnics. Entrevista de treball.
- Valoració d'altres possibilitats d'inserció: autoocupació i accés a la funció pública.
- El procés de presa de decisions.

b) Gestió del conflicte i equips de treball:

- Valoració dels avantatges i inconvenients del treball en equip per a l'eficàcia de l'organització davant del treball individual.
- Concepte d'equip de treball.
- Tipus d'equips en el sector de l'ensenyament i animació socioesportiva, segons les funcions que exerceixen.
- Característiques d'un equip de treball eficaç.
- La participació en l'equip de treball. Anàlisi dels diferents rols de les persones participants.
- Etapes de formació dels equips de treball.
- Tècniques de dinamització de grups.

- Definició del conflicte: característiques, fonts i etapes.
- Causes del conflicte en el món laboral.
- Mètodes per a la resolució o supressió del conflicte: negociació; mediació, conciliació i arbitratge.

c) Contracte de treball:

- El dret del treball. Fonts del dret del treball, especialment, el conveni col·lectiu.
- Anàlisi de la relació laboral individual.
- Relacions laborals excloses i relacions laborals especials.
- Noves formes de regulació del treball.
- Intervenció dels organismes públics en les relacions laborals.
- Drets i deures derivats de la relació laboral.
- El contracte de treball: característiques, contingut mínim, formalització i període de prova.
- Modalitats de contractes de treball i mesures de foment de la contractació. ETT.
- Temps de treball: jornada, descans, vacances, permisos, hores extraordinàries, festius, horaris...
- Condicions de treball relacionades amb la conciliació de la vida laboral i familiar.
- Salari: estructura del salari, SMI, FOGASA, rebut de salaris.
- Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball. Rebut de quitança.
- Representació dels treballadors: representants unitaris i sindicals.
- Negociació col·lectiva.
- Anàlisi d'un conveni col·lectiu aplicable a l'àmbit professional del tècnic superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva.
- Conflictes col·lectius de treball.
- Noves formes d'organització del treball: subcontractació, teletreball...
- Beneficis per als treballadors en les noves organitzacions: flexibilitat i beneficis socials, entre altres.
- Plans d'igualtat.

d) Seguretat Social, ocupació i desocupació:

- El sistema de Seguretat Social com a principi bàsic de solidaritat social.
- Estructura del sistema de la Seguretat Social: nivells de protecció; règims especials i general.
- Determinació de les principals obligacions dels empresaris i els treballadors en matèria de seguretat social: afiliació, altes, baixes i cotització.
- L'acció protectora de la Seguretat Social: prestacions contributives i no contributives.
- Concepte i situacions protegibles en la protecció per desocupació: prestació de desocupació, subsidi, renda activa d'inserció.
- RETA: obligacions i acció protectora.

e) Avaluació de riscos professionals:

- La cultura preventiva: integració en l'activitat i organització de l'empresa.
- Valoració de la relació entre treball i salut. Normativa reguladora.
- El risc professional.
- El mal laboral: AT, EP, altres patologies.
- Tècniques de prevenció.
- Anàlisi de factors de risc.
- L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva. Metodologia d'avaluació.
- Anàlisi de riscos lligats a les condicions de seguretat.
- Anàlisi de riscos lligats a les condicions ambientals.

- Anàlisi de riscos lligats a les condicions ergonòmiques i psicosocials.
- Riscos específics en el sector de l'ensenyament i animació socioesportiva.
- Determinació dels possibles danys a la salut del treballador que poden derivar-se de les situacions de risc detectades.

f) Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa:

- Drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- Responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals.
- Modalitats d'organització de la prevenció a l'empresa.
- Auditories internes i externes.
- Representació dels treballadors en matèria preventiva.
- Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals: OIT, Agència Europea de Seguretat i Salut, INSHT, Inspecció de Treball, INVASSAT...
- Gestió de la prevenció en l'empresa.
- Planificació de la prevenció en l'empresa.
- Investigació, notificació i registre d'accidents de treball.
- Índexs de sinistralitat laboral.
- Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.
- Elaboració d'un pla d'emergència en una empresa del sector.

g) Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:

- Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
- Protocol d'actuació davant d'una situació d'emergència.
- Primers auxilis: concepte, aplicació de tècniques de primers auxilis.
- Vigilància de la salut dels treballadors.

Mòdul professional: Empresa i Iniciativa Emprenedora

Codi: 1146

Duració: 60 hores

Continguts:

a) Iniciativa empenedora:

- Innovació i desenvolupament econòmic. Principals característiques de la innovació en l'ensenyament i animació socioesportiva.
- Beneficis socials de la cultura empenedora.
- El caràcter empenedor. Factors claus dels empenedors: iniciativa, creativitat i formació.
- L'actuació dels empenedors com a empleats d'una pime relacionada amb l'ensenyament i animació socioesportiva.
- L'actuació dels empenedors com a empresaris en el sector de l'ensenyament i animació socioesportiva. El risc en l'activitat empenedora.
- Concepte d'empresari. Requisits per a l'exercici de l'activitat empresarial.
- Objectius personals versus objectius empresarials.
- Pla d'empresa: la idea de negoci en l'àmbit de l'ensenyament i animació socioesportiva.
- Bones pràctiques de cultura empenedora en l'àmbit de l'ensenyament i animació socioesportiva.

b) L'empresa i el seu entorn:

- L'empresa com a sistema.
- Funcions bàsiques de l'empresa.

- Diferents formes d'organització: avantatges i inconvenients. L'organigrama.
- L'entorn general de l'empresa: econòmic, social, demogràfic, cultural i mediambiental.
- L'entorn específic de l'empresa: clients, proveïdors i competència.
- Anàlisi de l'entorn general d'una pime relacionada amb l'ensenyament i animació socioesportiva.
- Anàlisi de l'entorn específic d'una pime relacionada amb l'ensenyament i animació socioesportiva
- L'estudi de mercat.
- Localització de l'empresa.
- Pla de màrqueting.
- Relacions d'una pime relacionada amb l'ensenyament i animació socioesportiva amb el seu entorn.
- Relacions d'una pime relacionada amb l'ensenyament i animació socioesportiva amb el conjunt de la societat.
- Contribució d'una pime relacionada amb l'ensenyament i animació socioesportiva al desenvolupament sostenible.
- Cultura de l'empresa i imatge corporativa.
- L'ètica empresarial i els principis ètics d'actuació.
- La responsabilitat social corporativa.
- El balanç social.
- Responsabilitat social i ètica de les empreses d'ensenyament i animació socioesportiva.

c) Creació i posada en marxa d'una empresa:

- Concepte jurídic d'empresa.
- Tipus d'empresa i elecció de la forma jurídica: responsabilitat, fiscalitat, capital social, dimensió i nombre de socis.
- Requisits legals mínims exigits per a la constitució de l'empresa, segons la seua forma jurídica.
- Tràmits administratius per a la constitució d'una empresa.
- Vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents per a posar en marxa una pime. La finestra única empresarial.
- Concepte d'inversió i fonts de finançament.
- Instruments de finançament bancari.
- Ajudes, subvencions i incentius fiscals per a empreses d'ensenyament i animació socioesportiva.
- Viabilitat econòmica i viabilitat financera d'una pime relacionada amb l'ensenyament i animació socioesportiva.
- Pla d'empresa: elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius i gestió d'ajudes i subvencions.

d) Funció administrativa:

- Concepte de comptabilitat i nocions bàsiques.
- Operacions comptables: registre de la informació econòmica d'una empresa.
- La comptabilitat com a imatge fidel de la situació econòmica.
- El balanç i el compte de resultats.
- Anàlisi de la informació comptable.
- Llibres i documents obligatoris segons la normativa vigent.
- Obligacions fiscals de les empreses.
- Gestió administrativa d'una empresa d'ensenyament i animació socioesportiva.
- Documents necessaris per al desenvolupament de l'activitat econòmica: documents de compravenda, mitjans de pagament i uns altres.

Mòdul professional: Formació en Centres de Treball

Codi: 1147

Duració: 400 hores

Continguts:

a) Estructura i organització empresarial del sector de l'ensenyament i animació socioesportiva:

- Activitat de l'empresa i la seua ubicació en el sector de l'ensenyament i animació socioesportiva.
- Organigrama de l'empresa. Relació funcional entre departaments.
- Organigrama logístic de l'empresa. Proveïdors, clients i canals de comercialització.
- Procediments de treball en l'àmbit de l'empresa. Sistemes i mètodes de treball.
- Recursos humans en l'empresa: requisits de formació i de competències professionals, personals i socials associades als diferents llocs de treball.
- Sistema de qualitat establert en el centre de treball.
- Sistema de seguretat establert en el centre de treball.

b) Aplicació d'hàbits ètics i laborals:

- Actituds personals: empatia, puntualitat.
- Actituds professionals: ordre, neteja, responsabilitat i seguretat.
- Actituds davant de la prevenció de riscos laborals i ambientals.
- Jerarquia en l'empresa. Comunicació amb l'equip de treball.
- Documentació de les activitats professionals: mètodes de classificació, codificació, renovació i eliminació.
- Reconeixement i aplicació de les normes internes de l'empresa.
- Instruccions de treball, procediments normalitzats de treball i altres.

c) Organització de les activitats de preparació de l'activitat d'ensenyament i animació socioesportiva:

- Identificació de la documentació associada a la preparació de l'activitat.
- Interpretació d'instruccions per a la preparació de l'activitat.
- Aplicació de la normativa i procediments de control.
- Condicionaments d'espais.
- Adequació de l'activitat a les pautes i criteris establerts en la programació.
- Identificació de necessitats de les persones destinatàries de l'activitat.
- Relació amb les persones usuàries.
- Identificació de necessitats de les persones destinatàries de l'activitat.
- Relació amb les persones usuàries.
- Identificació de dificultats en l'organització de l'activitat.
- Respecte a la intimitat de les persones usuàries.

d) Desenvolupament de les activitats previstes en el pla de treball:

- Documentació associada al desenvolupament de l'activitat.
- Interpretació d'instruccions per a la realització de l'activitat.
- Aplicació dels procediments establerts per a la realització de les tasques.
- Aplicació de criteris deontològics en el desenvolupament de l'activitat.
- Confidencialitat de la informació.
- Actituds en la relació amb les persones usuàries.
- Utilització de recursos tècnics.

e) Compliment dels criteris de seguretat i higiene:

- Normes higienicosanitàries.
- Identificació de comportaments de risc higienicosanitari o de seguretat.
- Adequació de la vestimenta a l'activitat d'ensenyament i animació socioesportiva.
- Identificació de les normes de prevenció de riscos laborals.
- Respecte per la conservació del medi ambient.
- Aplicació de normes relacionades amb la protecció mediambiental.

f) Anàlisi del servei prestat.

- Determinació de les activitats d'avaluació.
- Documentació associada al control i seguiment de l'activitat.
- Procediments i instruments de gestió de la qualitat.
- Aplicació dels instruments d'avaluació.
- Anàlisi i comunicació de la informació recollida.
- Autoavaluació de la pròpia activitat.

ANNEX II

Seqüenciació i distribució horària setmanal dels mòduls professionals.

Cicle formatiu de grau superior: Ensenyament i Animació Sociesportiva				
MÒDUL PROFESSIONAL	Duració (hores)	Primer curs (h/setmana)	Segon curs	
			2 trimestres (h/setmana)	1 trimestre (hores)
1124. Dinamització Grupal. (1)	96	3		
1136. Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents.	192	6		
1138. Jocs i Activitats Físicorecreatives i d'Animació Turística.	128	4		
1139. Activitats Fisicoesportives Individuals.	224	7		
1143. Metodologia de l'Ensenyament d'Activitats Fisicoesportives.	128	4		
1145. Formació i Orientació Laboral.	96	3		
CV0003. Anglès tècnic I-S. Horari reservat per a la docència en anglès.	96	3		
1123. Activitats d'Oci i Temps Lliure. (1)	120		6	
1137. Planificació de l'Animació Socioesportiva.	40		2	
1140. Activitats Fisicoesportives d'Equip.	140		7	
1141. Activitats Fisicoesportives d'Implements.	120		6	
1142. Activitats Fisicoesportives per a la Inclusió Social.	80		4	
1144. Projecte d'Ensenyament i Animació Sociesportiva. (1)	40			40

1146. Empresa i Iniciativa Emprenedora.	60		3	
1147. Formació en Centres de Treball.	400			400
CV0004. Anglès tècnic II-S. Horari reservat per a la docència en anglès.	40		2	
Total en el cicle formatiu	2000	30	30	440

(1) Mòduls professionals transversals a altres títols de Formació Professional.

ANNEX III

PROFESSORAT

A. ATRIBUCIÓ DOCENT

MÒDULS PROFESSIONALS	Especialitat del professorat	Cos
CV0003. Anglès tècnic I-S CV0004. Anglès tècnic II-S	Anglès	- Catedràtic d'Ensenyament Secundari - Professor d'Ensenyament Secundari

B. FORMACIÓ INICIAL REQUERIDA AL PROFESSORAT DE CENTRES DOCENTS DE TITULARITAT PRIVADA O D'ALTRES ADMINISTRACIONS DIFERENTS DE L'EDUCATIVA

MÒDULS PROFESSIONALS	REQUISITS DE FORMACIÓ INICIAL
CV0003. Anglès tècnic I-S CV0004. Anglès tècnic II-S	Els indicats per a impartir la matèria d'Anglès, d'Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat, segons estableix el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per a exercir la docència en els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria o del Batxillerat (BOE núm.173, de 17/07/2010).

ANNEX IV

Currículum complet de mòduls professionals d'Anglès tècnic

Mòdul professional: Anglès tècnic I-S

Codi: CV0003

Duració: 96 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:

1. Reconeix informació professional i quotidiana continguda en tot tipus de discursos orals emesos per qualsevol mitjà de comunicació en llengua estàndard, i interpreta amb precisió el contingut del missatge.

a) S'ha identificat la idea principal del missatge.

b) S'ha reconegut la finalitat de missatges radiofònics i d'un altre material gravat o retransmés pronunciat en llengua estàndard i s'ha identificat l'estat d'ànim i el to del parlant.

c) S'ha extret informació d'enregistraments en llengua estàndard relacionats amb la vida social, professional o acadèmica.

d) S'han identificat els punts de vista i les actituds del parlant.

e) S'han identificat les idees principals de declaracions i missatges sobre temes concrets i abstractes, en llengua estàndard i amb un ritme normal.

f) S'ha comprés amb tot detall el que s'ha dit en llengua estàndard, fins i tot en un ambient amb soroll de fons.

g) S'han extret les idees principals de conferències, xarrades i informes, i altres formes de presentació acadèmica i professional lingüísticament complexes.

h) S'ha pres consciència de la importància de comprendre globalment un missatge, sense entendre tots i cadascun dels elements d'aquest.

2. Interpreta informació professional continguda en textos escrits complexos, i n'analitza els continguts de manera comprensiva.

a) S'ha llegit amb un alt grau d'independència, adaptant l'estil i la velocitat de la lectura a diferents textos i finalitats i utilitzant fonts de referència apropiades de forma selectiva.

b) S'ha interpretat la correspondència relativa a la seua especialitat, i s'ha captat fàcilment el significat essencial.

- c) S'han interpretat, amb tot detall, textos extensos i de relativa complexitat, relacionats o no amb la seua especialitat, sempre que es puguem tornar a llegir les seccions difícils.
- d) S'ha relacionat el text amb l'àmbit del sector a què es refereix.
- e) S'ha identificat amb rapidesa el contingut i la importància de notícies, articles i informes sobre una àmplia sèrie de temes professionals i s'ha decidit si és oportuna una anàlisi més profunda.
- f) S'han realitzat traduccions de textos complexos utilitzant material de suport en cas necessari.
- g) S'han interpretat missatges tècnics rebuts a través de suports telemàtics: correu electrònic, fax.
- h) S'han interpretat instruccions extenses i complexes, que estiguen dins de la seua especialitat.

3. Emet missatges orals clars i ben estructurats, analitzant el contingut de la situació i adaptant-se al registre lingüístic de l'interlocutor.

- a) S'han identificat els registres utilitzats per a l'emissió del missatge.
- b) S'ha expressat amb fluïdesa, precisió i eficàcia sobre una àmplia sèrie de temes generals, acadèmics, professionals o d'oci, marcant amb claredat la relació entre les idees.
- c) S'ha comunicat espontàniament, adoptant un nivell de formalitat adequat a les circumstàncies.
- d) S'han utilitzat normes de protocol en presentacions formals i informals.
- e) S'ha utilitzat correctament la terminologia de la professió.
- f) S'han expressat i defensat punts de vista amb claredat, proporcionant explicacions i arguments adequats.
- g) S'ha descrit i seqüenciat un procés de treball de la seua competència.
- h) S'ha argumentat amb tot detall l'elecció d'una determinada opció o procediment de treball triat.
- i) S'ha sol·licitat la reformulació del discurs o part d'aquest quan s'ha considerat necessari.

4. Elabora documents i informes propis del sector o de la vida acadèmica i quotidiana, relacionant els recursos lingüístics amb el propòsit d'aquest.

- a) S'han redactat textos clars i detallats sobre una varietat de temes relacionats amb la seua especialitat, sintetitzant i avaluant informació i arguments procedents de diverses fonts.
- b) S'ha organitzat la informació amb correcció, precisió, coherència i cohesió, sol·licitant i/o facilitant informació de tipus general o detallada.
- c) S'han redactat informes, destacant els aspectes significatius i oferint detalls rellevants que servisquen de suport.
- d) S'ha emplenat documentació específica del seu camp professional.
- e) S'han aplicat les fórmules establides i el vocabulari específic en l'emplenament de documents.
- f) S'han resumit articles, manuals d'instruccions i altres documents escrits, utilitzant un vocabulari ampli per a evitar la repetició freqüent.
- g) S'han utilitzat les fórmules de cortesia pròpies del document a elaborar.

5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

- a) S'han definit els trets més significatius dels costums i usos de la comunitat on es parla la llengua estrangera.
- b) S'han descrit els protocols i normes de relació social propis del país.
- c) S'han identificat els valors i creences propis de la comunitat on es parla la llengua estrangera.
- d) S'ha identificat els aspectes socioprofessionals propis del sector, en qualsevol tipus de text.
- e) S'han aplicat els protocols i normes de relació social propis del país de la llengua estrangera.
- f) S'han reconegut els marcadors lingüístics de la procedència regional.

Continguts:

Anàlisi de missatges orals:

- Comprensió de missatges professionals i quotidians:
 - . Missatges directes, telefònics, radiofònics, gravats.
 - . Terminologia específica del sector
 - . Idees principals i secundàries.

- . Recursos gramaticals: Temps verbals, preposicions, *phrasal verbs*, locucions, expressió de la condició i dubte, ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte, verbs modals...
- . Altres recursos lingüístics: acords i desacords, hipòtesis i especulacions, opinions i consells, persuasió i advertiment.
- . Diferents accents de llengua oral.

Interpretació de missatges escrits:

- Comprensió de missatges, textos, articles bàsics professionals i quotidians:
 - . Suports telemàtics: fax, correu electrònic, burofax.
 - . Terminologia específica del sector.
 - . Idees principals i idees secundàries.
 - . Recursos gramaticals: Temps verbals, preposicions, *phrasal verbs*, *I wish* + passat simple o perfecte, *I wish* + *would*, *If only*; ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte, verbs modals...
- Relacions lògiques: oposició, concessió, comparació, condició, causa, finalitat, resultat.
- Relacions temporals: anterioritat, posterioritat, simultaneïtat.

Producció de missatges orals:

- Missatges orals:
 - . Registres utilitzats en l'emissió de missatges orals.
 - . Terminologia específica del sector.
 - . Recursos gramaticals: Temps verbals, preposicions, *phrasal verbs*, locucions, expressió de la condició i dubte, ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte, verbs modals...
 - . Altres recursos lingüístics: acords i desacords, hipòtesis i especulacions, opinions i consells, persuasió i advertiment.
 - . Fonètica. Sons i fonemes vocàlics i les seues combinacions, i sons i fonemes consonàntics i les seues agrupacions.
 - . Marcadors lingüístics de relacions socials, normes de cortesia i diferències de registre.

Manteniment i seguiment del discurs oral:

- Presa, manteniment i cessió del torn de paraula.
- Suport, demostració d'enteniment, petició d'aclariment, etc.

- Entonació com a recurs de cohesió del text oral: ús dels patrons d'entonació.

Emissió de textos escrits:

- Expressió i emplenament de missatges i textos professionals i quotidians:
 - . Currículum i suports telemàtics: fax, correu electrònic, burofax.
 - . Terminologia específica del sector.
 - . Idea principal i secundàries.
 - . Recursos gramaticals: Temps verbals, preposicions, *phrasal verbs*, verbs modals, locucions, ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte.
- Relacions lògiques: oposició, concessió, comparació, condició, causa, finalitat, resultat.
 - *Have something done*.
- Nexes: *although, even if, in spite of, despite, however, in contrast...*
- Derivació: sufixos per a formar adjectius i substantius.
- Relacions temporals: anterioritat, posterioritat, simultaneïtat.
- Coherència textual:
 - . Adequació del text al context comunicatiu.
 - . Tipus i format de text.
 - . Varietat de llengua. Registre.
 - . Selecció lèxica, d'estructures sintàctiques i de contingut rellevant.
 - . Inici del discurs i introducció del tema. Desenvolupament i expansió:
- Exemplificació.

Conclusió i resum del discurs:

- . Ús dels signes de puntuació.

Identificació i interpretació dels elements culturals més significatius dels països de llengua anglesa:

- Valoració de les normes socioculturals i protocol·làries en les relacions internacionals.
- Ús dels recursos formals i funcionals en situacions que requereixen un comportament socioprofessional amb la finalitat de projectar una bona imatge de l'empresa.
- Reconeixement de la llengua estrangera per a aprofundir en coneixements que resulten d'interés al llarg de la vida personal i professional.
- Ús de registres adequats segons el context de la comunicació, l'interlocutor i la intenció dels interlocutors.

Orientacions pedagògiques:

Aquest mòdul conté la formació necessària per a l'exercici d'activitats relacionades amb el sector.

La gestió en el sector inclou el desenvolupament dels processos relacionats i el compliment de processos i protocols de qualitat; tot això en anglés.

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals del cicle formatiu i les competències del títol.

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten aconseguir els objectius del mòdul, versaran sobre:

- La descripció, anàlisi i aplicació dels processos de comunicació utilitzant l'anglés.
- La caracterització dels processos del sector en anglés.
- Els processos de qualitat en l'empresa, l'avaluació d'aquests i la identificació i formalització de documents associats a la gestió en el sector.
- La identificació, anàlisi i procediments d'actuació davant de situacions imprevistes (queixes, reclamacions...), en anglés.

Mòdul professional: Anglés tècnic II-S

Codi: CV0004

Duració: 40 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:

1. Produeix missatges orals en llengua anglesa, en situacions habituals de l'àmbit social i professional de l'empresa reconeixent i aplicant les normes pròpies de la llengua anglesa.

- a) S'han identificat missatges de salutacions, presentació i comiat, amb el protocol i les pautes de cortesia associades.
- b) S'han utilitzat amb fluïdesa missatges proposats en la gestió de cites.
- c) S'han transmés missatges relatius a justificació de retards, absències, o qualsevol altra eventualitat.
- d) S'han emprat amb fluïdesa les expressions habituals per al requeriment de la identificació dels interlocutors.
- e) S'han identificat missatges relacionats amb el sector.

2. Manté converses en llengua anglesa, de l'àmbit del sector, interpretant la informació de partida.

- a) S'ha utilitzat un vocabulari tècnic adequat al context de la situació.
- b) S'han utilitzat els missatges adequats de salutacions, presentació, identificació i uns altres, amb les pautes de cortesia associades dins del context de la conversa.
- c) S'han atés consultes directes telefònicament amb suposats clients i proveïdors.
- d) S'ha identificat la informació facilitada i requeriments realitzats per l'interlocutor.
- e) S'han formulat les preguntes necessàries per a afavorir i confirmar la percepció correcta del missatge.
- f) S'han proporcionat les respostes correctes als requeriments i instruccions rebuts.
- g) S'han realitzat les anotacions oportunes en anglés en cas de ser necessari.
- h) S'han utilitzat les fórmules comunicatives més usuals utilitzades en el sector.
- i) S'han comprés sense dificultat els punts principals de la informació.
- j) S'ha utilitzat un accent adequat en les converses en anglés.

3. Emplena documents de caràcter tècnic en anglés reconeixent i aplicant les normes pròpies de la llengua anglesa.

- a) S'ha identificat un vocabulari d'ús general en la documentació pròpia del sector.
- b) S'han identificat les característiques i dades clau del document.
- c) S'ha analitzat el contingut i finalitat de diferents documents tipus d'altres països en anglés.
- d) S'han emplenat documents professionals relacionats amb el sector.
- e) S'han redactat cartes d'agraïments a proveïdors i clients en anglés.
- f) S'han emplenat documents d'incidències i reclamacions.
- g) S'ha rebut i remés un correu electrònic i un fax en anglés amb les expressions correctes de cortesia, salutació i comiat.
- h) S'han utilitzat les eines informàtiques en la redacció i emplenament dels documents.

4. Redacta documents de caràcter administratiu/laboral reconeixent i aplicant les normes pròpies de la llengua anglesa i del sector.

- a) S'ha identificat un vocabulari d'ús general en la documentació pròpia de l'àmbit laboral.
- b) S'ha elaborat un currículum en el model europeu (Europass) o d'altres propis dels països de llengua anglesa.

- c) S'han identificat borses d'ocupació en anglés accessibles per mitjans tradicionals i utilitzant les noves tecnologies.
- d) S'han traduït ofertes d'ocupació en anglés.
- e) S'ha redactat la carta de presentació per a una oferta d'ocupació.
- f) S'han descrit les habilitats personals més adequades a la sol·licitud d'una oferta d'ocupació.
- g) S'ha inserit un currículum en una borsa d'ocupació en anglés.
- h) S'han redactat cartes de citació, rebuig i selecció per a un procés de selecció en l'empresa.
- i) S'ha desenvolupat una actitud de respecte cap a les diferents formes d'estructurar l'entorn laboral.
- j) S'ha valorat la llengua anglesa com a mitjà de relació i enteniment en el context laboral.

5. Interpreta textos, documents, converses, enregistraments o uns altres en llengua anglesa relacionats amb la cultura general de negoci i empresa utilitzant les eines de suport més adequades.

- a) S'han identificat les eines de suport més adequades per a la interpretació i traduccions en anglés.
- b) S'ha interpretat informació sobre l'empresa, el producte i el servei.
- c) S'han interpretat estadístiques i gràfics en anglés sobre l'àmbit professional.
- d) S'han aplicat els coneixements de la llengua anglesa a les noves tecnologies de la comunicació i de la informació.
- e) S'ha valorat la dimensió de la llengua anglesa com a mitjà de comunicació base en la relació empresarial, tant europea com mundial.

Continguts:

Missatges orals en anglés en situacions pròpies del sector:

- Recursos, estructures lingüístiques, lèxic bàsic i aspectes fonològics sobre: presentació de persones, salutacions i comiats, tractaments de cortesia, identificació dels interlocutors, gestió de cites, visites, justificació de retards o absències, allotjaments, mitjans de transports, horaris, actes culturals i anàlegs.
- Recepció i transmissió de missatges de forma presencial, telefònica o telemàtica.
- Sol·licituds i peticions d'informació.

- Convencions i pautes de cortesia en les relacions professionals: horaris, festes locals i professionals i adequació al llenguatge no verbal.
- Estils comunicatius formals i informals: la recepció i relació amb el client.

Conversa en llengua anglesa en l'àmbit de l'atenció al client:

- Recursos, estructures lingüístiques, lèxic i aspectes fonològics relacionats amb la contractació, l'atenció al client, queixes i reclamacions: documents bàsics. Formulació de disculpes en situacions delicades.
- Planificació d'agendes: concert, ajornament i anul·lació de cites.
- Presentació de productes/serveis: característiques de productes/serveis, mesures, quantitats, serveis i valors afegits, condicions de pagament, etc.
- Convencions i pautes de cortesia, relacions i pautes professionals, usades en l'atenció al client, extern i intern.

Emplenament de documentació administrativa i comercial en anglés:

- Interpretació de les condicions d'un contracte de compravenda.
- Emplenament de documentació comercial bàsica: propostes de comanda, albarans, factures proforma, factures, documents de transport, documents de pagament o uns altres.
- Recursos, estructures lingüístiques, i lèxic bàsic relacionats amb la gestió de comandes, contractació, intenció i preferència de compra, devolucions i descomptes.

Redacció de documentació relacionada amb la gestió laboral en anglés:

- Recursos, estructures lingüístiques i lèxic bàsic relacionats amb l'àmbit laboral: currículum en diferents models. Borses d'ocupació. Ofertes d'ocupació. Cartes de presentació.
- La selecció i contractació del personal: contractes de treball; cartes de citació, admissió i rebuig en processos de selecció.
- L'organització de l'empresa: llocs de treball i funcions

Interpretació de textos amb eines de suport

- Ús de diccionaris temàtics, correctors ortogràfics, programes de traducció automàtics aplicats a textos relacionats amb:
 - . La cultura d'empresa i objectius: diferents enfocaments.
 - . Articles de premsa específics del sector.
 - . Descripció i comparació de gràfics i estadística. Comprensió dels indicadors econòmics més habituals.

. Agenda. Documentació per a l'organització de cites, trobades, i reunions.
Organització de les tasques diàries.

. Consulta de pàgines web amb continguts econòmics en anglés amb informació rellevant per a l'empresa.

Orientacions pedagògiques:

Aquest mòdul conté la formació necessària per a l'acompliment d'activitats relacionades amb el sector.

La gestió en el sector inclou el desenvolupament dels processos relacionats i el compliment de processos i protocols de qualitat; tot això en anglés.

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals del cicle formatiu i les competències del títol.

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten aconseguir els objectius del mòdul versaran sobre:

- La descripció, anàlisi i aplicació dels processos de comunicació utilitzant l'anglés.
- La caracterització dels processos del sector en anglés.
- Els processos de qualitat en l'empresa, la seua avaluació i la identificació i formalització de documents associats a la gestió d'allotjament en anglés.
- La identificació, anàlisi i procediments d'actuació davant de situacions imprevistes (queixes, reclamacions...), en anglés.

ANNEX V

Espais

Espai formatiu	Superfície m ²	
	30 alumnes	20 alumnes
Aula polivalent.	60	40
Sala gimnàs de 480 m ² que inclourà vestuaris, dutxes i magatzem.	480	480
Aula tècnica fisicoesportiva amb magatzem.	180	120
Pista poliesportiva.	968	608
Pistes de tennis (1)	3 pistes	2 pistes
Pistes de pàdel (1)	3 pistes	2 pistes
Piscina climatitzada de 25 metres de llarg i 2 metres de profunditat (1)	5 carrers	3 carrers

Sala poliesportiva de barri. (1)	1215	1215
Instal·lacions no convencionals urbanes i en el medi natural.(1)		
Instal·lacions d'atletisme. (1)		
Trinquet (1)		

(1) Espai o instal·lació no necessàriament situada en el centre.

ANNEX VI

Titulacions acadèmiques requerides per a la impartició dels mòduls professionals que conformen el cicle formatiu en els centres de titularitat privada, o d'altres administracions diferents de l'educativa.

Mòduls professionals	Titulacions
1123. Activitats d'Oci i Temps Lliure	-Llicenciatura, enginyeria, arquitectura o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents. -Diplomatura, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica o títol de Grau corresponent o altres títols equivalents.
1124. Dinamització Grupal	Llicenciatura, enginyeria, arquitectura o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents. Mestre, en totes les seues especialitats Diplomatura en Educació Social Diplomatura en Treball Social
1136. Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents. 1137. Planificació de l'Animació Socioesportiva. 1138. Jocs i Activitats Fisicorecreatives i d'Animació Turística. 1139. Activitats Fisicoesportives Individuals. 1140. Activitats Fisicoesportives d'Equip. 1141. Activitats Fisicoesportives d'Implements.	Llicenciatura, enginyeria, arquitectura o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents.

1142. Activitats Fisicoesportives per a la Inclusió Social. 1143. Metodologia de l'Ensenyament d'Activitats Fisicoesportives. 1144. Projecte d'Ensenyament i Animació Socioesportiva.	
1145. Formació i Orientació Laboral 1146. Empresa i Iniciativa Emprenedora	Llicenciatura, enginyeria, arquitectura o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents. Diplomatura en Ciències Empresarials Diplomatura en Relacions Laborals Diplomatura en Educació Social Diplomatura en Treball Social Diplomatura en Gestió i Administració Pública