

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDRE 3/2020, de 6 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determina la competència lingüística necessària per a l'accés i l'exercici de la funció docent en el sistema educatiu valencià. [2020/1131]

PREÀMBUL

La Llei d'ús i ensenyament del valencià (Llei 4/1983, de 23 de novembre), en l'article 23, ja establia que, tenint en compte la cooficialitat del valencià i el castellà, els professors han de conèixer les dues llengües, i en desenvolupament d'aquest precepte, entre altres disposicions, es va dictar l'Ordre de 23 de gener de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procés d'adscripció dels funcionaris del cos de mestres als llocs de treball resultants de la nova ordenació del sistema educatiu, i es va establir en la disposició addicional segona l'exigència del requisit lingüístic de valencià, concedint-se el termini de cinc anys per a obtindre'l a partir de la finalització del període d'aplicació de la Llei d'ordenació general del sistema educatiu, previst per al curs escolar 2000-2001, si bé aquest termini s'estenia a deu anys per al professorat que impartira docència en centres docents on no es va impartir cap dels programes previstos en la normativa de desenvolupament de la Llei d'ús i ensenyament del valencià.

El Decret 62/2002, de 25 d'abril, del Govern Valencià, pel qual es regula l'acreditació dels coneixements lingüístics per a l'accés i la provisió de llocs en la funció pública docent no universitària a la Comunitat Valenciana, desplegava quin havia de ser el coneixement adequat dels dos idiomes oficials de la Comunitat Valenciana, així com els supòsits en què s'hauria d'acreditar i el procediment per a fer-ho.

El desenvolupament normatiu que es va dur a terme durant els següents quinze anys concretava aquest requisit en l'obtenció del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià i el Diploma de Mestre de Valencià. El canvi de context sociolingüístic que s'ha produït des d'aleshores i la millora de la capacitat de formació de les universitats valencianes fan possible ara determinar quina ha de ser la titulació exigida en aquests moments per a acreditar una competència lingüística suficient per a impartir docència en el sistema educatiu valencià en els nivells no universitaris.

En aquest sentit, cal mencionar l'aprovació pel Consell d'Europa del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües: aprenentatge, ensenyament i avaluació (MECRL) com un estàndard que pretén servir de patró internacional per a mesurar el nivell de comprensió i expressió orals i escrites en una llengua.

El nivell C1 es defineix com el que proporciona un domini operatiu eficaç, caracteritzat per un bon accés a un repertori lingüístic ampli que permet una comunicació fluida i espontània. Així doncs, el personal docent que l'obtinguera podria considerar-se que posseeix un nivell professional en la llengua de què es tracte.

En desenvolupament de tot això i entre altres consideracions, es va dictar la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, la qual, en l'article 25, relatiu a l'acreditació del coneixement de llengües del professorat per als llocs docents, considerara que disposa de la competència suficient per a vehicular àrees no lingüístiques en castellà i en valencià el professorat que acredite nivell de coneixement C1 de valencià i C1 de castellà, respectivament, d'acord amb el MECRL, i, en l'article 26 de la mateixa llei, s'estableix quant a la competència didàctica del professorat que la conselleria competent en matèria d'educació regularà la competència didàctica del professorat dels nivells d'ensenyament no universitari per a impartir àrees, matèries o mòduls no lingüístics en valencià, en anglès i en altres llengües.

Així doncs, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en desenvolupament d'aquest mandat i mitjançant la present ordre, pretén actualitzar l'exigència de les titulacions mínimes necessàries per a l'accés i l'exercici de la funció docent en el sistema educatiu valencià.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 3/2020, de 6 de febrero, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se determina la competencia lingüística necesaria para el acceso y el ejercicio de la función docente en el sistema educativo valenciano. [2020/1131]

PREÁMBULO

La Ley de uso y enseñanza del valenciano (Ley 4/1983, de 23 de noviembre), en el artículo 23, ya establecía que, teniendo en cuenta la cooficialidad del valenciano y el castellano, los profesores deben conocer las dos lenguas, y en desarrollo de este precepto, entre otras disposiciones, se dictó la Orden de 23 de enero de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula el proceso de adscripción de los funcionarios del cuerpo de maestros a los puestos de trabajo resultantes de la nueva ordenación del sistema educativo, y se estableció en la disposición adicional segunda la exigencia del requisito lingüístico de valenciano, concediéndose el plazo de cinco años para obtenerlo a partir de la finalización del periodo de aplicación de la Ley de ordenación general del sistema educativo, previsto para el curso escolar 2000-2001, si bien este plazo se extendía a diez años para el profesorado que impartiera docencia en centros docentes donde no se impartió ninguno de los programas previstos en la normativa de desarrollo de la Ley de uso y enseñanza del valenciano.

El Decreto 62/2002, de 25 de abril, del Govern Valencià, por el cual se regula la acreditación de los conocimientos lingüísticos para el acceso y la provisión de puestos en la función pública docente no universitaria en la Comunidad Valenciana, desarrollaba cuál debía ser el conocimiento adecuado de los dos idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana, así como los supuestos en que se debería acreditar y el procedimiento para hacerlo.

El desarrollo normativo que se llevó a cabo durante los siguientes quince años concretaba este requisito en la obtención del Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano y el Diploma de Maestro de Valenciano. El cambio de contexto sociolingüístico que se ha producido desde entonces y la mejora de la capacidad de formación de las universidades valencianas hacen posible ahora determinar cuál debe ser la titulación exigida en estos momentos para acreditar una competencia lingüística suficiente para impartir docencia en el sistema educativo valenciano en los niveles no universitarios.

En este sentido, debe mencionarse la aprobación por el Consejo de Europa de Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación (MCERL) como un estándar que pretende servir de patrón internacional para medir el nivel de comprensión y expresión orales y escritas en una lengua.

El nivel C1 se define como el que proporciona un dominio operativo eficaz, caracterizado por un buen acceso a un repertorio lingüístico amplio que permite una comunicación fluida y espontánea. Así pues, el personal docente que lo obtuviera podría considerarse que posee un nivel profesional en la lengua de que se trate.

En desarrollo de todo ello y entre otras consideraciones, se dictó la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, la cual, en el artículo 25, relativo a la acreditación del conocimiento de lenguas del profesorado para los puestos docentes, considerara que dispone de la competencia suficiente para vehicular áreas no lingüísticas en castellano y en valenciano el profesorado que acredite nivel de conocimiento C1 de valenciano y C1 de castellano, respectivamente, de acuerdo con el MCERL, y, en el artículo 26 de la misma ley, se establece en cuanto a la competencia didáctica del profesorado que la conselleria competente en materia de educación regulará la competencia didáctica del profesorado de los niveles de enseñanza no universitaria para impartir áreas, materias o módulos no lingüísticos en valenciano, en inglés y en otras lenguas.

Así pues, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en desarrollo de este mandato y mediante la presente orden, pretende actualizar la exigencia de las titulaciones mínimas necesarias para el acceso y el ejercicio de la función docente en el sistema educativo valenciano.

Atés que, per a l'accés i l'exercici adés esmentats, el personal docent també ha d'acreditar no sols el nivell C1 de valencià, sinó l'obtenció del màster que habilita per a l'exercici de les professions de professor d'Educació Secundària i Batxillerat, Formació Professional i ensenyament d'idiomes o els títols de grau que habiliten per a l'exercici de la professió de mestre en Educació Infantil i/o Primària, es considera que amb aquestes titulacions ja s'acredita i es garanteix la competència per a l'exercici de professió de docent.

D'altra banda, aquesta titulació habilitarà el personal docent per a ocupar els llocs catalogats amb el requisit lingüístic.

Finalment, ha d'assenyalar-se que la present norma és conforme amb els principis de bona regulació indicats en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia, la norma s'adequa a un objectiu d'interès general, com és simplificar, actualitzar i racionalitzar la competència lingüística necessària per a l'accés i l'exercici de la funció docent, així com els principis d'objectivitat, igualtat i no-discriminació. Igualment, la norma s'ajusta al principi de proporcionalitat, ja que conté la regulació imprescindible per a atendre els objectius que es pretenen aconseguir.

El principi de seguretat jurídica també es compleix, ja que la norma s'ha elaborat de manera coherent amb la resta d'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, amb la intenció de mantindre un marc normatiu estable, predecible, integrat i clar. En aplicació del principi de transparència, s'ha donat publicitat a la iniciativa normativa i als mateixos documents del procés d'elaboració, sense perjudici d'haver sotmés l'expedient a informació pública. L'anunci corresponent s'ha publicat en el *Diari oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV 8660 / 21.10.2018).

Per tot això i en virtut del que es disposa en l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana; d'acord amb el que es disposa en la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell; d'acord amb l'article 79 del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat; una vegada complits els tràmits d'audiència i els tràmits que estableix el Decret 24/2009, de 13 de febrer, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat; després d'haver informat sobre aquesta ordre prèviament l'Advocacia de la Generalitat; una vegada emesos tots els informes preceptius; previ informe del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, i conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, a proposta del director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme,

ORDENE

Article 1. Objecte

Aquesta ordre té com a objecte determinar la competència idiomàtica necessària per a vehicular àrees no lingüístiques en valencià, i per a vehicular àrees en anglés, en les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, cicles formatius de formació professional i formació de les persones adultes.

Article 2. Àmbit d'aplicació

Aquesta ordre serà aplicable a tot el personal docent no universitari que preste els seus serveis en qualsevol centre educatiu públic, al professorat que vehicule assignatures en valencià en centres privats concertats de la Comunitat Valenciana, així com en centres privats no concertats que s'acullen al règim de plurilingüisme previst en la Llei 4/2018.

Article 3. Definicions

El certificat de nivell C1 de coneixements de llengua, segons es defineix en el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECRL), acredita un domini funcional efectiu de la llengua i repre-

Dado que, para el acceso y el ejercicio antes mencionados, el personal docente también debe acreditar no solo el nivel C1 de valenciano, sino la obtención del máster que habilita para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas o los títulos de grado que habilitan para el ejercicio de la profesión de maestro en Educación Infantil y/o Primaria, se considera que con estas titulaciones ya se acredita y se garantiza la competencia para el ejercicio de profesión de docente.

Por otra parte, esta titulación habilitará al personal docente para ocupar los puestos catalogados con el requisito lingüístico.

Finalmente, debe señalarse que la presente norma es acorde a los principios de buena regulación indicados en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas: principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia.

En cuanto a los principios de necesidad y eficacia, la norma se adecua a un objetivo de interés general, como es simplificar, actualizar y racionalizar la competencia lingüística necesaria para el acceso y el ejercicio de la función docente, así como los principios de objetividad, igualdad y no-discriminación. Igualmente, la norma se ajusta al principio de proporcionalidad, puesto que contiene la regulación imprescindible para atender a los objetivos que se pretenden conseguir.

El principio de seguridad jurídica también se cumple, puesto que la norma se ha elaborado de forma coherente con el resto de ordenamiento jurídico, nacional y de la Unión Europea, con la intención de mantener un marco normativo estable, predecible, integrado y claro. En aplicación del principio de transparencia, se ha dado publicidad a la iniciativa normativa y a los propios documentos del proceso de elaboración, sin perjuicio de haber sometido el expediente a información pública. El anuncio correspondiente se ha publicado en el *Diari oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV 8660 / 21.10.2018).

Por todo ello y en virtud de lo dispuesto en el artículo 53 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana; de acuerdo con lo dispuesto en la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de la Generalitat, del Consell; de acuerdo con el artículo 79 del Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el cual se establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerías de la Generalitat; una vez cumplidos los trámites de audiencia y los trámites que establece el Decreto 24/2009, de 13 de febrero, sobre la forma, la estructura y el procedimiento de elaboración de los proyectos normativos de la Generalitat; tras haber informado sobre esta orden previamente a la Abogacía de la Generalitat; una vez emitidos todos los informes preceptivos; previo informe del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana, y conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunidad Valenciana, a propuesta del director general de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo,

ORDENO

Artículo 1. Objeto

Esta orden tiene como objeto determinar la competencia idiomática necesaria para vehicular áreas no lingüísticas en valenciano, y para vehicular áreas en inglés, en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, ciclos formativos de formación profesional y formación de las personas adultas.

Artículo 2. Ámbito de aplicación

Esta orden será aplicable a todo el personal docente no universitario que preste sus servicios en cualquier centro educativo público, al profesorado que vehicule asignaturas en valenciano en centros privados concertados de la Comunidad Valenciana, así como en centros privados no concertados que se acojan al régimen de plurilingüismo previsto en la Ley 4/2018.

Artículo 3. Definiciones

El certificado de nivel C1 de conocimientos de lengua, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), acredita un dominio funcional efectivo de la lengua y repre-

senta un nivell avançat de competència adequat per a tasques més complexes de treball i d'estudi.

Article 4. Competència lingüística mínima

El certificat de nivell C1 de coneixements de valencià de la JQCV o equivalents, d'acord amb la normativa vigent, serà la competència idiomàtica necessària per a vehicular àrees no lingüístiques en valencià en les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, cicles formatius de formació professional i formació de les persones adultes.

El certificat de nivell C1, d'acord amb el MECRL i amb el Decret 61/2013, de 17 de maig, del Consell, pel qual s'estableix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres, serà la competència idiomàtica necessària per a vehicular àrees no lingüístiques en la llengua estrangera del certificat corresponent, en les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, cicles formatius de formació professional i formació de les persones adultes.

Article 5. Competència didàctica del personal docent

El màster que habilita per a l'exercici de les professions de professor d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i ensenyament d'idiomes i els títols de grau que habiliten per a l'exercici de la professió de mestre en Educació Infantil i/o Primària són la formació que ha de garantir que la competència didàctica del professorat siga l'adequada per al compliment dels objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural que regula la Llei 4/2018, de 21 de febrer, en l'article 27.

La conselleria competent en matèria d'educació establirà un pla de formació didàctica per a garantir la competència didàctica necessària per a impartir àrees, matèries o mòduls no lingüístics en valencià, en anglès o en altres llengües, d'acord amb l'article 26 de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Ensenyament de valencià

El certificat de nivell C1 de coneixements de valencià facultarà el professorat per a impartir continguts curriculars de valencià en Educació Infantil, i l'Àrea de Valencià. Llengua i Literatura en Educació Primària, sempre que estiga en possessió de les altres titulacions o condicions administratives requerides per a impartir docència en els esmentats nivells i etapes, en desplegament de l'article 3 del Decret 62/2002, de 25 d'abril, del Govern Valencià, pel qual es regula l'acreditació dels coneixements lingüístics per a l'accés i la provisió de llocs en la funció pública docent no universitària a la Comunitat Valenciana.

Segona. Mèrit docent

El Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià, el Diploma de Mestre de Valencià i el Certificat de capacitació per a l'Ensenyament en Llengua Estrangera seran considerats un mèrit en els processos de mobilitat del funcionari de carrera i en les convocatòries d'oposicions de cossos docents.

Tercera. Ensenyament en llengües estrangeres

El professorat que ja estiga capacitat per a impartir ensenyaments en llengües estrangeres en els nivells educatius no universitaris a la Comunitat Valenciana ho continuarà estant quan entre en vigor aquesta ordre, sense perjudici del que disposa la normativa bàsica quant a la competència lingüística mínima exigida.

Quarta. Professorat de l'especialitat de llengua estrangera

El professorat que estiga en possessió dels requisits per a impartir ensenyaments d'alguna llengua estrangera en els nivells educatius no universitaris a la Comunitat Valenciana, bé per l'adquisició de l'especialitat corresponent en el cos de mestres o de professors o catedràtics d'Educació Secundària, o bé per disposar de la titulació i qualificació específica per a impartir docència de la llengua estrangera correspo-

senta un nivel avanzado de competencia adecuado para tareas más complejas de trabajo y de estudio.

Artículo 4. Competencia lingüística mínima

El certificado de nivel C1 de conocimientos de valenciano de la JQCV o equivalentes, de acuerdo con la normativa vigente, será la competencia idiomática necesaria para vehicular áreas no lingüísticas en valenciano en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, ciclos formativos de formación profesional y formación de las personas adultas.

El certificado de nivel C1 de inglés, de acuerdo con el MCERL y con el Decreto 61/2013, de 17 de mayo, del Consell, por el cual se establece un sistema de reconocimiento de la competencia en lenguas extranjeras en la Comunidad Valenciana y se crea la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras, será la competencia idiomática necesaria para vehicular áreas no lingüísticas en inglés, en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, ciclos formativos de formación profesional y formación de las personas adultas.

Artículo 5. Competencia didáctica del personal docente

El máster que habilita para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas y los títulos de grado que habilitan para el ejercicio de la profesión de maestro en Educación Infantil y/o Primaria son la formación que debe garantizar que la competencia didáctica del profesorado sea la adecuada para el cumplimiento de los objetivos del Programa de educación plurilingüe e intercultural que regula la Ley 4/2018, de 21 de febrero, en el artículo 27.

La conselleria competente en materia de educación establecerá un plan de formación didáctica para garantizar la competencia didáctica necesaria para impartir áreas, materias o módulos no lingüísticos en valenciano, en inglés o en otras lenguas, de acuerdo con el artículo 26 de la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Enseñanza de valenciano

El certificado de nivel C1 de conocimientos de valenciano facultará al profesorado para impartir contenidos curriculares de valenciano en Educación Infantil, y el área de Valenciano. Lengua y Literatura en Educación Primaria, siempre que esté en posesión de las otras titulaciones o condiciones administrativas requeridas para impartir docencia en los citados niveles y etapas, en desarrollo del artículo 3 del Decreto 62/2002, de 25 de abril, del Govern Valencià, por el cual se regula la acreditación de los conocimientos lingüísticos para el acceso y la provisión de puestos en la función pública docente no universitaria en la Comunidad Valenciana.

Segunda. Mérito docente

El Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano, el Diploma de Maestro de Valenciano y el Certificado de capacitación para la Enseñanza en lengua extranjera serán considerados un mérito en los procesos de movilidad del funcionario de carrera y en las convocatorias de oposiciones de cuerpos docentes.

Tercera. Enseñanza en lenguas extranjeras

El profesorado que ya esté capacitado para impartir enseñanzas en lenguas extranjeras en los niveles educativos no universitarios en la Comunidad Valenciana lo continuará estando cuando entre en vigor esta orden, sin perjuicio de lo dispuesto en la normativa básica en cuanto a la competencia lingüística mínima exigida.

Cuarta. Profesorado de la especialidad de lengua extranjera

El profesorado que esté en posesión de los requisitos para impartir enseñanzas de alguna lengua extranjera en los niveles educativos no universitarios en la Comunidad Valenciana, bien por la adquisición de la especialidad correspondiente en el cuerpo de maestros o de profesores o catedráticos de Educación Secundaria, o bien por disponer de la titulación y calificación específica para impartir docencia de la lengua

ment en centres privats, es considerarà a tots els efectes capacitat per a l'ensenyament en la dita llengua estrangera en àrees o matèries no lingüístiques, sempre que estiga en possessió de les altres titulacions o condicions acadèmiques i administratives requerides per a impartir la docència en les dites àrees o matèries. Per tant, a aquest professorat no se li requerirà ni se li expedirà el certificat de capacitat per a l'ensenyament en la llengua estrangera corresponent.

Cinquena. No increment de la despesa pública

L'aplicació i el posterior desenvolupament d'aquesta norma no podrà tindre incidència en l'increment de la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Registre dels certificats

S'estableix un termini de dotze mesos perquè les persones que, a l'entrada en vigor d'aquesta ordre, estiguen en procés de formació per a l'obtenció del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià o el Diploma de Mestre de Valencià puguen registrar el certificat corresponent.

Segona. Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià

Les persones que tinguen el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià expedit i registrat amb anterioritat a l'entrada en vigor d'aquesta ordre, o les persones que estiguen en procés de formació per a l'obtenció del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià com recull la disposició transitòria primera d'aquesta ordre, restaran exemptes d'acreditar la competència lingüística prevista en la present ordre.

DISPOSICIONS DEROGATÒRIES

Única. Derogació normativa

Queden derogades les disposicions següents:

1. L'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les titulacions administratives que faculden per a l'ensenyament en valencià, del valencià, i en llengües estrangeres en les ensenyances no universitàries a la Comunitat Valenciana.

2. L'Ordre 31/2018, d'1 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es modifica l'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les titulacions administratives que faculden per a l'ensenyament en valencià, del valencià i en llengües estrangeres en els ensenyaments no universitaris a la Comunitat Valenciana.

3. Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen a allò que es disposa en aquesta ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament

Les direccions generals competents en matèria de personal docent i de política lingüística i gestió del multilingüisme són autoritzades per a dictar totes les resolucions i instruccions que siguen necessàries per a la interpretació i l'aplicació del que disposa la present ordre, en els seus respectius àmbits competencials.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 6 de febrer de 2020

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

extranjera correspondiente en centros privados, se considerará a todos los efectos capacitado para la enseñanza en dicha lengua extranjera en áreas o materias no lingüísticas, siempre que esté en posesión de las demás titulaciones o condiciones académicas y administrativas requeridas para impartir la docencia en dichas áreas o materias. Por tanto, a este profesorado no se le requerirá ni se le expedirá el certificado de capacitación para la enseñanza en la lengua extranjera correspondiente.

Quinta. No incremento del gasto público

La aplicación y el posterior desarrollo de esta norma no podrá tener incidencia en el incremento de la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignado a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la mencionada conselleria.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Registro de los certificados

Se establece un plazo de doce meses para que las personas que, a la entrada en vigor de esta orden, estén en proceso de formación para la obtención del Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano o el Diploma de Maestro de Valenciano puedan registrar el certificado correspondiente.

Segunda. Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano

Las personas que tengan el Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano expedido y registrado con anterioridad a la entrada en vigor de esta orden, o las personas que estén en proceso de formación para la obtención del Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano como recoge la disposición transitoria primera de esta orden, quedarán exentas de acreditar la competencia lingüística prevista en la presente orden.

DISPOSICIONES DEROGATORIAS

Única. Derogación normativa

Quedan derogadas las disposiciones siguientes:

1. La Orden 17/2013, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las titulaciones administrativas que facultan para la enseñanza en valenciano, del valenciano, y en lenguas extranjeras en las enseñanzas no universitarias en la Comunidad Valenciana.

2. La Orden 31/2018, de 1 de agosto, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden 17/2013, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las titulaciones administrativas que facultan para la enseñanza en valenciano, del valenciano y en lenguas extranjeras en las enseñanzas no universitarias en la Comunidad Valenciana.

3. Así mismo, quedan derogadas todas las disposiciones del mismo rango o de un rango inferior que se oponen a lo dispuesto en esta orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo

Se autoriza a las direcciones generales competentes en materia de personal docente y de política lingüística y gestión del multilingüismo para dictar todas las resoluciones e instrucciones que sean necesarias para la interpretación y la aplicación de lo dispuesto en la presente orden, en sus respectivos ámbitos competenciales.

Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrarà en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 6 de febrero de 2020

El conseller de Educación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ