

## La capacitat de transformar: educació permanent, polítiques i convivencialitat

17, 18, 19 i 20 de novembre; de 9 a 14 h.  
CPFFA Francesc Bosch i Morata.  
Sant Agustí 7. Xàtiva



Les iniciatives educatives, socials, culturals... emancipadores necessiten d'una praxi i un pensament de llibertat. La bondat d'aquestes aportacions des de l'educació popular i permanent, més enllà de les ocurrencies vigents, verifica que, en aquests moments, serien unes eines bàsiques per implementar accions d'apoderament de la ciutadania i de la llibertat, de la participació i de la democràcia, reals... que ajuden a millorar la societat actual, ja siga en el medi rural o en l'urbà. D'ací sorgeix el desig i l'interés de repensar, reorganitzar i refer unes visions actuals de les praxis de llibertat i aquesta nova edició del seminari-càtedra Paulo Freire: *Nova Educació Permanent: saber, emancipació i practicabilitat de la vida 2*, tractarà d'abordar mitjançant l'anàlisi, la sistematització, la posada en comú i la difusió d'experiències pràctiques intel·lectuals que tenen com a horitzó les relacions entre educació i democràcia, entre cooperació i llibertat... de manera especial en un context educatiu i sociopolític, essencialment eficientista i academicista, que descarta i oblidia la dimensió alliberadora de la pràctica educativa, tant a l'àmbit educatiu com al sociocultural, institucional...

Les iniciatives educatives, socials, culturals... emancipadores necessiten d'una praxi i un pensament de llibertat. La bondat d'aquestes aportacions des de l'educació popular i permanent, més enllà de les ocurrencies vigents, verifica que, en aquests moments, serien unes eines bàsiques per implementar accions d'apoderament de la ciutadania i de la llibertat, de la participació i de la democràcia, reals... que ajuden a millorar la societat actual, ja siga en el medi rural o en l'urbà. D'ací sorgeix el desig i l'interés de repensar, reorganitzar i refer unes visions actuals de les praxis de llibertat i aquesta nova edició del seminari-càtedra Paulo Freire: *Nova Educació Permanent: saber, emancipació i practicabilitat de la vida 2*, tractarà d'abordar mitjançant l'anàlisi, la sistematització, la posada en comú i la difusió d'experiències pràctiques intel·lectuals que tenen com a horitzó les relacions entre educació i democràcia, entre cooperació i llibertat... de manera especial en un context educatiu i sociopolític, essencialment eficientista i academicista, que descarta i oblidia la dimensió alliberadora de la pràctica educativa, tant a l'àmbit educatiu com al sociocultural, institucional...

## La capacitat de transformar: educació permanent, polítiques i convivencialitat

<p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir i aprofundir en els nous contextos i les pràctiques que impliquen l'educació permanent en l'actualitat.</li> <li>- Facilitar el debat i intercanvi d'experiències en el camp de l'educació permanent i als àmbits fronterers amb ella i que ens assenyalen perspectives específiques del quefer quotidià educatiu.</li> <li>- Sistematitzar i elaborar diagrames de treball educatiu novador a les iniciatives educatives.</li> <li>- Incorporar aquestes aportacions i eixos de treball a les pràctiques d'aprenentatge donant resposta als reptes que ens planteja l'educació i fer possible una dimensió humana crítica, participativa, justa... mitjançant el poder d'educar i educar-nos.</li> <li>- Establir xarxes de cooperació i mediació entre les diferents iniciatives formatives i territorials.</li> </ul>	<p><b>Metodologia:</b> Participativa, d'aproximació als contextos i de verificació en les actuacions dels plantejaments i hipòtesis de partida. Grups de discussió i socioanàlisi; co-investigativa i co-cre-activa.</p> <p><b>Professorat:</b> <b>David Abril Hervàs,</b> <i>Universitat de les Illes Balears.</i></p> <p><b>Tomás R. Villasante,</b> <i>Universitat Complutense de Madrid.</i></p> <p><b>Coordinen, dinamitzen i relaten:</b> <b>Iolanda Corella Llopis</b> <b>Paqui Borox López</b> <b>pep aparicio guadas,</b> <i>Institut Paulo Freire d'Espanya.</i></p>	<p><b>Continguts:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educació Permanent, transformació i ciutadania.</li> <li>2. L'ofici d'educar, de ser educat i de deixar-se educar.</li> <li>3. La funció de les persones educadores en l'educació permanent i la promoció d'una ciutadania radical i activa.</li> <li>4. El llarg fil de l'aprenentatge: experiències, convivencialitats i transformacions;</li> <li>5. Urgència de noves relacions entre saber i emancipació.</li> <li>6. Entre la construcció de les pràctiques i la sistematització experiencial: l'acció-investigació-acció de la vida en les aules i els processos de educació crítica i cre-activa.</li> <li>7. Iniciatives d'educació crítica en escenaris formals, no formals i informals.</li> <li>8. El paper de les institucions, de les organitzacions socials, de les associacions... en les polítiques educatives i en l'educació permanent.</li> <li>9. La capacitat de transformar: educació permanent, política i convivencialitat.</li> </ol>
<p><b>Lloc:</b> CPFFA Francesc Bosch i Morata Xàtiva</p>	<p><b>Dades:</b> 17, 18, 19 i 20 de novembre</p>	<p><b>Horari:</b> 9 a 14</p>

**Aforament limitat: fins 24 persones en activitat presencial**

**INSCRIPCIONS:**

fins el dia 11 de novembre, enviant: nom, cognom, número de DNI i número de telèfon celular

Institut Paulo Freire d'Espanya: [info@institutpaulofreire.org](mailto:info@institutpaulofreire.org)

Federació d'Ensenyament de CC.OO. País Valencià: [formacio-ensenyament@pv.ccoo.es](mailto:formacio-ensenyament@pv.ccoo.es)