

T.E.

País Valencià

CCOO 
federació d'ensenyament

S U P L E M E N T

NÚM. 335 - SETEMBRE 2012

www.pv.ccoo.es/ensenyament



RETALLADES DE DRETS
I CONDICIONS LABORALS

SITUACIÓ DE
LES ESCOLETES

ESPECIAL
INICI DE
CURS

Sumari

NÚMERO 335 - SETEMBRE DE 2012

EDITORIAL

Volen enfonsar el nostre model d'educació

Miguel Àngel Vera 3

ENSENYAMENT PÚBLIC

Inici de curs

Xelo Valls 4

Disminució de l'atenció educativa i la compensació de desigualtats en Infantil i Primària 5

L'ensenyament de secundària pateix la devaluació dels serveis públics empresa pel PP 6

Adjudicacions 2012

Xelo Valls 7

Noves i majors retallades salarials

Roberto Romero 8

UNIVERSITAT

Problemes i incerteses en un inici de curs marcat per la crisi i les retallades

José Manuel Mora 9

PSEC

Situació de les escoles en el curs 2012-2013

Mada Macià 10

FORMACIÓ

Avançament de programació del Pla de formació d'empleats públics per a 2012

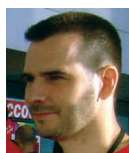
Alejandro Lorente 11

Curs valencià mitjà intensiu 12

PAU I SOLIDARITAT

Alumnat (3.339 persones) i professorat (272 persones) aprenen valors de solidaritat i cooperació amb perspectiva crítica 13

Vé Congrés d'Educació Josep Lluís Bausset 14



llocs on pots trobar-nos

COMARCA	TEL.	CORREU ELECTRÒNIC
COMARQUES DEL NORD	96 426 01 52	ensecastello@pv.ccoo.es
CAMP DE MORVEDRE - ALT PALÀNCIA	96 267 47 21	uc1515@pv.ccoo.es
EL CAMP DE TÚRIA	96 278 34 68	ensenyament@pv.ccoo.es
L'HORTA	96 388 21 55	ensenyament@pv.ccoo.es
LA HOYA DE BUÑOL	96 250 03 94	uc1519@pv.ccoo.es
PLANA DE UTIEL - REQUENA	96 230 25 69	uc1519@pv.ccoo.es
LA COSTERA - C. NAVARRÉS	96 228 01 45	uc1517@pv.ccoo.es
LA VALL D'ALBAIDA	96 291 45 04	uc1525@pv.ccoo.es
L'ALCOIÀ - COMTAT	96 554 39 66	uc1502@pv.ccoo.es
LA SAFOR	96 295 41 36	uc1523@pv.ccoo.es
LA RIBERA	96 241 77 95	alzira-ensenyament@pv.ccoo.es
ALACANTÍ	96 598 25 84	epublica-alacanti@pv.ccoo.es eprivada-alacanti@pv.ccoo.es
LA MARINA	96 578 01 72 96 585 70 07	denia@pv.ccoo.es uc1506@pv.ccoo.es
ALT VINALOPÓ	96 580 09 70	uc1507@pv.ccoo.es
MITJÀ I VALLS DEL VINALOPÓ	96 538 79 47	uc1507@pv.ccoo.es
BAIX VINALOPÓ	96 667 53 00	enselx@pv.ccoo.es
VEGA BAIXA	96 674 00 85 96 571 14 56	enseorihuela@pv.ccoo.es ensetorreveja@pv.ccoo.es

UNIVERSITAT

VALÈNCIA - ESTUDI GENERAL	96 398 30 17	ccoo@uv.es
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	96 387 70 40	ccoo@upv.es
ALACANT	96 590 34 86	ccoo@ua.es
JAUME I DE CASTELLÓ	96 472 88 13	ccoo@nuvol.uj.es
MIGUEL HERNÁNDEZ, ELX	96 665 85 94	ccoo@umh.es

Les fotografies d'aquest número corresponen a mobilitzacions del curs 2011-2012.

T.E.

CCOO
federació d'ensenyament

**PAÍS
VALENCIÀ**

La Revista T.E. del País Valencià se edita també en castellano. Esta edición la podéis consultar en nuestra página web: www.pv.ccoo.es/ensenyament. La encontraréis en el apartado: **Publicacions / Federació d'Ensenyament CCOO-PV / TE**, disponible desde el número 258 correspondiente al mes de diciembre de 2004

Coordina:

Ferran García

Consell de Redacció:

Miguel Àngel Vera, Inma Sánchez, Ramón Martínez, Pepa Ramis, José Manuel Mora, Pilar Paniagua, Paco Sellés, Neus Carrasco, Fernando Casanova, Patricia Serrano, Ferran García, Maribel Belda, Lluís Màrquez, Mari Ángeles Gea, Alberto Parra, Lourdes Peñalver, Luis G. Trapiello, Xelo Valls, Alejandro Lorente, Mada Macià, Ana Belén Peirats, Maria Amat, Paco García, Miguel Àngel Puig

Coordina l'edició en castellà:

Roberto Romero

Col·labora: Dolors Monferrer

Col·laboració gràfica: Ximo Antón

Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO PV:

Purín Morant - Lluís Armero

Edita:

Federació d'Ensenyament de CCOO PV
www.pv.ccoo.es/ensenyament



Imprès en paper reciclat

DIPÒSIT LEGAL: M. 4406-1992
ISSN: 1131-9615

El Consell de Redacció de la T.E. del País Valencià, juntament amb l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO-PV, són responsables de les traduccions dels articles.

La Federació d'Ensenyament de CCOO del País Valencià no s'identifica necessàriament amb les opinions exposades en els articles signats.

Volen enfonsar el nostre model d'educació



Miguel Àngel Vera
Secretari General
FE CCOO PV

Les retallades destruiran un model d'escola i d'universitat. No són reformes, allò que proposen és involució.

EL MODEL D'EDUCACIÓ establert en les lleis orgàniques, LODE, LOGSE, LOE, fruit d'una majoria social conseqüència dels pactes de la Moncloa (des dels nacionalistes fins a IU, passant pel PSOE, però quedant fora el PP) està sent soscavat de forma radical per la campanya d'atac i enderrocament del ministre Wert i de la consellera Català. És una campanya inicial ja que si seguim allò que han marcat com a futur a través del seu esborrany de Llei orgànica i el que estan disposats a arreplegar, la tornada a una concepció ideològica pura i dura de la dreta radical, **només ens quedarà el carrer per pressionar i denunciar el futur de l'educació d'aquest país. Pretenen la tornada a la concepció franquista de l'ensenyament**, anterior fins i tot a la Llei Villar Palasí de 1970.

La proposta de modificar les ràtios de les diferents etapes educatives i d'augmentar l'horari del professorat, que al País Valencià s'ha aplicat en tota la seua amplitud, comportarà una modificació radical de les condicions de treball de professorat, una menor atenció de l'alumnat amb problemes i un terratrèmol en l'actual estructura dels centres i de la xarxa de centres que hi ha en aquests moments. D'antuvi la Conselleria ha paralitzat la construcció de centres i no obstant això continua la seua campanya de propaganda sobre els centres d'Iniciativa Social.

Si a l'anterior li unim la retallada de beques de menjador, d'ajudes per a llibres de text i de transport, el panorama en l'ensenyament obligatori és desolador.

L'augment de les matrícules universitàries, la disminució de les beques per a aquest alumnat i l'augment de l'horari lectiu per a part del professorat universitari són els principals atacs a l'ensenyament universitari. Com a conseqüència d'açò tenim **l'acomiadament d'un nombre important de professorat associat.**

El panorama en l'ensenyament no pot ser més trist. Per a la FE CCOO PV l'educació és una oportunitat per a eixir de la crisi, una oportunitat per a adquirir la titulació que no es té, és una forma de compensar desigualtats (culturals, socials, educatives), però per això fa falta pressupost, fa falta finançament.

Al País Valencià s'afegeix a tot l'anterior la modificació, també radical, del consens sobre els programes lingüístics que es donaven en l'ensenyament públic no universitari, **els seus anuncis sobre el districte únic** amb vista als nous processos d'escolarització, etc. Han engegat a rodar el consens social, tan necessari en el nostre món educatiu.

En els sectors de menors i de serveis socials tenim la pitjor

situació: retards per al cobrament d'ajudes i de subvencions en els centres, i per tant **retards de mesos i mesos en el cobrament de les nòmines** dels treballadors i de les treballadores. Veiem com els sectors més desfavorits de la societat són damunt els més abandonats pel Govern valencià.

No faré una relació detallada de les retallades en totes les etapes i sectors, en aquesta revista les teniu, però vull destacar alguna dada important. Vull destacar que el professorat valencià de públic està patint en les seues nòmines **les mateixes retallades que els treballadors de Portugal** (des que estem intervinguts l'1 de gener de 2012, som la comunitat autònoma que més retallades ha aplicat als seus treballadors docents).

Que el Govern valencià reconeix que des de 2010 fins ara **s'han perdut 5000 llocs de treball** en l'ensenyament públic, i altres punts en concertat i sectors que atenen a persones dependents.

Que el **professorat interí** ha patit pel juliol de 2012 una pèrdua de prop de 1200 llocs. Esperem que amb les adjudicacions de setembre es recupere un percentatge important, estarem vigilants.

Que sense fer res, només augmentant la ràtio en 1r d'infantil, han eliminat 100 barracons. Quan es generalitzen els 30 alumnes en tota l'etapa i en primària desapareixeran tots **i la xarxa de centres tremolarà.**

Que els IES, quan es generalitzen les ràtios de 35 i 42 alumnes, **patiran modificacions radicals** i greus problemes interns, a més de l'atac que comportarà a la pròpia xarxa.

Que tots els centres que atenen a **persones dependents** estan patint retallades de personal i ajudes i el seu futur perilla.

Que en la universitat part de l'alumnat que estudiava amb beques (s'ha de recordar, com assenyala el rector Julia, que som un dels estats de la Unió Europea que menys dedica a beques universitàries) deixarà de fer-ho, i les condicions del professorat a més de l'autonomia de la mateixes universitats estaran molt tocades.

Per tant **queda la mobilització, la defensa dels drets de ciutadania que tant ens han costat, la defensa dels valors socials de solidaritat, la defensa d'un estat de benestar incipient. Ens queda la participació en la protesta, el pensament crític, l'actitud activa en defensa d'aquests valors.**

mavera@pv.ccoo.es



Xelo Valls
Secretària d'Acció Sindical
d'Ensenyament Públic
no Universitari

ENSENYAMENT PÚBLIC

Inici de curs

EL CURS 2012-2013 comença amb mobilitzacions previstes de cap a cap de tot el territori espanyol i amb un caire reivindicatiu per excel·lència.

L'atac als serveis públics que estem patint és un atac sense precedents. Ja ha sigut assenyalat des de nombroses veus, fins i tot alguna que ofereix poca sospitat a la resta d'organismes de l'engranatge neoliberal: l'FMI.

Aprofundir en les retallades sense més és una errada. I a més, minva protecció social i drets de ciutadania.

El dret a una educació pública, laica, equitativa i de qualitat està fortament tocat. La reducció de plantilles i l'augment de ràtios que hem patit al País Valencià tindrà com a conseqüència que l'alumnat, tot i la voluntat dels docents, no podrà estar atés com fins ara. I d'ara endavant pot anar en un camí que davalle encara més.

Per això, **els treballadors i les treballadores del sector públic espanyol estan responent.** Agost ha sigut un mes reivindicatiu, tot i les vacances.

I amb la tornada a la quotidianitat, malauradament, també les mobilitzacions.

El 19 de juliol es va constituir en l'àmbit estatal la "Plataforma sindical i d'Associacions Professionals d'Em-

pleats i Empleades Públics" a instàncies de la cimera social convocada per CCOO i UGT. Unificar esforços és importantíssim en aquest temps de resistència que ens toca viure.

Com a fruit d'aquesta reunió ja està convocada una **GRAN MARXA A MADRID** per al 15 de setembre de 2012 i que, d'alguna manera, serà la inauguració d'un curs marcat per les retallades en drets laborals, socials i de ciutadania.

Al nostre País Valencià, CCOO PV, CSI-F i UGT PV han convocat a la resta de sindicats i associacions per tal de constituir la plataforma territorial el 5 de setembre.

En el sector educatiu comença el curs acadèmic el 7 en infantil i primària i el 14 en secundària. En l'àmbit de la Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic del PV, reunida el 26 de juny, es va parlar de fer **accions conjuntes en contra de les retallades al nostre sector**, fruit sobretot de l'augment de ràtio, augment d'hores lectives i, consegüentment, retallada de plantilles i qualitat educativa.

Sense oblidar que aquest serà el curs on començarà l'aplicació del Decret de plurilingüisme, que naix sense el consens de la comunitat educativa representada al si del Consell Escolar Valencià.

De ben segur **haurem de reivindicar que el plurilingüisme que volem és el que avalen les investigacions** en matèria d'aprenentatge de les llengües i no el que amaga interessos partidistes i ideològics.

Cada inici de curs alberga mobilitzacions de la comunitat educativa que reivindica millores. Però aquest serà el de la resistència i la lluita per mantindre uns serveis públics de qualitat on tota la ciutadania es veja atesa en equitat.

Un ensenyament públic, laic, equitatiu i de qualitat serà la nostra bandera reivindicativa al si de les mobilitzacions en defensa dels serveis públics.



Disminució de l'atenció educativa i la compensació de desigualtats en Infantil i Primària

La política neoliberal d'abandonament dels serveis públics del PP dona les primeres destrallades al sistema educatiu valencià

LA SOCIETAT VALENCIANA haurà d'assumir les desigualtats en el accés a l'educació a causa de l'abandonament del paper compensador i de servei públic que promou l'executiu autonòmic del Partit Popular.

Els efectes de la política de retallades en inversió pública afectaran a la possibilitat de conciliar vida familiar i laboral, a l'atenció educativa, a l'atenció a les necessitats educatives específiques, a l'accés al material escolar, a la formació destinada a pares i mares. **Aquesta situació ha portat a la contestació social i el Partit Popular opta per la política de propaganda** de partit front a la política educativa per emascarar el desmantellament del servei educatiu valencià.

Els símptomes d'aquesta disminució en l'accés a un dels drets fonamentals de la ciutadania com és el de l'educació són palesos:

— **Transvasament del 1'3% de l'alumnat de l'escola pública a la concertada** fruit de la política del consell valencià que ha declarat la seua intenció d'arribar a un repartiment al 50%, impulsa la política de CIS per substituir centres públics per concertats, es nega a establir comissions d'escolarització que garantisquen la lliure elecció de centre i ha desmuntat (amb el malbaratament de CIEGSA) la possibilitat de mantindre una política coherent de planificació i construcció escolar.

— **Els centres específics d'educació especial** (27 centres amb una mitjana de 55 alumnes) i els centres ordinaris que atenen alumnat amb necessitats educatives específiques continuen sense dotació de personal d'infermeria, tot i que així ho establí la llei de 2008 que regula la salut de xiquets i adolescents.

— La majoria de famílies que demanen un **ensenyament en valencià** veuran com se'ls nega la possibilitat de mantindre les actuals línies en valencià per l'aplicació d'un decret de plurilingüisme que primarà l'ensenyament en castellà i que deixa en mans de l'administració educativa la decisió de quin model lingüístic s'imparteix en cada centre per sobre de les decisions del seu consell escolar,

— **L'aposta pel plurilingüisme no passarà de maniobra publicitària**, amb l'anunci de la impartició de títols a les cambres de comerç, en tant que la inversió en formació del professorat és nul·la front al desmantellament de la xarxa de CEFIREs i les retallades en les Escoles Oficials d'Idiomes.

— **La disminució dels llocs de treball** fruit de l'augment de la càrrega lectiva i de les ratios portarà una disminució de la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat de forma que la capacitat de compensar desigualtats es veurà molt minvada.

— **La retallada en beques de menjador** que s'intenta compensar amb la gratuïtat de l'assistència al menjador amb el propi dinar envasat no servirà per afavorir la conciliació de la vida familiar i laboral de les famílies.

— **L'escassa oferta d'escoles infantils** de la Generalitat (33 a tota la comunitat autònoma) fa que 1239 famílies en Alacant, 392 en Castelló i 466 en València s'hagen quedat sense places en aquesta etapa educativa. Cal destacar que aquesta demanda és solament la que es reflecteix a les poblacions on hi ha escoletes i podria ser molt superior si als municipis i barris més poblats s'ofertaren places.

— **La xicoteta disminució de l'abandó escolar**, fruit de la disminució en l'ocupació juvenil, no oculta els alts índex de fracàs i abandó autonòmic. Aquest diagnòstic no es pot ocultar darrere de la publicitat de les possibles mesures de la llei educativa que el partit popular vol decretar a l'àmbit estatal com ara la titulació del certificat oficial d'estudis obligatoris (per alumnat que no acaba tota l'ESO) o la titulació de batxillerat per als estudiants de Grau Mig de FP.

Aquesta agressió contra el dret a l'educació, a més de la disminució en els drets laborals de treballadores i treballadors del sector, ha portat a la FE CCOO PV, juntament amb els agents i organitzacions socials a establir **un calendari de mobilitzacions** en aquest inici de curs, amb concentracions a la porta dels centres educatius els propers dies 7 (primària), 13 (universitat) i 14 (secundària) així com la Cimera Social del 15 a Madrid i les Manifestacions del dia 22 **en defensa de més inversió, més valencià, més qualitat i més dignitat a l'educació pública.**



L'ensenyament de secundària pateix la devaluació dels serveis públics empresa pel PP

Ràtios més altes, menys professorat, polarització social i abandonament del mapa escolar marquen la tornada a les aules

LES CONSEQÜÈNCIES DEL MODEL NEOLIBERAL

impost pels governs del PP, tan estatal com autonòmic, seran dures en secundària. L'aplicació immediata i fins al màxim possible de les retallades permeses pel ministre Wert pujaran sensiblement les ràtios en les aules de secundària obligatòria i postobligatòria, així com en la formació professional.

L'augment d'hores lectives al professorat comporta l'acomadament de professorat interí i té a més la nefasta conseqüència d'augmentar el nombre d'alumnes atesos/es per cada docent. En el cas d'un docent que atenguera 6 grups d'ESO, pot passar a 7 grups, i de 180 alumnes fins a 245 alumnes, amb la consegüent disminució de l'atenció a aquests/es (problemes d'estrès per al professorat, inatenció individualitzada de l'alumnat, impossibilitat d'augmentar la dedicació a l'alumnat més necessitat, etc.)

El model d'escola pública aplicat per aquest Govern duu a més a la destrucció d'ocupació. En l'any 2011 només es va arribar a oferir via oposició el 10% de les jubilacions d'aqueix any. En l'any 2012, amb més de 1500 jubilacions no s'ha realitzat cap oferta d'ocupació pública i per tant han sigut amortitzades totes les places de docents jubilats. És per això que des de 2010 s'han destruït 2350 llocs de treball de catàleg. Més enllà de l'efecte brutal sobre el professorat interí que ocupava aqueixes places, la FE CCOO PV denuncia també l'atac a la qualitat de l'ensenyament que comporta la disminució de professorat.

Alhora que es redueix la plantilla i s'augmenta el seu horari lectiu, s'ataca també el dret a la formació del professorat reduint a la meitat els centres de formació del professorat i suprimint i

congelant el complement de formació, sent impossible conèixer quan tornarà a implantar-se. La pretesa negociació d'un nou model de formació és una entelèquia ja que el pressupost impedeix el seu desenvolupament i consolidació.

En aquest context l'anunci per part del president de la implantació del districte únic per a la matriculació de l'alumnat encaixa perfectament en la política declarada per l'executiu autonòmic de transferir matrícula des de l'escola pública a la privada concertada a les grans poblacions.

La possibilitat de triar la tindran en aquest cas els centres educatius concertats, atés que no hi ha comissions d'escolarització centralitzades i participades que garantisquen la transparència i l'equitat del procés de matriculació: ara podran triar entre més població a qui admeten en els seus centres.

Paradoxalment aquest anunci coincideix amb una retallada significativa en el servei de transport escolar; de manera que les famílies que es vegen desplaçades fora del seu barri perquè en aqueixos centres s'ha completat matrícula amb població d'altres zones haurien d'assumir el sobrecoast que els comporta no ser "triats" pels centres del seu entorn.

Des de la FE CCOO PV valorem que estem davant la imposició d'un model en el qual l'Administració educativa abandona la seua responsabilitat com a garant del dret a l'educació i accentua la polarització i segregació social en canvi d'afavorir als grups de poder afins a la seua ideologia.

Com a últim exemple d'aquesta política partidista en l'àmbit educatiu volem destacar la destrucció del consens sobre l'ensenyament en valencià que va fonamentar la Llei d'Ús i Ensenyament i el mateix Estatut. L'eliminació de la immersió lingüística (únic model avalat àmpliament des de tots els enfocaments pedagògics per la seua eficàcia per a defensar i augmentar l'ús social de les llengües minoritàries) com a model d'integració social i d'atenció educativa no aconseguirà augmentar les competències lingüístiques de l'alumnat del País Valencià ni en llengües estrangeres ni en la llengua pròpia, a causa de la nul·la inversió en formació del professorat, a la creació de models i formació pedagògica i a la disminució en l'atenció educativa que l'alumnat valencià, especialment el de secundària, patirà a partir d'aquest curs.

Polarització i fractura social, pèrdua d'accés a l'educació, més exigència econòmica per a les famílies en temps de crisi greu, devaluació de l'atenció educativa i sobrecoast de treballadores i treballadors de l'ensenyament (amb menor reconeixement social i pitjors salaris) són, per tant, **els senyals d'identitat de la política educativa del PP en la nostra comunitat autònoma.**



Adjudicacions 2012



Xelo Valls
Secretària d'Acció Sindical
d'Ensenyament Públic
no Universitari

LES ADJUDICACIONS per al professorat interí d'aquest curs s'han vist fortament afectades per la retallada de places, sobretot en secundària.

L'augment de ràtios i d'hores lectives ha derivat, en el cas de secundària, que **totes les especialitats es veguen ressentides en l'oferta de vacants, però especialment matemàtiques, dibuix, tecnologia i algunes especialitats d'FP.**

En aquestes especialitats les places disponibles per a interins/ines han sigut entre 0 i 4 i, en el cas de sistemes electrònics i construccions civils i edificació ni tan sols han hagut vacants suficients per a adjudicar al funcionari provisional.

La Conselleria assegura que, en quantitats globals, la plantilla és la mateixa que el curs anterior, que només han deixat de cobrir les places generades per creixement vegetatiu (1.200) i les jubilacions (1.500). És a dir, **en total 2.700 llocs de treball que SÍ hi eren el curs passat, no estaran en el sistema educatiu per al curs 2012-2013.**

A més, atenent les dades de les adjudicacions de juliol, i quant a les vacants adjudicades el curs passat, hi ha unes 2.000 places menys.

El mecanisme d'aquest curs tenia en compte allò que en la pràctica es pot considerar voluntarietat absoluta, reivindicació llargament esgrimida per la FE CCOO PV i que finalment ha tingut ressò en els gestors de la Conselleria. Tot i que el sistema d'adjudicació de vacants, el mecanisme, ha anat millorant, l'escassetat de places ha sigut manifesta.

De manera que **la lluita que des del sindicat estem duent endavant és justament en contra de la retallada de plantilles i de la precarització dels llocs de treball.**

Els postulats neoliberals que van inspirar la reforma laboral estan impregnant també la Conselleria d'Educació: la substitució de treballadors/es amb drets i emmarcats dins de la normativa legal per altres que es disfressen de formació innovadora sota l'etiqueta de beques.

Durant el mes d'agost, concretament el 16, la Conselleria ha publicat la convocatòria de beques per a assistents en anglés. **Es tracta de 329 llocs de treball de mestres que cobriran persones en situació laboral atípica i en precari.**

Paral·lelament ha deixat de contractar professorat interí que haguera pogut fer aquestes funcions, optant clarament per canviar aquest tipus de contractació per les beques. Concretament s'han deixat d'adjudicar 65 places d'anglés del cos de mestres i 180 en secundària pel que fa a les adjudicades el curs passat.

Aquesta tendència és perillosíssima.

La FE CCOO PV estem expectants i batallarem per combatre la precarització dels llocs de treball docent.





Roberto Romero
Ensenyament Públic

ENSENYAMENT PÚBLIC

Noves i majors retallades salarials

EL REIAL DECRET LLEI 20/2012, de juliol, inclou l'eliminació de la paga extra de Nadal per als funcionaris i funcionàries públics, per la qual cosa el sou anual del professorat patirà de nou **un minvament anual considerable, de l'ordre del 7 %, que se suma a les dues retallades anteriors** pel maig de 2010 i pel gener de 2012. A aquestes retallades cal sumar la pèrdua de poder adquisitiu afegida en haver-se congelat el sou en l'any 2011.

Tot l'anterior equival a una baixada en el nostre sou de prop del 20 % respecte de l'últim any sense retallades (2009). Cada cas personal és diferent, ja que el nostre sou depén del cos i l'antiguitat, però **podem considerar, grosso modo, que ens han llevat més de 10 setmanes de sou anual** des de maig de 2010. Les quantitats oscil·len des dels 3.200 € bruts anuals que han llevat a un mestre o mestra sense triennis fins als 7.400 € a un professor o professora de secundària amb 5 sexennis.

A l'anterior cal afegir el "greuge" consistent que a la supressió de la paga extra **s'unirà el pagament doble de quotes de drets passius i MUFACE**, per la qual cosa la nòmina de desembre serà (net) menor fins i tot que la de qualsevol altre mes (prop de 122 € —primària— o 155 €

—altres cossos— menys). Aqueixes quotes estan establides en la Llei de pressupostos, no derogada pel Reial decret llei de juliol.

El professorat d'ensenyament públic podrà comprovar mitjançant una aplicació com afecten aquestes retallades a la seua nòmina mensual i anual, bruta i neta, incloent-hi la pèrdua de poder adquisitiu des de desembre de 2009 (últim any sense retallades). **L'aplicació està disponible en la nostra pàgina web**

www.pv.ccoo.es/ensenyament,

en l'apartat Nòmines i pensions d'Ensenyament Públic i inclou qualsevol tipus de complement unipersonal.

La FE CCOO PV denuncia que les retallades, a més d'inútils, **són doblement injustes en aplicar-se als segments de població que no han generat la crisi** que es pretén pal·liar sense èxit i a més incidir solament en les despeses i no en els ingressos.

Des de la Confederació Sindical hem plantejat diferents eixides al problema del deute i sobretot a la crisi d'ocupació, que considerem el veritable problema del país; ja des de 2010 es va plantejar un Pacte per l'ocupació i diferents **propostes en política econòmica i fiscal que pretenien evitar que s'arribara a la situació en la qual estem**. Des de CCOO seguim insistint que no es podrà eixir de la crisi amb mesures que solament afigen sofriment a les classes més desfavorides i són incapaces de crear ocupació i riquesa.

En el cas particular de les retallades patides pel funcionari docent valencià, s'afigen a més a una situació d'atac continu per part de la Conselleria a un servei bàsic que hauria de protegir, com és l'educació. Aquestes retallades del País Valencià, lluny de ser una ajuda a l'eixida de la situació de crisi, **han generat més atur (recordem els milers d'interins i interines acomiadats) i un aprofundiment en la crisi de consum**.



Problemes i incerteses en un inici de curs marcat per la crisi i les retallades



José Manuel Mora
Secretari d'Universitat

L'INICI DE CURS en les universitats públiques valencianes es fa amb els mateixos problemes i incerteses amb els quals es va concloure el curs anterior quant a les transferències que realitza la Generalitat i amb la novetat de l'aplicació de les mesures imposades pel Govern del PP a través de diversos decrets lleis.

Quant al finançament de les universitats, la Generalitat continua amb la tònica desgraciadament habitual dels últims anys: retard en les transferències ordinàries i utilització de mecanismes financers per a fer-les efectives. El retard (en escriure aquest article encara no s'havia completat la transferència corresponent al mes de juny) està obligant a les universitats a sol·licitar préstecs i pòlisses de crèdit per a plantar cara als pagaments immediats, destinant una important quantitat de recursos al pagament d'interessos i albirant-se el risc, cada vegada més factible, de no poder pagar les nòmines al seu personal. Açò s'agreuja amb la tècnica que està utilitzant la Generalitat per a fer els pagaments a les universitats: el *confirming*, instrument financer que implica el pagament d'interessos per part de les universitats per a poder disposar dels diners que segons la llei de pressupostos li correspon.

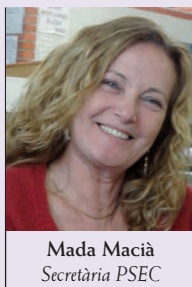
D'altra banda, la forta pujada de les taxes (33% en primera matrícula) i el brutal encariment de les segones i successives matrícules, juntament amb l'enduriment dels requisits per a accedir a les beques, implicarà una reducció del nombre d'estudiants i de crèdits matriculats. Aquestes mesures, adoptades en el Reial decret llei 14/2012, comporten un dels atacs més forts a la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'ensenyament superior. Enmig d'una crisi que té en l'atur a més de 5,5 milions de persones (amb especial incidència entre els joves) i un descens generalitzat de la renda familiar, la pujada de les taxes universitàries i la major dificultat per a accedir a les beques expulsarà de les aules un nombre important d'estudiants que no podran plantar cara a les despeses de la seua educació. A la injustícia que aquells amb menys recursos tindran major dificultat per a estudiar en la universitat s'ha d'unir una conseqüència futura: el menor nivell d'ingressos que tindran en el futur com a conseqüència de no disposar d'una titulació universitària. Les mesures que s'adopten avui serviran per a aprofundir en la desigualtat social en els pròxims anys.

Igualment, el personal que treballa en les universitats patirà retallades en les seues condicions laborals:

- **Augment** de la càrrega docent del professorat.
- **Augment** de la jornada laboral a 37,5 hores del PAS.
- **Pèrdua** de la paga extra de desembre.
- **Suspensió** de convenis col·lectius per problemes presupostaris.
- **Supressió** de tres dies de lliure disposició i dels dies extraordinaris de vacances i de lliure disposició d'acord amb l'antiguitat.
- **Reducció** dels complements per IT, de manera que, a partir d'ara, la malaltia es penalitza.
- **Anul·lació** de tots els acords sobre drets sindicals que impliquen una millora sobre allò establert per la legislació general.
- **Prohibició** de realitzar oferta pública d'ocupació que supere el 10% de la taxa de reposició i dificultats per a contractar a nou personal.

Enfront de tots aquests atacs, animem a la comunitat universitària (estudiants i personal treballador) **que participe en les mobilitzacions** que sindicats i diferents plataformes de defensa de l'ensenyament públic estan convocant per a aquest mes de setembre i per a la pròxima tardor. Enfront dels que volen destruir l'incipient estat de benestar que s'ha construït en els anys de democràcia, hem d'oposar la lluita dels que apostem per la seua defensa, **com a manera de garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a ensenyament, sanitat, cultura, serveis socials de tota la societat, amb independència del seu nivell de renda.**





Mada Macià
Secretària PSEC

Situació de les escoles en el curs 2012-2013

LA XARXA D'ESCOLES INFANTILS dependents de la Conselleria d'Educació al País Valencià és la mateixa que en els anys 90, 17 centres a la província d'Alacant, 6 a la de Castelló i 10 a la de València, és a dir 33 escoles.

Les llistes d'espera demostren clarament el dèficit de places que hi ha, una vegada realitzada la matriculació, 2.097 xiquets i xiquetes de les tres províncies, (1.239 a la d'Alacant, 392 a la de Castelló i 466 a la de València) han quedat sense la possibilitat de ser admesos en les escoles, però aquesta llista s'allargaria en un nombre indeterminat si les famílies no s'inhibiren de presentar la sol·licitud ja que coneixen per endavant que no hi ha places suficients.

De l'esmentada xarxa, **únicament 3 unitats atenen xiquets de 0 a 1 any**, dues a la província de València i una a la d'Alacant, dada significativa que no consta en les llistes d'espera dels centres que no tenen creades aquestes unitats.

Si amb açò, les necessitats no queden clares, solament cal imaginar aules amb 13 alumnes d'1 a 2 anys que es transformen en 20 quan tenen de 2 a 3 anys, fins i tot hi ha centres que les sobrepassen, **ràtios elevadíssimes si tenim**

en compte la seua curta edat i l'atenció que necessiten, la qual s'accentua quan es tracta d'alumnat amb necessitats educatives especials o amb necessitat de compensació educativa, ja que manquen de disminució de ràtio o personal de suport específic.

Des de la FECCOOPV, la nostra proposta enfront de l'exagerada ràtio actual, és de 5 alumnes en el grup de 0 a 1 anys, 11 alumnes en 1-2 anys i 14 alumnes en 2-3 anys. **Continuem demanant un ROF específic** per a regular el funcionament d'aquests centres i òrgans de participació com són els consells escolars.

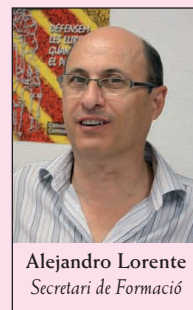
El canvi del concepte educatiu del primer cicle, pel d'assistencial al qual el Govern actual denomina en l'àmbit de conciliació, és un més de les reculades que van en detriment de l'educació pública. Enfront de la importància que aquesta etapa educativa té en el desenvolupament integral del xiquet, i l'esforç realitzat des dels centres per superar-se i transformar-se en autèntics centres d'educació infantil, **persisteix l'absència d'interés del nostre Govern per l'educació infantil**, és previsible per tant, que tornem a escoltar la paraula guarderia i que es perceba com un cicle de "guarda i custòdia".

La FECCOOPV considera que la nostra lluita ha de disposar del suport de totes i tots enfront d'un Govern que ataca els serveis públics i l'educació pública, o **correm el risc de perdre allò assolit**. No oblidem que fruit de les mobilitzacions de 2004 aconseguim els monitors de menjador, o que l'any 2007, després d'una tasca educativa de molts anys les escoles van obtenir el reconeixement de centres educatius, i que va ser el 2010 quan la segona persona de suport que establia l'Acord de plantilles es va fer realitat. **Us animem a continuar reivindicant que no retallen els serveis públics, els nostres drets i a participar en les mobilitzacions que continuarem duent a terme.**



FORMACIÓ

Avançament de programació del Pla de formació d'empleats públics per a 2012



LA FEDERACIÓ D'ENSENYAMENT de CCOO PV iniciarà el Pla de formació dirigit a empleats públics (AFEDAP 2012) pel mes d'octubre.

S'han programat una sèrie de cursos de formació corresponents a aquest pla. Aquest pla té una vigència anual per la qual cosa els cursos han d'estar finalitzats en l'any 2012. El pla ha anat patint diversos retards imputables a l'Administració que ha anat retardant la convocatòria i la seua execució.

Dins d'aquest pla i en col·laboració amb la Fundació Pau i Solidaritat s'ha oferit el curs:

RECURSOS PER A EDUCACIÓ EN COMPETÈNCIES BÀSIQUES MITJANÇANT LA PISSARRA DIGITAL

20 hores i 20 alumnes.

S'han programat 9 edicions a realitzar a les localitats següents:

Codi	Localitat	Centre	Data inici (provisional)	Data fi
01	ALFAS DEL PI	CEIP Racó de l'Albir	01/10/2012	19/10/2012
02	ASP	CEIP El Castillo	04/10/2012	22/11/2012
03	NOVELDA	CEIP El Jesús Navarro	02/10/2012	20/11/2012
04	SANT VICENT DEL RASPEIG	CEIP Almacara	11/10/2012	22/11/2012
05	GODELLA	CEIP El Barranquet	10/10/2012	21/11/2012
06	ROCAFORT		15/10/2012	29/11/2012
07	MISLATA	CEIP Ausiàs March	17/10/2012	31/11/2012
08	BUSSOT	CEIP San Lorenzo Màrtir	15/10/2012	30/11/2012
09	ALACANT	CEIP núm. 54	15/10/2012	29/11/2012

Aquests cursos van dirigits a treballadors i treballadores que tinguen la condició d'empleats públics o que hagen treballat per a alguna administració al llarg de l'any 2012.

Totes les persones que hi participen hauran d'adjuntar la documentació següent:

- fotocòpia del DNI (dues cares)
- full d'inscripció emplenat i signat
- fotocòpia d'una nòmina de 2012 (no són vàlides nòmines d'altres anys).



Per a més informació sobre l'oferta de formació dirigida a empleats públics en la nostra WEB: www.pv.ccoo.es/ensenyament

Homologació: el curs s'inclourà en la proposta de plans d'activitats d'entitats col·laboradores en la formació del professorat a presentar davant la Conselleria d'Educació.

CURS VALENCIÀ MITJÀ INTENSIU

L'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de la CS CCOO PV ha organitzat **cursos intensius de valencià mitjà**, per a preparar les proves de novembre (àrees 1 i 2 el 3 de novembre, àrees 3 i 4 el 17 de novembre) de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià. Es tracta d'uns cursos repartits en cinc setmanes, on es farà un repàs exhaustiu dels continguts exigits. La durada del curs serà de **30 hores**.

PREU: 45 euros per a les persones afiliades i de 80 euros per a les persones no afiliades, inclòs el material. (Pagament en efectiu. Cal mostrar el carnet d'afiliació i portar-hi una fotocòpia del DNI.)

ZONA VALÈNCIA

Si t'hi interessa, no dubtes a venir a partir del dia 12 de setembre i fer efectiva la teua matrícula. El curs està limitat a un nombre màxim de persones i l'admissió seguirà l'ordre de pagament.

MATRÍCULA:

Dies: des del **12 de setembre** fins a esgotar les places.

Horari matrícula: matí de 9 h a 14 h i vesprada* de 16 h. a 19 h. (*dilluns i dimecres).

Lloc: Pl. Nàpols i Sicília, 5. El 1r dia de matrícula de 9 h. a 14 h. es farà a la sala d'actes B. La resta d'horari es matricularà al 3r pis, en l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià.

- Recordeu que enguany no hi ha segon període de matrícula dels exàmens de la JQCV, sols poden presentar-se els que es van matricular per l'abril.
- Per a la matrícula sols és necessari aportar-hi una fotocòpia del DNI i els diners en efectiu (només es fa aquest pagament per tot el curs). La gent afiliada hi haurà de justificar la seua afiliació amb l'últim rebut de pagament.

HORARI MITJÀ GRUP A: dilluns i dimecres de 16.00 h a 19.00 h. 1 d'octubre a 31 d'octubre.

HORARI MITJÀ GRUP B: dimarts i dijous de 16.00 h a 19.00 h. 2 d'octubre a 6 de novembre.

Més informació:

Purín Morant (zona València)

Pl. Nàpols i Sicília, 5-3a planta. 46003 València

Tel. 963 882 100 - ext. 72413 fax 963 882 107

pmorant@pv.ccoo.es

ZONA D'ALACANT

L'horari en les diverses poblacions serà el següent:

ALACANT. — **Matrícula: 19 de setembre a les 16.00 h.** (començament curs 1 d'octubre, acabament 31 d'octubre), c/ Cardenal Belluga, 10. Horari del curs: dilluns de 16.00 h. a 19.00 h., dimecres de 16.00 h. a 19.00 h.

PETRER. — **Matrícula: 18 de setembre a les 16.00 h.** (començament curs 1 d'octubre, acabament 5 de novembre), c/ Nou, 10. Horari del curs: dilluns de 16.00 h. a 19.00 h., dimecres de 16.00 h. a 19.00 h.

Per realitzar la inscripció cal que t'adreces a l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià, c/ Cardenal Belluga, 10, d'Alacant, o a l'Oficina del c/Reina Victòria, 25, d'Elda o bé mitjançant el correu electrònic lluisa.armero@pv.ccoo.es. També pots posar-te en contacte amb nosaltres mitjançant els telèfons 965 122 298 (dilluns, dimecres i divendres) o 965 387 947 (dimarts i dijous), en horari de 9.00 h. a 14.00 h. i de 16.00 h. a 19.00 h.

Si vols altre nivell et recorde que cada any l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CS CCOO PV organitza cursos de valencià ordinaris que preparen per als exàmens de la JQCV; per tant pots aprofitar per enviar les teues dades indicant el nivell que sol·licites en el proper curs ordinari i així rebre informació sobre aquests. Cal saber que:

- La realització dels cursos està subjecta a la matriculació d'un mínim de 25 persones matriculades.
- El material didàctic està inclòs en el preu de la matrícula.
- El pagament es farà únicament el dia de matriculació.
- S'ha de justificar l'afiliació mitjançant el carnet de CCOO o l'últim rebut pagat de la quota.
- **IMPRESINDIBLE:** fotocòpia del DNI.
- Recordeu que el període de **matrícula dels exàmens de la JQCV enguany ha tingut lloc únicament del 2 al 27 d'abril**.

Més informació:

Lluïsa Armero Navarro

Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià

CS CCOO PV

Tel. 965 122 298 / 965 387 947

C/e lluisa.armero@pv.ccoo.es

Alumnat (3.339 persones) i professorat (272 persones) aprenen valors de solidaritat i cooperació amb perspectiva crítica

Projecte Interactuem a l'Escola 2011-2012, impulsat per la Fundació Pau i Solidaritat

La Jornada d'Intercanvi d'Experiències Docents d'Interactuem celebrada com a cloenda del Projecte deixa patent la necessitat de seguir impulsant l'educació per a la solidaritat i la cooperació en aquests temps de canvi.

Aquest projecte ofereix l'oportunitat de formar-se i de disposar de materials pràctics, innovadors i útils per a l'educació per al desenvolupament, entenent aquesta com un procés educatiu (formal, no formal i informal) constant encaminat a generar una **cultura de la solidaritat compromesa amb la lluita contra la pobresa i l'exclusió** així com amb la promoció d'un desenvolupament humà i sostenible a tot el món.

Enguany el Projecte s'ha portat a terme en vint-i-dos centres educatius del País Valencià, que s'han implicat en portar a terme de forma transversal i relacionada amb els continguts curriculars, un projecte que impulsa una solidaritat basada en els drets humans, els drets de la infància i els drets laborals **amb un caire no caritatiu assistencialista sinó conscienciador de les causes de les desigualtats i les injustícies globals** així com activador d'actituds i accions transformadores de la societat. Aquest projecte ha tingut el cofinançament de la Conselleria de Justícia i Benestar Social de la Generalitat Valenciana i amb la implicació i col·laboració de la Federació d'Ensenyament de CCOO del PV. Els materials que s'han ofert als centres per aconseguir els objectius esmentats han sigut:

- **Exposició i Guia** didàctica "Una altra infància en aquest món" (amb 33 cartells de fotografies d'Amèrica Central).
- **Exposició i fitxes** de treball "El sud treballa" (amb 10 panells que tracten sobre els efectes nocius de l'actual globalització, els drets laborals, les causes del desigual intercanvi comercial, la solidaritat internacionalista...)
- **Conte i materials** didàctics "Chavela vol anar a l'escola" (on es conta la situació d'una xiqueta de Nicaragua i dels seus amics, que viuen situacions de treball infantil però que poden solucionar problemes gràcies a l'empatia i l'ajuda mútua).
- **Documental i material** didàctic "Correspondències", (on joves d'un poble del Perú i d'una ciutat del País Valencià reflexionen sobre aspectes de les seues vides i de la societat).
- **Web** www.interactuem.org on estan tots els materials de la Fundació disponibles per a tothom en qualsevol moment i de forma gratuïta.

Cal destacar l'activitat de cloenda del Projecte, la Jornada d'Intercanvi d'Experiències, on els docents implicats en aquest van presentar el seu treball i resultats amb l'alumnat, i on també vam comptar amb la presència de M. Luz Ortega (exassessora a l'Agència Estatal de Cooperació). En aquesta Jornada docents i educadors/es **"demostrarem**



que hi ha coses que no ens podran retallar!"—així ho comentava un dels assistents—.

Durant la Jornada tinguérem disset equips de docents que varen exposar les seues experiències d'educació per al desenvolupament portades a terme dins del Projecte Interactuem a l'Escola. Gaudírem d'escollar a professorat de la secció de l'IES Federica Montseny (Burjassot), del CEIP Mare de Déu del Carme (La Canyada), del CEIP Alfonso Iniesta (Banyeres), del CEIP Manuel González Martí (Benifaraig), amb la regidora d'Educació d'Agullent, professorat de FPA i del CEIP Sant Vicent Ferrer d'Agullent, IES Jordi de Sant Jordi-València, de l'IES L'Estació i del Centre de Dia "El Rogle" d'Ontinyent, del CEIP Benadresa (Castelló), de l'IES Vila-roja (Almassora), de l'IES Cid Campeador (València), del Col·legi Obispo Pont (Vila-real), de l'IES Carles Salvador (Aldaia), l'IES Veles e Vents (Torrent) i del CEIP Baladre (Picanya).

A més a més, en la Jornada hi hagué espai per exposar **interessants experiències de treball transversal i en xarxa**, per a les quals vam disposar de professorat del CEIP Jaume I de Mislata que ha participat en la Campanya Mundial per l'Educació i l'experiència "Creant Ciutadania". També disposarem d'una ponència en relació a les possibilitats d'ús de les xarxes d'Internet com a instruments per treballar de forma motivadora per a l'alumnat a càrrec d'Anna Gascó i de Carles Monclús.

En l'avaluació del Projecte Interactuem a l'Escola hem pogut contrastar que la participació en aquest projecte ha impulsat d'una banda el **tractament de l'educació en valors amb un fonament conceptual i metodològic potent**, amb un enfocament basat en drets i generador de transformació, i d'altra banda ha generat una energia plena d'esperança entre professorat, generadora de sinèrgies i revitalitzadora de l'activitat educadora de diferents àmbits, sectors i nivells.

Tal i com exposava Victoria Hornero, professora de filosofia a l'IES Vila-roja, en la seua ponència a la Jornada: **"cal que els professionals de l'educació fomentem el desig d'una nova realitat regida pels valors de la justícia social, la solidaritat, la cooperació, la sostenibilitat i que imprimim en l'alumnat el suficient coratge per actuar, facilitant-li les eines que com a ciutadà té per poder influir en les decisions col·lectives dins una societat democràtica"**.

Inscripcions:

Ompliga el formulari en la web de l'Ajuntament de l'Alcúdia: www.lalcudia.com

El preu de la inscripció és de 20 euros, els quals pot ingressar en el següent compte bancari:

La Caixa: 2100-2392-51-0200043261

Faça constar en l'ingrés el seu nom i el concepte *Congrés d'educació*. No cal que remeta justificant de l'ingrés. El termini d'inscripció finalitza el 21 de setembre. És necessari un ingrés per cada persona inscrita. Els centres que desitgen fer ingressos col·lectius cal que envien prèviament un correu a ajuntament@lalcudia.com per tal de rebre instruccions.

Esta activitat serà homologada per la Direcció General de Personal de la Conselleria d'Educació.

Organització:

Josep Escútia Bosch

Director del C.E.I.P. Heretats (l'Alcúdia)

Empar Ayuso Castellví

Directora del C.E.I.P. Les Comes (l'Alcúdia)

José Carlos Rodríguez-Gavela López

Director del C.E.I.P. Gil Hervàs (Benimodo)

Gustavo Sanchis Sanchis

Director del C.E.I.P. Batallar (l'Alcúdia)

Luis Suñer Penalva

Orientador Educatiu

Íñigo Benítez Castaño

Inspector d'Educació Secundària

Amparo Amat Ortega

Regidora d'Educació de l'Ajuntament de l'Alcúdia

Josep Ll. Millo Vallés

Regidor de Cultura de l'Ajuntament de l'Alcúdia

Robert Martínez Correcher

Alcalde de l'Alcúdia

Col·laboren:



edicions
bromera



Patrocina:



Vé Congrès d'Educació Josep Lluís Bausset

27, 28 i 29 de setembre
Casa de la Cultura de l'Alcúdia

Malgrat tot, educació: la clau que obri tots els panyes



Dijous, 27 de setembre

15:30. Lliurament de documentació.

16:30. Acte d'inauguració.

17:00. 1a. ponència:

Aprendre a ser.

Ponent: Federico Mayor Zaragoza, Catedràtic de Bioquímica de la UAM, ex-director general de la UNESCO i, actualment, President de la Fundació per a una Cultura de Pau.

18:30. Pausa – cafè.

19:00. 2a ponència:

La cultura de l'educació pública per a l'escola pública.

Ponent: José Gimeno Sacristán, Catedràtic de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València.

Divendres, 28 de setembre

16:30. 3a ponència:

Canvi curricular i millora educativa: una relació a construir.

Ponent: César Coll Salvador, Doctor en Psicologia i Catedràtic de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

18:00. Pausa – cafè.

18:30. 4a ponència:

Noves cultures professionals.

Ponent: Francesc Imbernon Muñoz, Catedràtic de Pedagogia de la Universitat de Barcelona i Director de l'Observatori Internacional de la Professió Docent.

22:00. Activitat cultural, teatre:

GGP. Gestos, ganyotes, postures

A càrrec de la companyia Vol Ras.

Dissabte, 29 de setembre

9:30. 5a. ponència:

Curriculum bimodal: alternativa al curriculum oficial.

Ponent: Pere Marquès Graells, Professor de Tecnologia Educativa de la Facultat d'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

11:00. Pausa – cafè.

11:30. 6a. ponència:

La paraula singular, plural i comú del professor.

Ponent: Ángel Gabilondo, Catedràtic de Filosofia de la Universitat Complutense de Madrid.

13:00. Cloenda



IX CONGRÉS
é



federació d'ensenyament

nov 30-1 des 2012
EL TEULARET

SOM SINDICAT
EDUCACIÓ
CIUTADANIA