

# T.E.

# País Valencià

**CCOO**   
federació d'ensenyament

S U P L E M E N T

NÚM. 312 - ABRIL 2010

[www.pv.ccoo.es/ensenyament](http://www.pv.ccoo.es/ensenyament)



A FAVOR DE LA LLIBERTAT  
D'EXPRESSIÓ

NOU DECRET  
D'EDUCACIÓ ESPECIAL

ESPECIAL  
SALUT  
LABORAL

# Sumari

NÚMERO 312 - ABRIL DE 2010

## EDITORIAL

L'Arcàdia no té ni un clau

Miguel Àngel Vera ..... 3

RESOLUCIÓ de la Comissió Executiva de la FE CCOO PV

A favor del respecte a la llibertat d'expressió ..... 4

## ESPECIAL SALUT LABORAL

28 D'ABRIL

Dia Mundial de la Seguretat i la Salut en el Treball:

fer realitat el treball decent

M.<sup>a</sup> Àngeles Gea ..... 5

## COMITÉ DE SEURETAT I SALUT LABORAL

La imaginació com a recurs

Jordi Brull ..... 6

## PSEC

Vigilància de la salut

Mada Macià ..... 7

## ENSENYAMENT PRIVAT

Una aplicació correcta de la Llei de riscos laborals evita

l'absentisme

Toni Jiménez ..... 10

## ESTUDIS

Estudi sobre seguretat i salut docent: Les malalties de la veu

Pràctica educativa i salut docent ..... 11

## EDUCACIÓ ESPECIAL

Sobre el nou Decret d'educació especial...

Pilar Paniagua ..... 12

2010. La nova PAU...

Alberto Parra ..... 13

Resolució de la Comissió Executiva de la FE CCOO PV

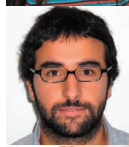
Per la millora de l'ús social del valencià ..... 14

## FORMACIÓ

Pla de Formació per a empleats públics (IV AFCAP)

Sector PSEC ..... 14

Joves CCOO PV ..... 15



## llocs on pots trobar-nos

| COMARCA                            | TEL.         | CORREU ELECTRÒNIC                                            |
|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| COMARQUES DEL NORD                 | 96 426 01 52 | ensecastello@pv.ccoo.es                                      |
| CAMP DE MORVEDRE -<br>ALT PALÀNCIA | 96 267 47 21 | uc1515@pv.ccoo.es                                            |
| EL CAMP DE TÚRIA                   | 96 278 34 68 | ensenyament@pv.ccoo.es                                       |
| L'HORTA                            | 96 388 21 55 | ensenyament@pv.ccoo.es                                       |
| LA HOYA DE BUÑOL                   | 96 250 03 94 | uc1519@pv.ccoo.es                                            |
| PLANA DE UTIEL - REQUENA           | 96 230 25 69 | uc1519@pv.ccoo.es                                            |
| LA COSTERA - C. NAVARRÉS           | 96 228 01 45 | uc1517@pv.ccoo.es                                            |
| LA VALL D'ALBAIDA                  | 96 291 45 04 | uc1525@pv.ccoo.es                                            |
| L'ALCOIÀ - COMTAT                  | 96 554 39 66 | uc1502@pv.ccoo.es                                            |
| LA SAFOR                           | 96 295 41 36 | uc1523@pv.ccoo.es                                            |
| LA RIBERA                          | 96 241 77 95 | alzira-ensenyament@pv.ccoo.es                                |
| ALACANTÍ                           | 96 598 25 84 | epublica-alacanti@pv.ccoo.es<br>eprivada-alacanti@pv.ccoo.es |
| LA MARINA                          | 96 578 01 72 | denia@pv.ccoo.es                                             |
| ALT VINALOPÓ                       | 96 585 70 07 | uc1506@pv.ccoo.es                                            |
| MITJÀ I VALLS DEL VINALOPÓ         | 96 580 09 70 | uc1507@pv.ccoo.es                                            |
| BAIX VINALOPÓ                      | 96 538 79 47 | uc1507@pv.ccoo.es                                            |
| VEGA BAIXA                         | 96 667 53 00 | enselx@pv.ccoo.es                                            |
|                                    | 96 674 00 65 | enseorihuela@pv.ccoo.es                                      |
|                                    | 96 571 14 56 | ensetorrevieja@pv.ccoo.es                                    |
| UNIVERSITAT                        |              |                                                              |
| VALÈNCIA - ESTUDI GENERAL          | 96 398 30 17 | ccoo@uv.es                                                   |
| POLITÈCNICA DE VALÈNCIA            | 96 387 70 40 | ccoo@upv.es                                                  |
| ALACANT                            | 96 590 34 86 | ccoo@ua.es                                                   |
| JAUME I DE CASTELLÓ                | 96 472 88 13 | ccoo@nuvol.uji.es                                            |
| MIGUEL HERNÁNDEZ, ELX              | 96 665 85 94 | ccoo@umh.es                                                  |

Les fotografies d'aquesta revista corresponen a la ciutat de Florència.

**T.E.**

**CCOO**  
federació d'ensenyament

**PAÍS  
VALENCIÀ**

La Revista T.E. del País Valencia se edita també en castellano. Esta edición la podéis consultar en nuestra página web: [www.pv.ccoo.es/ensenyament](http://www.pv.ccoo.es/ensenyament). La encontraréis en el apartado: **Publicacions / Federació d'Ensenyament CCOO-PV / TE**, disponible desde el número 258 correspondiente al mes de diciembre de 2004

### Coordina:

**Ferran García**

### Consell de Redacció:

Miguel Àngel Vera, Inma Sánchez, Ramón Martínez, Pepa Ramis, Alfonso Rodríguez, José Manuel Mora, Pilar Paniagua, Paco Sellés, Neus Carrasco, Fernando Casanova, Patricia Serrano, Ferran García, Maribel Belda, Lluís Màrquez, Mari Àngeles Gea, Alberto Parra, Lourdes Peñalver, Luis G. Trapiello, Xelo Valls, Alejandro Lorente, Mada Macià, Ana Belén Peirats, Maria Amat

### Coordina l'edició en castellà:

**Roberto Romero**

### Col·labora: Dolors Monferrer

### Col·laboració gràfica: Ximo Antón

### Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO PV:

**Purín Morant - Lluís Armero**

### Edita:

**Federació d'Ensenyament de CCOO PV**  
[www.pv.ccoo.es/ensenyament](http://www.pv.ccoo.es/ensenyament)



Imprès en paper reciclat

DIPOSIT LEGAL: M. 4406-1992  
ISSN: 1131-9615

El Consell de Redacció de la T.E. del País Valencià, juntament amb l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO-PV, són responsables de les traduccions dels articles.

La Federació d'Ensenyament de CCOO del País Valencià no s'identifica necessàriament amb les opinions exposades en els articles signats.



Miguel Àngel Vera  
Secretari General  
FE CCOO PV

# L'Arcàdia no té ni un clau

**EL MODEL DE PAÍS DE LA FELICITAT** que ens presenta Canal 9 tots els dies, l'Arcàdia de l'honorable Camps, no es veu per cap banda. Segueix augmentant el nombre de persones aturades i la inacció política continua sense permetre polítiques actives, el seu victimisme en contra del Govern estatal, no impedeix veure la realitat, és a dir, incapacitat. La seua no participació en els plans i en les inversions estatals (en educació l'últim, com ja denunciàrem, és el Pla educa 2.0) ens fan veure que estarem si ningú ho impedeix –les famílies, clar– per darrere d'aquelles comunitats que sí hi han participat. **Tindrem una bretxa digital important, i l'argumentació del conseller és que produïa miopia. Potser en siga la seua. Sembla que volen participar en la pròxima convocatòria del MEC.** Per tapar el tema van presentar un futur projecte de llibres digitals (per a quatre, clar), la Llei d'autoritat del professorat a cost zero, les classes de xinés extraescolars, etc. La propaganda afegeix un programa o projecte a la setmana... i d'ells qui s'acorda... però aparentment fan alguna cosa.

**En aquests moments la greu situació econòmica, reflectida dia a dia en la caiguda dels ingressos de la hisenda valenciana, es reflecteix en la paralització de les propostes següents:** paralització del Pla de finançament de les universitats públiques (hauria d'haver entrat en vigor l'1 de gener de 2010), paralització del pagament dels endarreriments de 2008 al professorat de centres concertats, paralització del Decret de traspàs de la inspecció educativa (sense informe favorable d'Hisenda) d'Administració pública a educació, paralització de l'Ordre de plantilles dels 33 centres d'infantil 0-3 anys, paralització de l'aprovació del Decret d'oferta d'ocupació pública docent de l'any 2010 (sense informe favorable d'Hisenda en aquests moments), paralització de la gestió del personal d'ensenyaments artístics superiors a l'ISEA (sense informe favorable d'Hisenda), paralització de les millores que s'estan negociant per al personal educatiu complementari, paralització de qualsevol transferència de personal d'altres administracions a la Generalitat, etc. Tornen a presentar la ciutat de la Llengua a Castelló, però ja la presenten com una Terra Mítica –no és broma– i a partir de la legislatura que ve. Encara sort que en aquells dies la UJI ja tindrà el seu propi projecte i esperem que consolidat, i segur que acadèmicament menys mercantil i amb més qualitat i excel·lència.

**La Llei d'autoritat del professorat és el model de propaganda duta a l'extrem.** Primer va ser Esperanza Aguirre i ara ha seguit Camps, supose que algú els explicarà que el que s'aplica en els jutjats és el Codi de Justícia Penal i, que sapiguem, en la proposta de modificació que s'està realitzant en el Parlament estatal ningú, ni el PP, han presentat cap esmena en aquest sentit.

**En l'ISEA s'han produït les primeres eleccions per al Consell de govern,** i ha sigut triat entre el sector del professorat el company Albert Mestre, enhorabona. La FE CCOO PV ha realitzat una Jornada sobre la situació dels ensenyaments artístics superiors, en la qual hem reflexionat sobre els seus problemes actuals i les necessitats futures, i hem analitzat detingudament les necessitats del personal.

**En ensenyament privat destaca l'Acord amb l'associació d'auto-**

**escoles que permet la passada dels seus associats, mantenint els seus drets, a la Federació.** És un pas important amb vista a la sindicalització d'aquest sector, amb greus problemes en aquests moments. El conveni que s'està negociant per a centres que atenen a persones amb discapacitat continua sense tancar-se, no hi ha manera.

**El procés d'eleccions en la universitat pública continua.** En les eleccions de la Universitat de València ha sigut triat Esteban Morcillo, la nostra enhorabona i també volem felicitar María Antonia García Benau competidora brillant en la segona volta. El resultat va ser com tots sabeu Morcillo 55% de vot ponderat i Benau 45% d'aquest. Ara, una vegada publicat el nomenament del rector, desitgem a l'equip bona sort i com sempre esperem reunir-nos aviat i poder seguir tenint les bones relacions que vam tenir amb el rector anterior. Un procés s'acaba, un altre s'inicia, com és la convocatòria de les eleccions en la UJI de Castelló, que quan aquesta revista estiga a les vostres mans ja s'haurà iniciat; el nostre company Paco Toledo deixa de ser rector.

Fa poc, el passat 27 de març, la premsa es feia ressò que la vicepresidenta **De la Vega havia fet lliurament als hereus de Miguel Hernández la Declaració de reparació i reconeixement personal;** és un primer pas molt important i conseqüència de la Llei de memòria històrica. Però ara s'ha d'anar a la major, és a dir, que el Suprem anul·le el Consell Sumaríssim 21.001 i la sentència conseqüent que el va condemnar a mort, pena commutada posteriorment per la de 30 anys de presó, un acte per cert, que es va celebrar a la Universitat d'Alacant.

...

Una mujer morena  
resuelta en lunas  
se derrama hilo a hilo  
sobre la cuna.  
Ríete niño  
que te traigo la luna  
cuando es preciso.

Tu risa me hace libre,  
me pone alas.  
Soledades me quita,  
cárcel me arranca.  
Boca que vuela,  
corazón que en tus labios  
relampaguea.

...

*Nanas de la cebolla*  
Miguel Hernández

mavera@pv.ccoo.es

# RESOLUCIÓ de la Comissió Executiva de la FE CCOO PV

## A favor del respecte a la llibertat d'expressió

**LA COMISSIÓ EXECUTIVA** de la FE CCOO PV valora que la decisió del Govern valencià de retirar deu fotografies de l'exposició **"2010, fragments d'un any, l'any de la tempesta"** exposada inicialment al MuVIM és un acte clar d'abús de poder, un acte intolerable de censura i una confusió intolerable entre interessos de partit, de govern i d'institucions públiques.

Per això, **la FE CCOO PV RESOL:**

- Mostrar la seua **solidaritat** amb l'exdirector del MuVIM, Román de la Calle, que ha dimitit com a forma de protesta i de defensa de la integritat ètica dels gestors públics.



- **Condemnar** l'acte efectuat per l'Administració valenciana i exigir el cessament dels responsables polítics de la decisió de retirar deu obres: Alfons Rus, president de la Diputació de València, Salvador Enguix, responsable de Cultura de la Diputació de València i Màxim Caturla, diputat provincial.
- **Exigir** la restitució del càrrec de director del MuVIM a Román de la Calle i de l'exposició **"2010, fragments d'un any, l'any de la tempesta."**



## 28 d'abril Dia Mundial de la Seguretat i la Salut en el Treball: fer realitat el treball decent.

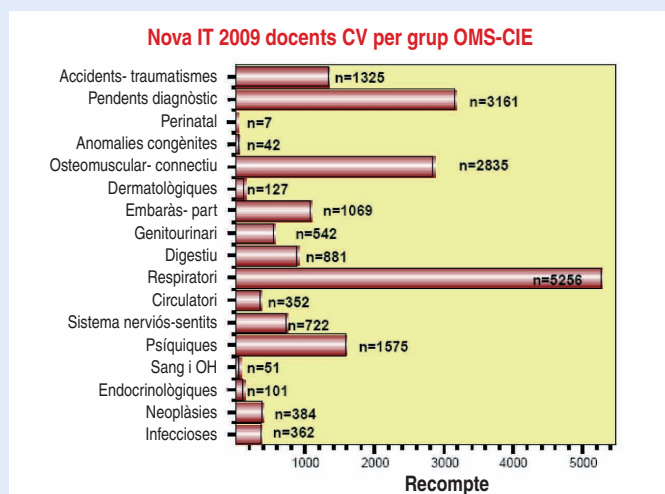


M.ª Ángeles Gea  
Secretària Salut Laboral  
FE CCOO PV

**EL LEMA TRIAT** per l'Organització Internacional del Treball (OIT) per al proper 28 d'abril, dia que se celebra per 15a vegada el Dia Mundial de la Seguretat i la Salut en el Treball, és "*Fer realitat el treball decent.*" Aquesta iniciativa de l'OIT ofereix a tots els estaments polítics i socials la possibilitat de reflexionar sobre com es pot fer realitat el treball decent a través de la millora de les condicions laborals i sobre com es pot convertir el lloc de treball en un lloc segur i saludable.

Poc li preocupa al Govern valencià la prevenció de riscos laborals del personal que treballa en les diverses conselleries d'administracions públiques (Sanitat, Administració, Justícia i Educació), ja que **durant anys no s'han posat els mitjans, ni s'han destinat els recursos suficients per poder complir amb la Llei de prevenció de riscos** i amb la normativa vigent. De res servirà llavors, el Pla estratègic de seguretat i salut dels empleats i les empleades públiques que pretén aprovar la **Comissió Paritària de Salut Laboral (COPASESA)** si després no hi ha plantilla en els serveis de Prevenció per avaluar els riscos, fer vigilància de salut i dur a terme les tasques de formació i d'informació.

En el **sector docent** estem encara molt lluny d'assolir una millora de les condicions laborals efectiva que impedisca que any rere any emmalaltisca el nostre personal. Servisca d'exemple el gràfic següent, proporcionat per la Conselleria d'Educació, en el qual **destaquen, pel seu elevat nombre, les incapacitats transitòries pendents de diagnòstic** així com les referents al risc ergonòmic i psicosocial.



A més, **en el nostre sector encara estem pitjor, si fos possible, que en la resta de sectors públics** ja que els recursos humans destinats al Servei de Prevenció són escassíssims ja que la plantilla inicial pactada per als serveis de Prevenció l'any 2002 era de 51 llocs (20 places faltaven

per crear) i només s'han cobert 8 places per atendre un col·lectiu de més de 55.000 persones. I n'hi ha prou amb un exemple, a la província d'Alacant actualment només hi ha un tècnic de prevenció per atendre les demandes d'un col·lectiu de 30.000 persones. **Com permet la nostra Conselleria durant tants anys que ni tan sols es cobrisquen les places dotades pressupostàriament?** Tampoc es respecten els acords assolits en la Comissió Sectorial com és el cas del Decret d'adaptació de llocs i l'Ordre del coordinador de prevenció de riscos laborals en els centres educatius. Amb tot açò exposat es pot convertir el lloc de treball del personal del nostre sector en un lloc segur i saludable?

**La situació en les universitats públiques és millor que en pública no universitària**, tot i que tampoc és per llançar les campanes al vol, doncs s'avança, encara que el ritme continua sent excessivament lent i les situacions entre les diverses universitats són diferents. Els problemes que han sorgit amb el finançament universitari, i consegüentment, les retallades que s'han produït en els pressupostos, de moment, no han afectat significativament la partida destinada a prevenció de riscos laborals en la majoria de les universitats. **Entre els avanços d'aquest darrer any cal destacar:** l'elaboració i/o aprovació dels diversos plans de prevenció, la posada en marxa d'alguns plans d'emergències en alguns edificis, la creació de grups de treball relacionats amb la prevenció del risc psicosocial i l'impuls donat a la coordinació d'activitats externes de l'art. 24 de la LPRL. No obstant això, encara queda molt a fer sobretot en la prevenció de riscos psicosocials, doncs no es vol entrar en els riscos derivats de l'organització de treball perquè això implicaria canviar la manera de funcionar de molts departaments.

**Ensenyament privat i concertat és el sector on la salut laboral perilla més**, i açò està causat principalment per la situació de crisi econòmica existent en l'actualitat, en la qual les patronals intenten fer retallades en la negociació col·lectiva, i comença a sonar amb força que cal atallar l'absentisme laboral per aconseguir millores, ja que les fórmules tradicionals estan blocant la negociació. A més, **la inseguretat laboral dels treballadors i de les treballadores i la por a la pèrdua d'ocupació es tradueixen en un enriment del clima laboral**, en un empitjorament de les relacions interpersonals i en un augment de les "conductes tòxiques" en el centre i açò es tradueix en un increment de les malalties psicosocials: síndrome d'esgotament professional, estrès, etc. Per això, en moments de crisi, la patronal hauria de potenciar millores en l'organització del treball en comptes de minvar-les, mantenir els assoliments aconseguits en els convenis i potenciar la prevenció de riscos laborals.

Des de la FE CCOO PV, no hi haja dubte que continuarem lluitant contra vent i marea per aconseguir que lemes com el proposat per a enguany "*Fer realitat el treball decent*" **no siga una fal·làcia sinó una realitat en el nostre dia a dia.**



Jordi Brull  
Delegat Salut Laboral  
FE CCOO PV

COMITÉ DE SEGURETAT I SALUT LABORAL

## La imaginació com a recurs

**EL COMITÉ DE SEGURETAT I SALUT LABORAL** del sector docent no universitari és un òrgan paritari de participació i consulta en matèria de prevenció de riscos laborals. **Aquesta funció es fa efectiva mitjançant les diferents resolucions** que tant els representants dels treballadors com els de l'Administració hi poden presentar per a la seua aprovació. Aquestes són, per norma general, tractades prèviament a la seua Comissió Permanent, on es pretén arribar a acords perquè puguin ser acceptades una vegada són sotmeses al criteri del plenari. **Aquest punt de trobada es produeix en moltes ocasions**, la qual cosa permet que aquestes resolucions, després d'aprovar, puguin ser adreçades a l'òrgan de l'Administració educativa responsable de conèixer-la. Tanmateix, tot això no pressuposa que aquestes peticions resulten obligatòries en tots els casos. Per aquesta raó, en algun d'aquests, —especialment quan la resolució no es limita a demanar informació— és molt probable que el camí iniciat s'interrompa en aquest punt. Potser no sembla molt, però aquesta és la distància més llarga que per norma general és capaç de recórrer aquest òrgan. De fet, **ni tan sols quan allò que es demana és conèixer alguna informació relacionada amb aquesta matèria, està garantit la possibilitat d'accedir-hi**.

En altres casos, les resolucions a males penes aconseguixen passar el llindar de la Comissió Permanent. Allà es queden aturades quan l'Administració o alguna de les forces

sindicals representades —en aquest cas en reduïdes ocasions— hi manifesten la seua oposició. Després, només resta escenificar la manca d'acord. **Els textos es presenten al ple i allà es rebutgen en un acte quasi reflex**.

Òbviament tot això no ocorre sense que es produïska la necessària votació. En aquestes ocasions, fem el que el costum ens ha ensenyat: alçem els braços per demostrar la nostra conformitat i xiuxiuegem per comentar les nostres diferències. El problema és que, perquè una proposta siga aprovada, és necessari tenir el vot majoritari de les dues parts representades: la dels treballadors i la de l'Administració. Amb això queda ben palès que **el rebuig a qualsevol resolució esdevé un acte senzill**, sense cap mena de complicació. És en aquest moment quan hom té la sensació que aquest conte s'havia d'haver començat per la fi. Així, potser, ens hauríem pogut estalviar l'espera, tan incòmoda quan pressentim que no ens promet cap cosa.

Tanmateix, aquesta història no acaba així. De vegades, fins i tot, **s'hi poden presentar altres circumstàncies que fan que tot plegat canvie en un moment**. Aquest és el cas de les vegades en què acudim al Plenari i no hi ha quòrum perquè es puga celebrar. Així va ocórrer aquest mateix curs quan, després de convocar un ple extraordinari, no es presentaren els representants suficients de l'Administració. No era la primera vegada que passava. Així i tot, sempre es pot extraure alguna conclusió d'aquest tipus d'experiències. Al cap i a la fi **no assistir-hi també és una forma de prendre posició**. El problema, per descomptat, és que ens obliguen a acceptar com un argument la seua absència.

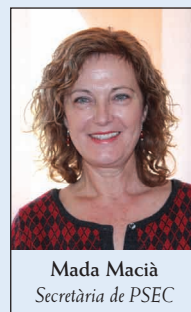
Així les coses, resulta molt complicat no deixar-se vèncer per la sensació de tindre un joguet avariament entre les mans. Les rodes no giren i l'impedeixen avançar en la direcció que ens agradaria. La participació s'assembla a un objecte immòbil, aturat al seu punt de partida. En aquestes circumstàncies, **la imaginació esdevé gairebé l'únic recurs per a evitar que no ens guanye l'avorriment**. Es tracta, al cap i a la fi, d'intentar moure aqueix mateix objecte en una direcció distinta. Així, amb aquest nou recorregut, estarem situant-nos a l'inici d'una nova alternativa. Just al lloc on tot ha de començar per poder acabar poc després.

**El dibuix ja està fet a la memòria. Caminem doncs.**



PSEC

## Vigilància de la salut



Mada Macià  
Secretària de PSEC

**LA LLEI DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS**, aplicable al personal de les administracions públiques, estableix una sèrie de drets i d'obligacions derivats del dret bàsic dels treballadors a la seua protecció, així com les mesures a adoptar amb relació a les categories específiques de treballadors per l'especial sensibilitat d'aquests als riscos laborals.



Les regulacions legals sobre això coincideixen en establir com a part de les obligacions de l'Administració, l'adaptació del lloc de treball o l'assignació de comeses alternatives a tots aquells funcionaris als quals els ha sobrevingut una determinada incapacitat física o psíquica per a desenvolupar el seu treball habitual, que implique un rendiment insuficient per a l'exercici del lloc.

Per a això s'instrumenta el procediment que es regula en el **Decret 106/2005, de 3 de juny, del Consell de la Generalitat**, mitjançant el qual, quan un funcionari es trobe en les circumstàncies descrites, es procedirà a adaptar les condicions del seu lloc de treball mitjançant el canvi temporal de funcions o si això no fos adequat o suficient, adscriuint-lo a altre lloc vacant.

Al seu torn, el personal laboral pot accedir a aquesta mateixa adaptació o canvi de lloc de treball per capacitat disminuïda, segons l'**art. 19 del Conveni Col·lectiu per al personal laboral al servei de l'Administració de la Generalitat Valenciana**.

Fa ja algun temps, la Conselleria, a través del Gabinet de Salut i Higiene del Treball, ens citava i de manera voluntària ens permetia sotmetre'ns a una revisió mèdica anual.

Actualment i només a instància de part, el Servei de Prevenció de Riscos Laborals, intervé en aplicació de la regulació anteriorment esmentada, amb la finalitat de que el problema de salut del treballador no s'agreu i puga ocupar amb els mitjans adequats el seu treball, però això no ha d'excloure que els treballadors tinguem la possibilitat d'accedir al desaparegut reconeixement mèdic anual, que encara sent senzill, la seua realització, podria detectar i prevenir possibles problemes de salut, per això **des de FE CCOO PV hem sol·licitat a la Conselleria d'Educació, disposar novament d'aquest servei**.



Ja en l'any 2006 commemoràrem el Dia Internacional de la Seguretat i la Salut en el Treball, amb un lema que deia:

**"Centres de treball sindicalitzats, centres de treball més segurs."**

Aquest lema, lluny de perdre actualitat, és més real avui que mai; per açò el lema elegit per INTERNATIONAL TRADE UNION CONFEDERATION (ITUC), CONFEDERATION SINDICALE INTERNACIONALE (CSI) i INTERNATIONALER GWERKSCHAFTSBUND (IGB) aquest any 2010, i al qual ens hem adherit CCOO i UGT, és:

### **"Amb sindicats el treball és més segur"**

Enfront d'una crisi econòmica mundial sense precedents, augmenten les temptacions empresarials d'estalviar costos en la prevenció de riscos laborals.

Al nostre país, el 80% de les empreses són petites o molt petites; és a dir, empreses de menys de 6 treballadors/es, on no existeix representació sindical i no hi ha participació dels treballadors i les treballadores en la prevenció.

Al 70% de les empreses d'entre 6 i 10 treballadors/es no hi ha delegat/ada de prevenció. A més, en el 36% dels accidents laborals succeïts l'any 2008 en aquest tipus d'empresa no hi havia avaluació de riscos (dades facilitades per l'Institut Nacional d'Estadística.)

Diem que quinze anys després de l'aprovació de la Llei de prevenció de riscos laborals, una de cada quatre empreses a Espanya continua aliena a les seues obligacions preventives bàsiques (dades extretes de la VI Enquesta nacional de condicions de treball realitzada per l'INSHT.)

UGT i CCOO hem posat de manifest la importància de desenvolupar l'Estratègia Espanyola de Seguretat i Salut en el Treball –sobretot quant als delegats i delegades, tant sectorials com territorials–,

**CCOO**

# 28 DE ABRIL

Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo

2010



# con sindicatos el trabajo es más seguro

**CCOO**

# 28 de ABRIL

Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo

# 28 de ABRIL

Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo

con sindicatos  
el trabajo es  
más seguro

considerant-la una eina fonamental per dur la prevenció a totes aqueixes petites empreses que manquen de representació sindical, i que acumulen el 30% dels accidents laborals.

Les nostres organitzacions consideren que malgrat el descens de la sinistralitat laboral durant l'any 2009 no podem baixar la guàrdia, ja que en gran mesura està causat pel descens de la productivitat, sobretot en sectors com el de la construcció, el qual acumulava la major mortalitat.

Per contra, una anàlisi detallada de les xifres ha posat de manifest l'existència d'un greu problema en relació als accidents en el trajecte. Des que s'arreglen estadísticament les dades de mortalitat en la carretera són els menys dolents. No obstant això, els accidents en el trajecte descendeixen molt menys d'allò que assenyalen les estadístiques; la raó és que són amagats i comptabilitzats com accidents de trànsit, doncs allò que es produeix realment són accidents de treball de transportistes, comercials, camioners... que estan sent mal enquadrats i que, per tant, no són objecte d'avaluació i de prevenció per part d'empresaris/àries.

Mentre que els accidents mortals en jornada de treball han passat d'una reducció del 3% el 2008 a disminuir en un 22% el 2009, en el cas dels accidents en el trajecte el descens va ser del 2% l'any 2009 quant a 2008 (dades facilitades pel MTIN.)

Els sindicats alertem de la necessitat de prestar major atenció als sinistres de trànsit dels professionals del transport. Cal una visió conjunta del problema de l'accidentalitat en els trajectes d'anada i tornada al treball en general, i en la patida pels professionals del transport en particular, desenvolupant plans de mobilitat en les empreses que potencien el transport col·lectiu sobre l'individual; implicant els governs perquè incentiven el transport públic amb pagaments especials per a treballadors/es; implantant noves formes de treball que no impliquen el desplaçament innecessari dels treballadors...

Cal denunciar, un any més, que augmenta la infradeclaració de les malalties professionals. Durant 2009 s'han declarat 1.850 malalties professionals menys que l'any anterior; aquestes xifres comporten un descens del 23% pel que fa a 2006, any

que es va aprovar el nou sistema de notificació i de registre de les malalties professionals i el nou quadre d'aquestes (dades facilitades per l'Observatori de les Malalties Professionals de la Seguretat Social.)

No hi ha res en la conjuntura empresarial espanyola que servisca com a excusa del manteniment d'aquesta baixa declaració.

Aquesta situació ens duu a pensar que s'estan derivant al Sistema Nacional de Salut patologies que es produeixen dins de l'àmbit laboral, i que es tracten com si foren contingències comunes, amb el sabut perjudici que açò comporta per a una prevenció eficaç i per a tots els treballadors i les treballadores.

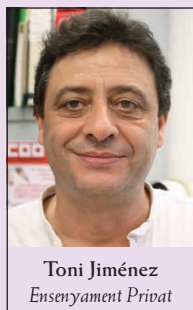
**CCOO i UGT denunciem la indefensió dels treballadors i les treballadores del nostre país, per la qual cosa exigim al Govern que prengui mesures en aquest delicat afer en el qual està en joc la salut de milions de persones.**

**El 28 d'Abril és un dia per al record i per a la reivindicació.** Per al record de totes aquelles persones que han perdut la vida en els seus llocs de treball; els qui han patit greus danys i seqüeles en accidents laborals i els seus familiars que lluiten cada dia per eixir endavant, i per a la reivindicació d'allò públic, nostre, de tots; per a la defensa d'unes condicions de treball saludables, perquè la vida i la salut són allò més valuós que posseïm i no ho podem perdre en el treball.

Des d'UGT i CCOO animem les nostres respectives organitzacions a la realització d'actes unitaris, manifestacions, concentracions per a denunciar la falta de mesures de seguretat i de salut en el treball que patim els treballadors i les treballadores al nostre país, i al costat d'això desenvolupar accions que ressalten la tasca dels sindicats, l'activitat dels quals es constitueix en una eina de lluita eficaç contra la sinistralitat al servei dels treballadors i de les treballadores.

**"Amb sindicats el treball és més segur",** i per això és important i imprescindible el desenvolupament de l'Estratègia Espanyola de Seguretat i Salut en el Treball, pel que fa a l'activitat dels agents sectorials i territorials, com a mitjà perquè aquells centres de treball que no tenen representació puguin garantir-se la implantació de la prevenció de riscos laborals.

ENSENYAMENT PRIVAT



## Una aplicació correcta de la Llei de riscos laborals evita l'absentisme

**LA SECRETARIA D'ENSENYAMENT PRIVAT** de la FE CCOO PV, en les anteriors edicions d'aquest nombre especial de Salut Laboral, ja ha constatat de totes les maneres possibles **la prioritat dins de la negociació col·lectiva en la prevenció de riscos i la salut laboral dins del marc dels convenis** que intenten millorar la situació dels treballadors i de les treballadores en els centres de treball; tornem a recordar que en els convenis autonòmics d'aplicació al País Valencià, i d'obligat compliment per a les empreses i treballadors, com són el d'atenció a la infància i la família i de persones amb discapacitat, es tinguen en compte aspectes molt importants per a la seua execució en les entitats i empreses afectades per aquests.

La importància dels nostres representants sindicals, ja siga com a delegats/ades de personal –com a tals delegats de prevenció– o membres dels comitès d'empresa en el desenvolupament de la prevenció de riscos i la millora de la salut laboral és bàsica en l'activitat diària, **sobretot en sectors laborals privats amb múltiples dificultats per a gestionar el dia a dia** per les dificultats intrínseques de la pròpia tasca.

Durant aquests últims anys aquesta Federació ha vingut promovent, juntament amb l'àrea de formació en la Salut Laboral, **tres fronts de treball**:

1r **Increment de la representativitat sindical** i implicació major dels delegats i treballadors en la vigilància de la salut i la prevenció de riscos.

2n **Formació bàsica i específica** a través dels cursos per als delegats i les delegades en salut laboral.

3r Introducció en els convenis de **millores sobre la legislació bàsica** (pagament del 100% del salari durant els primers mesos en situació d'IT, creació de comissions sectorials de salut laboral que regulen millores en els sectors...)



Però, compte, la crisi va progressivament posicionant empreses i patronals de sectors privats i, com a conseqüència, comencen a albirar-se intents de retallades en la negociació col·lectiva sobre conquestes aconseguides fa anys. **Es comença a realitzar un discurs patronal sobre el suposat abús** dels treballadors i de les treballadores d'aquest país sobre l'excés absentisme laboral, concepte que des de la seua visió responsabilitzen exclusivament en els treballadors, i obvien que moltes vegades es produeix per causes organitzatives de la pròpia estructura empresarial i la falta de cura preventiva amb els seus propis treballadors. Si observem detingudament articles de la premsa, les organitzacions patronals estan entrant de ple en el missatge que l'absentisme laboral és excésiu en aquest país, barrejant per poder justificar-lo, moltes qüestions que són de dret: baixes injustificades i justificades, hores sindicals, permisos... i, per descomptat, **obliden dues qüestions principals: l'organització dolenta en alguns centres de treball i que en aquest Estat estem per sota dels nivells d'absentisme laboral de la mitjana europea**.

CCOO aposta per reduir l'absentisme –som els primers interessats com no pot ser d'altra manera– però amb mesures de planificació i d'organització de l'empresa i amb plans de prevenció de riscos i salut que ho eviten.

La nostra postura sindical, dins dels compromisos confederals en la negociació col·lectiva és la **rebaixa de l'absentisme laboral, però mantenint les millores en les IT** dins dels convenis que ja s'apliquen i en els futurs convenis, tant en malalties comuns com en accidents laborals i malalties professionals, davant l'intent patronal de desvincular-se de millores en temes que no cobreixen els pressupostos públics i responsabilitzant quasi de manera generalitzada que molts treballadors no compleixen, "són gandus"... En tot cas, aquest sindicat diu que les empreses tenen els mecanismes legals suficients per a combatre aqueixos suposats "fraus", però **que no generalitzen la realitat de responsabilitat general dels treballadors i de les treballadores d'aquest país** (amb dades més reals i menys esbiaixades és fàcil demostrar la responsabilitat de la classe treballadora que tenim en aquest Estat i més en concret al nostre País Valencià) i no altra classe d'irresponsabilitats que no depenen dels treballadors ens han dut a aquesta "crisi": bancs, multinacionals, grans inversors...

**Els intents patronals en l'actualitat van per la línia:**

1. Plusos d'assistència –rebaixant en tot cas altres salaris bàsics–: qui no ve pel motiu que siga, no el cobra?
2. No pagament dels primers dies de baixa.
3. No pagaments majors dels que dona la Seguretat Social.

...

En tot cas, **APLICAR LA LLEI DE RISCOS LABORALS EVITA L'ABSENTISME** i, com a conseqüència, els nostres delegats i les nostres delegades tenen sempre present la reclamació constant de l'avaluació de riscos en les seues empreses...

## ESTUDIS

# Estudi sobre seguretat i salut docent: Les malalties de la veu

**US PRESTEM** la publicació de les conclusions a què arriba l'estudi realitzat per la Federació d'Ensenyament de CCOO sobre les malalties de la veu en els docents. Es tracta d'un **estudi en centres d'ensenyament concertat de diversos territoris d'Espanya**.

La veu és l'eina fonamental de comunicació humana, i en el cas del professorat també el seu instrument de treball. Hi ha un alt percentatge de professorat que pateix problemes de salut relacionats amb la veu i amb les cordes vocals. Per aquesta raó des de CCOO volem enviar un missatge molt clar: **la pràctica docent en cap cas no ha de malmetre la salut dels treballadors i de les treballadores**, els quals han de conèixer quines són les condicions de treball més perjudicials en la seua tasca diària.

### Conclusions més importants:

- Un 45% dels docents de l'ensenyament privat manifesten que el treball afecta la seua salut, i un

44% ha hagut de consultar el metge almenys una vegada durant el darrer any.

- Les malalties de l'aparell fonador, relacionades amb l'ús professional de la veu, han esdevingut una de les patologies més importants al sector de l'ensenyament, tant pel que fa a la freqüència com a la gravetat i a la capacitat invalidant.
- Els problemes de veu en els docents s'interrelacionen amb els factors psicosocials i amb la qualitat de vida. **Es confirma la naturalesa multicausal d'aquests trastorns i la necessitat d'un abordatge multidisciplinar**, perquè la majoria dels trastorns de la veu es resolen amb mesures preventives i d'higiene bucal associades a tècniques de rehabilitació.

## Pràctica educativa i salut docent



**ES TRACTA D'UN ESTUDI** molt interessant realitzat des de l'òptica de l'antropologia mèdica. Obra de l'autor **Alfonso J. Aparicio Mena**, coeditat per la **FE CCOO i ISTAS** i finançat per la Fundació per la Prevenció de Riscos Laborals inclou un ampli treball de camp desenvolupat en diversos col·legis públics de la província de Palència. En la seua elaboració ha tingut una participació significativa el nostre sindicat. Una de les conclusions d'aquest llibre és la constatació que els ensenyants perceben i senten una enorme llunyania de l'Administració. A més, el personal docent també té una falta de consciència col·lectiva sobre la salut, i una **inexistència generalitzada de cultura preventiva en aquest camp** que té una incidència decisiva en la seua conducta quotidiana.



Pilar Paniagua  
Secretària Àrea Pública

# Sobre el nou Decret d'educació especial i les demandes que exigim des de la FE CCOO PV

**LA PRESENTACIÓ D'UN NOU ESBORRANY** de decret que atenga les necessitats educatives específiques de l'alumnat i que reemplaci el Decret d'educació especial vigent des de l'any 1998, reobri una assignatura pendent de la Conselleria d'Educació quant a l'actualització normativa de tota l'atenció a la diversitat.

Fa ja molts anys que des de la nostra Federació demanem la **modificació del Decret actual** i que es regule a partir d'aquest específicament tota la normativa de desenvolupament de les necessitats educatives especials i verbalitzem la necessitat urgent de negociar una regulació concreta per als centres específics d'educació especial. Una vegada oberta la negociació, que atenen les demandes sindicals, s'ha augmentat en quatre sessions més de treball, a part de les meses previstes i amb l'esborrany en la mà, **des de CCOO creiem imprescindible exigir grans canvis al document lliurat per la Conselleria**, i així és com ho fem mitjançant un munt d'al·legacions a aquest, que fonamentalment i necessària tenen en compte la modificació d'aquests punts clau:

- **ESCOLARITZACIÓ:** haurà d'atendre una distribució adequada i equilibrada de matrícula entre els centres escolars públics i privats concertats de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (atenent l'article 84 de la LOE.)
- **MODEL:** demanem que realment siga un model inclusiu, amb garanties, no es tracta que figuren en els textos principis com el d'inclusió i que després en el mateix document, en les concrecions, es plasme un model segregador.
- **RECURSOS:** és imprescindible que figure un article específic que es base en l'article 72 de la LOE i que desenvolupe quins seran aqueixos recursos, amb un compromís de dotació i no amb una declaració d'intencions perillosa "d'optimització i de flexibilització" de la qual es parla des de l'Administració.
- **ALUMNAT 0-3 ANYS:** ha de reflectir-se en el Decret que l'atenció de les necessitats educatives específiques i de suport educatiu s'inicià des del mateix moment que aquesta necessitat siga identificada i es regirà pels principis de normalització i d'inclusió. Realment és una contradicció que l'esborrany parle de detecció primerenca i no es tinga en compte aquesta etapa educativa.
- **CENTRES D'EI 0-3 ANYS DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ.** Han de tenir-se en compte en la normativa com altra etapa més de la vida escolar per poder disposar del suport educatiu escaient.
- **SPE:** exigim que en tots els paràgrafs en què es parla d'equips multiprofessionals d'atenció psicopedagògica, s'esmente expressament els SPE i que haja un compromís de negociació d'aquests. La Conselleria d'Educació ha d'assumir que ha de consolidar, millorar, reforçar i adequar la xarxa de SPE, normalitzar la provisió de les seues plantilles, estudiar les necessitats actuals i si hi calen nous perfils professionals.
- **ATENCIÓ A L'ALUMNAT:** no estem d'acord amb un model d'atenció a les necessitats específiques de l'alumnat que es base en els recursos existents en centres d'escolarització preferent, creiem

en un model que es base en les necessitats de l'alumnat. Els pares i les mares de l'alumnat amb discapacitat no han de diferenciar-se de la resta quant al dret d'elecció de centre, per contra s'estaria penalitzant aquestes famílies, ja que l'oferta del centre on està el recurs per als fills/es pot comportar trasllats que encara agreugen més situacions de dependència, pensem en alumnes amb problemes motors, o simplement en pares i mares treballadors als quals el fet de no dotar-los del recurs que necessiten en el centre que els correspon per proximitat es veuen obligats a desplaçaments que precisament no ajuden la seua situació familiar.

- **CENTRES ESPECÍFICS D'EE:** no als centres comodi que planteja l'esborrany. És patent la necessitat d'una norma específica per aquests centres, sobretot si se'ls vol atribuir noves funcions i si semblen obviar-se funcions actuals (SAAPE, PCPI, TVA, etc.)

**EXIGIM** la negociació d'un desenvolupament normatiu del funcionament dels actuals centres específics d'educació especial, on **es tinga en compte les casuístiques particulars d'aquests centres** quant a personal, distribució horària, òrgans de coordinació i participació, organització i funció de les diverses etapes educatives; determinació de la plantilla i dels corresponents perfils professionals i les funcions específiques d'aquests, ja que a la fi no són els centres els que exerceixen i assumeixen les tasques, sinó els professionals. Per tant, si parlem de funcions del personal hem de parlar de **NEGOCIACIÓ** de condicions laborals.

- **COORDINACIÓ ADMINISTRATIVA:** En aquest sentit, les conselleries amb competències en educació, sanitat, benestar social, funció pública i hisenda hauran de coordinar la seua actuació mitjançant acords, delimitant competències, atribucions i mecanismes de coordinació i de participació, no ens serveix que es parle de col·laboracions si no estan subscrietes en cap lloc i per tant no hi ha un compromís de compliment dels diversos organismes.
- **AULES ESPECÍFIQUES PER A L'ALUMNAT AMB TRAS-TORNOS PERMANENTS O TEMPORALS DE LA PERSONALITAT O CONDUCTA:** hauria de debatre's àmpliament sobre aquest tema, ja que en cap moment s'ha tractat el seu desenvolupament, tanmateix la Conselleria ha experimentat en solitari fórmules que no han passat per cap mesa.

En principi, agrupar, aïllar, ajuntar aquests alumnes en un ambient gens normalitzador, sembla més aviat una mesura segregadora que inclusiva i una bomba de rellotgeria per als professionals que hagen d'atendre aquestes illes d'alumnat conductual.

Són moltes les esmenes que minuciosament presentem en el document, igualment que en l'Ordre de dictamen on hem seguit els mateixos principis rectors d'equitat, de normalització i d'inclusió. De moment **continuem treballant per intentar canviar aquest esborrany de decret que no està en absolut a l'altura de la realitat, ni dels professionals, ni dels centres, ni de l'alumnat ni de les famílies**.

*Nota: Les al·legacions completes de la FE CCOO PV estan a disposició de qui vulga consultar-les.*

# 2010, la nova PAU.

## Es posa en marxa la prova d'accés a la universitat LOE



Alberto Parra  
Adjunt Secretaria de  
Política Educativa

**L'ALUMNAT** que aquest curs haja obtingut el títol de batxiller serà el primer a examinar-se el proper mes de juny de la nova prova d'accés a la universitat (PAU) contemplada en el *Reial decret 1892/2008*, tot això en adaptació i confluència amb l'espai europeu d'ensenyaments superiors.

Els estudiants que vulguen accedir a la universitat faran **quatre exàmens obligatoris** sobre matèries comunes i una matèria especialitzada (de modalitat), i **dos voluntaris** sobre matèries relacionades amb la seua futura carrera, els quals **podran pujar nota per accedir a estudis relacionats amb la seua branca de coneixements**. Cadascun dels dos exàmens voluntaris sumará fins a un punt a la nota final de l'alumnat, dos si la universitat ha determinat aqueixa assignatura com una de les prioritàries per accedir-hi. Al començament de cada curs les universitats haurien d'indicar quines assignatures consideren prioritàries per als seus ensenyaments, amb l'objectiu que l'alumnat puga "dissenyar" el seu batxillerat segons els estudis superiors que posteriorment desitge realitzar. Amb aquest sistema, **la nota d'admissió s'adequa més a les necessitats de formació prèvia de les diverses titulacions**, qüestió llargament reivindicada per les universitats.

Una altra de les novetats serà la nova modalitat de prova d'idioma estranger, on es podrà **avaluar la competència en expressió oral de l'alumnat**, mesura que no entrarà en vigor fins al curs 2011/2012.

**Des de la FE CCOO PV considerem que "la nova PAU" exigeix facilitar i millorar els mecanismes de coordinació i de participació** escaients entre el batxillerat i la universitat que garantisquen l'aplicació i el desenvolupament correctes d'aquests.

### Estructura de la PAU-LOE: Fases, exercicis i qualificacions:

#### Fase general:

**És obligatòria** i consta de 5 exàmens sobre les matèries comunes, la llengua cooficial i d'una de les matèries de modalitat triada per l'alumnat, tots els exercicis presentaran dues opcions per a triar-ne una.

- **Exercici 1:** Comentari d'un text no especialitzat i de caràcter informatiu o divulgatiu de la matèria comuna de llengua castellana i literatura.
- **Exercici 2:** Exercici de matèria comuna de 2n de batxillerat triada per l'alumne/a (història d'Espanya o història de la filosofia.) Elegir una de les dues matèries en la sol·licitud d'inscripció. Versarà

sobre qüestions el format de les quals garantisca criteris objectius d'avaluació.

- **Exercici 3:** Sobre una llengua estrangera (alemany, francès, anglès, italià o portugués), un examen oral i escrit (**la prova oral, s'aplicarà el curs 2011-2012.**) Exercici de comprensió oral i lectora i d'expressió oral i escrita.
- **Exercici 4:** Versarà sobre una matèria de modalitat elegida per l'alumne/a. Qüestions el format de resposta de les quals garantisca criteris objectius d'avaluació.
- **Exercici 5:** Sobre la llengua cooficial.

**Qualificació:** Puntuació de cada exercici, de 0 a 10. Puntuació de la fase general, mitjana aritmètica de tots (de 0 a 10.)

Les reclamacions seran com en l'actualitat: reclamació sobre un exercici específic i doble correcció. El primer cas mantindrà la qualificació inicial tot i que la revisió siga negativa. El segon comporta el risc de poder baixar la primera nota obtinguda.

#### Fase específica

**És voluntària**, sobre dues matèries de modalitat de 2n de batxillerat diferent de la triada per a la fase general i relacionades amb els estudis als quals s'aspira (encara que no les haja cursat en el batxillerat); **serveix per pujar nota i poder triar la universitat**. No s'esmenta l'existència de dues opcions d'examen per triar una. Per a la nota d'admissió a la universitat els dos exercicis voluntaris de més alta qualificació podran sumar fins a 2 punts de la nota final si la universitat ha assenyalat aqueixa matèria com a prioritària.

En tots els casos la durada màxima de cada exercici serà de 90 minuts, amb un interval mínim de 45 minuts entre un exercici i altre.

#### Nota mínima per a superar la prova:

Serà un 4 (sempre que s'arriba al 5 al costat de la mitjana ponderada obtinguda amb la nota del batxillerat: **60 % de la nota mitjana del batxillerat + 40 % de la nota de la fase general.**)

S'afegeixen fins a 2 punts per les 2 millors qualificacions de les matèries superades en la fase voluntària específica.

Altres novetats que s'hi introdueixen:

- L'alumnat podrà presentar-se en **convocatòries successives** per millorar la qualificació tant de la fase general com de l'específica, podent realitzar-se més de dos convocatòries anuals.
- La nota de la fase general tindrà **validesa indefinida**, mentre que la de la fase voluntària serà vàlida durant els 2 cursos següents.
- Les universitats hauran d'informar quines matèries tenen **més rellevància**.
- Es tendeix a augmentar l'objectivitat en les proves amb qüestionaris d'**avaluació objectiva**.
- Es regula l'accés a la universitat dels qui estiguen en possessió dels **títols de tècnic superior** de formació professional, tècnic superior d'arts plàstiques i de disseny, o tècnic esportiu, així com, juntament al de majors de 25 anys, l'accés a la universitat per a majors de 40 anys, mitjançant l'acreditació d'experiència laboral, i el dels majors de 45 anys, tot i que no estiguen en possessió de cap titulació ni experiència professional.



## RESOLUCIÓ de la Comissió Executiva de la FE CCOO PV

# Per la millora de l'ús social del valencià, el respecte als drets lingüístics dels valencians i les valencianes i una política lingüística compromesa i responsable

**LA COMISSIÓ EXECUTIVA** de la FE CCOO PV valora que el cas de l'alumna del col·legi públic "Sanchis Guarner" de València ha sigut el paradigma del menyspreu que els governants valencians actuals del Partit Popular senten pel professorat de l'ensenyament públic.

**El professorat del centre ha actuat d'acord amb la legalitat vigent tant pel que fa a la normativa com a les ordres expressades de la Conselleria** i a la fi la Conselleria ha afirmat que qui tenia raó és el pare i que aquesta xiqueta ha d'escriure els exàmens de coneixement del medi en castellà. I a més ho ha fet, segons els mitjans de comunicació, lliurant-li la Resolució en mà, magnificant la desautorització del professorat.

**La FE CCOO PV entén aquest gest polític com un menyspreu i una ofensa inacceptable** a tot el professorat del País Valencià ja que per sobre de la seua professionalitat la Conselleria trasllada així a la societat que ells poden deixar en suspens la legalitat i atendre els capritxos o les pretensions polítiques preteses per qualsevol pare. Ja va ocórrer amb educació per a la ciutadania (menyspreu al professorat que CCOO

PV va aturar acudint als tribunals) i ara ho tornen a fer concedint una exempció que no té empara legal.

Per la dignitat del professorat, pel respecte a la Llei d'ús i d'ensenyament del valencià i als drets lingüístics dels valencians i les valencianes la Comissió Executiva de la FE CCOO PV RESOL: **exigir una rectificació d'aquesta Resolució i una compareixença pública del conseller i de la secretària autonòmica defensant, en aquest cas, el bon fer del professorat del CP Sanchis Guarner.**

D'altra banda, i també pel que fa als drets lingüístics i en relació a la Llei general de la funció pública valenciana, la FE CCOO PV RESOL **adherir-se al manifest a favor del coneixement del valencià per a l'accés a un lloc de treball de les administracions valencianes promogut per diverses associacions, partits polítics i sindicats del País Valencià i promoure l'aprovació d'aquest manifest en les juntes de personal.**

## FORMACIÓ

# PLA DE FORMACIÓ PER A EMPLEATS PÚBLICS (IV AFCAP) SECTOR PSEC

| CODI     | DENOMINACIÓ                                                            | LOCALITAT | HORES | DIES     | INICI | FI    | HORARI      |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------|-------|-------|-------------|
| AFC193-1 | INFORMÀTICA BÀSICA PER AL PERSONAL DE SERVEIS EDUCATIUS COMPLEMENTARIS | ELX       | 15    | dl,dc,dj | 10/05 | 20/05 | 17,30:20.00 |
| AFC193-2 | INFORMÀTICA BÀSICA PER AL PERSONAL DE SERVEIS EDUCATIUS COMPLEMENTARIS | ALACANT   | 15    | dt,dc,dj | 27/04 | 06/05 | 17,30:20.00 |
| AFC193-3 | INFORMÀTICA BÀSICA PER AL PERSONAL DE SERVEIS EDUCATIUS COMPLEMENTARIS | VALÈNCIA  | 15    | dl,dc    | 10/05 | 26/05 | 17,30:20.00 |
| AFC314-1 | PRIMERS AUXILIS EN CENTRES EDUCATIUS                                   | ELX       | 15    | dl,dc,dt | 19/04 | 28/04 | 17,30:20.00 |
| AFC314-2 | PRIMERS AUXILIS EN CENTRES EDUCATIUS                                   | ALACANT   | 15    | dt,dc,dj | 18/05 | 27/05 | 17,30:20.00 |
| AFC314-3 | PRIMERS AUXILIS EN CENTRES EDUCATIUS                                   | VALÈNCIA  | 15    | dl,dc    | 11/05 | 27/05 | 17,30:20.00 |
| AFC314-4 | PRIMERS AUXILIS EN CENTRES EDUCATIUS                                   | CASTELLÓ  | 15    | dl,dc,dj | 17/05 | 27/05 | 17,30:20.00 |
| AFC413-1 | CURS DE CONTROL POSTURAL I MOBILITAT: NIVELL II                        | ELX       | 15    | dv       | 15/10 | 26/11 | 17,30:20.00 |

→ Per a participar en aquests cursos és necessari tenir la condició d'empleat/ada públic. Els cursos van dirigits prioritàriament al personal de serveis educatius complementaris (PSEC). També hi podran participar aquelles treballadores i treballadors que hagen tingut un contracte amb l'Administració en qualsevol període de 2010.

→ Els cursos són gratuïts.

→ La data límit d'inscripció serà de 10 dies abans de la data d'inici del curs.

→ **DOCUMENTACIÓ:** fotocòpia de la capçalera d'una nòmina de 2010 i una fotocòpia del DNI.

→ Per a més informació i preinscripcions a través de la nostra WEB: [www.pv.ccoo.es/ensenyament](http://www.pv.ccoo.es/ensenyament)

→ La FE de CCOO PV podrà suspendre l'execució d'aquells cursos que no aconseguisquen un núm. mínim d'alumnat.

# Redacció

abril 10

"Tal vez algún día dejen a los jóvenes inventar su propia juventud"

Quino (creador de Mafalda)

secretaria joventut  
**joves ccoo pv**

## Primer de Maig enfront de la desocupació

El **Primer de Maig** és el dia on històricament els treballadors portem reivindicant els drets i les millores laborals i socials, i hi hem pogut manifestar el nostre descontent enfront d'una situació concreta i general, de forma majoritària i sempre de forma civilitzada.

Avui en dia ens trobem immersos en aquesta crisi, i, bocabadats, som espectadors i espectadores del vaivens polítics, que pareix que estiguen més preocupats per qui ocuparà la darrera cadira més que per eixir de la situació en la qual ens trobem.

Des de **Joves de Comissions Obreres** volem convidar-hi tots i totes aquells treballadors i treballadores que estiguen ocupats o no, perquè entenem que la classe treballadora és un ser, que no ho diu ni ho reconeix un contracte, sinó que va més enllà. Hem de continuar denunciant les injustícies i reivindicant una solució justa per aquesta situació de la qual no som ni de bon tros els culpables.

**CCOO PV** ha fet la reflexió del fracàs de l'actual model econòmic, el capitalista, i ha proposat amb la responsabilitat que ens caracteritza, solucions justes per al col·lectiu de treballadors i treballadores. Però tenint la taxa de desocupació que tenim, i veient que se'ns està fent clarament les víctimes principals i bàsicament els únics pagadors, és el moment que la classe treballadora ha d'estar més enfortida, més solidària i més reivindicativa que mai al voltant dels actes del Primer de Maig. Perquè els ocupats d'avui poden ser algun dia els desocupats de demà i viceversa, i tots al cap a la fi, som i serem sempre classe obrera.



[www.pv.ccoo.es/joves](http://www.pv.ccoo.es/joves)

## Ja estan ací XXIV Colònies de la mediterrànea

**Joves de CCOO PV** organitza un any més el campament d'estiu, les **XXIV Colònies de la Mediterrània**, per a vosaltres. Aquesta activitat ens ha servit per trobar-nos amb les diverses generacions de xiquets i xiquetes que s'han incorporat a la societat amb una visió crítica i participativa des de diferents organitzacions socials. Això significa que aquest tipus d'activitats fa camí i s'eixampla per la creixent demanda de participació en una acció educativa i lúdica a l'estiu.

Les Colònies naixen de la idea d'oferir una alternativa divertida i educativa en les quinzenes de juliol. Estan adreçades als més joves, als fills i a les filles dels afiliats i de les afiliades i al públic en general. El campament és un espai que pretenem siga atractiu, interessant i educatiu, mitjançant jocs, tallers, dinàmiques, esports, etc.



Anirem com sempre a **EL TEULARET**, centre d'ecoturisme i de formació promogut per CCOO PV. És a prop de Navalón, a la Serra d'Enguera. Disposem d'aules, d'instal·lacions esportives, de piscina, de cabanyes, etc. I un fum de possibilitats que ens ofereix l'entorn i la nostra imaginació.

Tallers cooperatius a l'aire lliure, treballs manuals, teatre, instruments musicals, senderisme, activitats nocturnes, vetllades, grans jocs, bivac nocturn. Jocs alternatius no competitiu. Dinàmiques no sexistes i "coeducatives" amb contacontes, balls...

El termini d'inscripció comença el 4 de maig, fins esgotar les places (l'admissió serà per ordre rigorós de pagament) i no hi seran acceptats els pagaments abans del 4 de maig.



Hi haurà dos campaments  
De l'1 al 14 de juliol pels nascuts entre l'any 1998 i 2002  
Del 18 al 30 de juliol pels nascuts entre l'any 1994 i 1997

Es faran **assemblees informatives** per als pares, mares, tutors/es... a les quals estan convidats els mateixos participants. En l'assemblea es donarà a conèixer l'equip de monitors/es, el funcionament del campament i l'equip que han de dur els participants al campament.

Aquestes Colònies estan adreçades als més joves, als fills i a les filles dels afiliats i afiliades i al públic en general per passar 14 dies a l'any amb l'objectiu d'aprendre, de compartir, de divertir-se, i de generar consciència crítica i autonomia.

El programa d'activitats és divers, pretenem que siga atractiu, interessant i sempre educatiu, mitjançant jocs, tallers, dinàmiques, esports, etc.

L'assistència a les assemblees informatives per a mares, pares i/o tutors/es, a les quals també estan convidats els mateixos participants, és important, ja que tenim l'oportunitat de presentar l'equip de monitors i monitores, explicar quin serà el funcionament i les normes del campament, podem resoldre dubtes, veure quines coses cal dur...

## FITXA D'AFILIACIÓ

**ALTA** ☐ **MODIFICACIÓ** ☐

Persona o organització que remet la fitxa: \_\_\_\_\_

| DADES PERSONALS   |  |               |  |        |             |              |  |  |  |
|-------------------|--|---------------|--|--------|-------------|--------------|--|--|--|
| DNI/NIE/NIF       |  | COGNOMS       |  |        | NOM         |              |  |  |  |
| ADREÇA            |  |               |  |        | CODI POSTAL |              |  |  |  |
| LOCALITAT         |  |               |  |        | PROVÍNCIA   |              |  |  |  |
| DATA DE NAIXEMENT |  |               |  |        |             | NACIONALITAT |  |  |  |
| TELÈFON FIX       |  | TELÈFON MÒBIL |  | E-MAIL |             |              |  |  |  |
| TITULACIÓ         |  |               |  |        |             |              |  |  |  |

| DADES DEL CENTRE DE TREBALL    |  |             |  |     |                          |        |  |  |  |
|--------------------------------|--|-------------|--|-----|--------------------------|--------|--|--|--|
| CIF EMPRESA                    |  | NOM EMPRESA |  |     | SEGURETAT SOCIAL EMPRESA |        |  |  |  |
| NOM DEL CENTRE DE TREBALL      |  |             |  |     |                          |        |  |  |  |
| ADREÇA DEL CENTRE              |  |             |  |     | LOCALITAT                |        |  |  |  |
| CODI POSTAL                    |  | TELÈFON     |  | FAX |                          | E-MAIL |  |  |  |
| CONVENI COL·LECTIU D'APLICACIÓ |  |             |  |     | CODI CONVENI             |        |  |  |  |

| SITUACIÓ LABORAL             |  |                            |  |                       |  |                 |  |  |  |
|------------------------------|--|----------------------------|--|-----------------------|--|-----------------|--|--|--|
| FUNCIONARI/ÀRIA              |  | INTERÍ/INA                 |  | TEMPS COMPLET         |  | TEMPS PARCIAL   |  |  |  |
| FIX/FIXA                     |  | TEMPORAL                   |  | BECARI/ÀRIA           |  | NO DOCENT (PSC) |  |  |  |
| ATURAT/ADA (COBRA PRESTACIÓ) |  | ATURAT/ADA (COBRA SUBSIDI) |  | ATURAT/ADA (NO COBRA) |  |                 |  |  |  |

| DADES DE GESTIÓ  |  |                                       |  |            |               |                   |  |             |  |
|------------------|--|---------------------------------------|--|------------|---------------|-------------------|--|-------------|--|
| TIPUS DE QUOTA   |  | QUOTA GENERAL                         |  |            | QUOTA REDUÏDA |                   |  |             |  |
| DATA D'AFILIACIÓ |  | QUOTA ESPECIAL PERIODICITAT DEL REBUT |  | TRIMESTRAL |               | FORMA DE PAGAMENT |  | NÒMINA BANC |  |
|                  |  |                                       |  | SEMESTRAL  |               |                   |  |             |  |
|                  |  |                                       |  | ANUAL      |               |                   |  |             |  |

| DADES PROFESSIONALS |  |                            |  |  |                             |  |                              |  |                     |  |
|---------------------|--|----------------------------|--|--|-----------------------------|--|------------------------------|--|---------------------|--|
| COS/NIVELL          |  | TITULAR DEL CENTRE         |  |  | SUBSECTOR                   |  |                              |  |                     |  |
|                     |  | CONSELLERIA    UNIVERSITAT |  |  | INFANTIL                    |  | PRIMÀRIA                     |  | SECUNDÀRIA          |  |
|                     |  | TITULARITAT PRIVADA        |  |  | BATXILLERAT                 |  | FPA                          |  | CICLES FORMATIUS    |  |
|                     |  |                            |  |  | ENSENYAMENTS ESPECIALITZATS |  | MENORS                       |  | NO REGLAT           |  |
|                     |  |                            |  |  | ATENCIÓ A DISCAPACITATS     |  | CENTRES ESPECIALS D'Ocupació |  | PAS FUNCIONARI/ÀRIA |  |
|                     |  |                            |  |  | PDI FUNCIONARI/ÀRIA         |  | PDI LABORAL                  |  | PAS LABORAL         |  |
|                     |  |                            |  |  | ALTRE SUBSECTOR:            |  |                              |  |                     |  |

|                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>ATURAT/ADA, INTERÍ/INA:</b><br>BORSES DE TREBALL DE LES QUALS VOLS NFORMACIÓ |  |  |
| <b>NO DOCENT:</b> CATEGORIA, GRUP, etc.                                         |  |  |
| <b>DOCENT :</b> ESPECIALITAT QUE OCUPES                                         |  |  |

| DADES BANCÀRIES PER DOMICILIAR EL REBUT                                                                          |  |  |  |         |  |  |  |    |  |                  |  |  |  |            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|--|--|--|----|--|------------------|--|--|--|------------|--|--|--|
| TITULAR DEL REBUT                                                                                                |  |  |  |         |  |  |  |    |  |                  |  |  |  |            |  |  |  |
| TITULAR DEL COMPTE                                                                                               |  |  |  |         |  |  |  |    |  |                  |  |  |  |            |  |  |  |
| BANC/CAIXA                                                                                                       |  |  |  |         |  |  |  |    |  | OFICINA          |  |  |  |            |  |  |  |
| ADREÇA                                                                                                           |  |  |  |         |  |  |  |    |  | LOCALITAT        |  |  |  |            |  |  |  |
| ENTITAT                                                                                                          |  |  |  | OFICINA |  |  |  | DC |  | NÚMERO DE COMPTE |  |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                  |  |  |  |         |  |  |  |    |  |                  |  |  |  |            |  |  |  |
| Distingits senyors, amb càrrec al meu compte i fins nou avís, pregue que atenguen aquesta ordre de domiciliació. |  |  |  |         |  |  |  |    |  |                  |  |  |  | SIGNATURA: |  |  |  |