



**federació educació
comissions obreres
país valencià
secretaria d'educació
pública n.u.**

20/04/2023

Plantilles de Secundària

PRÈVIA:

Aquesta proposta pot ser un bon punt de partida per a ser millorada amb la negociació, tal i com hem fet en les plantilles de primària i infantil.

Tenim ordres de plantilles de personal docent, però el nostre sindicat considerem necessàries plantilles "integrals" dels centres que incloguen al personal PAS (subalterns, administratius i personal de cuina, per exemple), professorat especialista contractat, personal educador i de manteniment (que és privat però hauria de ser públic).

Algunes de les nostres demandes estan incorporades en el sentit de reforçar les plantilles de personal especialista de l'educació inclusiva, augmentar les hores assignades per a les tutories, coordinacions, direccions, codocència, etc. És evident que hi ha avanços importants respecte a l'ordre actual de plantilles de secundària, però pensem que hem de ser més ambicioses i anar més enllà, amb la dotació pressupostària necessària per aconseguir una educació més inclusiva i de major qualitat per a l'alumnat i per als treballadors i treballadores dels centres educatius.

Les ràtios han d'establir-se també respecte a l'alumnat per professor i no sols per aula. Algunes especialitats com Filosofia ens fan arribar reivindicacions en aquest sentit, per la gran quantitat d'informes que han d'escometre cada avaluació, entre altres tasques.

Volem la posada en marxa de la coordinadora o coordinador de benestar amb un contingent extra a jornada completa vinculat amb aquestes funcions i formació específica. També diferenciar la coordinadora d'igualtat i la de convivència, com ja expressarem a la pasada Mesa sobre l'Ordre d'Igualtat i Convivència. Així com crear la figura de coordinadora de salut laboral i medi ambient.

Trobem a faltar, algunes qüestions importants, com ara referències al PAM, a les hores de Junta de Personal (actualment 5h) o de Delegats/es de Prevenció de Riscos Laborals (actualment 2h).

Volem desdobles en totes les matèries (no només les instrumentals). Igual que en FP hi ha una quadre que els regula segons la quantitat d'alumnat, podríem establir un quadre per a secundària.

Encara que hi ha un augment sensible, demanarem més dotació horària per a la coordinació del treball per àmbits i també per a codocència.

Més atenció a la matriculació sobrevinguda i recuperació dels plans d'acollida.

Volem dotació horària per al tractament dels problemes de salut mental i addiccions.

Que les seccions dels instituts compten amb equip directiu complet.

Està clar que la obligatorietat o no dels àmbits pot determinar l'organització de les plantilles dels centres i esperem que abans d'acabar el curs ho tinguem ja negociat i, si és possible, consensuat.

Volem una escola laica. Religió fora de l'horari lectiu.

RESPECTE A L'ARTICULAT:

CAPÍTULO II

Centros que imparten ESO y Bachillerato

Artículo 2. Criterios para definir los modelos de plantilla de ESO.

2.2. *...Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas, o bien Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas...* **Pensem que es tracta d'una errada perquè a partir del curs vinent entra en vigor la LOMLOE i en quart curs parla de matemàtiques A i matemàtiques B.**

Administració: ja està rectificat.

2.4. **Respecte a l'increment d'hores destinades a Religió, la FECCOOPV estem per l'escola laica. No volem religió als centres educatius i per tant no estimem necessari reforzar la matèria amb més hores d'impartició. No dins de l'horari lectiu.**

2.5. **Volem més hores per a la segona llengua estrangera.**

2.6. **Pensem que la dotació de 4 hores lectives setmanals per cada grup d'ESO no només haurien de vincular-se a les àrees instrumentals o altres mesures d'atenció personalitzada, sinó també a àrees no instrumentals.**

2.7. **Respecte a l'augment d'hores lectives per a l'organització per àmbits, valorem positivament l'increment del 50% del nombre total d'hores d'àmbits per a codocència, però també veiem necessari augmentar la codocència en totes les matèries.**

Artículo 4. **Valorem positivament l'increment d'hores dedicades a afavorir l'exercici de la funció directiva.**

4.6. **Ens alegra veure reflectida, en part, una de les reivindicacions portades pel nostre sindicat en campanya del curs passat, però volem més dotació d'hores per a tutoria especialment en primer d'ESO, ja que es tracta d'alumnat que requereix més acompanyament en la transició de primària a secundària. En concret demanem 5 hores en primer i tres per a la resta de nivells.**

També seria important assignar l'hora per a tutoria individualitzada en batxillerat, com la

resta dels ensenyaments (ESO i FP).

Artículo 5. Criterios para determinar las horas lectivas dedicadas a orientación

Demanem un mínim d'una orientadora o orientador en tots els centres, que hauria d'augmentar-se progressivament segons les necessitats i quantitat i característiques d'alumnat del centre. També demanem que siguin incloses les seccions dels IES.

CAPÍTULO III

CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL.

Artículo 8. Criterios para definir los modelos de plantilla de formación profesional.

8.5. Quan parla dels grups amb alumnat amb necessitats específiques de reforç educatiu, diversitat funcional o en perill d'exclusió, considerem important equiparar als centres d'FP amb els centres de secundària al tractament de la inclusió, amb tots els recursos humans necessaris.

8.8. Respecte al desenvolupament del programa del mòdul de formació en centres de treball, considerem que les tasques no sols estan condicionades per la quantitat d'alumnat. Llevàriem el mínim de 10 alumnes i ho deixàriem a criteri de la persona coordinadora de les tutories de pràctiques als centres de treball.

Artículo 11. *Horas de dedicación a las funciones de coordinación.*

No es fa referència a les hores de manteniment de les famílies professionals, ni a la Caporalia de departament de pràctiques. Eixes hores es compten entre les hores de coordinació de l'apartat 1 i les de l'apartat 5? Si és així no veiem realment un increment en hores de coordinació, més enllà de les hores de la Xarxa Novigi i la participació en Skills.

11.6. *La direcció del centre, en l'exercici de la seua autonomia, distribuirà de forma justificada aquestes hores entre el professorat del departament, segons el projecte pedagògic del centre.*

Artículo 13. Centros Integrados Públicos de Formación Profesional.

13.4. Parla de la incorporació d'un Departament de Desenvolupament del programa i de la Innovació als Centres Integrats qualificats com a centres de referència o excel·lència. Considerem que aquest mateix punt hauria d'introduir-se a l'article 12, ja que també hi ha centres de Referència Nacional o excel·lència que no són centres integrats.

Traslladarem per escrit unes al·legacions que ens han fet arribar de l'IES la Marxadella.

Torn obert

- En la pestanya dels torns dels centres d'FP cal incloure la modalitat de vesprada, ja que només apareix matutí i nocturn i moltes persones s'emporten la sorpresa que el seu torn és de vesprada una vegada matriculats i quan comencen les classes.

- **OPOSICIONS:** interlineat de les taules dins de la UD de les oposicions d'estabilització: és senzill? **Administració:** sí.

- Quan se farà el sorteig del tribunals de les oposicions?

- **Concurs de mèrits**, per què no han comptat els títols d'FP II? Són equiparables al

grau superior? Els contaràn a les baremacions finals?

- **Retencions d'IRPF**, s'hauria d'establir com a protocol retindre com a mínim el 2%. De vegades costa massa temps modificar la retenció en nòmines i després hisenda demana lo seu

- **CCSS**: Si has canviat la teua situació de punts, pots demanar igualment repetir centre? Se van a comprovar d'ofici si tens eixos punts?

- Si la mateixa plaça la demana una persona per repetició de centre i altra persona que participa amb punts, qui té preferència? Si és així podria vulnera el principi de mèrit en aquesta provisió

- En les matriculacions, les famílies tenen procediment per a reclamar la baremació?

Administració: la resolució ha de marcar-la.