



## CÀTEDRA PAULO FREIRE

# Alfabetització Tècnica, Salut i Emancipacions en el Món Contemporani

6, 7, 8 i 9 de novembre; de 9 a 14 h.  
CPFPA Francesc Bosch i Morata.  
Sant Agustí 7. Xàtiva

Les iniciatives educatives, socials, culturals... emancipadores necessiten d'una praxi i un pensament de llibertat. La bondat d'aquestes aportacions des de l'educació popular i permanent, llà de les ocurrències vigents, verifica que, en aquests moments, podrien ser unes eines bàsiques per implementar accions d'apoderament de la ciutadania i de la llibertat, de la participació i de la democràcia, reals... que ajuden a millorar la societat actual, ja siga en el medi rural o en l'urbà. D'ací sorgeix el desig i l'interès de repensar, reorganitzar i refer unes visions actuals de les praxis de llibertat i aquesta nova edició del **seminari-càtedra Paulo Freire: Alfabetització Tècnica, Salut i Emancipacions en el Món Contemporani**, etarà d'abordar mitjançant l'anàlisi, la sistematitzaposada en comú i la difusió d'experiències pràctiques

i intel·lectuals que tenen com a horitzó les relacions entre educació i democràcia, entre cooperació i llibertat... esdevinga un espai-temps de cre-acció singular i comú, de les dones i homes que participen i, alhora, d'interrelació, coordinació i associació entre organitzacions, col·lectius i associacions; estem doncs davant un compromís i una aposta esperançada, ferm i potent, per la transformació-mudança de les capacitats i, ací i ara, la gestació de plurals alliberaments.

I, finalment, en aquest seminari-càtedra anar fent que l'educació, la política... requerisquen no sols de la resistència sinó també de l'esforç d'activar la força generadora de les pràctiques, de les iniciatives, dels afectes, de les possibilitats... que sempre son les llavors de formes d'apoderament alternatiu i, com afirma Rosi Braidotti: *'aquesta praxi requereix obrir-se als altres i co-construir estructures socials alternatives i desitjos alternatius que sostinguin la labor de transformar el negatiu (...)* és una manera de d'aprendre a viure la vida no-feixista', en cadascuna de les iniciatives sociopolítiques, educatives, culturals, participatives... en les quals realitzem les nostres actuacions-accions.



### TAREPA - PV

Taller per a l'Acció Renovadora de l'Educació Permanent d'Adults al País Valencià



CPFPA FRANCESC BOSCH I MORATA



# Alfabetització Tècnica, Salut i Emancipacions en el Món Contemporani

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduir i aprofundir en els nous contextos i les pràctiques que impliquen l'educació permanent en l'actualitat.</li><li>- Facilitar el debat i intercanvi d'experiències en el camp de l'educació permanent i als àmbits fronterers amb ella i que ens assenyalen perspectives específiques del quefer quotidià educatiu.</li><li>- Sistematitzar i elaborar diagrames de treball educatiu novador a les iniciatives educatives.</li><li>- Incorporar aquestes aportacions i eixos de treball a les pràctiques d'aprenentatge donant resposta als reptes que ens planteja l'educació i fer possible una dimensió humana crítica, participativa, justa... mitjançant el poder d'educar i educar-nos.</li><li>- Establir xarxes de cooperació i mediació entre les diferents iniciatives formatives i territorials.</li></ul> | <p><b>Metodologia:</b><br/>Participativa, d'aproximació als contextos i de verificació en les actuacions dels plantejaments i hipòtesis de partida. Grups de discussió i socioanàlisi; co-investigativa i co-cre-activa.</p> <p><b>Professorat:</b><br/><b>Marco Antonio Jiménez García,</b><br/><i>professor de la Facultat d'Estudis Superiors Acatlán, UNAM (Mèxic).</i><br/><b>Ana María Valle Vázquez,</b><br/><i>professora de la Facultat de Filosofia i Lletres, UNAM (Mèxic).</i><br/><b>Agustí Pascual Cabo,</b><br/><i>professor de la Universitat de València.</i></p> <p><b>Coordinen, dinamitzen i relaten:</b><br/><b>Iolanda Corella Llopis,</b><br/><b>Manuela Martínez Fuentes,</b><br/><b>Lorena Ordiñana Pérez</b><br/><b>i Paqui Borox López</b><br/><i>Institut Paulo Freire d'Espanya.</i></p> <p><b>Destinataris</b><br/>Professionals de FPA i d'altres àrees relacionades amb la FPA; tècnics municipals en Educació, Cultura...</p> | <p><b>Continguts:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Educació Permanent i les alfabetitzacions necessàries.</li><li>2. L'ofici d'educar, de ser educat i de deixar-se educar en un context d'alfabetització sociopolítica i ciutadana.</li><li>3. La funció de les persones educadores en les alfabetitzacions tècniques, la promoció d'una ciutadania radical i activa així com la salut singular i comú.</li><li>4. El llarg fil de l'aprenentatge: experiències, subjectivitats, convivencialitats i mutacions.</li><li>5. Entre la construcció de les pràctiques i la sistematització experiencial: l'acció- investigació-acció de la vida en les aules i els processos d'emancipacions en el món contemporani.</li><li>6. El paper de les institucions, de les organitzacions socials, de les associacions... en les polítiques d'educació, de salut... en una dinàmica d'educació permanent.</li><li>7. Teixir xarxes, relacions i mediacions: la capacitat de transformar: educació permanent, política i convivencialitat.</li></ol> |
| <p><b>Lloc:</b><br/>CPFPA Francesc Bosch i Morata<br/>Xàtiva</p>   | <p><b>Dades:</b><br/>6, 7, 8 i 9 de novembre</p>   | <p><b>Horari:</b><br/>9 a 14</p>   |

**Aforament limitat: fins 35 persones en activitat presencial**

**INSCRIPCIONS:**

fins el dia 3 de novembre, enviant: nom, cognom, número de DNI i número de telèfon celular

Institut Paulo Freire d'Espanya: [info@institutpaulofreire.org](mailto:info@institutpaulofreire.org)