



## Temari Curs Oposicions FP

### Objectius

- ✓ Identificar i seqüenciar els elements que ha de contindre una programació didàctica d'un mòdul
- ✓ Utilitzar els termes propis dels dissenys curriculars dels cicles formatius en la programació dels diferents mòduls
- ✓ Disposar dels procediments necessaris per a l'elaboració d'una programació didàctica
- ✓ Reconèixer diferents metodologies o models d'ensenyament aplicables en la docència amb la finalitat de donar resposta a la diversitat de l'alumnat
- ✓ Analitzar la importància dels diferents tipus d'avaluació com a referents per a la seua planificació en la programació didàctica
- ✓ Entendre i relacionar els elements bàsics que conformen una unitat didàctica
- ✓ Elaboració d'unitats didàctiques
- ✓ Justificar i situar un cicle formatiu atés el marc legal legislatiu en la programació
- ✓ Valorar la programació didàctica com a instrument per a millorar la nostra pràctica docent i l'èxit escolar

### Continguts

1. El marc educatiu
  - La fonamentació legislativa: el currículum en la Formació Professional
2. Contextualització de la programació
3. Les competències en la programació
  - Competències professionals, personals i socials
  - Les qualificacions professionals i les unitats de competència
4. Els objectius
  - Els objectius generals
  - Els resultats d'aprenentatge
  - Els objectius didàctics d'aprenentatge
5. Els continguts
6. La metodologia
7. Recursos materials
8. Atenció a la diversitat
9. L'avaluació
  - Els criteris d'avaluació
  - Les tècniques i instruments per a avaluar en Formació Professional
  - Els criteris de qualificació
10. Estructura de la unitat didàctica



## Temario Curso Oposiciones FP

### Objetivos

- ✓ Identificar y secuenciar los elementos que debe contener una programación didáctica de un módulo
- ✓ Utilizar los términos propios de los diseños curriculares de los ciclos formativos en la programación de los diferentes módulos
- ✓ Disponer de los procedimientos necesarios para la elaboración de una programación didáctica
- ✓ Reconocer diferentes metodologías o modelos de enseñanza aplicables en la docencia con la finalidad de dar respuesta a la diversidad del alumnado
- ✓ Analizar la importancia de los diferentes tipos de evaluación como referentes para su planificación en la programación didáctica
- ✓ Entender y relacionar los elementos básicos que conforman una unidad didáctica
- ✓ Elaboración de unidades didácticas
- ✓ Justificar y situar un ciclo formativo atendiendo al marco legal legislativo en la programación
- ✓ Valorar la programación didáctica como instrumento para mejorar nuestra práctica docente y el éxito escolar

### Contenidos

1. El marco educativo
  - La fundamentación legislativa: el currículo en la Formación Profesional
2. Contextualización de la programación
3. Las competencias en la programación
  - Competencias profesionales, personales y sociales
  - Las cualificaciones profesionales y las unidades de competencia
4. Los objetivos
  - Los objetivos generales
  - Los resultados de aprendizaje
  - Los objetivos didácticos de aprendizaje
5. Los contenidos
6. La metodología
7. Recursos materiales
8. Atención a la diversidad
9. La evaluación
  - Los criterios de evaluación
  - Las técnicas e instrumentos para evaluar en Formación Profesional
  - Los criterios de calificación
10. Estructura de la unidad didáctica