

#### Título

DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

#### Justificación

La importancia de crear una situación de aprendizaje de acuerdo a la normativa vigente es esencial para poder lograr una buena programación de aula. El conocimiento de los diferentes referentes normativos, así como saber crear una trasposición didáctica con los elementos curriculares será la clave para poder lograr una educación inclusiva donde todo el alumnado podrá alcanzar su máximo potencial.

#### Objetivos

- Conocer los referentes normativos actuales de la LOMLOE
- Aprender a crear una trasposición didáctica con todos los elementos curriculares
- Diseñar una tabla de situación de aprendizaje
- Programar una tarea final para la consecución de los objetivos, competencias específicas y criterios de evaluación de cada situación de aprendizaje.
- Aprender a secuenciar las tareas, actividades y ejercicios para la consecución de una tarea final.

#### Contenidos

- Referentes normativos
- Diseño de una tabla de situación de aprendizaje
- Trasposición didáctica
- Legislación actual

#### Destinatarios

Maestros de Educación primaria y otras especialidades

#### Profesorado experto que interviene

Dña. María Martínez Bolillo

#### Criterios y procedimientos de evaluación

Asistencia al 85% de las sesiones de trabajo  
Observación del trabajo realizado por los asistentes durante las sesiones  
Retroalimentación al final de cada jornada  
Informe final por parte de los responsables del curso.  
Cuestionario sobre la acción formativa por parte de los participantes

#### Tipología

Jornada online 12 horas  
Online sincrónico (las sesiones no se graban)  
Fechas y horario: 7, 14, 21 y 28 de mayo en horario 18-21 horas

#### Plazas

25