

AVANÇAR EN EL CANVI SOCIAL I EDUCATIU. PROPOSTES

Baixada de ràtios · Situar la inversió en educació en el 7 % PIB · Inversió en infraestructures · Inversió en personal educatiu i socioeducatiu · Inversió en formació · Inversió en ajudes a l'estudi · Inversió en el sistema educatiu públic de Formació Professional · Igualtat i equitat en educació · Augmentar la informació i l'orientació educativa i laboral · Reduir la segregació escolar · Regulació de les plantilles en centres concertats · Situar la Religió fora del currículum · Incentivar la participació de la comunitat educativa · Revitalitzar els consells escolars municipals · Establir el pla de finançament de les universitats públiques valencianes · No al biaix de gènere en investigació

CCOO 
educació

Som un sindicat amb una llarga trajectòria de defensa dels drets laborals i de millora del benestar social i continuarem fent-ho des dels espais democràtics i amb les forces polítiques que aposten per una societat més justa.

Amb la recent publicació de la LOMLOE continuem un camí iniciat amb la LOE en 2006 i que va ser truncat parcialment per la LOMCE. Tenim per davant un espai per a construir l'educació que volem i volem formar part del canvi social i educatiu del futur.

Amb la participació dels agents socials i de la comunitat educativa, hem aconseguit ampliar el diàleg social i millorar les condicions laborals dels docents.

No obstant això, encara queda molt per avançar i tenim nous reptes socials i educatius.

Caminem cap a un moment en el qual haurem de prendre decisions en les quals la importància de l'educació i la participació social seran clau.

Des de la FECCOOPV apostem per un futur en el qual l'educació siga l'eina de la cohesió social i l'avanç conjunt davant les problemàtiques globals. Tenim un compromís amb l'Agenda 2030 i hem de ser capaços d'estar a l'altura del seu compliment. L'educació és l'impuls que hem de potenciar per a aconseguir una societat més justa i preparada per als reptes del demà.

Continuarem aportant propostes per a la millora del sistema educatiu valencià. Hem negociat nombroses iniciatives aportant, a cada moment, una mirada des de les necessitats detectades i la transformació social; però encara queden qüestions rellevants que comuniquem amb aquest document:

● **Baixada de ràtios**

Cal rebaixar la quantitat d'alumnes per aula i reforçar les plantilles docents. Això permetrà desenvolupar les polítiques inclusives en l'atenció individualitzada a l'aula, millorar les condicions laborals del personal docent i atendre millor a les famílies

● **Situar la inversió en educació en el 7 % PIB**

L'horitzó pressupostari ha de ser 7 % del PIB en educació. En aquests anys s'hi ha anat augmentant la dotació, però per assolir els reptes actuals en educació, cal anar incrementant-ne més. Som conscients que per poder fer-ho és necessari un finançament just que situe el nostre territori en la dotació que correspon. Som un territori pobre que aporta a l'Estat com si fórem un territori ric. L'educació pública ha de ser la vertebradora del sistema.

● **Inversió en infraestructures**

Creació de centres, rehabilitació i adequació d'instal·lacions, inversió en adequació de recursos i espais tecnològics.

Necessitem eliminar la bretxa tecnològica i

digital sobretot en la població més vulnerable. És fonamental que els espais escolars siguen llocs de trobada on els alumnes i les seues famílies puguen compartir i aprendre junts amb tots els recursos necessaris per a una convenient inclusió social i tecnològica.

● **Inversió en personal educatiu i socioeducatiu**

Cal continuar amb l'estabilització del personal docent i de suport educatiu perquè puguen desenvolupar les línies pedagògiques i els projectes d'innovació i investigació que permeten una renovació pedagògica adequada al moment en el qual vivim. És fonamental en aquest punt, tindre en compte els contextos més vulnerables que són sens dubte, l'escola rural i els barris més desfavorits de les grans ciutats.

És necessari l'augment de personal docent per a facilitar desdoblaments, grups flexibles. però també de personal no docent, especialitzat en l'atenció socioeducativa com són els educadors d'infantil, educació especial que requereixen una regulació adequada en el context educatiu i la inclusió de la figura de l'educador/a social com a agent cohesionador entre l'escola i l'entorn.

● **Inversió en formació**

És fonamental una actualització constant de la formació del professorat. Necessitem una formació inicial basada en els principis de servei públic i compromís amb la igualtat i l'equitat, així com una formació permanent que permeta al personal docent i al de suport educatiu actualitzar-se al llarg del temps. En els centres de titularitat privada la formació s'organitza amb les bonificacions de la Seguretat Social des de l'empresa. Les administracions hauran de vetllar i obligar al compliment de la formació amb temàtiques equivalents a les oferides pels CEFIRE per al funcionariat docent.

● **Inversió en ajudes a l'estudi**

Necessitem que la societat pugui accedir als diferents nivells educatius postobligatoris en igualtat d'oportunitats.

● **Inversió en el sistema educatiu públic de Formació Professional**

És necessari augmentar les places públiques. Hem de ser competitiu i formar part de l'impuls que està prenent la formació professional al nostre país.

● **Igualtat i equitat en educació**

És fonamental l'impuls decidit en polítiques d'igualtat desenvolupant des d'edats primerenques programes coeducatius que fomenten la igualtat entre homes i dones. La coeducació és sens dubte una de les claus que impulsen l'augment de les vocacions STEM en dones, però també és el motor d'una societat més diversa i plural. Així mateix implementar l'eliminació dels concerts educatius en els centres que segreguen per qüestió de gènere.

● **Augmentar la informació i l'orientació educativa i laboral**

En col·laboració amb els orientadors laborals a tot l'alumnat i especialment a qui abandona de manera prematura el sistema educatiu o es troba en situació socioeconòmica desfavorable.

● **Reduir la segregació escolar**

Incentivant polítiques descentralitzades d'admissió i potenciant la reserva de places en tots els centres sostinguts amb fons públics a famílies amb un índex socioeconòmic vulnerable. És fonamental reduir la bretxa social i potenciar la diversitat social en els centres educatius.

● **Regulació de les plantilles en centres concertats**

Creant una normativa per part de les administracions educatives que establezca criteris transparents i homologables amb les plantilles de l'educació pública.

● **Situar la Religió fora del currículum**

De manera que l'alumnat pugui formar-se en un sistema educatiu laic. Només des del laïcisme de les institucions es poden respectar les legítimes creences religioses de les persones.

● **Revitalitzar els consells escolars municipals**

Els consells escolars municipals han de tindre més protagonisme en l'organització escolar de cada municipi.

● **Incentivar la participació de la comunitat educativa**

Ampliar la incidència dels òrgans on està representada.

● **Establir el pla de finançament de les universitats públiques valencianes**

I dotar-les d'estabilitat pressupostària per a generar un sistema equitatiu i solidari que permeti que tota la població tinga accés als estudis superiors.

● **No al biaix de gènere en investigació**

Avançar en mesures que corregesquen la desigualtat en la carrera investigadora i docent entre homes i dones, ja que les dones assumeixen les tasques i





SEGUÏX-NOS!



t.me/FECCOOPV



[FECCOOPVComunica](https://www.youtube.com/FECCOOPVComunica)



[@educacio_ccoopv](https://twitter.com/educacio_ccoopv)



facebook.com/FECCOOPV



[@feccoopv](https://www.instagram.com/feccoopv)



GRUPS DE FACEBOOK
SOM educació SOM ciutadania
Adjudicacions País Valencià
Trasllats Professorat País Valencià



Federació d'Educació CCOO País Valencià

Plaça Nàpols i Sicília, 5. 46003 València. 963 882 106

educacio@pv.ccoo.es - fe.pv.ccoo.es