



editorial Pel canvi educatiu: recuperem l'educació



dossier PSEC

actualitat educativa FE CCOO PV prepara les propostes per a recuperar l'educació al PV



El Personal de Serveis Educatius Complementaris també educa





federació d'ensenyament

PAÍS VALENCIÀ

La Revista T.E. del País Valencia se edita también en castellano. Esta edición la podéis consultar en nuestra página web: www.pv.ccoo.es/ensenyament. La encontraréis en el apartado: Publicacions / Federació d'Ensenyament CCOO-PV / TE, disponible desde el número 258, correspondiente al mes de diciembre de 2004.

COORDINA LA REDACCIÓ:

Pau Díaz

COORDINA LA PUBLICACIÓ:

Roberto Romero

CONSELL DE REDACCIÓ:

Miguel Ángel Vera, Xelo Valls, Ramón Martínez, Pepa Ramis, Ferran García, Mada Macià, Pau Díaz, Lourdes Peñalver, Alejandro Lorente, Maribel Belda, Neus Carrasco, Roberto Romero, Mila García, Pura Díaz

COL·LABORA:

Dolors Monferrer

COL·LABORACIÓ GRÀFICA:

Ximo Antón

Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO PV:

Purín Morant - Lluïsi Armero

EDITA:

Federació d'Ensenyament
de CCOO PV

www.pv.ccoo.es/ensenyament



Imprès en paper reciclat

DIPÒSIT LEGAL: M. 4406-1992

ISSN: 1131-9615

El Consell de Redacció de la T.E. del País Valencià, juntament amb l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO-PV, són responsables de les traduccions dels articles.

La Federació d'Ensenyament de CCOO del País Valencià no s'identifica necessàriament amb les opinions exposades en els articles signats.



editorial

Pel canvi educatiu: recuperem l'educació

Miguel Ángel Vera

3

dossier > PSEC

Incompliment de la negociació d'horaris del personal no docent

Mada Macià

4

Present i futur del personal laboral en la Conselleria d'Educació

Sabas Galindo

5

Per fi tenim carrera

Isabel López Villar

6

Funcions, horari i calendari del PSEC, la vella reivindicació de la FE CCOO PV

Carlos Domínguez Ponciano

7

Taules salarials 2015. PSEC

8

L'Administració estableix funcions de monitor de menjador per a la categoria d'educadors

Mada Macià

10

dossier > Participació

"Construïm sindicalisme de classe des de la transparència i participació democràtica"

Pau Díaz

11

actualitat educativa

FE CCOO PV prepara les propostes per a recuperar l'educació al País Valencià

Ferran García

12

dossier > Universitat

Per què convoquem la vaga d'universitat el 24 de març?

Lourdes Peñalver

13



pràctica educativa

"21 pieles". Teatre juvenil per al 8 de març

Alfonso Terol

15



**Miguel Ángel
Vera**

Secretari General
FE CCOO PV

Pel canvi educatiu: recuperem l'educació

A pesar del que esventa el Govern del PP, la greu situació de les famílies valencianes no millora, i els resultats de la nostra escola tampoc.

En l'àmbit social, les dades de Caritas del resum de 2014, són bastant il·lustratives, el 14% de les llars valencianes es troba en exclusió social moderada i allò que és més preocupant, l'11,5% es troba en una exclusió social severa. 19 mil famílies valencianes amb fills menors al seu càrrec subsisteixen sense cap ingrés.

La universitat fou a la vaga el passat 24 de març

La FE CCOO PV hem sigut convocants juntament amb el conjunt d'organitzacions sindicals amb representació en la Mesa Sectorial d'Universitats (CCOO, UGT, CSIF i CIGA) i juntament amb els estudiants i les estudiants. Rebutjarem les mesures que pretenen convertir les universitats en empreses de serveis educatius.

La reducció del nombre de crèdits necessaris per a finalitzar els estudis de grau i la previsible pèrdua d'estudiants tindran un impacte molt negatiu en el finançament de les universitats, l'ocupació i les condicions laborals del professorat i del personal d'administració i serveis, donant lloc a una reconversió del sector que no acceptarem.

El Govern estatal ha continuat amb la seua política de persecució constant a l'educació pública

Se segueixen desenvolupant i imposant el Reial decret d'ESO i de batxillerat, assenyalant el camí de canvi radical del model d'universitat espanyola. En l'ensenyament obligatori, en qua-

tre anys s'han perdut 3800 docents només en l'ensenyament públic (fruit de l'augment de les hores lectives i de ràtios). El clima escolar fruit de les retallades no és bo, el malestar docent és evident, 4890 docents de l'ensenyament públic s'han jubilat en aquests últims quatre anys.

Mentre, la **convocatòria d'oposicions** manté la taxa de reposició al 50%, però per a CCOO és insuficient perquè considerem que no ha d'haver-hi taxa de reposició en educació (ni en sanitat), i perquè hem demanat que, davant la gravetat de la situació de les plantilles d'IES, les places oferides s'acumulen en el cos de mestres.

No puc deixar de destacar l'enuig de les direccions dels CEIP pel procés de burocratització en el qual es troben, fruit de tota la documentació que han de presentar any a any, i sense cap tipus d'ajuda. Cada vegada hi ha més convocatòries, menys suports, més exigències i menys ajudes per part de la Conselleria. I per a més inri el conseller Santamaria, conseller de les senyes d'identitat, ens diu que rebrem formació d'aquestes. Començaran per Rita Barberá?

Transparència i participació

Vull fer una mirada cap a l'interior de l'organització: Demanar-vos disculpes i **lamentar les informacions publicades en els mitjans** que impliquen alguns antics responsables del sindicat. Sent de vegades vergonya aliena. Però en positiu, dir que el passat 4 de març vam aprovar els **documents sobre bones pràctiques i transparència** #FirmezayHonestidad. També el cronograma dels canvis. A més la FE

CCOO PV vam aprovar en el Consell obert a delegats i delegades del 7 de febrer, després d'assemblees i de formularis i consultes web, un document: "*Document de mesures per la transparència i participació democràtica de la FE CCOO PV*". Document que vam fer arribar a tota la nostra afiliació i que és un inici de les reformes que s'han d'anar produint en aquesta organització.

Pel canvi educatiu: recuperem l'educació

El 25 de maig hi haurà un nou Govern. Amb tota legitimitat hem transmés les forces de l'oposició que volem negociar un nou acord per al personal interí. Que aqueix nou Govern controlarà les adjudicacions de juliol, i que per tant és qui imposarà si hi ha o no rebaixament, si hi ha o no reordenació. La nostra posició és doncs clara, **nou Govern, nova legitimitat, nou acord per al personal interí**.

Amb la consulta en línia i les assemblees del personal interí, i amb el formulari que realitzarem de "**Recuperem l'educació**", presentarem les nostres reivindicacions a totes les organitzacions polítiques del PV.

Companys i companyes: entre tots i totes construïm les nostres comissions obreres. Perquè entre tots i totes construïm un model sindical de sindicat sociopolític i de classe, que amb el cap ben alt diu **ací som!** 

 Miguel A. Vera Mora

 @mavera1956

 mavera@pv.ccoo.es



Incompliment de la negociació d'horaris del personal no docent

La FE CCOO PV presenta un escrit de denúncia i QUEIXA al Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana



Mada Macià

Secretària Acció
Sindical PSEC
FE CCOO PV

Pel febrer de 2014 l'Administració educativa va reunir directores i directors dels centres on presta serveis el personal no docent, (CEIP, IES, CEE, EI 0-3) i els va comunicar que havien de realitzar una proposta d'horari per a aquest personal tenint en compte que han de complir el còmput horari de 1538 hores anuals, que la jornada és partida i que disposen d'una hora per a dinar no computable com a treball efectiu. Havien de negociar-la amb les organitzacions sindicals establint per a això un exhaustiu calendari amb un temps taxat de 15 minuts per a cada centre.

Des de la FE CCOO PV vam haver de paralitzar la negociació ja que l'òrgan competent per a negociar amb els sindicats no és la direcció dels centres, sinó la direcció territorial corresponent.

Una vegada vists els criteris que s'hi aplicarien, sol·licitarem es constituïra mesa de negociació entre educació, Administració pública i sindicats amb la finalitat d'establir uns criteris bàsics per a la distribució de la jornada.

No va ser admesa la nostra proposta d'establir criteris comuns segons el tipus de centre, cosa que haguera significat un funcionament similar per a centres amb les mateixes característiques.

La negociació es va concretar en unes **instruccions de la Direcció General de Centres i Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport sobre procediment per a la negociació i aprovació de la distribució de la jornada del personal no docent**, en les quals se seguirien els criteris informadors següents per a l'elaboració de la distribució de la jornada:

- La jornada setmanal és l'establida en el Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell: 36 hores i 15 minuts.
- L'horari s'ha d'adaptar a les característiques i necessitats de la prestació del servei públic dels centres.
- La jornada és contínua i ininterrompuda seguint la circular 1/2013 de 10 de maig de la directora general de Recursos Humans.
- S'ha de garantir la pausa de 30 minuts per a descans del personal (Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell i la corresponent al dinar en la franja horària compresa entre les 13 h i 15 hores.
- La distribució de la jornada abraça el període temporal de l'1 de setembre al 31 de juliol i s'ha d'omplir segons l'annex II.
- S'ha de garantir el temps suficient per a:
 - 1) tasques de coordinació amb l'equip educatiu del centre en temps coincident amb la resta de professionals que atenen l'alumnat al llarg del curs escolar; 2) preparació d'activitats; i 3) assistència a cursos de formació relacionats amb el lloc de treball.

Des de la FE CCOO PV presentem alegacions o propostes alternatives en aquells casos en els quals els treballadors i les treballadores havien manifestat la seua disconformitat per no ajustar-se als criteris establits en les instruccions.

No hem obtingut resposta a les alegacions o propostes alternatives presentades, no hem sigut convocats per a negociar, i no ha sigut escoltada la Junta de Personal, per tant s'estan aplicant horaris que **no han sigut aprovats de manera reglamentària**.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport **incompleix el Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell** en aplicar horaris no aprovats.

Així mateix incompleix les seues pròpies **instruccions sobre procediment per a la negociació i l'aprovació de la distribució de la jornada del personal no docent** en aplicar criteris diferents als establits en aquestes, i a més amb la disconformitat de treballadores i treballadors, en no respectar temps de pausa, de coordinació, ni emplenar la distribució de la jornada segons l'annex II, on el càlcul del còmput canvia si es tracta de períodes no lectius.

No obstant això, sí s'exigeix des dels centres el compliment del còmput anual.

Des de la FE CCOO PV hem presentat un escrit de denúncia i QUEIXA al Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana i realitzarem totes aquelles accions que siguen necessàries per a restablir els drets d'aquestes treballadores i d'aquests treballadors.

Amb tot, el més feridor és l'insult a la dignitat d'aquestes professionals i d'aquests professionals amb la imposició d'una autoritat abstracta i innecessària que provoca una resposta de crispació i desmotivació del personal no docent.



 Mada Ccoopv

 @MadaMacia

 mmacia@
pv.ccoo.es

**Sabas Galindo**

President del
Comitè d'Empresa
de la Conselleria
d'Educació de la
província d'Alacant
FE CCOO PV

Present i futur del personal laboral en la Conselleria d'Educació

Malgrat que la denominació de personal laboral té data de caducitat a causa del procés de funcionarització establert per l'Administració valenciana, estem presents en els centres educatius com a part imprescindible de l'engranatge que permet el seu funcionament, en concret formem part del PSEC en prestar serveis en les 33 escoles infantils dependents de la Conselleria d'Educació amb les categories de cuiners i cuineres, ajudants de cuina, personal de neteja i de manteniment i en nombre reduït de llocs com a mestres laborals, educadors/es infantils, personal fisioterapeuta i educadors/es d'educació especial, som un total de 189 treballadors i treballadores.

Com a personal laboral el passat mes de març participarem en un procés electoral els resultats del qual donen lloc al Comitè d'Empresa que hi ha a Alacant, Castelló i València.

Com sabeu, el Comitè d'Empresa és l'òrgan que representa al personal laboral i al qual podeu dirigir-vos de manera individual o col·lectiva quan considereu lesionats els vostres drets, es detecte una situació d'injustícia social, o per plantejar qualsevol iniciativa encaminada a millorar les condicions de treball.

Estant pendents d'un procés de funcionarització, la nostra situació actual com a laborals ens condemna a tenir poca o cap possibilitat de mobilitat dins l'Administració valenciana perquè llevat de comptades excepcions, els laborals no podem ocupar llocs de funcionaris.

Els "avantatges" que ens ofereix el nostre II Conveni col·lectiu, són cada dia més escassos:

1. Les últimes **ajudes socials** per al personal laboral es van convocar en l'any 2011 i encara així amb les retallades de 2012 l'Administració les va suspendre aplicant un efecte retroactiu imprevisible a una convocatòria anterior a aquestes retallades.

Gràcies a la denúncia de CCOO PV vam obtenir una sentència favorable que ens va permetre recuperar les ajudes socials 2011.

2. **Jubilació parcial anticipada:** la denegació sistemàtica de la jubilació parcial anticipada als 61 anys amb contracte de relleu, a la qual el personal laboral té dret segons conveni vigent es veu frustrada per l'Administració pública en convertir tots els llocs laborals en llocs funcionaris independentment que seguim mantenint la nostra condició de personal laboral.

La situació és que som personal laboral en un lloc funcional, i aquesta incongruència significa un perjudici gran en aquesta modalitat de jubilació, fins al punt de ser-nos denegada ja que xoquen dues relacions jurídiques diferents per a un mateix lloc, el rellevista hauria de ser laboral com la persona que s'ha de jubilar però no es pot contractar un rellevista laboral per a un lloc que ja és funcional.

Adaptació o canvi de lloc de treball per motius de salut

La manca d'oferta pública d'ocupació i per tant de processos selectius que permeten consolidar llocs de treball manté els treballadors i les treballadores en situació de temporalitat permanent.

La mitjana d'edat de la majoria d'aquest personal i la seua progressiva deterioració física amb les múltiples patologies derivades de la naturalesa de les seues funcions com són neteja, cuina, manteniment entre unes altres, es tradueix en seriosos problemes per a poder seguir desenvolupant l'activitat laboral que els llocs requereixen i en les millors condicions possibles.

Davant de la possibilitat de canvi de lloc de treball establida en l'article 19 del vigent Conveni col·lectiu al qual poden acollir-se per capacitat disminuïda, està la resposta de l'Administració que ens nega les adaptacions o el canvi de lloc de treball per tractar-se de personal que no és fix.

Per concloure amb alguna cosa positiva, i en relació a la **carrera professional horitzontal** hem de posar en valor que gràcies a CCOO PV l'Administració ha inclòs el personal laboral en l'accés a la carrera professional horitzontal, plantejada únicament per al personal funcional. Hem sigut els únics impulsors d'aquest assoliment i una vegada aconseguit seguim lluitant perquè la carrera professional horitzontal siga d'aplicació al personal laboral temporal.

Des de CCOO PV exigim la recuperació dels nostres drets, afecten el nostre present i condicionen el nostre futur.



sabascoo.galindo
perez



@galindoquelindo



sgalindo@pv.ccoo.es



Isabel López Villar

Permanent sindical
FE CCOO PV

Per fi, després de moltes anades i tornades, de trobades i desacords ja tenim carrera professional.

Costà molt, però a la fi, fruit de les negociacions, es va signar un acord subscrit per totes les organitzacions sindicals amb el vot en contra d'Inter-sindical valenciana. A la fi, el DECRET 186/2014, de 7 de novembre del Consell, pel qual es regula el sistema de carrera professional horitzontal, es publica en el DOCV el 10/11/2014 i des del 18 de novembre fins al 18 de desembre sol·licitarem la nostra incorporació al sistema de carrera professional.

S'estableixen 4 graus de desenvolupament professional (GDP). La progressió en el sistema de carrera horitzontal s'efectuarà a través de l'ascens consecutiu a cada un dels GDP.

El temps de permanència en el grau de desenvolupament professional immediatament inferior que s'estableix és el següent:

1. GDP I: 5 anys en el GDP d'accés.
2. GDP II: 5 anys en el GDP I.
3. GDP III: 6 anys en el GDP II.
4. GDP IV: 6 anys en el GDP III.

S'estableix un període transitori d'implantació progressiva del sistema, que

Per fi tenim carrera

tindrà una durada de tres exercicis pressupostaris comptats a partir de l'1 de gener de 2015.

Durant aquest període es percebran els percentatges següents de l'import del complement de carrera administrativa.

- a) Entre l'1 de gener i el 31 de desembre de 2015:
 - Personal de les agrupacions professionals funcionaris: el 15% del complement.
 - Personal del subgrup C2: el 12% del complement.
 - Personal del subgrup C1 i B: el 10% del complement.
 - Personal dels subgrups A2 i A1: el 9% del complement.
- b) Entre l'1 de gener i el 31 de desembre de 2016, un 33% més del complement.
- c) Entre l'1 de gener i el 31 de desembre de 2017, la resta fins a arribar al 100% del total del complement reconegut.

I una vegada publicat el decret i posada en marxa la carrera, generem el dret i a partir d'aquest moment, des de la FECCOOPV emprendrem les accions jurídiques necessàries per a reconèixer aquest mateix dret al personal funcionari interí i al personal laboral temporal.

La mobilització i la negociació serveixen per a aconseguir avanços. I la prova és tant el cobrament dels 44 dies de la paga extra de 2012 com aquesta mateixa carrera professional.

No sé si aquesta és la millor notícia que hem rebut el personal públic des de fa anys, però sí que és l'única que ens millora el salari des de fa... ni recorde l'últim augment. Es pot parlar d'almoines, però en una situació econòmica tan adversa qualsevol millora salarial sembla important, i no conec ningú que hi haja renunciat, tot i que l'accés a la carrera professional és voluntari.

CCOO ha participat en totes les mobilitzacions i des de la responsabilitat ha actuat i continuarà fent-ho en defensa dels interessos, de la millora de les condicions laborals i d'uns serveis públics de qualitat. I per aconseguir-ho ha utilitzat i continuarà utilitzant les eines al seu abast: la força de les mobilitzacions i la força de la negociació i els acords perquè està comprovat que ambdues serveixen per a aconseguir avanços i millores en les nostres condicions laborals.

Adjunte les quantitats anuals, i mensuals amb els corresponents percentatges que cobrarem en els pròxims tres anys.



QUANTITATS TOTALS ANUALS

GRUP	GDP I	GDP II	GDP III	GDP IV
A1	3090,99	6181,99	9272,98	12363,97
A2	2009,14	4018,29	6027,44	8036,58
C1	1287,91	2575,83	3863,74	5151,66
C2	1030,33	2060,57	3090,99	4121,32
APF	772,75	1545,50	2318,24	3090,99

PERCENTATGES

GRUP	2015	2016	2017
A1	9%	42%	100%
A2	9%	42%	100%
C1	10%	43%	100%
C2	12%	45%	100%
APF	15%	48%	100%

Isabel ccoopv

@llopezvillar

ilopez@pv.ccoo.es



Funcions, horari i calendari del PSEC, la vella reivindicació de la FE CCOO PV



Carlos Domínguez Ponciano

Permanent sindical
Ensenyament públic
FE CCOO PV

Així és, la FE CCOO PV porta anys reivindicant en Mesa de Negociació tres punts fonamentals per aconseguir la millora de les condicions laborals com són funcions, horari i calendari, encara que seguim reivindicat el pas d'aquest personal a la Conselleria d'Educació, però aquesta no pot ser l'única reivindicació.

Dir "traspàs a Educació o res" com si anara la solució de tots els problemes laborals, oferint "la terra promesa", no és ser conseqüent amb la realitat d'uns col·lectius que dia a dia i amb el seu esforç personal porten avant una tasca poc reconeguda i que els exposa a riscos tan físics com psicosocials en patir les incoherències de l'organització en els seus llocs de treball.

Com a sindicat de classe treballadora i confederal, sabem que la millora de les condicions laborals ha de passar per una negociació col·lectiva, per la coordinació de les parts, les voluntats de les quals transcendeixen a uns col·lectius, diferents entre si, però amb característiques comunes.

El punt comú entre educadores/es d'educació especial, fisioterapeutes, treballadors socials, educadores/es d'educació infantil, i el personal de les escoles infantils de 1r cicle és la pertinença a dues conselleries, de manera orgànica i administrativa a Funció Pública i de manera funcional a la Conselleria d'Educació. En ser personal al servei del Consell la normativa que regula les condicions de treball, l'horari, el calendari, les funcions, els permisos... les estableix Funció Pública mentre que en estar a la disposició de la C. d'Educació, s'estableixen diferències pel que fa a la resta de personal que presta serveis en el mateix centre educatiu.

Per aquesta raó la FE CCOO PV insistim en la prioritat de negociar, i acordar uns criteris bàsics que milloren condicions laborals i organitzatives coherents amb les necessitats del servei en els centres, alhora que respecte els seus drets laborals, no centrant únicament la nostra reivindicació en el traspàs d'aquest personal a la Conselleria d'Educació, per ser aquest, un procés complex que ha de realitzar-se a través del Consell de la Generalitat.

Les negociacions dutes a terme entre Educació, Administració pública i sindicats finalitzades pel juliol de 2014, es van concretar en uns criteris bàsics establerts a través de les instruccions de la Direc-

ció General d'Educació quant a distribució horària del personal no docent, però la situació actual és l'incompliment de les direccions territorials d'Educació ja que no les estan aplicant, imposant una distribució horària proposada per la direcció dels centres, i supervisada per la inspecció educativa corresponent.

No podem tornar al segle XIX, on cada treballador/a havia de pactar les seues condicions laborals amb el patró o el capatàs.

Des de la FE CCOO PV advoquem per la responsabilitat i compliment d'acords entre Administració pública, Educació i els sindicats de la Mesa, per aconseguir la racionalitat en l'organització de calendari, d'horari i de funcions del PSEC dins de les necessitats de servei dels centres de treball de la Conselleria d'Educació.

Volem acords, quotes de drets laborals dignes en cada col·lectiu, millores salarials, mobilitat vertical i horitzontal, i millora d'ocupació per a treballadores i treballadors.

L'acció sindical i les negociacions laborals no les fem amb els criteris de Groucho Marx: "Aquests són els meus principis, si no li agraden tinc uns altres".

No pretenem dir a cadascú allò que vol sentir, considerem que "el moviment es demostra caminant". (Diògenes). 



-  Ccoopv Enseñanza
Carlos Dominguez
-  @CarlosDPonciano
-  cdominguez@pv.ccoo.es



Taules salarials 2015.

PSEC

NÒMINA DESGLOSSADA EN ELS MESOS SENSE PAGA EXTRA

		Sou base (mes)	Trienni (mes)	Complement de destinació	Complement específic	Complement compensatori de març i setembre
Adjunt/a de taller	C1	720,02	26,31	327,44	372,51	66,73
Ajudant de cuina	E	548,47	13,47	215,19	301,45	43,86
Ajudant de manteniment	E	548,47	13,47	215,19	301,45	43,86
Cuiner/a	C2	599,25	17,9	260,07	321,26	53
Educador/a educació especial	C1	720,02	26,31	305,01	372,51	62,16
Educador/a infantil	C1	720,02	26,31	305,01	372,51	62,16
Fisioterapeuta	A2	958,98	34,77	417,25	417,73	85,04
Mestre/a laboral	A2	958,98	34,77	349,93	417,73	71,32
Personal de neteja	E	548,47	13,47	215,19	301,45	43,86
Treballador/a social	A2	958,98	34,77	349,93	417,73	71,32

PAGUES EXTRA DE JUNY I DESEMBRE

PAGA EXTRA (JUNY/DESEMBRE)	Sou base	Trienni	Complement de destinació	Complement específic
Adjunt/a de taller	720,02	26,31	327,44	372,51
Ajudant de cuina	548,47	13,47	215,19	301,45
Ajudant de manteniment	548,47	13,47	215,19	301,45
Cuiner/a	599,25	17,9	260,07	321,26
Educador/a educació especial	720,02	26,31	305,01	372,51
Educador/a infantil	720,02	26,31	305,01	372,51
Fisioterapeuta	958,98	34,77	417,25	417,73
Mestre/a laboral	958,98	34,77	349,93	417,73
Personal de neteja	548,47	13,47	215,19	301,45
Treballador/a social	958,98	34,77	349,93	417,73

SOU MENSUAL

	SOU MENSUAL SENSE TRIENNIS (llevat de març i setembre)	SOU MENSUAL SENSE TRIENNIS (en març i setembre)	PAGA EXTRA
Adjunt/a de taller	1419,97	1486,7	1419,97
Ajudant de cuina	1065,11	1108,97	1065,11
Ajudant de manteniment	1065,11	1108,97	1065,11
Cuiner/a	1180,58	1233,58	1180,58
Educador/a educació especial	1397,54	1459,7	1397,54
Educador/a infantil	1397,54	1459,7	1397,54
Fisioterapeuta	1793,96	1879	1793,96
Mestre/a laboral	1726,64	1797,96	1726,64
Personal de neteja	1065,11	1108,97	1065,11
Treballador/a social	1726,64	1797,96	1726,64

EQUIVALÈNCIA ENTRE GRUPS ANTICS I NOUS:

Abans	Ara
B	A2
-	B
C	C1
D	C2
E	Agrupacions professionals (AP)


**SOU ANUAL
DEPENDENT
DEL NOMBRE
DE TRIENNIS**

SOU ANUAL	0T	2T	4T	6T	8T	10T
Adjunt/a de taller	20013,04	20749,72	21486,4	22223,08	22959,76	23696,44
Ajudant de cuina	14999,26	15376,42	15753,58	16130,74	16507,9	16885,06
Ajudant de manteniment	14999,26	15376,42	15753,58	16130,74	16507,9	16885,06
Cuiner/a	16634,12	17135,32	17636,52	18137,72	18638,92	19140,12
Educador/a educació especial	19689,88	20426,56	21163,24	21899,92	22636,6	23373,28
Educador/a infantil	19689,88	20426,56	21163,24	21899,92	22636,6	23373,28
Fisioterapeuta	25285,52	26259,08	27232,64	28206,2	29179,76	30153,32
Mestre/a laboral	24315,6	25289,16	26262,72	27236,28	28209,84	29183,4
Personal de neteja	14999,26	15376,42	15753,58	16130,74	16507,9	16885,06
Treballador/a social	24315,6	25289,16	26262,72	27236,28	28209,84	29183,4

T=triennis

CARRERA PROFESIONAL HORIZONTAL
Segons grup i grau de desenvolupament personal (GDP), quantia anual:

2015 anual	A1 (9%)	A2 (10%)	C1 (10%)	C2 (12%)	AP (15%)
GDP1	278,19	180,82	128,79	123,64	115,91
GDP2	556,38	361,65	257,58	247,27	231,83
GDP3	834,57	542,47	386,37	370,92	347,74
GDP4	1112,76	723,29	515,17	494,56	463,65

2016 anual	A1 (42%)	A2 (42%)	C1 (43%)	C2 (45%)	AP (48%)
GDP1	1298,22	843,84	553,80	463,65	370,92
GDP2	2596,44	1687,68	1107,61	927,26	741,84
GDP3	3894,65	2531,52	1661,41	1390,95	1112,76
GDP4	5192,87	3375,36	2215,21	1854,59	1483,68

2017 (100 %) anual	A1	A2	C1	C2	AP
GDP1	3090,99	2009,14	1287,91	1030,33	772,75
GDP2	6181,99	4018,29	2575,83	2060,57	1545,50
GDP3	9272,98	6027,44	3863,74	3090,99	2318,24
GDP4	12363,97	8036,58	5151,66	4121,32	3090,99

Segons grup i grau de desenvolupament personal (DGP), quantia mensual (14 mensualitats iguals):

2015 mensual	A1 (9%)	A2 (9%)	C1 (10%)	C2 (12%)	AP (15%)
GDP1	19,87	12,92	9,20	8,83	8,28
GDP2	39,74	25,83	18,40	17,66	16,56
GDP3	59,61	38,75	27,60	26,49	24,84
GDP4	79,48	51,66	36,80	35,33	33,12

2016 mensual	A1 (42%)	A2 (42%)	C1 (43%)	C2 (45%)	AP (48%)
GDP1	92,73	60,27	39,56	33,12	26,49
GDP2	185,46	120,55	79,11	66,23	52,99
GDP3	278,19	180,82	118,67	99,35	79,48
GDP4	370,92	241,10	158,23	132,47	105,98

2017 mensual (100%)	A1	A2	C1	C2	AP
GDP1	220,79	143,51	91,99	73,60	55,20
GDP2	441,57	287,02	183,99	147,18	110,39
GDP3	662,36	430,53	275,98	220,79	165,59
GDP4	883,14	574,04	367,98	294,38	220,79



L'Administració estableix funcions de monitor de menjador **per a la categoria d'educadors**



Mada Macià

Secretària Acció
Sindical PSEC
FE CCOO PV

Amb la publicació de les **instruccions de 6 de setembre del director general de Centres i Personal Docent sobre funcionament del servei complementari de menjador escolar** es fixa la ràtio de monitors i s'atribueix a l'educador les funcions corresponents a la categoria de monitor: *"S'ha d'assenyalar que el personal educador del centre té la consideració de monitor de menjador a l'efecte del còmput d'aquesta ràtio i, aquest servei, en desenvolupar-se dins de la seua jornada laboral i ser part de les funcions del seu lloc de treball, no ha de ser incentivat de cap manera"*.

Des de la FE CCOO PV considerem que aquest precepte és nul de ple dret, ja que afecta a les condicions laborals dels educadors i per tant ha de ser negociat segons la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'EBEP en la qual s'imposa de manera obligada la negociació prèvia. A més vulnera la regulació de les funcions atribuïdes per la Llei 10/2010, de 9 de juliol, d'ordenació i gestió de la funció pública valenciana en les quals no s'estableix cap relacionada amb el servei de menjador dels centres escolars.

Les funcions dels monitors s'arreglen en l'article 20 de l'Ordre 53/2012, de 8 d'agost de la Conselleria d'Educació per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres docents no universitaris i entre els requisits d'accés per a ser monitor està posseir formació o carnet de manipulació d'aliments, requisit que no s'exigeix als educadors.

Com a treballadors i treballadores tenim dret a la negociació col·lectiva per

a la determinació de les nostres condicions de treball. No estem davant un supòsit de potestat organitzativa, sinó de modificació de condicions d'una categoria professional, la dels educadors, operada de forma arbitrària per part de l'Administració.

La FE CCOO PV és un sindicat reivindicatiu i de classe que segueix apostant pel binomi pressió/negociació com a forma d'acció sindical en defensa dels interessos legítims dels treballadors i de les treballadores. Per això hem intentat en repetides ocasions obrir la negociació però, davant la negativa de l'Administració, no hem tingut més remei que recórrer les instruccions de 6 de setembre del director general de Centres i Personal Docent i el **pròxim 6 d'octubre de 2015** és la data assenyalada per al judici. Ens sembla lamentable, una vegada més, haver de recórrer als tribunals de justícia per l'actitud intransigent, tancada i prepotent del Govern actual de la Generalitat. 



 Mada Ccoopv
 @MadaMacia
 mmacia@pv.ccoo.es



“Construïm sindicalisme de classe des de la transparència i participació democràtica”



Pau Diaz
Secretari de
Comunicació
FE CCOO PV

La nostra organització sindical de classe ha començat un procés en tots els àmbits per a millorar la nostra pràctica i govern des de criteris de transparència i participació democràtica.

En l'àmbit estatal s'ha aprovat aquest mes de març el codi ètic per a CCOO.

En la mateixa línia de treball, des de la FE CCOO PV hem posat en marxa un procés participatiu que ha començat amb 14 assemblees al llarg del País Valencià amb una participació desigual, i un formulari en línia. A més s'ha convocat un Consell Federal obert a delegats i delegades i a tota l'afiliació que volguera fer-hi alguna aportació. A la fi del procés pensem que prop 150 persones han fet aportacions en aquest debat.

La transparència i la participació marcaran el debat en CCOO els propers mesos. Per començar, la FE CCOO PV ja ha assumit aquestes propostes fruit d'aquest procés que ara iniciem:

Proposta 1:

La FE CCOO PV participará en el debat confederal sobre la viabilitat de la gestió

de la formació des de l'experiència de la Secretaria de Formació i des dels criteris que marque la Comissió Executiva. Sobre aquest tema es consultarà l'afiliació mitjançant algun procés participatiu.

Proposta 2:

Publicarem mitjançant la web el Pla de formació de la FE CCOO PV explicant l'origen del finançament dels cursos, la política formativa que tenim i els resultats obtinguts.

Proposta 3:

Mantenim els criteris que ja tenim incorporats en l'organització: limitació de 2 mandats per a la Secretaria General, almenys un 50% de dones en la Comissió Executiva, obligació de participar en les reunions dels òrgans presentant pla de treball i balanç. Treballarem perquè aquests criteris s'apliquen a tots els òrgans de decisió de la FE CCOO PV.

Proposta 4:

La FE CCOO PV portarà al seu proper Congrés la proposta de limitació per dos mandats de totes les secretaries de la seua Comissió Executiva.

Proposta 5:

Es proposarà potenciar la participació en l'elecció per a la Comissió Executiva i per a la Secretaria General, de manera que siga alhora participatiu i ajustat a la nostra realitat sindical (elecció directa, primàries, etc...)

Proposta 6:

Els noms, correu electrònic de contacte, i un currículum breu dels membres de l'òrgan de govern seran públics. També seran públics els noms i el correu electrònic de contacte dels nostres representants en els consells escolars municipals, consells socials, i comissions executives.

Proposta 7:

Participar-hi i col·laborar en aquelles auditories que es posen en marxa des de la CS de CCOO PV i des de la FE CCOO.

Proposta 8:

Aprofundir en el compromís de consultar l'afiliació mitjançant assemblees, formu-

laris en línia i altres eines de consulta. Especialment es realitzaran consultes en el moment de la signatura d'un acord o conveni col·lectiu, així com la convocatòria de vaga. Fer públics els resultats de les consultes i les decisions preses.

Proposta 9:

Com a orientació general, cal cercar formes de potenciar i augmentar la participació presencial i en línia de tota l'afiliació. Aquest treball també estarà orientat d'una manera especial a delegats i delegades. Es treballarà a facilitar i millorar el contacte de cada afiliat o afiliada amb la persona permanent sindical del seu centre de treball.

Proposta 10:

Com a criteri general, tenim la tasca permanent de desenvolupar i enfortir les xarxes de delegats i delegades de centre com a enllaç necessari amb el conjunt de l'organització i com a expressió de sindicalisme de proximitat.

Proposta 11:

Establir mecanismes d'informació i de comunicació quotidiana entre l'organització i els seus permanents, i la xarxa de delegats i delegades sobre l'actualitat sociolaboral i sindical: correus, butlletins digitals, trobades i assemblees, etc. A més es facilitarà la creació d'espais de debat concrets (grups de treball, fòrums, etc.) que ajuden a desenvolupar i actualitzar el nostre propi discurs com a sindicat sociopolític.

Proposta 12:

Ampliar la nostra presència en les xarxes socials i facilitar-hi la col·laboració i participació de l'afiliació mitjançant aquestes eines de comunicació tant pel que fa a la relació entre nosaltres com amb la resta de treballadores i treballadors i altres àmbits de participació social.

Per tal de conèixer el document sencer amb totes les aportacions pots consultar la nostra web. 



Pau Diaz



@paudiazboils



pau.diaz@pv.ccoo.es



treballaralescolapublica.org



Ferran Garcia

Secretari de Política
Educativa i Política
Lingüística de la
FE CCOO PV



**La Federació
d'Ensenyament promou
la participació per a
elaborar propostes
educatives als
partits que poden
protagonitzar el canvi
polític**



Ccoopv Ferran
Garcia



@Ferranpi100



ferran.garcia@
pv.ccoo.es



someducacio
somciutadania.
blogspot.com

FE CCOO PV prepara les propostes per a recuperar l'educació al País Valencià

Des de la Federació d'Ensenyament de CCOO PV reivindicuem la necessitat d'un canvi radical en la política educativa que el Partit Popular ha imposat al País Valencià els darrers vint anys i especialment la de les dues darreres legislatures.

La línia política del nostre Govern en aquest àmbit ha estat marcada per les retallades en inversió educativa i també per la pèrdua d'accés al dret a l'educació de la classe treballadora.

Davant d'aquests atacs a la qualitat i universalitat de l'educació el sindicat continua promovent mobilitzacions unitàries amb la comunitat educativa per a promoure el canvi que veiem necessari.

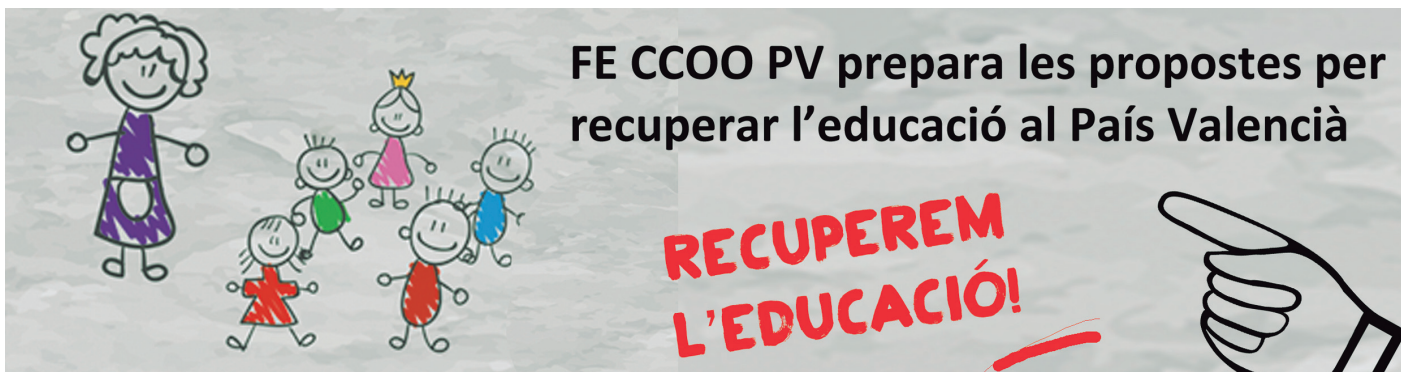
Davant també de la possibilitat que isca un Govern de les urnes el proper mes de maig amb voluntat de dur endavant noves polítiques, CCOO PV elabora les seues propostes per a poder recuperar el que hem anat perdent aquests anys de retallades i també per definir un model educatiu integrador, equitatiu, compensador de desigualtats, transformador, laic, de qualitat, que defensi la nostra llengua i que respecte i millore els drets laborals de les treballadores i dels treballadors que ens hi dediquem.

Amb la convicció que aquestes propostes seran més sòlides i efectives com més participades, s'inicia un procés de consulta per poder-les elaborar amb la

col·laboració de l'afiliació, de les treballadores i dels treballadors i de la comunitat educativa. La consulta s'inicia adreçada a l'afiliació, mitjançant formulari en xarxa, entrevistes i assemblees; però també s'obri a la participació de les persones implicades en el sector i en l'àmbit educatiu emprant el diàleg a tots els fòrums on ens podem trobar.

La campanya amb el títol RECUPEREM L'EDUCACIÓ s'organitza al voltant de tres eixos: un, el dels drets laborals; un altre, el model educatiu i el tercer, el vessant social. Pel que fa al temps dedicat, s'ha pensat en dos períodes per a l'elaboració de les conclusions a partir de les col·laboracions: el primer termini clourà la darrera setmana de març i en aquest període es donarà prioritat al qüestionari en xarxa i servirà per a traslladar-les en entrevista als partits que poden dur aqueix canvi polític; el segon termini arriba fins al mes de maig i servirà per a guiar l'acció sindical de la FE CCOO PV a partir de la constitució del nou Govern autonòmic.

Els canvis polítics s'aconsegueixen dia a dia i la participació de treballadores i treballadors els fa possible. Des de CCOO PV volem més i millor educació i ho lluitem al carrer, a la negociació i també amb la construcció de propostes que ens ajuden a recuperar el futur.





**Lourdes Peñalver
Herrero**

Secretaria
Universitats
FE CCOO PV

Aquest Govern s'ha dedicat a modificar la Llei d'universitats per la porta de darrere sobre la base de decrets, el primer dels quals ja s'ha aprovat i que sapiguem tenen dos més en la recambra.

El Decret aprovat, és el famós 3+2. Per què ens oposem, si molts comenten que és el mateix que hi havia abans de Bolonya? L'única cosa certa és que abans les llicenciatures, eren de cinc anys i hi havia algunes diplomatures, de tres, però poc més. El problema, no és tant que en siguin de 3 o de 5 cinc anys, sinó que el preu es dispara. Per començar perquè el preu del crèdit en les universitats ja ha patit una pujada gran aquests dos últims anys, creant grans diferències entre les comunitats autònomes, i això quant al grau però el

preu del crèdit del màster és molt superior al del grau. Per la qual cosa cursar els cinc anys: grau més màster encara molt les carreres.

Però hi ha un problema major que és la desregularització. Si cada universitat pot fer el que vulga, açò **és el disparador d'eixida per a una privatització de la universitat.** Clar el ministre Wert diu que tres anys els eixirà més barat a les famílies, allò que no diu és que no s'aconsegueix el mateix nivell de coneixement amb 3 que amb quatre anys, i a més amb una filosofia de graus generalistes i especialització en el màster. Volem equiparar els graus als mòduls professionals?

El Decret següent que tenen preparat que és el de centres, incideix en aquesta desregularització. Segons el que coneixem dels esborranys, el que permet precisament és relaxar les condicions necessàries per a crear un centre d'educació superior. Fins ara molts centre privats han vist limitat el seu creixement perquè, per exemple, la Llei estableix un nombre mínim de doctors per a implantar el centre, i hi ha uns terminis per a aprovar cada titulació. Amb el Decret

de centres tot això es flexibiliza. Per la qual cosa incideix altra vegada en la privatització de l'educació superior.

Segons el que sabem el tercer Decret, el d'acreditació, posa traves en les borses de professors acreditats, aquells que no han pogut accedir a noves places a causa del límit de la taxa de reposició. I de passada, pels documents de què disposem, **tornar al model de menysvaloració de la docència**, amb l'agreujant que el document que circula no arrebega els acords als quals arribem en la mesa de negociació.

Per tot això, creiem que és una atac al model d'universitat pública, que seguim defensant que hauria de ser gratuïta. El model dels crèdits ja s'està veient que no resol el problema més aviat l'agreuja en el cas de les famílies més humils. I ho fa sobre la base d'encarir la universitat pública, amb preus cada dia més similars als de les privades, i desregularitzant la creació d'universitats, per facilitar la posada en marxa de més universitats privades.

És a dir, **el que volen és obrir una nova línia de negoci: l'educació universitària.** 

Més negoci = Menys educació

**VAGA
EL 24 DE MARÇ
MOBILITZA'T!!
UNIVERSITÀRIA**

**Més finançament!
Més igualtat!
No a la reconversió!!
No a la privatització!!**

#Vaga24M
#Nomésretallades
#Noal3més2

EXIGE UNA EDUCACIÓN PÚBLICA PARA TODOS

CCOO  **federació d'ensenyament**



www.fe.ccoo.es

-  Lourdes Peñalver
-  @loulou002
-  lpenalver@pv.ccoo.es

Si eres afiliat/ada a CCOO i vols **CONTRACTAR UN/A TREBALLADOR/A DE LA LLAR**, respectant-li els seus drets:

Des de CCOO de Construcció i Serveis de PV informem sobre tots els tràmits necessaris per a persones que desitgen contractar un/a treballador/a de la llar.

- Altes en la Seguretat Social.
- Contractes / Nòmines.
- Explicació de la normativa vigent.

CCOO
construcció
i serveis



Les persones hi interessades poden acudir, amb cita prèvia, **els dijous de 16.00h a 19.00h**, a

Construcció i Serveis de CCOO PV

Plaça Nàpols i Sicília, 5, València - Telèfons: 963 882 123 / 30

Si no hi pots acudir, pots cridar al mateix telèfon en el mateix horari o realitzar la consulta a través del correu electrònic: trabajadoradelhogar@pv.ccoo.es

CCOO treballa des de 1978 perquè el sector del treball domèstic genere una ocupació digna i amb drets. Per açò, CCOO de Construcció i Serveis està immersa en una campanya, en tot l'àmbit estatal, que exigeix al Govern d'Espanya la ratificació del Conveni 189 de l'Organització Internacional del Treball sobre el treball decent per a les treballadores i els treballadors domèstics. Si t'hi interessa, pots col·laborar en la recollida de signatures. Més informació a dalt en el codi QR.

Junts/es canviem el present...

ACCIO'

samarreta groga!

PER: JOANOT CAMACUC





Alfonso Terol

Permanent sindical
FE CCOO PV

“21 pieles”. Teatre juvenil per al 8 de març

Des del mes de novembre s'ha desenvolupat un projecte de debat teatral en l'IES Maria Blasco de Sant Vicent del Raspeig dirigit per Fran Pintadera que ha donat com a resultat l'obra de teatre “21 PIELES”. Els actors: són alumnes de 3r, 4t, PCPI i FPB. L'origen de la proposta va ser donar veu als joves en la temàtica d'igualtat i amb aquesta màxima van començar a caminar en aquest projecte. Per a ells va haver dues parts diferenciades: conceptes i creació.

En la primera es va parlar del gènere, els rols, masculinitat i feminitat, entre altres temes i han debatut, qüestionat, criticat, dubtat, han sorgit sorpreses i han crescut posant sobre la taula inquietuds i realitats. En la segona les xiques i xics van pensar i van dissenyar, i en definitiva, van crear l'obra de teatre que representen.

A través de 7 sketches han tractat de plasmar les crítiques, els dubtes, les situacions reals i les pressions que ells com a reflex de la seua joventut senten al seu dia en la seua condició de dona o d'home.

ELS SKETCHES

La creació: paròdia sobre l'origen de les diferències entre homes i dones. Com no ho entenen ho inventen.

Grease 2.0: la pressió de les amistats sobre com comportar-se és una càrrega i hem d'escollar la nostra pròpia veu.

L'entrevista: Què faries per aconseguir una ocupació? Capacitat, formació, eficiència... Hi és suficient?

Notícia bomba: L'esport és un fenomen de masses, però tot l'esport?

Alliberament?: Ha dut molt de temps per



a la dona conquistar els espais laborals i d'oci. Però de vegades no és or tot el que lluu.

La boxadora: Els somnis no entenen de sexe, ni de gènere ni de normes.

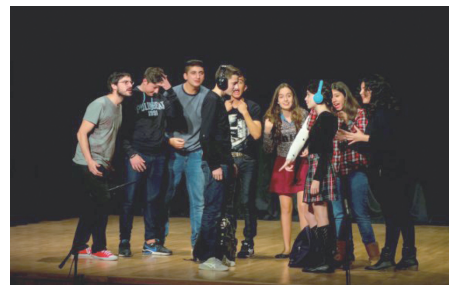
Dues caixes: Des que naixem hi ha una xicoteta línia traçada, de vegades diminuta, quasi imperceptible però solca el camí que caminen els nostres peus.

Aquest és el sorprenent resultat de la reflexió d'aquests adolescents en un moment que les polítiques d'igualtat han de tornar a ser prioritàries en els centres docents, sobretot pel que fa a la formació dels docents i dels nostres joves.

Encara que els protagonistes estan de viatge fi de curs hem pogut entrevistar el seu director Fran Pintadera.

Com sorgeix aquesta idea i per què d'una temàtica com la igualtat de gènere?

La idea sorgeix a través de la Regidoria d'Igualtat i Integració de Sant Vicent del Raspeig. Suggereixen fer una obra de teatre per al Cicle Veus de Dona i, a partir d'ací, vam començar a treballar. Des del principi teníem clar que la manera de fer-ho era donant veu als joves i que ells ens contaren la seua visió real i no es limitaren a reproduir el que unes altres ja havien fet.



Què voldries ressaltar tu d'aquesta experiència?

Potser el més important de tot haja sigut el procés. Per la meua banda tenir l'opunitat de debatre i conèixer els pensaments d'un grup humà tan bonic. Per a ells crec que ha sigut una ocasió, per desgràcia poc freqüent, de sentir-se escoltats i apoderats. Ha sigut fabulós veure com s'impliquen quan alguna cosa els mou. Tenen molt, moltíssim a contar.

Quin pot ser el futur d'aquest projecte?

De moment gaudir del que hem fet, respirar-ho. Sí que és cert que molts dels xics i de les xiques tenen intenció de continuar fent teatre social. Ha sigut una experiència molt grata. Per la meua banda estaria encantat de continuar. Seria bonic poder compartir-ho en altres llocs, però trepitgem el present, el que hi haja de vindre, benvingut siga. 

Actors i actrius de 3r i 4t

Julieta Lafratta Ramos, Rocío Torres Gil, Agustín Fabian Porchia, Paloma Soler Rodríguez, Laura Rebollo Rodríguez, Andrea Soler Lavado, Laura Calderón Soriano, Marina Rodríguez González, Vahe Melkonyan, Juan Carlos Valera Manzano, Lucía Lozano Villodres, Antonella Porchia, David Louzao Rabadán, Rut Guzman, Sara Sanchez Muñoz, Paula García Martínez, Aida Lillo García, Jose Torres, Fátima Muñoz

 Alfonso Terol Sánchez

 @AlfonsoTerol

 aterol@pv.ccoo.es

València, 15, 16 i 17 de juny de 2015

Creuant les fronteres educatives

Promoure, acompanyar i crear a la praxi d'educació i formació de persones adultes



Col·lectiu de Mestres
Municipals de FPA



federació d'ensenyament

F E V A E P A



Federació Valenciana d'Associacions
d'Alumnes de Centres d'EPA



TAREPA - PV

Taller per a l'Acció Renovadora de l'Educació
Permanent d'Adults al País Valencià



Amb el patrocini especial de la

mESA dEIS AgenTs SoCials
per la FPA