

### Títol

Formació específica d'acreditació en Competència digital docent: Nivell A1

### Justificació de l'activitat formativa

L'activitat formativa sorgeix de la detecció de necessitats traslladada pel professorat dels centres docents del País Valencià. Per tant, es pretén que aquesta acció formativa repercutisca en el major nombre de docents i que ajude a millorar la seua formació com a professionals de l'ensenyament.

Aquesta formació específica d'acreditació es convoca en funció de la resolució de 7 de novembre de 2023, de la Direcció General de Personal Docent, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es regula el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent.

### Objectius (General i Específics)

OBJECTIU GENERAL: Millora de la Competència Digital Docent

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Conèixer les tecnologies de comunicació més utilitzades en els contextos educatius i comprendre la finalitat.
- Conèixer l'ús de les tecnologies de col·laboració.
- Conèixer les eines i models per a dur a terme una anàlisi reflexiva de l'ús de les tecnologies digitals en la pràctica docent.
- Conèixer de manera general les mesures per a protegir les dades personals, la privacitat, la seguretat, els drets digitals i el benestar quan s'utilitzen les tecnologies digitals en contextos educatius.
- Conèixer els criteris per a la selecció de continguts digitals i aplicació pràctica d'estratègies d'investigació i organització.
- Conèixer i comprendre l'ús d'eines d'autoria per a l'edició i creació de continguts digitals de qualitat respectant la normativa vigent sobre propietat intel·lectual.
- Incloure les tecnologies digitals en la programació didàctica.
- Conèixer les tecnologies digitals per a la comunicació i interacció en situacions d'ensenyament i aprenentatge.
- Conèixer de manera teòrica els criteris didàctics per a la utilització d'eines digitals de col·laboració a l'aula.
- Conèixer les tecnologies digitals en situacions d'aprenentatge autoregulat.
- Conèixer les tècniques, mitjans i instruments per a l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge emprant tecnologies digitals.
- Conèixer l'ús de les tecnologies digitals per a obtindre, tractar, visualitzar, analitzar i interpretar les dades recollides en l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Conèixer l'ús de les tecnologies digitals per a informar sobre els processos d'avaluació i orientar l'ensenyament i l'aprenentatge a partir d'aquestes valoracions.
- Conèixer l'ús pedagògic de les tecnologies digitals per a facilitar l'accessibilitat i inclusió de tot l'alumnat.
- Conèixer les funcionalitats de les tecnologies digitals per a respondre a les necessitats individuals de l'alumnat i dels criteris pedagògics per al seu ús.
- Conèixer i comprendre la manera com les tecnologies digitals poden afavorir el compromís actiu de l'alumnat amb el seu aprenentatge.
- Conèixer i comprendre els aspectes tècnics implicats en l'alfabetització mediàtica i en el tractament d'informació i dades i dels criteris didàctics per al seu ensenyament i aprenentatge.
- Conèixer i comprendre els aspectes implicats en els processos de comunicació i col·laboració en entorns digitals i dels criteris didàctics perquè l'alumnat aprenga a emprar aquestes eines i aprenga a construir la seua ciutadania i identitat digital de manera responsable i segura.

- Conèixer i comprendre els aspectes tècnics implicats en el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat per a crear continguts digitals i els criteris didàctics per al seu ensenyament i aprenentatge.
- Conèixer i comprendre els aspectes implicats en la utilització responsable i saludable de les tecnologies digitals i els criteris didàctics perquè l'alumnat adquirisca hàbits d'ús segur i adopte decisions reflexives.
- Conèixer i comprendre els aspectes didàctics implicats en el desenvolupament de la competència de l'alumnat perquè aprenga a utilitzar la tecnologia com a mitjà per a resoldre problemes i cobrir les seues necessitats en el context d'una societat digital.

#### Continguts

- Àrea 1: Compromís professional. Ús de les tecnologies digitals per a la comunicació; la coordinació, participació i col·laboració dins del centre educatiu i amb altres professionals externs; la millora de l'acompliment a partir de la reflexió sobre la pròpia pràctica; el desenvolupament professional i la protecció de les dades personals, la privacitat i la seguretat i el benestar digital de l'alumnat en l'exercici de les seues funcions. Nivell A1.
- Àrea 2: Continguts digitals. Investigació, modificació, creació i compartició de continguts digitals educatius. Nivell A1.
- Àrea 3: Ensenyament i aprenentatge. Gestió i organització de l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge. Nivell A1.
- Àrea 4: Avaluació i retroalimentació. Utilització de tecnologies i estratègies digitals per a millorar l'avaluació, tant de l'aprenentatge de l'alumnat, com del propi procés d'ensenyament-aprenentatge. Nivell A1.
- Àrea 5: Apoderament de l'alumnat. Ús de les tecnologies digitals per a millorar la inclusió, l'atenció a les diferències individuals i el compromís actiu de l'alumnat amb el seu aprenentatge. Nivell A1.
- Àrea 6: Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat. Capacitació de l'alumnat per a utilitzar de manera creativa i responsable les tecnologies digitals per a la informació, la comunicació, la participació segura en la societat digital, la creació de continguts, el benestar, la preservació de la privacitat, la resolució de problemes i el desenvolupament dels seus projectes personals. Nivell A1

#### Professorat expert que intervindrà

Gaspar Pomares Gonzalo. Professor de l'especialitat d'informàtica.

#### Recursos materials disponibles

Els participants tindran a la seua disposició una aula virtual a la plataforma de CCOO on s'allotjaran els materials i es realitzaran les activitats.

#### Criteris i procediment d'avaluació

Assistència al 85% de les sessions de treball

Observació del treball realitzat pels assistents durant les sessions

Retroalimentació al final de cada jornada.

Lliurament de totes les activitats proposades en cadascuna de les àrees, així com rebre una valoració positiva en totes elles, per a la certificació i la seua posterior acreditació de la formació específica d'acreditació en competència digital docent: nivell A1. Informe final por parte de las responsables del curso.

Cuestionario sobre la acción formativa por parte de los participantes

#### Modalitat

Curs En línea

#### Dates

INICI 15 D'ABRIL I FINALITZACIÓ 5 DE JUNY

Hores
40 horas

Places
30

Plataforma
campus.fe.ccoo.es

Metodologia
La formació per competències pretén que la persona canvie els seus comportaments pel que l'adquisició de coneixements no és suficient, és imprescindible desenvolupar habilitats i actituds. Per aquesta raó la metodologia a aplicar ha de ser una metodologia activa que provoqui la reflexió individual i col·lectiva, que permeti el desenvolupament de les capacitats determinades i per tant el desenvolupament de les competències que volem desenvolupar. Metodologia oberta i integradora de les Competències Digitals, vincle educatiu, sessions educatives, procés grupal i individual, aprenentatge basat en la resolució de problemes, motivació basada en potencialitats, experiències vivencials – autodescobriment, relació d'ajuda.