

L'esborrany de projecte de decret del Consell, pel qual es modifica el Decret 107/2022 del 5 d'agost **preveu una reducció del 50% de les hores de l'assignatura Educació en Valors Cívics i Ètics (4t ESO). De dues hores lectives setmanals l'assignatura passaria a comptar amb una sola hora lectiva setmanal.**

**Com a docent vull expressar la meua oposició decidida a aquesta modificació per diverses raons:**

En primer lloc, Educació en Valors Cívics i Ètics és l'única assignatura que veu la seua càrrega lectiva modificada en l'esborrany i la seua reducció horària no es justifica per l'assignació de l'hora eliminada a una altra assignatura. Així mateix, els recursos necessaris per impartir l'assignatura existeixen actualment i han sigut mobilitzats al llarg dels darrers cursos lectius (ja que la càrrega horària de les assignatures ètiques-cíviques en l'ESO al País Valencià ha sigut d'un mínim de 2 hores totals en totes les lleis educatives vigents en democràcia). En conseqüència, **la modificació inclosa en l'esborrany constitueix una retallada excepcional i no justificada de recursos, que afectarà de manera negativa a la qualitat de l'educació.**

En aquest sentit, cal fer notar que **l'alumnat haurà d'adquirir les mateixes competències en menys temps, i amb menys recursos a la seua disposició. Això sense que se li oferisca cap contrapartida positiva.** Com han posat de relleu els especialistes en pedagogia, i sabem de primera mà les persones que hem hagut d'ensenyar en aquestes condicions, és impossible justificar la reducció horària d'una assignatura a una hora setmanal atenent criteris pedagògics. És una assignació temporal tan reduïda i separada en el temps **que no permet establir una relació didàctica eficient i productiva amb l'alumnat i cancel·la la possibilitat d'establir un fil conductor real entre les activitats i tasques plantejades.** Aquests són dos pilars centrals de tot procés d'aprenentatge efectiu (un fet reconegut implícitament per la normativa assumida pel Consell, que respecta l'assignació de dues hores a tota la resta d'assignatures avaluable).

En segon lloc, aquest canvi suposaria **un empitjorament, no només de la qualitat de l'educació oferida, sinó de les condicions laborals del professorat de l'especialitat de Filosofia, que veu com aquesta matèria pateix canvis estructurals amb cada canvi de govern.** Sense anar més lluny, la reducció horària tendirà a **fer augmentar exponencialment el nombre d'alumnat a avaluar** per part del personal docent, tornant a ser habitual que un mateix docent avalue un total de 150 a 200 alumnes. De nou, es tracta d'una reducció excepcional que només afecta aquesta especialitat, i que genera, per una part, **un excés de càrrega laboral** (recordem que el professorat, entre altres tasques, elabora informes qualitius personalitzats de tot el seu alumnat cada avaluació); per altra part, genera també, inevitablement, **una asimetria desproporcionada i no compensada respecte de la càrrega de treball que assumeix el professorat d'altres especialitats.**

En tercer lloc, **Educació en Valors Cívics i Ètics és també l'única assignatura en la qual es treballen de forma no transversal habilitats i competències relacionades amb el benestar psicològic de l'alumnat, com les relacions saludables, l'autoimatge, l'autoestima o l'equilibri emocional** (conceptes que són objecte d'atenció del primer Bloc de continguts, anomenat "persona"). Tots els indicadors constaten que, actualment, **ens trobem en una crisi de salut mental a la infància i l'adolescència.** En els últims anys ha augmentant el nombre de joves que manifesta haver tingut problemes de salut mental (el 2023 el percentatge assoleix ja el 59,3%, quan en 2017 se situava en el 28,4%). Per primera vegada hi ha més joves que han pensat a suïcidar-se almenys alguna vegada (48,9%) que els que no ho han pensat mai (47%); un de cada tres joves afirma haver pres psicofàrmacs i la meitat d'ells ho ha fet sense prescripció<sup>1</sup>. En aquest context, **el nostre sistema educatiu ha d'actuar de forma responsable i protegir a l'alumnat. En conseqüència, no pot eliminar els espais lectius on es treballen de forma directa i explícita habilitats i recursos que apunten el benestar dels nostres adolescents.** En aquest sentit, els docents de Filosofia

---

<sup>1</sup> Les dades aportades es van publicar al "Barómetro Juvenil 2023. Salud y Bienestar" de la Fundación Mutua Madrileña y Fad Juventud, (09/10/2023).

treballarem amb les associacions de mares i pares i altres entitats per informar i denunciar els efectes potencials negatius que pot tenir aquesta mesura.

En quart lloc, el Consell ha de considerar el fet que, en absència d'alguna explicació raonable que la justifique, **la comunitat educativa i la ciutadania en general ens veiem forçats a reconèixer, en aquesta mesura, un intent de minvar la reflexió cívica i ètica en l'àmbit educatiu.** L'excepcionalitat de la modificació d'aquesta assignatura particular, i la defensa de missatges ultraconservadors per part de partits que formen part de l'actual govern autonòmic, conviden a fer una lectura en clau política de la reducció horària. **L'eliminació d'una hora de l'única assignatura del currículum que tracta explícitament els valors democràtics sembla una cessió evident al discurs de l'extrema dreta representada al nostre parlament autonòmic.** Amb la proposta de l'esborrany, el Consell alimenta aquesta lectura i legitima la corresponent mobilització en contra de la ciutadania i dels diferents components de la societat civil.

Finalment, cal recordar que, **d'acord amb les Recomanacions del Consell Europeu, les normatives educatives a l'àmbit comunitari han anat incloent, amb total normalitat, assignatures de caràcter ètic-cívic, amb l'objectiu d'afavorir l'assoliment de valors centrals per la democràcia en l'àmbit nacional i internacional i garantir els drets i llibertats reconeguts actualment a documents tals com la Constitució Espanyola, la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea i la Declaració internacional dels Drets Humans.** Convide al Consell a no deixar-se influenciar per perspectives que rebutgen aquest marc normatiu avalat en l'àmbit internacional per institucions com la UE o la UNESCO.

**Per tot açò, demane que es mantinga la càrrega lectiva de dues hores setmanals a l'assignatura Educació en Valors Cívics i Ètics (4rt ESO).**

Atentament,

NOM DE LA PERSONA