

T.E.

País Valencià

CCOO 
federació d'ensenyament

S U P L E M E N T

NÚM. 316 - OCTUBRE 2010

www.pv.ccoo.es/ensenyament



LA CONSELLERIA «DINAMITA» L'ACORD
DE PLANTILLES DE SECUNDÀRIA

RESOLUCIÓ FE CCOO PV: EXIGIM LA RECTIFICACIÓ
DE LA POLÍTICA ECONÒMICA I SOCIAL DEL GOVERN

ESPECIAL

FPA

Sumari

NÚMERO 316 - OCTUBRE DE 2010

EDITORIAL

És el moment de participar per canviar les polítiques

Miguel Ángel Vera 3

ENSENYAMENT PÚBLIC

La Conselleria «dinamita» l'Acord de plantilles de secundària

Alberto Parra 4

COL-LABORACIÓ

El pecat del laïcisme i la seua... penitència

Eugenio Piñero 5

RESOLUCIÓ COMISSIÓ EXECUTIVA FE CCOO PV

No podem continuar així, la Conselleria d'Educació

està obligada a canviar d'actitud 6

RESOLUCIÓ COMISSIÓ EXECUTIVA FE CCOO PV

La FE CCOO PV resol que al Govern espanyol solament

li cal la rectificació de la seua política econòmica i social ..

29S

La Federació d'Indústria de CCOO denuncia la manipulació

intencionada de REE de les dades de demanda elèctrica ...

ESPECIAL FORMACIÓ PERSONES ADULTES

Reunió de la Mesa dels Agents Socials per la FPA amb

el director general d'Ordenació Educativa

Dolors Monferrer 11

Cal la millora del mapa de centres i més inversions

per a la formació al llarg de la vida 12

Quina formació de persones adultes volem? 13

Campanya Mundial per l'Educació

Xelo Valls 13

PSEC

Educadors d'educació especial: campanya de recollida de signatures

Mada Macià 14

ENSENYAMENT PRIVAT

Reclamació prèvia deutes 2008

María Alonso 14

PAU I SOLIDARITAT

Introduint competència social i ciutadana en l'aula 15



llocs on pots trobar-nos

COMARCA	TEL.	CORREU ELECTRÒNIC
COMARQUES DEL NORD	96 426 01 52	ensecastello@pv.ccoo.es
CAMP DE MORVEDRE -	96 267 47 21	uc1515@pv.ccoo.es
ALT PALÀNCIA		
EL CAMP DE TÚRIA	96 278 34 68	ensenyament@pv.ccoo.es
L'HORTA	96 388 21 55	ensenyament@pv.ccoo.es
LA HOYA DE BUÑOL	96 250 03 94	uc1519@pv.ccoo.es
PLANA DE UTIEL - REQUENA	96 230 25 69	uc1519@pv.ccoo.es
LA COSTERA - C. NAVARRÉS	96 228 01 45	uc1517@pv.ccoo.es
LA VALL D'ALBAIDA	96 291 45 04	uc1525@pv.ccoo.es
L'ALCOIÀ - COMTAT	96 554 39 66	uc1502@pv.ccoo.es
LA SAFOR	96 295 41 36	uc1523@pv.ccoo.es
LA RIBERA	96 241 77 95	alzira-ensenyament@pv.ccoo.es
ALACANTÍ	96 598 25 84	epublica-alacanti@pv.ccoo.es eprivada-alacanti@pv.ccoo.es
LA MARINA	96 578 01 72	denia@pv.ccoo.es
	96 585 70 07	uc1506@pv.ccoo.es
ALT VINALOPÓ	96 580 09 70	uc1507@pv.ccoo.es
MITJÀ I VALLS DEL VINALOPÓ	96 538 79 47	uc1507@pv.ccoo.es
BAIX VINALOPÓ	96 667 53 00	enselx@pv.ccoo.es
VEGA BAIXA	96 674 00 65	enseonihuela@pv.ccoo.es
	96 571 14 56	ensetorreveja@pv.ccoo.es

UNIVERSITAT

VALÈNCIA - ESTUDI GENERAL	96 398 30 17	ccoo@uv.es
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	96 387 70 40	ccoo@upv.es
ALACANT	96 590 34 86	ccoo@ua.es
JAUME I DE CASTELLÓ	96 472 88 13	ccoo@nuvol.uji.es
MIGUEL HERNÁNDEZ, ELX	96 665 85 94	ccoo@umh.es

Les fotografies d'aquesta revista corresponen a la vaga general del dia 29 de setembre.

T.E.



federació d'ensenyament

PAÍS VALENCIÀ

La Revista T.E. del País Valencia se edita també en castellano. Esta edición la podéis consultar en nuestra página web: www.pv.ccoo.es/ensenyament. La encontraréis en el apartado: **Publicacions / Federació d'Ensenyament CCOO-PV / TE**, disponible desde el número 258 correspondiente al mes de diciembre de 2004

Coordina:

Ferran García

Consell de Redacció:

Miguel Ángel Vera, Inma Sánchez, Ramón Martínez, Pepa Ramis, Alfonso Rodríguez, José Manuel Mora, Pilar Paniagua, Paco Sellés, Neus Carrasco, Fernando Casanova, Patricia Serrano, Ferran García, Maribel Belda, Lluís Màrquez, Mari Ángeles Gea, Alberto Parra, Lourdes Peñalver, Luis G. Trapiello, Xelo Valls, Alejandro Lorente, Mada Macià, Ana Belén Peirats, María Amat

Coordina l'edició en castellà:

Roberto Romero

Col·labora: Dolors Monferrer

Col·laboració gràfica: Ximo Antón

Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO PV:

Purín Morant - Lluís Armero

Edita:

Federació d'Ensenyament de CCOO PV
www.pv.ccoo.es/ensenyament



Imprès en paper reciclat

DIPÒSIT LEGAL: M. 4406-1992
ISSN: 1131-9615

El Consell de Redacció de la T.E. del País Valencià, juntament amb l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO-PV, són responsables de les traduccions dels articles.

La Federació d'Ensenyament de CCOO del País Valencià no s'identifica necessàriament amb les opinions exposades en els articles signats.

És el moment de participar per canviar les polítiques



Miguel Àngel Vera
Secretari General
FE CCOO PV

ELS INSTITUTS I LES UNIVERSITATS DEL PAÍS VALENCIÀ van aparèixer deserts el 29 de setembre, la resposta de l'alumnat ha sigut total. La participació dels treballadors no ha sigut la mateixa, ha sigut evidentment superior a la vaga del 8 de juny, però en conjunt, globalment no ha arribat al 30 %. De totes maneres a les localitats industrialitzades ha sigut superior, arribant al 50 %.

La participació en les tres manifestacions, la d'Alacant, la de Castelló i la de València, ha sigut massiva. **Èxit de participació, la marea roja va ocupar els carrers del nostre País Valencià. El malestar contra la política del Govern és evident, l'enuig en augment, i estem disposats a expressar-ho en el carrer, però la vaga –malgrat les causes més que acceptades i reconegudes– no ha sigut seguida en la funció pública.** Sí a la mobilització, sí a ocupar el carrer, sí a participar en les manifestacions, però la vaga...

Haurem d'analitzar doncs, amb més tranquil·litat, les causes i escoltar les opinions dels nostres companys i per a això hauríem d'establir certes estratègies. La crisi econòmica familiar és molt dura, i aqueixa no ho oblidem és la principal causa, a part de la complicada situació política.

La situació de la Generalitat i dels pròxims pressupostos (que coneixerem a la fi d'octubre) és bastant descoratjadora, es planteja una caiguda del 10 % respecte a l'any anterior. **El deute de la Generalitat per càpita és superior als 3000 €.** En el pròxim número de novembre us donarem una explicació més detallada.

En l'ensenyament públic, l'inici ha sigut conflictiu: problemes amb les adjudicacions (tant de les comissions de servei, com del personal provisional i interí), amb l'escolarització de l'alumnat sobretot de FP pel tema dels desdoblaments i de l'alumnat que estava en llista d'espera i sense escolaritzar. Fins a la patronal, tres mesos més tard de la petició de CCOO PV, va exigir que s'oferiran més places de manera extraordinària en FP. De totes maneres **el desacord en aquests moments amb les polítiques de la Conselleria d'Educació és total.** La setmana passada ens van convocar en la Mesa Sectorial d'Educació, de manera extraordinària, per a denunciar l'Acord de plantilles de secundària, confirmant aquesta denúncia per acord del Consell d'1 d'octubre. En aquests moments doncs, **no hi ha acord de plantilles d'IES i de FP en vigor.** La segona amenaça, feta en la mateixa convocatòria, és la denúncia de l'acord amb les organitzacions sindicals. En l'esmentat acord denunciat s'estipulava el nombre de permanents sindicals i

per tant esperem una nova retallada. **La FE CCOO PV no rep en aquests moments cap subvenció de la Conselleria d'Educació, i depén solament de les quotes dels seus afiliats i afiliades.** Continuarem defensant la nostra independència i autonomia sindical. Ja hi ha prou d'amenaçes, de xantatges i d'arbitrarietats.

En l'ensenyament privat més de la mateixa cosa. En la concertada la denúncia iniciada per FSIE ha fracassat i va ser desestimada pel jutge. L'Administració continua amb la seua croada antisindical, les retallades de personal només les negocia amb la patronal, l'equip que dirigeix el director general de centres continua menyspreant els drets dels representants dels treballadors. **La FE de CCOO PV donarà la resposta adequada als dos problemes,** el no pagament d'endarreriments i la no negociació de les retallades. Exigirem el compliment estricte de la legislació laboral.

En l'ensenyament universitari s'ha signat per fi –dijous passat 30 de setembre– **l'Acord plurianual de finançament amb l'absència del president de la Generalitat,** però sí amb la presència del líder del PSPV... dos anys més tard i amb un Govern amortitzat. Amb això sembla desemoirar-se un nuvolot ja que ni més ni menys que arriba fins a 2017. Passant doncs per dues legislatures, i amb disminució pressupostària per als anys 2011 i 2012. Per tant l'aplicació es farà des de 2013 a 2017. **Farem un seguiment crític i vaja per davant el nostre rebuig a la disminució de les partides universitàries** per als anys 2011 i 2012, retallada unida a les partides d'I+D tant a escala del País Valencià, com de l'Estat. Difícilment podem estar d'acord, en una situació de crisi, amb la reducció de les partides d'educació i d'investigació.

Quant al PSEC, en les 33 escoles de la Generalitat s'està aplicant l'Acord de plantilles de 2005, acord que segueix sense publicar-se i sense ser rubricat per la Conselleria d'Administració Pública. Sobre la negociació oberta per a la millora de la condicions laborals de tot el personal (educadors/es d'especial, educadors/es d'infantil i fisioterapeutes) **la crisi s'ha dut els avanços mai aplicats; no hi ha hagut acord.** Ni la Direcció General de Personal, ni la Direcció General d'Administració Pública han contestat a les últimes propostes, i unit a la falta d'aplicació de carrera professional ens fa exigir responsabilitats i us hem proposat accions que ja coneixereu quan aquesta revista estiga a les vostres mans.

Salut i avant.

mavera@pv.ccoo.es



Alberto Parra
Adjunt Secretaria de
Política Educativa

La Conselleria «dinamita» l'Acord de plantilles de secundària

La ruptura de l'Acord desestabilitza les plantilles actuals dels IES sumint el professorat i els centres en la indefinició i la inseguretat normativa.

DESPRÉS DE LES RETALLADES en compensació educativa i autorització de grups i desdoblaments, la Conselleria posa "el seu punt de mira" en les plantilles dels centres de secundària.

El model actual de plantilles docents, així com la seua dimensió i estabilitat, és conseqüència directa de les atribucions i les condicions que van ser estipulades amb l'Acord de plantilles de secundària subscrit per la FE CCOO PV i la resta d'organitzacions sindicals amb la Conselleria d'Educació l'any 1999. **Aquest Acord va comportar un increment important de professorat** com a conseqüència directa de les millores pedagògiques i organitzatives introduïdes, així com per la necessària adequació a les necessitats i exigències que el sistema educatiu demanava.

Un increment d'hores de docència directa vinculades a la millora de l'atenció a la diversitat i a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, reforços, desdoblaments, opcionalitat, hores de direcció, coordinació i tutories, així com per la introducció de noves figures com el psicopedagog i el professorat de pedagogia terapèutica, entre unes altres, es materialitzen amb l'Acord del 99.

Recursos, dotació de professorat i funcions que avui formen part de l'estructura acadèmica i laboral dels centres

de secundària i que configuren l'oferta acadèmica, l'armadura horària i, per tant, la configuració de la plantilla modular dels IES.

Basten dos exemples significatius. En l'ESO l'Acord va implicar un increment del 80 % de les hores atribuïdes a l'oferta d'optativitat, o en batxillerat un increment en la capacitat d'oferta del 50 % per a les matèries de modalitat i d'un 40 % per a les matèries optatives d'aquesta etapa. **Creixements horaris que han permés als centres incrementar i diversificar l'oferta acadèmica** així com poder reduir ràtios en disposar de blocs horaris capaços de generar major nombre de grups.

Millores en l'atenció educativa de l'alumnat de secundària i milers d'hores lectives del sistema dins d'un sensible "ecosistema educatiu" que la Conselleria de manera irresponsable ha decidit unilateralment "arrasar".

La més que hipòcrita "justificació" que la Direcció General d'Ordenació Acadèmica ha plantejat sobre la base de la "necessària adequació a la LOE" (després de més de 4 anys que duu implantada?), **és insostenible i inacceptable per a la FE CCOO PV**. Un bast eufemisme que, només alguns ingenus no voldran veure, conté el desmantellament i la contracció de l'actual model d'oferta educativa i de plantilles de professorat en l'ensenyament secundari, batxillerat i formació professional. **Tot això dins de la política de "terra cremada" empresa pel conseller d'educació i el seu "càstig" a tota la comunitat educativa** tal com patim en totes i cadascuna de les decisions i mesures que estan adoptant-se per part dels màxims responsables d'educació.

Caiguda en la determinació de vacants per a concurs de trasllats, menor oferta pública d'ocupació, restringir la capacitat d'oferta acadèmica, reducció de grups, augment de ràtios, pèrdua d'hores en els departaments, desplaçament de professorat, etc. són algunes de les conseqüències de caràcter laboral que, al costat de l'empobriment dels paràmetres de qualitat i eficàcia d'un sistema per si sol insuficient, pot tenir una gestió irresponsable d'un nou marc que regule els complexos equilibris i millores que garantia el "denunciat i a extingir" Acord de plantilles del 99. **La confrontació hi està servida.**



El pecat del laïcisme i la seua... penitència



Eugenio Piñero
Ensenyament Públic

EL FILÒSOF IMMANUEL KANT ja va deixar clar, a la fi del segle XVIII, que les preguntes per l'existència de Déu, per la immortalitat de l'ànima i allò que l'acompanya, quedaven fora de l'àmbit del coneixement humà i que, per tant, la fe en Déu no és matèria de ciència sinó de creença. **I la religió, convertida en matèria/assignatura per als estudiants, no aporta coneixement, només adoctrinament.** Un sistema educatiu responsable del progrés científic i racional d'una societat i de la formació dels joves, hauria d'incorporar en el currículum dels seus estudiants només les matèries desenvolupades a la llum de la racionalitat i del coneixement científic. I, no obstant això, en el nostre fa ja temps que s'imparteix la religió, o el que és el mateix, l'adoctrinament en els dogmes de la fe.

I l'espai que ocupa l'assignatura de religió en l'ESO (6 hores setmanals en el conjunt de l'etapa) no és menut. S'equipara en el còmput total d'hores amb ciències de la naturalesa (6 hores) i supera matèries com física i química (2 hores), ètica (2 h.), educació per a la ciutadania (1h.), educació plàstica, música i tecnologia (5 hores en l'etapa cadascuna). A les hores en ESO cal sumar les que s'imparteixen en infantil, en primària, en batxillerat, en PQPI. **Hores i més hores dedicades a continguts curriculars els fonaments dels quals no són l'experimentació i la verificació, ni l'argumentació racional,** sinó els dogmes de la fe catòlica. Massa.

La LOE, de 2006, va significar una oportunitat perduda per a reconduir el sistema educatiu cap al laïcisme. Va certificar la continuïtat de la religió en l'ensenyament públic: "d'oferta obligada per als centres". A més es va estipular que les entitats religioses trien sota el seu criteri particular el professorat de religió però qui paga és l'Administració educativa. En el nostre àmbit autonòmic, açò es tradueix en el fet que **la Conselleria d'Educació desemborsa de les arques públiques prop de 46 milions d'euros anuals per al pagament dels salaris del professorat de religió, que prèviament ha sigut seleccionat per l'arquebisbat.** I això pel cap baix: 1 professor per centre, amb salari mitjà de 34.000 euros anuals i 1.361 centres entre primària i secundària en tot el País Valencià (si entràrem al detall, la xifra seria major).

Però l'alumnat de primària i d'ESO pot triar entre religió o atenció educativa. L'atenció educativa és, en essència, un entreteniment inventat "ad hoc", perquè l'alumnat que no tria religió estiga ocupat i no siga l'enveja dels seus companys més devots. Però aqueixa "atenció" també es paga. **Tantes hores de religió equivalen a tantes hores d'atenció educativa. Altres 46 milions d'euros anuals que bé podrien invertir-se sense rubor en desdoblaments** en idiomes, en desdoblaments en FP, en reforços en assignatures instrumentals, en educació compensatòria... En definitiva, a millorar la qualitat de l'ensenyament públic i a intentar pal·liar la vergonyosa taxa de fracàs escolar dels nostres escolars, que situen aquesta Conselleria d'Educació al capdavant de la ineficàcia i la inoperància en tot l'Estat espanyol.

L'última volta de rosca en aquest tema està donant-la la Conselleria d'Educació amb **la religió en el primer curs de batxillerat.** Els alumnes

de 1r de batx. tenen 32 hores curriculars setmanals, i 2 més si trien religió (Ordre de 19 de juny de 2009). Com que molts equips directius entenen que no hi ha cap "alternativa" a l'assignatura de religió de 1r de batxillerat, van confeccionar els horaris dels grups col·locant les classes de religió a últimes o primeres hores per a no generar buits en l'horari de l'alumnat que no la triaria, evitant així el "càstig" i la discriminació d'aquest alumnat. La reacció de la Conselleria no s'ha fet esperar: **els inspectors han pressionat i coaccionat els directors perquè refacen els horaris i han oferit, sense cap cautela, més professors en les plantilles exclusivament per atendre en el centre l'alumnat que no tria religió.** Tot perquè l'assignatura de religió no perda "clientela", i es puguin continuar impartint els dogmes de fe a l'alumnat de 16 i 17 anys.

La conseqüència d'açò: mentre Conselleria retalla grups de FP i compensatòria, i exigeix dur al màxim la ràtio dels grups fregant la il·legalitat, i no permet desdoblaments de grups que sap necessaris, i deixa sense treball a més de 1.500 professors interins; mentre açò ocorre, **es permet el luxe en temps de crisi de gastar 2.600.000 euros extres anuals per pagar hores d'atenció educativa de 1r de batxillerat perquè la religió en aquest curs postobligatori no acabe sent una relíquia del passat.**

És possible que des de l'òptica d'aquells que es resisteixen a perdre el seu púlpit escolar per a adoctrinar els joves, la defensa racional d'un sistema educatiu públic i laïc siga un dels majors pecats que es puguin cometre en aquesta vida. Però encara que així ho fóra, no crec que la ciutadania haja de carregar amb la penitència d'aquest pecat. Penitència que no es resol amb dues avemaries i un parenostre, sinó amb una xifra propera als **95 milions d'euros.** Però això sí, **diners per a les coses que veritablement importen no hi ha!**



RESOLUCIÓ

Comissió Executiva de la FE CCOO PV

No podem continuar així, la Conselleria d'Educació està obligada a canviar d'actitud

DUEM MÉS DE QUATRE ANYS amb una direcció política de la Conselleria enfrontada agrament amb tots els sectors de la comunitat educativa, de manera especial amb les organitzacions sindicals. Col·lectivament, constituint l'anomenada Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic, vam voler articular un diàleg amb l'Administració **amb l'única fi d'aconseguir millorar l'ensenyament valencià i així poder traure'l dels últims llocs** en els quals apareix després de les avaluacions que es fan sobre l'educació a Espanya. **La Conselleria va avortar tal pretensió.**

Vam intentar que el Consell Escolar Valencià fóra el fòrum natural, així ho determina la Constitució i la Llei orgànica del dret a l'educació, en el qual es pogueren realitzar les anàlisis pertinents que ens conduïren de manera consensuada a propostes d'acció política en matèria educativa que feren realitat **un ensenyament valencià de qualitat i equitatiu. La Conselleria va optar per la dissolució del Consell Escolar** i així va acabar amb un model organitzatiu i de treball que havia sigut referència per als consells d'altres comunitats autònomes. Avui estem sense Consell i en el nou model aprovat en les Corts Valencianes amb la majoria absoluta de vots del PP, quan s'execute, serà un transsumpte del PP de la Conselleria.

La FE CCOO PV assumeix un paper de col·laboració desinteressada en la gestió de l'educació. Són les seues permanents sindicals les que dediquen temps i esforç a **millorar tècnicament la normativa** que emana d'aqueixa Conselleria ja que les millores polítiques pateixen en veto reiterat i immotivat dels dirigents del PP; a **informar el professorat** sobre gestions i processos administratius; a **actuar de mediadors** entre l'Administració i els seus empleats, normalment amb poca fortuna, com demostra el seguit d'expedients disciplinaris de caràcter polític que, una vegada conclusos amb sanció per part de la Conselleria, són anul·lats pels tribunals de justícia.

Els responsables polítics del PP que avui estan al capdavant de la Conselleria d'Educació **han optat per l'acció unilateral i agressiva enfront del professorat.** Van començar amb la matèria curricular educació per a la ciutadania en anglès, van continuar amb propostes originals dels uniformes o del xinès mandarí i amb propostes pedagògicament importants de programes d'atenció a la diversitat o ensenyament en anglès i **han finalitzat denunciant unilateralment acords Administració-sindicats** aconseguits després de molts esforços i que havien demostrat la seua utilitat: sobre representació sindical i sobre plantilles de formació professional.

I no podem oblidar el seu comportament quant a la Inspecció Educativa. Quan van decidir iniciar un procés per a integrar en la Inspecció personal afí i militant ideològicament amb el PP, també van accedir molt poques però honroses excepcions, els vam dir que no ho podien fer així, amb un tribunal *ad hoc*, que ho recorreríem per ser manifestament il·legal. Avui, **tres anys més tard, els tribunals ens han donat la raó**, tot i que de moment haja sigut en sentència enfront del mateix recurs d'altre sindicat. Si la Inspecció Educativa està formada per militants, l'única cosa que es pot esperar d'això és tensió i frustració entre el professorat, ja que qui haja accedit al cos per la seua condició de militant i afí complirà més una funció de control i d'acovardiment polític que la seua funció pròpia de coordinació i d'orientació pedagògica.

Tot això, per l'acció i per l'actitud dels dirigents polítics del PP de la Conselleria d'Educació, ha creat el pitjor clima escolar que puga donar-se i que l'única cosa per la qual serveix és per a deteriorar l'ensenyament valencià generant desconfiança cap a l'Administració, rebuig a tot allò que vinga d'aquesta i abandonament del compromís educatiu. Per això, l'Executiva Federal de la Federació d'Ensenyament de CCOO PV, insta, prega o demana als dirigents del Partit Popular, al seu govern i a tot aquell que puga influir en aquest, que tan aviat com siga possible inicié un procés de reconstrucció del diàleg social i que realitze els actes que siguin necessaris per fer real un bon clima escolar que faça possible la recuperació de l'ensenyament valencià. **Així no podem continuar, els dirigents del Partit Popular al capdavant de la Conselleria d'Educació estan obligats a canviar d'actitud.**

RESOLUCIÓ

Comissió Executiva de la FE CCOO PV

La FE CCOO PV resol que al Govern espanyol solament li cal la rectificació de la seua política econòmica i social

El Consell ha d'entendre que la crida a la retirada de la reforma laboral és també una protesta contra la política de desmantellament de l'estat del benestar

LA FE CCOO PV, arran de l'èxit de la vaga general i de la massiva participació en les manifestacions, vol agrair l'esforç desplegat per les nostres afiliades i afiliats, per les nostres delegades i delegats i sobretot per les persones alliberades que a causa de la retallada en nombre de permanents aplicada per la Conselleria d'Educació i de la campanya de descrèdit llançada des dels mitjans de comunicació han hagut de desenvolupar un treball extraordinari per fer arribar a treballadores i treballadors les nostres reivindicacions i mobilitzar-los per defensar els seus drets laborals i de ciutadania.

La Federació d'Ensenyament, igualment que la Confederació Sindical de CCOO PV **qualifica d'exitosa la jornada de vaga general del 29S** pel suport massiu de les persones aturades en sectors productius com indústria, transports i construcció i les multitudinàries manifestacions convocades a la vesprada en les tres capitals del País Valencià. **Èxit que s'estén també a l'àmbit de l'ensenyament, tot i que el seguiment ha sigut desigual**, sent el més baix el dels sectors privats i el més alt el de les universitats públiques on l'aturada va ser pràcticament total. Un èxit notable especialment en la participació en les manifestacions, atesa la mobilització contínua del sector educatiu front a la política de la Conselleria d'Educació que acapara la pràctica totalitat de l'esforç reivindicatiu de treballadores i treballadors.

Des d'aquesta Comissió Executiva **volem denunciar una vegada més, la campanya informativa desplegada contra l'organització de treballadores i treballadors en sindicats** que ha provat de desprestigiar la inversió en formació dels sindicats, el compromís i la tasca de les persones alliberades, la negociació col·lectiva i l'honestetat de les persones que dirigeixen el moviment sindical. Front a aquest intent de restar força al moviment sindical el seguiment a la vaga confirma d'una banda la capacitat de mobilització de les nostres organitzacions i de l'altra el rebuig de la classe treballadora a les mesures econòmiques del Govern.

Enfront d'aquest seguiment incontestable, xifrat al voltant del 78% al País Valencià i superior al 70% en la mitjana estatal, **la FE CCOO PV resol que al Govern espanyol solament li cal la rectificació de la seua política econòmica i social i defensa que la vaga és un instrument de resposta legítim i la resposta donada el 29S ha sigut majoritària** i equiparable a la dimensió de l'agressió de les polítiques econòmiques del Govern.

Igualment, la Comissió Executiva de la FE CCOO PV insta el Govern autonòmic perquè entenga que la crida a la retirada de la reforma laboral **és també una protesta contra la política de desmantellament de l'estat del benestar** i que per tant ho és contra la seua política d'inversió en grans esdeveniments i retirada de recursos als serveis públics bàsics com ho és l'ensenyament.



El suport dels treballadors i treballadores a la vaga general ha estat



Aquesta jornada constitueix un punt i seguit en el treball que el sindicat va a s

...t proporcional a l'agressió que suposa la reforma laboral del Govern



...seguir desenvolupant per aconseguir una rectificació en la política del Govern.

Van preparar una estimació de consum molt inferior a la d'altre dimecres laborable

La Federació d'Indústria de CCOO denuncia la manipulació intencionada de REE de les dades de demanda elèctrica

Red Eléctrica de España va elaborar per al dia 29 una corba d'estimació inferior a la de qualsevol altre dimecres laborable, amb la finalitat que la diferència entre el consum real i l'estimat fóra menor a altres vagues.

LA FEDERACIÓ D'INDÚSTRIA DE CCOO denuncia la **manipulació intencionada** de la cúpula de *Red Eléctrica de España* de les dades de consum elèctric amb la finalitat d'ocultar el seguiment de la vaga general.

En les últimes vagues a Espanya la corba de la demanda ha sigut un indicatiu fiable i científic del seu seguiment, per la qual cosa en cada època el president de REE ha realitzat les accions corresponents **per a afavorir la impressió de baix seguiment sense enrojolar-se** de cap manera.

El càlcul fiable, realitzat per aquest sindicat, és comparar el consum real amb el mateix dia de la setmana anterior, la qual cosa dona una **caiguda de més del 20%**.

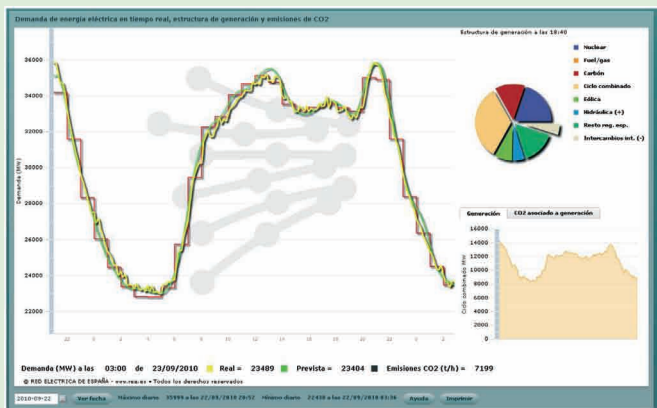
En la vaga de l'any 2002, davant l'evidència del seu èxit, que es manifestava en la caiguda de la demanda en un 20%, REE va despenjar de la pàgina web la corba per a ocultar-la a l'opinió pública.

En aquesta ocasió, en lloc de la burda maniobra d'altres temps, **van manipular la informació** presentant a l'opinió pública una corba de previsió de demanda sospitosament baixa.

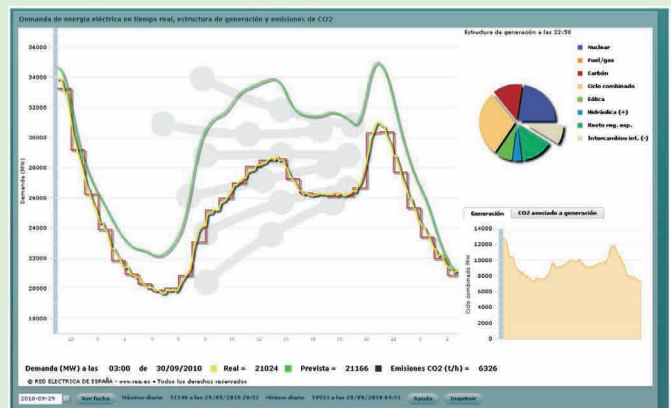
Comparant les dades de l'últim dimecres, 22 de setembre, que fou un dia de temperatures similars a les del dimecres 29, observem que en hora punta (13.10 hores) es preveia una demanda de 35.517 MW, mentre que per a aquest solament es preveien 33.895 MW.

La Federació d'Indústria de CCOO i la secció sindical de CCOO en REE no pot menys que sospitar que **aqueixa caiguda en les estimacions de quasi 2.000 MW no és casual**. Per posar altre exemple, a les 18.00 hores, quan té major incidència el consum comercial, REE preveia 33.567 MW el passat dia 22, mentre que ahir estimava només 31.504 MW. Aquesta vegada, més de 2.000 MW, l'equivalent al consum de dues centrals nuclears.

Per calcular correctament i sense trampes la caiguda de la demanda, caldria fer-ho amb la corba de consum real del dia 22, amb la qual cosa els percentatges canvien significativament: per posar un exemple, a les 13.10 h es va registrar un descens del 20%, i a les 18.00 h una baixada del 22%, **percentatges majors que la vaga de 2002**.



Demanda d'energia 22 de setembre



Demanda d'energia 29 de setembre (vaga general)

Reunió de la Mesa dels Agents Socials per la FPA amb el director general d'Ordenació Educativa



Dolores Monferrer
Responsable FPA

EL PASSAT DIA 10 DE JUNY, en el plenari de la Mesa dels Agents Socials per la FPA **va acordar-se demanar una reunió amb el Govern valencià atesa la paralització absoluta en la formació de persones adultes**, i per tant, exigir un increment pressupostari, i totes aquelles mesures que signifiquen una millora de la FPA, i un impuls substancial en el desenvolupament de la Llei 1/95 de FPA.

La petició d'entrevista es va realitzar el dia 17 de juny i fins al dia 20 de setembre no ha sigut realitzada després d'haver-se derivat aquesta al director general d'Ordenació Educativa, Sr. Rafael Carbonell.

En aquesta reunió, i una vegada hem manifestat la nostra indignació per la situació en què es troba la FPA, justament en aquests moments d'inici de curs **amb llistes d'espera, amb manca de places suficients per a donar resposta a les necessitats formatives de la població adulta valenciana, amb una retallada pressupostària del 35 %, etc.**, el director general ens ha comunicat que, després d'un període d'anàlisi i d'avaluació que la Conselleria d'Educació ha realitzat de la formació de persones adultes, durant la primera setmana d'octubre convocarà el Consell de la Formació de Persones Adultes, i allí s'informarà i ens presentarà un **nou model de formació de persones adultes** que posarà en marxa, i que ens diu, donarà resposta a la nova situació de la població adulta valenciana.

No cal assenyalar la gran sorpresa que aqueixa manifestació ens ha produït, tenint en compte la deixadesa i la manca de voluntat política que aquest Govern ha tingut al llarg d'aquests anys, i és per això que **li hem manifestat la nostra desconfiança i el fet que no són**

lleis ni models el que ens han faltat, sinó una voluntat política ferma i clara que millorara la formació i l'educació d'adults i la dotara de pressupostos adients, equipaments i recursos convenients, etc., qüestions que hagueren evitat la dolenta situació i la manca de formació bàsica, —un 61% de la població adulta valenciana no té el graduat de secundària— en què es troben a hores d'ara, els mestres, l'alumnat, els centres i en definitiva els ciutadans i les ciutadanes, justament en un moment de crisi social i econòmica i on **la formació d'adults hauria d'haver sigut una de les seues prioritats**, si és que veritablement volien una millora en la vida de tots i totes els ciutadans d'aquest País.

Cua per a la matriculació. Centre FPA Alaquàs



Cal la millora del mapa de centres i més inversions per a la formació al llarg de la vida

DAVANT L'ANUNCI del director general de centres docents de la convocatòria del Consell de la Formació de Persones Adultes, en el qual es presentarà un nou model de formació de persones adultes per donar resposta a la nova situació de la població adulta valenciana, **la FE CCOO PV considera important donar a conèixer la seua valoració del que ha sigut el model de FPA** seguit per la Conselleria d'Educació aquests darrers quatre anys i les propostes que el nostre sindicat ha estat treballant:

Aqueixes qüestions, de les quals ja parlàvem l'any 2006, estaven referides aleshores a la millora del personal docent dels centres de FPA.

També **volien aconseguir la creació del coordinador o coordinadora territorial als centres**. Una coordinació territorial que considerem és fonamental per tal que les iniciatives formatives responguen veritablement a les prioritats amb criteris i amb sentit així com el fet que siguen consensuades per tots els agents que tenen a veure amb la formació a un territori determinat. No cal dir que açò és un dels elements fonamentals de la Llei 1/95 que té a veure amb els plans territorials de formació i que fins ara no s'ha volgut desenvolupar.

També volien una millora de la càrrega lectiva del professorat de FPA. És a dir, que les hores lectives foren de lectives 18 hores i la resta complementàries fins a 25 hores per a tot el professorat de FPA; tres de les lectives estarien destinades a les tutories, i que la realització de determinades funcions hauria de tenir un caràcter lectiu setmanal com ara ser director o directora, cap d'estudis, se-

cretari o secretària i coordinador o coordinadora territorial; cap dels departaments i altres responsabilitats i funcions. Així mateix, els o les altres responsables, volíem que tinguera una càrrega horària situada entre 3 i 5 hores lectives setmanals. En açò, ja sabeu que, com que **cap negociació ha sigut oberta per a les qüestions de FPA**, en cap moment s'ha pogut plantejar ni demanar, ni raonar i argumentar. Les coses estan tal i com van negociar-se en el seu moment, l'any 2000, i no ha sigut possible cap altra millora.

Altra reivindicació que hauríem volgut que s'acomplira, és la **creació dels equips multiprofessionals**, en cada centre o conjunt de centres per a cooperar, amb la finalitat que foren ateses correctament l'orientació i la promoció de la formació integral de les persones adultes amb la finalitat de potenciar el seu desenvolupament personal i la participació sociocultural.

També volíem i demanàvem personal administratiu i de serveis per als centres públics de FPA, independentment de la seua titularitat.

També van plantejar que els centres de FPA: quant a funcionament, dotació pressupostària, etc., estigueren **homologats als centres de secundària**.

I una altra qüestió pendent i important ha sigut la redacció, la negociació i l'aprovació d'un **ROF que done resposta a les necessitats** actuals dels centres de FPA. Proposta que se li va fer a la Conselleria d'Educació, però que segons sabem ni vol ni té intenció d'abordar.

I finalment, ens vam plantejar aconseguir la **reducció de les ràtios**: 25 alumnes màxim en els grups del cicle 2, però, no ha sigut possible.

Totes aquestes qüestions eren les que demanaven en l'any 2006, un temps bastant allunyat de la crisi social i econòmica que ens envolta, tot i que ja préviem que la formació de persones adultes és una necessitat social.

Una demanda educativa, la de la formació de persones adultes, que va en augment, ja que en aquesta època de crisi, d'atur i de manca d'eixides, molts homes, dones i joves adults s'apropen als centres de FPA buscant d'una banda la formació que alguns/es, mai van tenir, i altres per aprofundir i per augmentar la seua formació.

Però, malgrat tot, **aquesta Conselleria d'Educació ha continuat sense considerar important ni prioritària la formació de persones adultes** i la coordinació de les diverses iniciatives formatives, tampoc el funcionament dels centres educatius, ni tampoc la situació del professorat de formació de persones adultes. Aquesta Conselleria no ha considerat prioritària una formació que és justament la d'aquells homes i dones que més la necessiten per tal de viure i treballar dignament.

Cua per a la matriculació. Centre FPA Alaquàs



Quina formació de persones adultes volem?

SEMPRE HEM VOLGUT el desenvolupament de la Llei 1/95 de formació de persones adultes perquè vam considerar, tots i totes, mestres, alumnat, associacions, organitzacions socials, sindicats, ciutadans i ciutadanes, i evidentment els partits polítics que també impulsaren i promulgaren la Llei de formació de persones adultes, allà per l'any 95, que **l'educació i la formació és una eina bàsica i fonamental per al desenvolupament i l'avanç de les dones i dels homes d'un poble**.

Saber és poder, això sempre l'hem sabut, i volíem i volem el saber per a tots/es. Que tots i totes, en aquest món en canvi constant puguem accedir a una vida digna, a un treball digne, i per tant era i és fonamental, que aquesta necessària formació es possibilités des del sistema públic i a més a més territorialitzat i a més a més participatiu i democràtic.

Una vida digna que sembla cada vegada més difícil d'assolir, malgrat tota la normativa tant del nostre país com de l'Estat espanyol i Europa assenyalen: a la Llei 1/95 de formació de persones adultes, a la LOE: Capítol IX *Educación de Personas Adultas*, articles: 66, 67, 68, 69, i 70, i al *Memorandum europeu de la formació permanent*. Any 2.000.

Però malgrat tota aquesta normativa sembla que això no és suficient. És curiós com **els ciutadans i les ciutadanes acomplim les lleis, i els governs i els estats no ho fan**. Malauradament sembla que estan per damunt de la llei, la qual cosa significa que hi ha molt poca democràcia real i veritable.

Però, com podem avançar per tal d'aconseguir que la formació de persones adultes siga una prioritat?

Hem de participar i organitzar-nos: en associacions d'alumnes de centres de FPA, en la FEVAEPA, en la Mesa dels Agents Socials per la FPA, en els sindicats, en associacions, en organitzacions, en territoris... No avançarem res com a persones, com a poble, si veritablement no creiem que l'educació i la formació és una prioritat en un moment de crisi social, política i econòmica com l'actual.

I perquè ja sabem que **sols nosaltres podem eixir d'aquesta situació**, i que no ens en traurà ningú, sols n'eixirem nosaltres, individualment i col·lectivament, junts i juntes, si veritablement volem altre món, més just, solidari, sostenible... Un altre món.

Però necessitem també de dispositius que ens proporcionen una formació específica per fer front a les noves realitats que van canviant constantment: dones, immigrants, joves, aturats, etc. **També necessitem espais d'intercanvi d'experiències, personals i grupals.**

I fonamentalment relacions basades en la cooperació i la col·laboració entre les persones que tenim experiència en un mateix o diferent àmbit professional, perquè nosaltres som l'engranatge, nosaltres amb les nostres accions solidàries, som els que fem i creem el món quotidià en què vivim de cooperació, de col·laboració, o de lluita i competició.

Ja que, per a qui i per a què ha de ser aquesta educació i formació de persones adultes?

Per a ser conscients que podem canviar les relacions socials que estan basades en les injustícies, en el domini i en la invisibilitat de la resta, per relacions basades en el diàleg i en el reconeixement de les altres persones.

I perquè veritablement la nostra feina, les nostres accions quotidianes, servisquen per a possibilitar la millora de la vida de molts homes i dones que en aquests moments pateixen situacions d'injustícia, d'exclusió, de pobresa... i siguem ells i elles mateixos, els qui amb eines i recursos al seu abast, isquen de la seua situació d'exclusió i d'opressió.

I cal fer-ho, cal desenvolupar la Llei 1/95 de formació de persones adultes, per poder viure junts i juntes en un món més just perquè com diu *Amadou Hampaté Bâ*:

"Tot està relacionat. Tot està viu. Tot és interdependent."

Campanya Mundial per l'Educació

UN ANY MÉS la **Campanya Mundial per l'Educació (CME)** posa en marxa el seu engranatge. La FE CCOO PV formem part de l'organització i la Fundació Pau i Solidaritat (ONGD de CCOO PV) col·labora duent a terme aquesta campanya.

La CME treballa pel dret a una educació de qualitat per a tots i totes des de 1999. Constituïda per una coalició internacional formada per ONG, sindicats de l'entorn educatiu i altres representants de la societat civil de divers signe, units per la convicció que l'educació és un factor fonamental per a trencar el cercle de la pobresa. La CME treballa al País Valencià des de l'any 2004. En concret, el 2010 la SAME està organitzada per Ayuda en Acció, Educación sin Fronteras, Entreculturas, Federació d'Ensenyament de CCOO PV, Fundació por la Justicia, Interred, Jóvenes y Desarrollo i Tierra de Hombres. Col·laboren Escoles Solidàries, Fundación Mainel i Fundació Pau i Solidaritat.

El curs passat es van dur a terme activitats de la campanya en nombrosos centres educatius. A més a més, es van celebrar actes de la **Setmana d'Acció Mundial per l'Educació (SAME) 2010**, juntament amb els milers de participants en tot el planeta, en algunes localitats del País Valencià: Alacant, Borriana, Castelló, Elx, l'Elia, Picanya, València i la Vall d'Uixó. També diverses accions de difusió de la campanya **1 GOL per l'Educació**, que van realitzar alguns equips de futbol de la Comunitat (Vila-real CF, Elx CF, Castelló CD, Hèrcules CF, Levante UD femení i Femesala Elx).

Per a aquest any escolar ja s'estan elaborant els materials didàctics, amb què la Campanya Mundial per l'Educació reivindicarà **l'educació de les dones i les xiquetes**.

Amb l'objectiu de sensibilitzar la classe política i l'opinió pública sobre la importància de l'educació de les dones i les xiquetes i sobre la necessitat d'actuar de manera urgent per al compliment del dret a una educació permanent per a totes les persones, hi hauran dues unitats didàctiques, una per a infantil i primària i altra per a secundària i persones adultes, que estaran disponibles pel gener de 2011. No obstant això, durant el primer trimestre del curs, els docents i les docents que desitgen treballar els continguts de la CME, podeu trobar els **materials didàctics dels últims anys en la web de la campanya**, així com sol·licitar l'**exposició de la CME**, formada per 9 panells que expliquen els objectius del Fòrum Internacional sobre Educació de Dakar 2000.

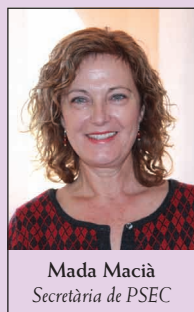
Per tal de poder anar preveient les vostres activitats, cal recordar que la SAME sempre se celebra prop del 23 d'abril i que les activitats se centren en les localitats abans esmentades o d'altres que es pugueren afegir.

Si voleu dur a terme les unitats didàctiques a les vostres aules o participar en la SAME 2011, podeu posar-vos en contacte amb el vostre o la vostra permanent de zona de FE CCOO PV o enviar un correu a xelo.valls@pv.ccoo.es

A més, us animem a que vegeu el fruit del nostre treball conjunt en las memòries d'anys anteriors en la pàgina web de la Campanya www.cme-espana.org, on hi ha resums i fotos dels actes de tota Espanya.



Xelo Valls
Secretària General
Comarques del Nord



Mada Macià
Secretària de PSEC

PSEC

Educadors d'educació especial: campanya de recollida de signatures

Què ha passat amb la negociació sobre la millora de les condicions de treball?

ELS EDUCADORS I LES EDUCADORES D'EDUCACIÓ ESPECIAL com que són personal de la Conselleria de Justícia i Administracions Públiques, presten els seus serveis en centres dependents de la Conselleria d'Educació, cosa que ocasiona problemes en l'acompliment del seu treball alhora que **dóna lloc a situacions d'injusta desigualtat**.

Les funcions assignades legalment estan caracteritzades per la seua indefinició, la qual cosa dóna lloc a diverses interpretacions. La quantitat d'hores d'atenció directa que realitzen en la seua jornada laboral (36.15 h.) defineix la realitat del treball quotidià com un desenvolupament desigual d'aquestes que dependrà del tipus de centre o del grau de dificultat del xiquet o la xiqueta, ja que **si augmenta la discapacitat augmenten també les necessitats assistencials**.

Els educadors han de conèixer els objectius que es proposen en els programes i les metodologies didàctiques complementàries per a la seua aplicació. El coneixement d'això és necessari per a poder col·laborar en l'elaboració de programes juntament amb la resta de l'equip multidisciplinar, el que es concreta en l'adaptació curricular individual i en la coordinació posterior. **Són agents educatius que complementen la tasca educativa.**

NEGOCIACIÓ

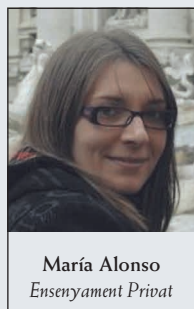
Pel juliol de 2008 es van reunir per primera vegada la Conselleria de

Justícia i Administracions Públiques, la Conselleria d'Educació i els sindicats representatius en Mesa Tècnica amb la finalitat de negociar la millora de les condicions laborals. Va començar així un procés que es va dilatar en el temps on els directors generals, assessorats pel seu personal tècnic van mostrar cert interès a solucionar una problemàtica que durava ja massa anys, però **tot va quedar en una declaració d'intencions** ja que des d'octubre de 2009 l'Administració no ha tornat a convocar Mesa, malgrat tenir les propostes sindicals que van requerir en el seu moment.

Tant educadors d'educació especial com fisioterapeutes en el desenvolupament de les funcions legalment establertes, però no suficientment especificades en la legislació educativa, **necessiten de manera urgent una regulació**.

Enfront del silenci de l'Administració, **des de la FE CCOO PV presentem un escrit** amb registre d'entrada de data 30 de març de 2010 **sol·licitant reunió amb caràcter urgent** per a concretar i finalitzar la negociació, però a data d'avui **no hem obtingut resposta alguna**.

Des de la FE CCOO PV vam considerar que la situació és insostenible pel que hem iniciat una **campanya de recollida de signatures** per a posar de manifest que aquest col·lectiu de treballadors i treballadores no pot romandre callat enfront de la falta d'acció de l'Administració educativa.



María Alonso
Ensenyament Privat

ENSENYAMENT PRIVAT

Reclamació prèvia deutes 2008

ELS DOCENTS DE L'ENSENYAMENT CONCERTAT tenim reconeguda l'homologació salarial, excepte els sexennis i la jornada laboral en secundària i en batxiller, amb els companys i les companyes de l'ensenyament públic. **Aquest acord d'homologació ha sigut reiteradament incomplert per part de l'Administració educativa**, la qual cosa no ens deixa un altre camí que iniciar un procés de **RECLAMACIONS JURÍDIQUES INDIVIDUALS**. Aquestes reclamacions no han pogut fer-se amb anterioritat perquè FSIE va interposar un conflicte col·lectiu, en contra de l'opinió de CCOO, que impedia qualsevol altra reclamació per via jurídica.

El Servei Jurídic de CCOO PV ja té confeccionat el model de reclamació prèvia que hem de registrar en la Conselleria d'Educació i que implica el pas previ a formular la reclamació per via jurídica dels deutes del 2008.

El procediment comportarà realitzar aquesta reclamació que nosaltres mateixos registrarem en Conselleria i transcorregut un mes de silenci

administratiu iniciar la reclamació judicial sobre la base d'aquesta quantitat reclamada prèviament, d'ací la importància de realitzar correctament aquest càlcul. Per realitzar la reclamació judicial disposarem de dos mesos a partir d'aquesta data.

La Federació d'Ensenyament de CCOO, mitjançant la seua Secretaria de Privada, posa a la disposició de tots i totes els treballadors i les treballadores del sector, assessorament per emplenar el model de reclamació prèvia acudint als vostres centres de treball o bé acudint a les nostres seus.

Com sabreu les reclamacions judicials han de presentar-se mitjançant un advocat, CCOOPV posa a disposició el seu Servei Jurídic que, atés el volum de les reclamacions a realitzar, disposarà d'unes **minuts especials per a tota l'afiliació** abans de la reclamació judicial. El servei serà gratuït i per a aquells que no desitgen afiliar-s'hi i utilitzar els nostres Serveis Jurídics se'ls cobrarà la meitat de la minuta per aquest servei.

Introduint competència social i ciutadana en l'aula

La Fundació Pau i Solidaritat de CCOO fa un balanç positiu del curs 09/10 i presenta activitats formatives per enguany

LA FUNDACIÓ PAU I SOLIDARITAT PV de CCOO treballa enfortint organitzacions sindicals i socials de base a països empobrits, així com introduint l'educació per al desenvolupament al nostre entorn proper per a una transformació social i econòmica cap un model de desenvolupament humà sostenible. Dins d'aquesta última tasca s'emmarquen les **activitats desenvolupades dintre del projecte «Interactuem a l'escola» i les activitats de sensibilització** dutes a terme a les seus territorials.

La campanya en centres educatius duta a terme en l'any 2009/2010, ha consistit a donar suport a la **formació en educació per al desenvolupament en el centres** d'infantil, de primària i de secundària, mitjançant les activitats següents:

- Realització d'activitats a partir d'**exposició de fotografies** «Un altra infància en aquest món» i a partir del conte «Un puñado de semillas».
- Realització d'activitats a partir del **documental** Correspondències i interacció entre centres del País Valencià al voltant de la temàtica de reflexió i transformació del món en què vivim.
- Participació del **Seminari** de cooperació i educació per al desenvolupament, conformat per professorat d'infantil, de primària i de secundària, en enriquiment de la pàgina www.interactuem.org
- Realització de **2 cursos** de 20 i 30 hores de formació en centres homologats per Conselleria d'Educació: Recursos per a treballar competències bàsiques per un món més humà i sostenible.

A continuació exposem el que ha sigut aquest curs 2009-2010 en l'àrea d'educació i de sensibilització de la Fundació Pau i Solidaritat.

- Campanya **Mundial** per l'Educació.
- Campanya **Interactuem** a l'Escola en centres educatius.
- **Trobades** d'escoles en valencià.
- Pobresa **zero**.
- Comerç **just**.
- Actes de **presentació** a Alacant, Elx, Ontinyent, Xàtiva, Castelló de la Plana, Pedreguer, Moixent i València.
- Acte presentació **premi** AECID.
- Actes de **sensibilització** «Pel Món» realitzat per alumnat participant en el projecte en secundària.
- **Col·laboració** en formació en Universitat de València i amb l'ONGD Escoles Solidàries.

La campanya d'enguany se centra en la realització de **cursos gratuïts en centres educatius públics** juntament amb la Federació d'Ensenyament de CCOO.

1. Recursos per a educació en competències bàsiques mitjançant "pissarra digital"

Curs de 20 hores. **Dirigit a docents de secundària**. Lloc: Centres educatius públics.

Dates: A determinar per docents matriculats en el curs i amb l'equip directiu.

Horari: 3 hores cada sessió, un o dos dies a la setmana. Docents: Laura Ferré (tècnica de la Fundació Pau i Solidaritat PV/psicòloga) i Juan Antonio Rodríguez Cumbreira (docent FOREM.PV/informàtic).

PROGRAMA

Continguts:

1. Educació per al desenvolupament dins de l'educació en competències bàsiques. 3h.
2. Recursos tecnològics I: La pissarra digital 6h.
3. Recursos tecnològics II: Sistemes i programes informàtics digitals. 3h.
4. Jocs multimèdia, vídeos, animacions, enllaços a webs i activitats de la plataforma www.interactuem.org de PAU i SOLIDARITAT PV. 8h.

"Suports digitals per al desenvolupament curricular i activitats extraescolars"

Curs de 20 hores. **Dirigit a docents de primària**. Lloc: Col·legis públics. Dates: A determinar pels docents matriculats en el curs i amb l'equip directiu. Horari: 3 hores cada sessió, un dia a la setmana. Docent: Juan Antonio Rodríguez Cumbreira (docent FOREM.PV/informàtic) i Laura Ferré (tècnica de la Fundació Pau i Solidaritat PV/psicòloga).

PROGRAMA

Continguts:

1. La pissarra digital.
2. La càmera fotogràfica digital.
3. El vídeo i el DVD.
4. Sistemes i programes informàtics digitals.
5. Programa J Clic.
6. Jocs multimèdia, animacions, enllaços a webs, vídeos i activitats de la plataforma www.interactuem.org de PAU i SOLIDARITAT PV.

Si esteu interessats en aquests cursos, contacteu-nos:

edc-pauisolidaritat@pv.ccoo.es

Convent Carmelites, 1 CP: 46010 València

Tel: 963 362 646 Fax: 963 932 928



federació d'ensenyament

CRISI **FP** GLOBALITZACIÓ

27 i 28 d'octubre de 2010

de 17:30h. a 21:00 h.



Lloc:

*Plaça Nàpols i Sicília, 5
46003 - València
Tel. 963 882 155*

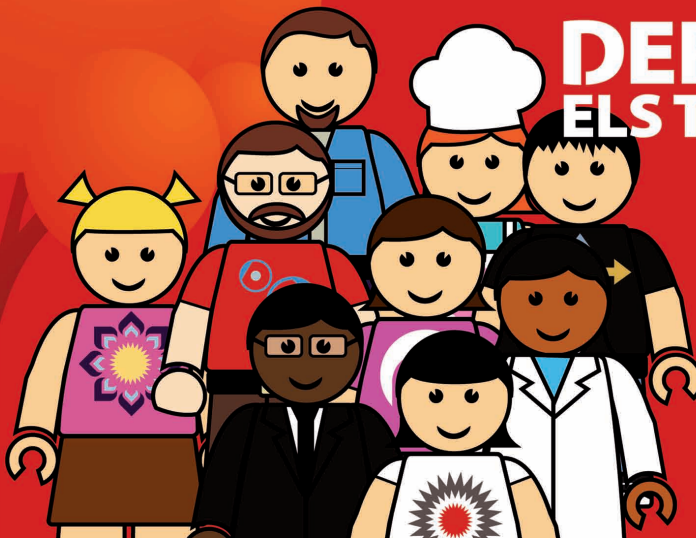
www.pv.ccoo.es/ensenyament

Inscripció

Gratuita i Oberta

Activitat formativa
reconeguda per la
Conselleria d'Educació i la
Universitat de València.
Més informació en la
nostra web

**DEFENSEM
ELS TEUS DRETS**



Afiliat

