

#### Título

Creación de casos prácticos para la especialidad de maestros primaria inglés

#### Justificación

La importancia de crear una situación de aprendizaje de acuerdo a la normativa vigente es esencial para poder lograr una buena programación de aula. Es por ello que será necesario adquirir todos los conocimientos referentes a la creación de una situación de aprendizaje para la creación posterior de un caso práctico con todos los elementos curriculares.

#### Objetivos

- Comprender los cambios referentes al diseño de un caso práctico en la convocatoria de oposiciones de maestros 2024
- Comprender la estructura de un caso práctico en cuanto a la realización de una situación de aprendizaje para su posterior consecución.
- Aprender diferentes herramientas y recursos prácticos para añadir a los casos prácticos
- Conocer los principales autores del área de inglés
- Conocer los referentes normativos para el diseño del caso práctico.
- Aprender herramientas de evaluación para lograr una evaluación inclusiva basada en el Diseño Universal de Aprendizaje

#### Contenidos

- Referentes normativos
- Diseño de casos prácticos a través de la realización de situaciones de aprendizaje
- Leyes actuales
- Evaluación
- Diseño Universal de Aprendizaje
- Autores del área de inglés

#### Destinatarios

Maestros primaria inglés

#### Criterios y procedimientos de evaluación

Asistencia al 85% de las sesiones de trabajo  
Observación del trabajo realizado por los asistentes durante las sesiones  
Retroalimentación al final de cada jornada  
Informe final por parte de las responsables del curso.  
Cuestionario sobre la acción formativa por parte de los participantes

#### Tipología

Taller online sincrónico (en directo, las clases no se graban)  
8h  
Fechas y horario: 22 abril, 29 de abril de 18 a 20 horas y 6 de mayo de 18 a 21 horas

#### Plazas

25