



# CURSOS

Estiu Viu 2021. Seminaris

## **Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions**



**1 i 2 de juliol de 2021**

(8 hores semipresencials + 12 hores presencials)

50 places

CPFPA Francesc Bosch i Morata (Xàtiva)

# FASE SEMIPRESENCIAL

[Període 31.05.2021/30.06.2021; Treball semipresencial]

## A.- Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions **01 [4 hores]**

**A1.- El (casi) secuestro del conocimiento.** Anna Gómez Mundó  
[LA CAPACIDAD DE TRANSFORMAR. Educación permanente, políticas y convivencialidad; sendes y travesías del aprendizaje 15]

**A2.- La transformación de las capacidades.** pep aparicio guadas  
[LA CAPACIDAD DE TRANSFORMAR. Educación permanente, políticas y convivencialidad; sendes y travesías del aprendizaje 15]

## B.- Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions **02 [4 hores]**

**Llindar 01**

**El testimoni d'Orlando Pineda**

<http://www.miraicrida.org/entrevistaorlando.html>

**Llindar 02**

**El testimoni d'Henry Giroux**

<https://www.cccb.org/ca/multimedia/videos/henry-giroux-tota-educacio-es-una-lluita-per-establir-quin-tipus-de-futur-volem-per-al-jovent/231870>

*La proposició* és realitzar el procés de lectura dels textos i conjujar-la amb les nostres pràctiques educatives, formatives... i de vida (*unes 15 línies de reflexió...*).

*Els tres interrogants:*

- Si volem treballar des d'una perspectiva-dinàmica humanitzadora – més democràtica, més dialògica, més incloent, més...- quins serien els vectors socioeducatius, professionals, culturals, ètics, polítics... que caldria incloure i, sobretot, com hauríem de fer-lo...
- Si la quarta revolució científica, industrial, tecnològica... es caracteritza, bàsicament, per dues vessants: (i) la intensificació de la dependència de pròtesis a-creatives, i-lliures... que ens ancoren en uns coneixements banals, superficials i que sols funcionen expandint-exponent entreteniment i colonització envers el cos sencer; (ii) la ultramercantilització dels coneixements, dels accessos-connexions, de les intel·ligències de qualsevol tipus... i la seua supeditació a les plataformes en línia, privades, mixtes... i a un professorat, més o menys precari, disponibles les 24 hores del dia, 365 dies a l'any i que practican *'la universalitat sense igualtat'*... quins procediments anem a utilitzar?, quins éssers humans? Com anem poder realitzar la democratització real de dispositius, plataformes, educació, escola....?
- Si tota forma de de saber comporta unes relacions de poder... quina és la nostra funció, paper... en l'escola popular, lliure, oberta, emancipadora... que volem quotidianament construir?

# FASE PRESENCIAL

[Període 1 i 2 de juliol. Treball presencial]

## ***Dijous, 1 de juliol***

17:30-17:45

Recollida de materials

17:45-18

Inauguració dels seminaris a càrrec de: **Xelo Valls**, secretaria general de la Federació de CCOO-PV i **Pep Aparicio Guadas**, Institut Paulo Freire d'Espanya

18-19:30

*Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions.*

**Tomás R. Villasante, Universitat Complutense de Madrid**

*Coordina: Iolanda Corella Llopis, TAREPA-PV*

19:30-21:30

*Cinema i educació*

*Encara som vius. Aproximació a l'obra de Joaquim Franch*

**Juli Suárez i Sebas Parra, La Guerrilla Comunicacional**

*Coordina: Pascual Murcia Ortiz, TAREPA-PV*

## ***Divendres, 2 de juliol***

9:30-11:

Seminaris

- ***Educació de persones adultes: democràcia, ciutadania i emancipació.*** Licínio C. Lima, Universitat del Minyo, Portugal; Anna Gómez Mundó, Universitat de Vic, Catalunya docència: 10 hores.
- ***La capacitat de transformar. Educació permanent, polítiques i convivencialitat.*** Mijo Miquel, Universitat Politècnica de València; Pep Aparicio Guadas, Institut Paulo Freire; docència: 10 hores.

11-11:15 **Pausa-café**

11:15-14

- ***Educació de persones adultes: democràcia, ciutadania i emancipació.*** Licínio C. Lima, Universitat del Minyo, Portugal; Anna Gómez Mundó, Universitat de Vic, Catalunya; docència: 10 hores.
- ***La capacitat de transformar. Educació permanent, polítiques i convivencialitat.*** Mijo Miquel, Universitat Politècnica de València; Pep Aparicio Guadas, Institut Paulo Freire; docència: 10 hores.

*Coordinen: Manuela Fuentes Martínez, TAREPA-PV; Paqui Borox López, IPF*

14-15:30 **Dinar**

16:00-17:30

*Cercles de cultura*

- **Alfabetització sociopolítica i emancipacions.** Sebas Parra i Juli Suárez, La Guerrilla Comunicacional.
- **Iniciatives sociocomunitàries i emancipacions possibles.** La Repartidora.
- **FPA, associacionisme i l'aliança dels aprenents.** M. Nieves Roselló i Encarna Such; docència: 5 hores

17:30-17:45 **pausa-café**

17:45-19:15

- **Alfabetització sociopolítica, comunicació i emancipacions.** Sebas Parra i Juli Suárez, La Guerrilla Comunicacional.
- **Iniciatives sociocomunitàries i emancipacions possibles.** La Repartidora.
- **FPA, associacionisme i l'aliança dels aprenents.** M. Nieves Roselló i Encarna Such; docència: 5 hores

*Coordinen: Dolors Monferrer, TAREPA-PV; Gregorio Fidel Sarmiento, TAREPA-PV; Lorena Ordiñana, TAREPA-PV*

19:15-20:45

***El cercle virtuós de l'educació permanent, les pràctiques de llibertat i les emancipacions***

Tomás R. Villasante, Mijo Miquel, Sebas Parra, Anna Gómez Mundó, Licínio Lima, M. Nieves Roselló, Encarna Such, La Repartidora i Pep Aparicio Guadas

*Coordina: Miguel Angel Vera, IPF*

