

LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual fecco](#)

Fecha de inicio de la actividad: 7 de noviembre 2024

Fecha de finalización de la actividad: 19 de diciembre de 2024

Objetivos:

- Proporcionar a los participantes los conocimientos necesarios para la realización e implantación de la autoevaluación como método de aprendizaje autónomo por parte de los alumnos-as.
- Facilitar el marco conceptual de la evaluación y autoevaluación para el aprendizaje.

Contenidos:

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA AUTOEVALUACIÓN.

1. La Evaluación y la Autoevaluación.
2. Modalidades de evaluación
 - 2.1. La evaluación según el agente evaluador.
 - 2.2. La evaluación según el momento en el que se realiza.
 - 2.3. La evaluación según el propósito.
 - 2.4. La evaluación según el objeto de evaluación.
 - 2.5. La evaluación según los métodos de puntuación.
 - 2.6. La Evaluación según usos e interpretación de la puntuación.
 - 2.7. La evaluación según la actividad o modos de respuesta del evaluado-a.
 - 2.8. La evaluación según la actividad del evaluador.
3. Evaluación tradicional VS Evaluación competencial.
 - 3.1. Características y diferencias.
 - 3.2. Los modelos evaluativos de la evaluación por competencias.
 - 3.3. Competencias claves.
4. Conceptos básicos: aprendizaje, evaluación, autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

TEMA 2: LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.

1. ¿Sabemos autoevaluarnos?
2. Beneficios de la Autoevaluación en el ámbito educativo.
3. Finalidad de la Autoevaluación.
4. Principios que se rigen desde la autoevaluación.

TEMA 3: Marco teórico de la Autoevaluación.

1. Introducción.
2. ¿Cómo se puede llevar a cabo la autoevaluación? Una mirada práctica.

- 2.1. Planificación.
3. Requisitos para que la Autoevaluación funcione.
 - 3.1. Cambio de creencias y actitudes.
 - 3.2. Entrenamiento
 - 3.3. Tener claros los objetivos
 - 3.4. Definir los criterios de corrección y evaluación.
 - 3.5. Hacer ensayos progresivos de auto y coevaluación.
4. La autoevaluación en entornos virtuales es posible.

MÓDULO 2: NOS PONEMOS EN MARCHA.

TEMA 1: CÓMO IMPLEMENTAR LA AUTOEVALUACIÓN.

1. Introducción
2. Pasos a seguir en la autoevaluación.
3. ¿Es la autoevaluación un mundo de color de rosa?
 - 3.1. Ventajas e inconvenientes de la autoevaluación para el profesorado y los discentes.
4. Recuerda.

TEMA 2: INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN.

1. Introducción.
 - 1.1. Video: tipos de instrumentos de evaluación.
2. Cómo evaluar en tiempos de pandemia. 2.1. Recursos
- 2.2. Orientaciones para la (Tele) Evaluación formativa.
3. Feedback qué bonito nombre tienes,
 - 3.1. Feedback como parte fundamental de la autoevaluación.
 - 3.2. Qué es el feedback.
 - 3.3. La escala del feedback.
 - 3.4. Claves para dar un buen feedback a los alumnos/compañeros-as.

TEMA 3: LA AUTOEVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD.

1. Introducción.
2. Instrumentos de autoevaluación para fomentar la diversidad en el aula. TEMA 4. TÉCNICAS DE EMPODERAMIENTO AL ALUMNADO.
 1. Motívame otra vez.
 2. Se produce mejor cuando hace cosas que ama.
 3. Colaboración para alimentar el crecimiento.
 4. Las nuevas generaciones son emocionales.
 5. ¡Valórales! Guía: 8 estrategias para ayudar a desarrollar a tus alumnos una autoestima sana.

MÓDULO 3. INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN AL DEDILLO.

1. Introducción.
 - 1.1. Video: Instrumentos de coevaluación...). evaluación
2. Utilidad de los instrumentos de autoevaluación.
3. Ejemplos prácticos.
 - 3.1. Diario o bitácora.
 - 3.2. Diario de trabajo.

- 3.3. Escalas de actitudes.
- 3.4. Ensayo.
- 3.5. Portfolio.
- 3.6. Proyectos.
- 3.7. Solución de problemas.
- 3.8. Técnica de casos.
- 3.9. Rúbricas para autoevaluación.
- 3.10. La diana de autoevaluación.

Metodología:

El curso es enteramente Online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que el alumno puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajarán las actividades correspondientes.

El curso completo consta de 60 horas, las cuales se reparten de forma de la siguiente forma:

MÓDULO	HORAS MÓDULO
MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	20
MÓDULO 2: RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN	20
MÓDULO 3: RIESGOS ESPECÍFICOS DE LOS DOCENTES	20

Cada tema dispondrá del tiempo necesario para la realización de la evaluación teórica y las actividades correspondientes, que se encuentra contabilizada en el cuadro anterior. Las dos horas últimas del curso se dedicarán a la realización de la evaluación teórico-práctica final.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.

- Cronograma del curso
- Guía didáctica con la información precisa para el seguimiento del curso.
- Mensajería interna para la comunicación
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Ejercicios de Evaluación
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de los alumnos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por los alumnos en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades de clase.
- Evaluación de las actividades planteadas.
- Foros
- Trabajo fin de Curso
- Cuestionario de autoevaluación por módulos
- Cuestionario Final.
- Cuestionario de evaluación de la actividad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce y establece el marco teórico y conceptual básico en Autoevaluación para el aprendizaje.
- Conoce las diferentes modalidades de evaluación a los docentes.
- Conoce e identifica los instrumentos de evaluación, auto-evaluación y coevaluación para el aprendizaje.
- Analiza y distingue los diferentes modelos de evaluación formativa.
- Conoce los beneficios, finalidad y objetivos de la autoevaluación para el aprendizaje.
- Aprende la metodología para llevar a la práctica la Autoevaluación.
- Conoce las posibilidades y la aplicación de la autoevaluación en entornos virtuales.

Tutora:

Pilar Romero Mateos

Certificación:

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación, obtener la calificación de aprobado y realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado se le remitirá para su análisis.

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en

todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación / 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 31 de octubre de 2024

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.