

CÀTEDRA PAULO FREIRE

Actualització de l'educació permanent: del domini de la voluntat al domini de la sensibilitat

16, 17, 18 i 19 de novembre; de 9 a 14 h.
CPFPA Francesc Bosch i Morata.
Sant Agustí 7. Xàtiva

Les iniciatives educatives, socials, culturals... emancipadores necessiten d'una praxi i un pensament de llibertat. La bondat d'aquestes aportacions des de l'educació popular i permanent, més enllà de les ocurrencies vigents, verifica que, en aquests moments, podrien ser unes eines bàsiques per implementar accions d'apoderament de la ciutadania i de la llibertat, de la participació i de la democràcia, reals... que ajuden a millorar la societat actual, ja siga en el medi rural o en l'urbà. D'ací sorgeix el desig i l'interés de repensar, reorganitzar i refer unes visions actuals de les praxis de llibertat i aquesta nova edició del seminari-càtedra Paulo Freire: Actualització de l'educació permanent: del domini de la voluntat al domini de la sensibilitat, tractarà d'abordar mitjançant l'anàlisi, la sistematització, la posada en comú i la difusió d'experiències pràctiques i intel·lectuals que tenen com a horitzó les relacions entre educació i democràcia, entre cooperació i llibertat... esdevinga un espai-temps de cre-acció singular i comú, de les dones i homes que participen i, alhora, d'interrelació, coordinació i associació entre organitzacions, col·lectius i associacions; estem doncs davant un compromís i una aposta esperançada, ferm i potent, per la transformació-mudança de les capacitats i, ací i ara, la gestació de plurals alliberaments.

I, finalment, en aquest seminari-càtedra anar fent que l'educació, la política... requerisquen no sols de la resistència sinó també de l'esforç d'activar la força generadora de les pràctiques, de les iniciatives, dels afectes, de les possibilitats... que sempre són les llavors de formes d'apoderament alternatiu i, com afirma Rosi Braidotti: 'aquesta praxi requereix obrir-se als altres i co-construir estructures socials alternatives i desitjos alternatius que sostinguin la labor de transformar el negatiu (...) és una manera de d'aprendre a viure la vida no-feixista', en cadascuna de les iniciatives sociopolítiques, educatives, culturals, participatives... en les quals realitzem les nostres actuacions-accions.



CPFPA FRANCESC BOSCH I MORATA



Actualització de l'educació permanent: del domini de la voluntat al domini de la sensibilitat

Objectius: - Introduir i aprofundir en els nous contextos i les pràctiques que impliquen l'educació permanent en l'actualitat. - Facilitar el debat i intercanvi d'experiències en el camp de l'educació permanent i als àmbits fronterers amb ella i que ens assenyalen perspectives específiques del quefer quotidià educatiu. - Sistematitzar i elaborar diagrames de treball educatiu novador a les iniciatives educatives. - Incorporar aquestes aportacions i eixos de treball a les pràctiques d'aprenentatge donant resposta als reptes que ens planteja l'educació i fer possible una dimensió humana crítica, participativa, justa... mitjançant el poder d'educar i educar-nos. - Establir xarxes de cooperació i mediació entre les diferents iniciatives formatives i territorials.	Metodologia: Participativa, d'aproximació als contextos i de verificació en les actuacions dels plantejaments i hipòtesis de partida. Grups de discussió i socioanàlisi; co-investigativa i co-cre-activa. Professorat: Franco Berardi, <i>Acadèmia de Belles Arts de Brera (Milà, Itàlia).</i> Mijo Miquel Bartual, <i>Universitat Politècnica de València.</i> Coordinen, dinamitzen i relaten: Iolanda Corella Llopis Paqui Borox López pep aparicio guadas, <i>Institut Paulo Freire d'Espanya.</i>	Continguts: 1. Educació Permanent, transformacions, general intel·lect i ciutadania. 2. L'ofici d'educar, de ser educat i de deixar-se educar en un context d'automatitzacions i digitalitzacions. 3. La funció de les persones educadores en l'educació permanent i la promoció d'una ciutadania radical i activa. 4. El llarg fil de l'aprenentatge: experiències, subjectivitats, convivencialitats i mutacions. 5. Urgència de noves relacions entre sabers, alienacions i emancipacions. 6. Entre la construcció de les pràctiques i la sistematització experiencial: l'acció- investigació- acció de la vida en les aules i els processos de educació sensible- sensitiva, crítica i cre-activa. 7. El paper de les institucions, de les organitzacions socials, de les associacions... en les polítiques educatives i en la l'educació permanent. 8. Teixir xarxes, relacions i mediacions: morfogènesi singular i social. 9. La capacitat de transformar: educació permanent, política i convivencialitat.
Lloc: CPFPA Francesc Bosch i Morata Xàtiva	Dades: 16, 17, 18 i 19 de novembre	Horari: 9 a 14

Aforament limitat: fins 35 persones en activitat presencial

INSCRIPCIONS:

fins el dia 12 de novembre, enviant: nom, cognom, número de DNI i número de telèfon celular

Institut Paulo Freire d'Espanya: info@institutpaulofreire.org

Federació d'Educació de CC.OO. País Valencià: formaciofeccoopv@pv.ccoo.es