

treballadors/es de l'ensenyament.
Gener 2016

SUPLEMENT

editorial Transparència i participació
per construir el canvi



dossier Transparència

pràctica educativa Com portar
el carrer a l'aula



UN SINDICAT AMB ELS COMPTES CLARS

PARTICIPACIÓ I TRANSPARÈNCIA





federació d'ensenyament

PAÍS VALENCIÀ

COORDINA LA REDACCIÓ:

Pau Díaz

COORDINA LA PUBLICACIÓ:

Roberto Romero

CONSELL DE REDACCIÓ:

Miguel Ángel Vera, Xelo Valls, Ramón Martínez, Pepa Ramis, Ferran García, Mada Macià, Pau Díaz, Lourdes Peñalver, Alejandro Lorente, Maribel Belda, Neus Carrasco, Roberto Romero, Mila García, Pura Díaz

COL·LABORA:

Dolors Monferrer - Maite Boscà

COL·LABORACIÓ GRÀFICA:

Ximo Antón

Joanot de «Camacuc»

Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de
CCOO PV:

Purín Morant - Lluïsi Armero

EDITA:

Federació d'Ensenyament
de CCOO PV

www.pv.ccoo.es/ensenyament



Imprès en paper reciclat

DIPÒSIT LEGAL: M. 4406-1992

ISSN: 1131-9615

El Consell de Redacció de la T.E.
del País Valencià, juntament amb l'Oficina
de Promoció i d'Ús del Valencià
de CCOO-PV, són responsables de les
traduccions dels articles.

La Federació d'Ensenyament de CCOO del País
Valencià no s'identifica neccessàriament amb
les opinions exposades en els articles signats.



editorial

Transparència i participació per construir
el canvi

Miguel Ángel Vera

3

dossier > Transparència

Propostes de transparència

4

Transparència en l'economia

Pepa Ramis

5

Transparència en l'afiliació

José Manuel Garcia

7

Transparència en la formació

8

La formació per a l'ocupació

Alejandro Lorente

9

Per què consultar la gent?

Pau Diaz

10

Transparència i participació: Xarxa de delegats
i delegades de centre

Xelo Valls

12

pràctica educativa

Parar i començar, o com portar el carrer
a l'aula

Asunción Vives Martínez i Santi Mateu Blasco

14

Si vols ampliar informació sobre
transparència del sindicat, VISITA'NS:

www.recuperemelfutur.org



**Miguel Ángel
Vera**

Secretari General
FE CCOO PV

Transparència i participació per construir el canvi

La FE CCOO PV i la Confederació estatal de CCOO mateixa hem aprovat un codi de bones pràctiques, en el qual destaca l'esforç per la participació com a eix fonamental de les persones afiliades i també la transparència, tant de les decisions, com de la informació de les actes dels òrgans, dels comptes del sindicat, dels cursos de formació, etc.

Ja hem realitzat coses anteriorment, i encara ens queden moltes per fer. Aquest TE específic va justament d'això. **La FE continua amb les seues convocatòries d'assemblees per a l'afiliació, però també amb formularis per a sol·licitar l'opinió i poder decidir fins i tot la posició sobre els temes candents de l'actual negociació.** Per això, tant la comissió executiva, com el Consell Federal han sigut informats de l'opinió majoritària de les persones afiliades i han pogut decidir en conseqüència comptant amb ella. Els col·lectius afectats han sigut consultats, però també el conjunt de l'afiliació del sector. I una vegada coneguda, hem actuat en conseqüència.

No són coses noves, no és una forma de GESTIONAR DIFERENT, ÉS TORNAR A CRIDAR I DEMANAR, DEMANDAR DE NOU QUE NECESSITEM LA PARTICIPACIÓ DE TOTS I TOTES VOSALTRES, PER A IMPULSAR LA PARTICIPACIÓ I IMPEDIR MALES PRÀCTIQUES. Hi ha una implicació a respondre i **ser el més transparent possible, i per tant ser la referència d'una forma de gestionar**, i sobretot de treballar per a les persones afiliades i per a les treballadores del món de l'educació i dels àmbits de dependència i de menors que representem i defensem.

Precisament en la mateixa línia, el dimarts 12 de gener **el Consell Escolar Valencià va convocar una sessió extraordinària sobre participació** i instruments de participació. Tant José Manuel Martínez com Victoria Alzina, un des de la teoria i una altra des de la pràctica, van desenvolupar la importància de promoure tant la participació com els instruments que tenim, o les formes de motivació per a promoure-la. Cal dir que el Consell Escolar Valencià feia molt temps que estava mort, sobretot des de l'aprovació de l'única llei educativa del govern del Partit Popular. Una/Única llei feta precisament per a modificar la composició i controlar el Consell Escolar Valencià, i per a canviar el nom i posar el de Comunitat Valenciana. Per tant, a partir d'aquest moment es va poder posar r. i. p. en aquest. Ja no vam tornar a guanyar cap votació.

El 2016 és també un any important, **és el nostre desig i la nostra exigència que la LOMCE siga derogada** i que el nou govern actue. És per tant un 2016, de traspàs, ple d'esperances per a recuperar la inversió en educació i també en aquells sectors socials més desfavorits. Endavant companys i endavant companys. 

 Miguel A. Vera Mora

 @mavera1956

 mavera@pv.ccoo.es



Propostes de transparència

• **Proposta 1:**

La FE CCOO PV participarà en el **debat confederal sobre la viabilitat de la gestió de la formació** des de la experiència de la Secretaria de Formació i des dels criteris que marque la Comissió Executiva. Sobre aquest tema es consultarà a l'afiliació mitjançant algún procés participatiu.

• **Proposta 2:**

Publicarem mitjançant la web el pla de formació de la FE CCOO PV explicant l'origen del finançament dels cursos, la política formativa que tenim i els resultats obtinguts: formació empleats públics, persones aturades, formació sociopolítica, etc.

• **Proposta 3:**

Mantenim els criteris que ja tenim incorporats a la organització: **limitació de 2 mandats per a la Secretaria General, almenys un 50% de dones a la comissió executiva**, obligació de participar a les reunions dels òrgans presentant pla de treball i balanç. Treballarem per a que aquests criteris s'apliquen a tots els òrgans de decisió de la FE CCOO PV.

• **Proposta 4:**

La FE CCOO PV portarà al seu proper Congrés **la proposta de limitació per dos mandats** de totes les secretaries de la seua Comissió Executiva.

• **Proposta 5:**

Se proposarà **potenciar la participació en l'elecció per a la Comissió Executiva** i per a la Secretaria General, de manera que siga a la vegada participatiu i ajustat a la nostra realitat sindical (elecció directa, primàries, etc...).

• **Proposta 6:**

Els noms, correu electrònic de contacte, i un breu currículum dels **membres de l'òrgan de govern seran públics**. També seran públics els noms i correu electrònic de contacte dels nostres representants en els Consells Escolars Municipals, Consells Socials, i Comissions Executives.

• **Proposta 7:**

Participar i **col·laborar en aquelles auditories que es posen en marxa** des de la CS de CCOO PV i des de la FE CCOO.

• **Proposta 8:**

Aprofundir en el compromís de **consultar a l'afiliació mitjançant assemblees, formularis on-line** i altres eines de consulta. Especialment es realitzaran consultes en el moment de la signatura d'un acord o conveni col·lectiu, així com la convocatòria de vaga. Fer públics els resultats de les consultes i les decisions preses.

• **Proposta 9:**

Com a orientació general, cal cercar formes de **potenciar i augmentar la participació presencial i on-line** de tota l'afiliació. Aquest treball també estarà orientat d'una manera especial a delegats i delegades. Es treballarà en facilitar i millorar el contacte de cada afiliat o afiliada amb el o la permanent sindical del seu centre de treball.

• **Proposta 10:**

Com a criteri general, tenim la tasca permanent de desenvolupar i enfortir les **xarxes de delegats i delegades** de centre com a enllaç necessari amb el conjunt de l'organització i com a expressió de sindicalisme de proximitat. Revisió periòdica dels llistats de membres de les xarxes de delegats i delegades per tal de tindre-les actualitzades

• **Proposta 11:**

Establir mecanismes d'**informació i comunicació quotidiana** entre la organització i els seus permanents, i la xarxa de delegats i delegades sobre l'actualitat socio-laboral i sindical: correus, butlletins digitals, trobades i assemblees, etc. A més es facilitarà la creació d'espais de debat concrets (grups de treball, fòrums, etc) que ajuden a desenvolupar i actualitzar el nostre propi discurs com a sindicat sociopolític.

• **Proposta 12:**

Ampliar la nostra **presència en les xarxes socials** i facilitar la col·laboració i participació de l'afiliació mitjançant aquestes eines de comunicació tant pel que fa a la relació entre nosaltres com amb la resta de treballadores i treballadors i altres àmbits de participació social.

**Aprovades al Consell Federal
ampliat de la FE CCOO PV
del 7 de febrer de 2015**



Pepa Ramis

Secretària
Ensenyament Privat
FE CCOO PV

Transparència en l'economia

El resultat final de 2014 és de 78.396,73 €. En el Pressupost hi havíem previst un resultat equilibrat, per ser un any on es produeix la major despesa de les eleccions sindicals. No obstant això, acabem l'any amb aquest saldo positiu.

INGRESOS

L'any 2013 vam ingressar un total de 463.702,64 € (58.559,10 € més dels 405.143,54 € d'ingressos previstos en el Pressupost).

El primer que volem assenyalar és que des de fa sis anys no percebem absolutament cap quantitat per subvencions. L'última subvenció que vam rebre va ser l'any 2009, per un import de 10.442 €.

70: Ingressos per serveis: 0 €

71: Operacions internes: 75.219,98 €, un 16,22% dels ingressos totals, amb dues procedències:

Confederació CCOO PV: 34.486,86 € (quotes d'afiliació de l'Horta, recuperació de despeses per gestió de plans de formació, facturació de Serveis Jurídics).

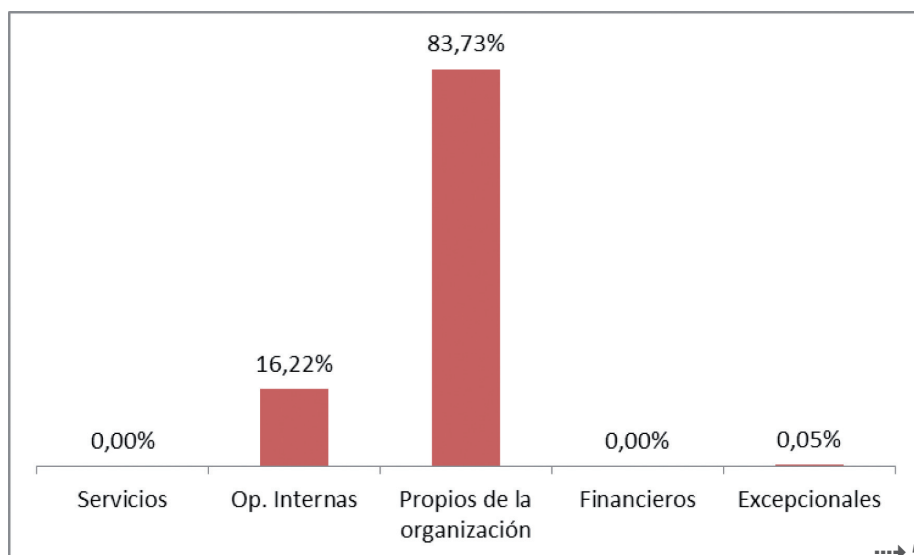
Federació estatal de CCOO: Revista TE, per publicitat en la TE i per recuperació de despeses de viatges a reunions i a jornades de formació.

72: Ingressos propis de l'organització: 388.255,74 €, dels quals 382.398,24 € procedeixen de quotes de l'afiliació de tot el PV. La resta (entorn d'uns 5.800 €, són ingressos per la venda de la loteria de Nadal o recuperació de despeses per mobilitzacions conjuntes amb altres organitzacions (pancartes, lloguer d'equips de so o publicitat conjunta) a manifestacions amb autobús, etc.

75: Ingressos financers: 0 €

77: Ingressos excepcionals: 226,92 € (regularització quotes endarrerides d'anys anteriors).

En resum: excepte la recuperació de despeses avançades per la FE CCOO PV i els ingressos per la venda de la loteria, la resta dels ingressos procedeixen de les quotes de la nostra afiliació.



f Pepa Ramis

t @RamisPepa

@ pramis
@pv.ccoo.es



DESPESES

El capítol de despeses ascendeix a 385.143,545 € (19.837,63 € menys dels 405.143,54 € pressupostats).

També en aquest cas les despeses s'agrupen bàsicament en dos apartats:

61: Operacions internes: 132.823,99 € (un 34,47% del total), en dos apartats:

Pagaments a la Confederació: Despeses i Serveis comuns de totes les seus en totes les comarques (lloguer de locals, neteja, llum, aigua, personal administratiu, recepcionistes... Comptes de correu, missatges SMS, ...). També s'inclouen ací taxes judicials.

Pagaments a la Federació estatal: 16.284,40 €, pel suplement de la revista TE i el seu enviament.

62: Serveis exteriors: 196.439,36 € (un 50,98% del total de despeses), que es desglossa així:

Arrendaments i cànon: 962,35 € (autobusos contractats per a manifestacions, equips de so, ...etc.).

Reparacions i conservació: 335,07 €

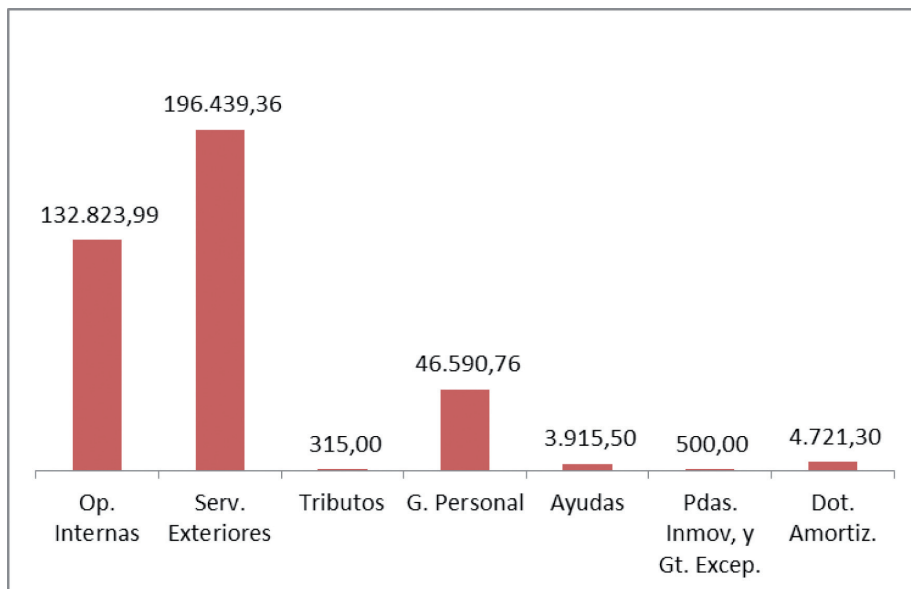
Serveis professionals independents: 3.440,03 €: pancartes, treballs de disseny de cartells, calendaris, vídeos...

Viatges i reunions: 64.932,76 €. Bàsicament, quilometratge i dietes de les persones permanents sindicals per visites a centres. Les dietes per menjar es paguen amb un màxim de 10 €, o menys si el cost és menor, i sempre amb presentació prèvia del tiquet corresponent.

Serveis bancaris: 95,38 €

Publicitat, propaganda i relacions públiques: 11.705,92 € (impremta, falques ràdio i anuncis de manifestacions en la premsa, samarretes, llibretes, llapis, bolígrafs, disseny TE...).

Subministraments: 105.566,69 €. Telèfons, reproducció, material d'oficina. Correu i missatgeria, subscripcions premsa, papereria i despeses diverses.



Altres serveis exteriors: 9.401,16 € (emmagatzematge Google, APPs, provisió Congrés...).

63 Tributs: 315 € (0,08% del total), taxa per recurs contra Conselleria.

64: Despeses de personal: 46.590,76 € (un 12,09% del total). Inclou salaris i quota patronal de la Seguretat social del personal administratiu contractat per la FE CCOO PV (dues persones, una d'elles amb jornada reduïda), i el pagament d'alguna ponència de formació.

65: Ajudes monetàries: 3.915,50 € (l'1,02% del total de despeses). Destinatari: la FPA Vicent Ventura, Pau i Solidaritat, el Congrés de l'Alcúdia, plataformes en defensa de l'Escola Pública, Escola d'Estiu FPA....

67: Partides proc. immobiliàries i despeses excepcionals: 500 € (un 0,13% del total), corresponent al pagament de costes al jutjat d'Alacant.

68: Dotacions per a amortitzacions: 4.721,30 € (1,23% de les despeses).

EN RESUM

- L'any 2013 vam tenir un **superàvit** de 78.396,73 €.
- **Tots els nostres ingressos provenen de les quotes**, excepte els ingressos que hem comentat més amunt (loteria, etc.).
- **La formació ens produeix despeses** (FPA Vicent Ventura, Congrés de l'Alcúdia, Escola d'estiu FPA....), en absolut ingressos.
- **La pràctica totalitat de les despeses es dediquen al servei i l'atenció de l'afiliació**, directament o indirecta (manteniment dels locals, atenció telefònica, visites als centres, despeses d'impremta, enviaments en paper, personal per a atenció, ...), encara que també, l'any 2014, hi ha un capítol important dedicat a mobilitzacions: cartells, autobusos, pancartes, samarretes, falques publicitàries en la ràdio, lloguer de megafonia, etc.) i a eleccions sindicals (més visites de les habituals, cartells, díptics i un altre material de propaganda).
- **Les persones permanents sindicals no perceben, en cap cas, cap complement salarial.**



José Manuel García

Responsable
d'afiliació
FE CCOO PV

Transparència en l'afiliació

El repte d'augmentar l'afiliació és permanent en CCOO, ja que és **garantia de la nostra independència** com a organització sindical. A més, ens permet mantenir serveis, negociació, salut laboral, assessorament laboral i jurídic, i igualtat d'oportunitats.

En l'actualitat, **la FE CCOO PV té vora 7.400 persones afiliades**. Les xifres globals d'afiliació es mantenen estables els dos darrers anys. Les variacions d'un any a un altre amb prou feines són d'un 1%. **La majoria de baixes responen a motius econòmics**, segons expressen les persones mateixes.

Les **dades** de la FE CCOO PV:

1. **L'any 2014** l'afiliació va pujar en 66 persones.
2. A mitjan **2015**, l'afiliació ha descendit en 116 persones.
3. Les oscil·lacions de la quantitat d'afiliació (en positiu o negatiu) és, amb prou feines, d'un **1%** en qualsevol cas.
4. En el sector de funcionaris de pública és on es produeixen més baixes. És destacable que en el sector d'interins de pública i en el PSEC, **l'oscil·lació és mínima** (en total augmentem 2 persones).
5. **La crisi econòmica ha influït negativament** en l'evolució de l'afiliació: cal destacar que la majoria de les baixes estan relacionades amb motius econòmics, un 42,5%. Les baixes per lliure decisió, sabem per experiència que també solen ser per motius econòmics.

Les dades en l'àmbit Confederal:

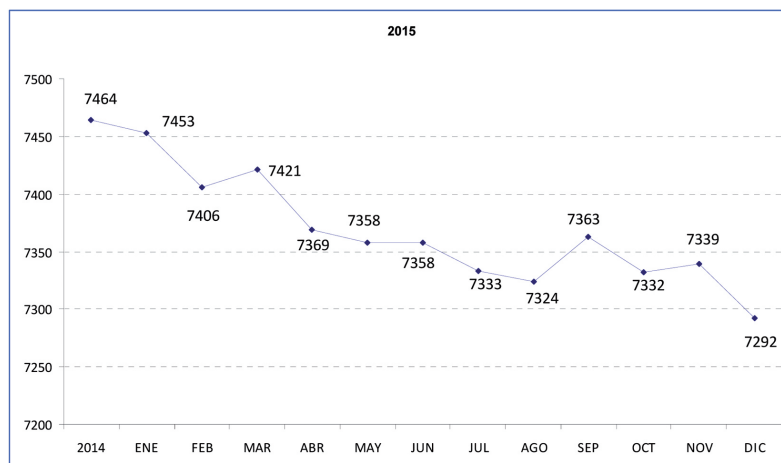
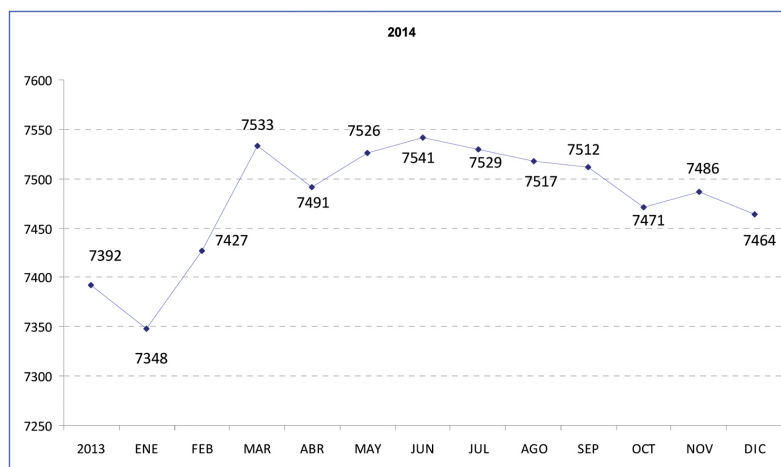
En el primer semestre de 2015, mentre continua el període de concentració del procés electoral, CCOO compta en l'àmbit de País Valencià amb **10.351 representants sindicals**.

En l'àmbit confederal, CCOO torna a alçar-se amb com a **sindicat majoritari** en les eleccions sindicals amb un percentatge de representació del 38,6% i un

diferencial de 601 representants respecte a la segona força sindical, a la qual avantatja en més de 2 punts. Des de les anteriors eleccions sindicals fins avui, el **tancament d'empreses i la reducció de les plantilles** ha provocat la pèrdua de 2.880 representants. 

Més informació i dades de la nostra afiliació:

<http://recuperemelfutur.org/>





Alejandro Lorente

Secretari de Formació
FE CCOO PV

Transparència en la formació

La formació subvencionada i desenvolupada per la FE CCOO PV en aquests anys s'ha emmarcat en els IV Acords de Formació i la seua posterior pròrroga el 2010. El marc normatiu ha sigut el derogat decret 395/2007. En aquest marc **els plans de formació desenvolupats** han sigut:

- Plans de formació dirigits a empleats i empleades públics (AFE-DAP).
- Pla estatal de formació d'ensenyament privat.
- Pla sectorial de serveis d'atenció a persones dependents d'àmbit autonòmic.
- Pla intersectorial d'àmbit autonòmic.

La FE CCOO PV ha realitzat durant 2015 un total de **33 accions formatives**, en

les quals han participat 642 alumnes, i un total de 724 hores de formació. Els **criteris** per a elaborar i programar les activitats formatives vinculades als diferents plans han sigut:

- **Facilitar** l'obtenció del Certificat de Professionalitat en Atenció Sociosanitària, dirigida a les treballadores i els treballadors del sector de dependència.
- **Acostar la formació** al centre de treball, d'una banda es facilitava l'accés a la formació i per altra, l'aplicació pràctica dels continguts treballats. Això és fonamental quan les activitats formatives van dirigides a programes de mediació escolar, convivència, cooperació per al desenvolupament, salut laboral o innovació educativa.
- **Programar** una formació a demanda de les treballadores i els

treballadors i proposar temes, dissenys de cursos i ponents altament qualificats.

- Formació **descentralitzada**, ja que la formació s'ha desenvolupat en la majoria de les comarques del PV.
- Utilització de la xarxa de **FOREM PV** en tot allò que està relacionat amb la gestió dels cursos i la justificació econòmica d'aquests.
- Facilitar el **debat** sobre grans temes educatius: la FP, la FPA, sobre les diferents lleis educatives, etc.
- Col·laborar amb les diferents **fundacions** que té la FE CCOO.
- **Formar** les persones que treballen en l'àmbit educatiu en la millora de les seues competències professionals.



Els canvis introduïts per la Llei 30/2015 comporten que **el model actual desapareix**. L'accés a subvencions per a la formació queda supeditat a les consultores acreditades que seran les que gestionaran aquests fons. Queda per desenvolupar el paper que els sindicats i la Patronal tindrem en el nou sistema, però amb un govern del PP que ha aplicat les seues receptes neoliberals sense consens ni diàleg fa que **el nou model de formació no s'ajuste a les necessitats** de formació dels treballadors i les treballadores. 



La formació per a l'ocupació

La publicació de la Llei 30/2015 que regula el Sistema de formació per a l'ocupació en l'àmbit laboral ha comportat un **canvi radical en el model de formació** dels treballadors i les treballadores.

L'anterior sistema regulat pel decret 395/2007 de 23 de març era manifestament millorable, però el govern del PP va apostar per un nou model en lloc d'avaluar el model anterior i corregir les deficiències detectades.

La formació es finança amb fons aportats pels treballadors i les treballadores, que cotitzen un 0,1% de les seues retribucions, així com les empreses que cotitzen un 0,6%. Aquests fons **són finalistes**, és a dir, únicament es poden destinar a la formació.

La Fundació Tripartida era l'organisme encarregat de la gestió de la formació, estructurat en comissions paritàries amb representació dels agents socials i l'administració.

En aquest model, **els agents socials** formats per les organitzacions sindicals més representatives (CCOO i UGT) i les diferents patronals **accedien a la gestió directa** de fons de formació.

En quina situació ens trobem en aquests moments? D'una banda es confirma que el nou marc jurídic comporta de fet una **desregularització de tot el sistema de formació**, un exemple el tenim en la recent convocatòria de formació per a joves de 2015 (dotada amb 40 milions de €). CCOO i UGT hem denunciat per frau de llei l'esmentada convocatòria i hem sol·licitat la seua paralització immediata. Entre les moltes irregularitats detectades en aquesta convocatòria veiem com hi ha una entitat que sol·licita 33 cursos d'idiomes per a un sol alumne o un centre de formació que declara 149 docents per a realitzar cursos a 15 alumnes.

En la proposta de RD ens trobem que **aspectes fonamentals** de la llei no es desenvolupen i simplement s'obliden:

- **No es defineix** el paper de la RLT (Representació Legal dels Treballadors i les Treballadores), sobre el control de la formació bonificada.
 - Es modifica el RD 1224/2009 sobre el reconeixement de l'experiència laboral **sense cap consens ni negociació**.
- En definitiva, el desenvolupament que el Reial decret fa de la Llei 30/2015 va més dirigit a **flexibilitzar i liberalitzar la formació bonificada** que a una proposta, l'objectiu de la qual hauria de ser la qualitat, l'eficàcia i l'eficiència del sistema. Se suprimeixen o desregularitzen els sistemes de control del sistema i **s'aparten d'una banda les organitzacions sindicals més representatives i patronals del control i gestió del sistema** així com a la Representació Legal dels Treballadors i les Treballadores, cosa que ha propiciat l'aparició de xarxes de consultores i centres de formació que aconsegueixen elevades valoracions tècniques en les convocatòries i utilitzen tot tipus d'artificis que si bé tenen aparença de legalitat no compleixen amb les finalitats de les convocatòries ni els principis d'eficàcia i eficiència que ha de presidir la gestió de subvencions públiques segons la llei. 
- No es desenvolupa l'exercici del dret a la formació dels treballadors i les treballadores i, per tant, **no està garantit**.
 - S'hauria de concretar i desenvolupar la **justificació econòmica** de la formació bonificada que realitzen les empreses a compte de les quotes de formació.
 - **Desapareix** tot allò relacionat amb el sistema d'informació, avaluació i qualitat de la formació.
 - **No s'arregla** la previsió de reanualització i retorn de la quota de formació i es vulnera el seu caràcter finalista.
 - **No queda clar** el desenvolupament del xec de formació, la regulació del qual és confusa. Tampoc es desenvolupa el compte de formació.

 alorente@pv.ccoo.es



Per què consultar la gent?

És veritat que vivim uns temps en els quals no ens consulten sobre molts temes que afecten directament les nostres vides.



Pau Diaz
Secretari de
Comunicació
FE CCOO PV

Per què consultar els docents, els pares i les mares, sobre lleis educatives com la LOMCE? Per què consultar els valencians i les valencianes sobre el tancament de la seua televisió pública RTVV? Per què consultar la ciutadania sobre la reforma de la Constitució? Preguntes d'aquest tipus ens hem estat fent durant aquests anys de retallades **mentre la ciutadania exigia en els carrers que pararen les retallades** i que es posara la democràcia i l'economia al servei de les persones i no al servei dels bancs.

Des del sindicalisme participatiu entenem que la ciutadania està demandant que també els moviments socials mateixos i el sindicalisme fem passos endavant per aprofundir en la transparència de la presa de decisions.

Una de les mesures clau que la FE CCOO PV ha decidit aprofundir i impulsar des de fa ja mesos és el de les consultes a treballadors i treballadores pel que fa a qüestions que els hi incumbeixen direc-

tament, i sobre les quals el sindicat pot incidir.

La consulta en línia és una pràctica habitual des de fa, almenys, un parell d'anys quan les organitzacions socials i ciutadanes les van començar a utilitzar assiduament. Els acords del nostre Consell Federal de "transparència, participació i proximitat" del 7 de febrer de 2015 han formalitzat el suport i l'impuls a aquesta aposta. Va ser precisament en aquest Consell on es va aprovar fer públics els nostres comptes i l'estat de la nostra afiliació com ja feia la nostra organització sindical en l'àmbit confederal.

Per un sindicalisme participatiu

La participació, la consulta i el debat assembleari no són patrimoni d'una sola organització ni d'un sol moviment. Seria injust si, la nostra organització o qualsevol altra, la volguérem reivindicar en exclusiva. Fariem un flac favor a la



- Pau Diaz
- @pau Diazboils
- pau.diaz@pv.ccoo.es
- treballaralescolapublica.org



ciutadania organitzada si l'atribuïrem a un sol grup o col·lectiu. La història del moviment obrer està farcida d'experiències diverses de participació social, lluita i protagonisme del poble. També multitud d'organitzacions populars i moviments socials (feministes, veïnals, ecologistes, pacifistes,...) s'han format i han practicat la democràcia directa i participativa. **Des del naixement de les organitzacions obreres** a principis del segle passat, passant per les lluites de la transició, **fins a les revoltes del 15M i les mareas educatives** de la nostra recent història social, **l'assemblea ha sigut el lloc privilegiat de debat, consulta i presa de decisions.**

Actualment, el repte precisament consisteix a concretar i desenvolupar la participació ací i ara: en les comunitats educatives, entre els treballadors i les treballadores de l'ensenyament i també en el sindicat. **Que no es quede en mera retòrica o maquillatge, sinó que siga real ahora que útil** en la defensa dels nostres interessos. Que utilitze els mètodes i eines actuals i que ens permeten aprofundir en democràcia i agilitzar la presa de decisions amb consultes àmplies.

Algunes de les eines que ja utilitzem són: assemblees en els centres de treball (col·legi, institut o centre educatiu), assemblees en el sindicat amb diversos col·lectius en conflicte, grups de treball, fòrums de discussió en línia i consultes telemàtiques entre d'altres. Hem d'entendre que aquests mitjans no condicionen la nostra organització i els nostres òrgans democràtics sinó que, al contrari, els reforcen.



Algunes de les consultes de l'últim curs

Algunes de les consultes en línia i presencials que hem fet en els últims mesos i en les quals han participat centenars de docents, educadors i educadores:

- **Març 2015:** Consulta sobre condicions laborals del professorat interí. Amb un formulari molt extens dirigit al professorat interí afiliat al sindicat. En paral·lel, 14 assemblees presencials complementàries.
- **Abril 2015:** Sobre currículum de secundària. Consulta puntual sobre els decrets de currículum dirigida específicament a professorat de secundària. Molt alta participació.
- **Maig de 2015:** Sobre ROF d'ISEA. Per consultar els nostres afiliats i afiliades d'ensenyaments artístics sobre el decret que regula el funcionament dels seus centres educatius durant el procés de negociació amb l'administració. Combinat també amb assemblees.
- **Setembre 2015:** Valoració d'incidències dels centres educatius l'inici de curs 2015/16.
- **Octubre de 2015:** Durant la negociació de l'addenda a l'acord de professorat interí, es van realitzar dues consultes en línia al llarg del procés de negociació i es van realitzar diverses assemblees al llarg del país. 
- **Novembre de 2014:** pel que fa a les nostres propostes laborals i educatives en vista a les eleccions sindicals: consulta en línia organitzada en tres blocs (laboral, educativa i social) combinades amb tres assemblees en les seus del sindicat (Alacant, Castelló i València), i amb entrevistes a partits polítics.
- **Febrer 2015:** Consulta "recuperem l'educació". Propostes als partits polítics que es presentaven a les eleccions municipals i autonòmiques de maig. Per a debatre i impulsar amb organitzacions socials i polítiques la necessitat del canvi educatiu.



Xelo Valls

Secretària
d'Acció Sindical
d'Ensenyament
Públic no
Universitari
FE CCOO PV

Transparència i participació: Xarxa de delegats i delegades de centre

En el darrer Congrés de la FE CCOO PV celebrat pel novembre de 2012 ens proposàrem donar impuls a allò que denominàrem Xarxa de Delegats i Delegades de centre, afiliats i afiliades compromeses a portar la veu i la presència de CCOO al seu centre. Però no només això, també pretén ser un **actiu de participació**, una relació que enriqueix la marxa i l'acció sindical.

El compromís per generar bones pràctiques i fer més transparent l'organització va cristal·litzar en un consell extraordinari que celebràrem el 7 de febrer de 2015 i en el qual vam voler reforçar el nostre compromís en transparència i participació mitjançant un document de 13 propostes.

El document de propostes es pot consultar a:

recuperemelfutur.org

I les **propostes concretes** es poden veure al punt 4: Mesures per reforçar la transparència, la proximitat i la participació des de la FE CCOO PV.

Per a nosaltres, un exercici de transparència **és fer particip a la xarxa** de delegats i delegades de tota la vida sindical, i intenta cada dia la relació i la retroalimentació necessària.

Com a tal, en la proposta 11a del nostre document marquem com a línia de bona pràctica mantenir viu el llistat d'aquesta xarxa, és a dir, que cada permanent sindical revise periòdicament aquelles persones que conformen la xarxa dels centres que li són assignats.

Aquesta manera de treballar es pot facilitar moltíssim (i així ho estem fent) mitjançant les tecnologies de la informació. **Cada setmana s'elabora un butlletí** perquè la Xarxa de delegats i delegades tinga informació puntual i actual.

També tenim recollit en aquest document **l'establiment d'espais de debat concrets** que ajuden a desenvolupar i actualitzar el nostre discurs de sindicat sociopolític i com es relaciona amb l'educació valenciana.

Seguim avançant en aquests compromisos que ens hem marcat, convocant **assemblees presencials** amb aquesta xarxa per reflexionar i debatre els nous processos congressuals que s'acosten. Volem potenciar el debat proper i participatiu. 

 Ccoo PV
Xelo Valls

 @XeloValls

 xelo.valls@
pv.ccoo.es





Asunción Vives
Martínez



Santi Mateu Blasco

Parar i començar, o com portar el carrer a l'aula

“Parar i Començar”, és un treball audiovisual realitzat i produït pel **Grup Raïm*** el 2015 que planteja una reflexió sobre el fenomen de **la vaga en l'actualitat**. Aquesta peça és el resultat d'un projecte que es va iniciar amb ocasió de la vaga general del 14 de novembre de l'any 2012, acordada dins la Confederació Europea de Sindicats i convocada tant a l'Estat espanyol com a Portugal, per rebutjar les mesures d'austeritat i defensar l'estat del benestar.

La idea fonamental de “Parar i començar” és aportar un **material per a reflexionar sobre la participació** dels ciutadans i les ciutadanes en la configuració de les normes que els afecten com a subjectes d'una comunitat. A partir d'aquesta idea, la vaga es mostra com un fenomen que ha de ser observat des de diferents punts de vista per abastar el seu significat complet. Reconeixem que existeixen diferents formes d'aproximar-se al coneixement social, que cap és neutra, i que posicionar-se en una ens dóna capacitat d'objectivitat. Així, el documental pretén fer valdre l'instrument de la vaga a partir d'una **interpretació de la realitat fonamentada en una dimensió col·lectiva**. Optem d'aquesta manera per afavorir aprenentatges desestabilitzadors, amb capacitat d'emancipació i que desencadenen actituds inconformistes per promoure tant la defensa dels drets democràtics i socials com la transformació i la creació d'institucions en pro seu com de l'autonomia individual i col·lectiva.

El mateix procés creatiu del treball va determinar que **el documental vaja dirigit a un públic més ampli** que aquell per al qual havia estat pensat inicialment —estudiants de formació professional—. Aquest fet és una conseqüència directa de la diversitat de matisos i consideracions que van aportar al projecte les entrevistes realitzades i que, tal vegada, no siguin fàcilment identificables per estudiants sense una experiència laboral o sindical prèvia. De fet, aquesta mateixa circumstància és la que justifica la conveniència d'una **proposta didàctica en què es plantegen una gran diversitat d'activitats** que permeten tractar a fons i reflexionar al voltant del tema. La vaga és un tema complex i les formes per aprofundir al seu significat ho han de ser també. Així, les diferents activitats que s'hi proposen pretenen prendre en consideració condicions molt diferents per a l'aprenentatge. Tot això, però, no significa que aquest siga un treball dirigit exclusivament a l'àmbit acadèmic. Així, és possible fer un ús més personal, fins i tot considerar-lo com un pretext per a reflexionar sobre la vaga a partir d'una proposta que fa servir formes i llenguatges ben diversos.

La proposta de treball que planteja Raïm és una **proposta oberta**, en eixe sentit les activitats que s'hi proposen han de ser interpretades com a alternatives complementàries l'aplicació de les quals pot i ha de ser sotmesa a un criteri particular. Des d'aquest punt de vista, **considerem necessari reivindicar l'àmbit docent com un espai de llibertat**. El treball que es realitzi ha d'adaptar-se a un entorn concret en què els interessos i les capacitats dels seus destinataris han

@ asuncion.vives@gmail.com

@ santimateu@gmail.com



de ser considerats molt especialment. Per tot això, la proposta ha estat pensada per poder ser ampliada o reduïda, però també perquè puga ser aplicada de formes diverses segons les consideracions com el tipus d'agrupament o el temps.

Les finalitats de la proposta de treball, imbricades amb les metodologies basades en la pedagogia social, són: promoure la reflexió i l'esperit crític, potenciar la cooperació i la praxi col·lectiva i provocar la creació social autònoma.

Les activitats que es proposen després del visionat del documental, però, no l'han de tindre com a única referència vàlida. Per aquest mateix motiu és important que el seu destinatari el considere com un **material a partir del qual ha de construir el seu coneixement sobre la matèria**. Des d'aquest punt de vista, el resultat del seu aprenentatge no pot ser considerat com l'adequació pel que fa a una proposta prèviament definida. Per fer possible aquesta interpretació del seu treball és del tot imprescindible que, una vegada acabat, l'aprenent compte amb un material tangible que haurà de ser considerat com una traducció autònoma i personal de la proposta que li ha estat facilitada.

Totes les propostes estan desenvolupades a partir d'una mateixa estructura. En primer lloc, es justifica quin és l'objectiu fonamental de l'activitat i com el seu desenvolupament pot contribuir a produir un aprenentatge transformador. Seguidament, posem alguns exemples d'activitats que han estat elaborades prenent com a referència el visionat del documental i que haurien d'estar interpretades com una forma, entre moltes altres possibles, de dur a la pràctica aquesta proposta. Des d'aquest punt de vista, és necessari que siguin interpretades com **una simple orientació pràctica** i que es relativitzi el seu valor per tal d'evitar condicionar el treball de l'estudiantat. A continuació, s'inclouen una relació de pautes metodològiques per servir de guia per a l'elaboració de l'activitat. Per acabar, es proporcionen algunes qüestions relacionades amb el procés d'elaboració de l'activitat seguit per l'estudiant. En últim lloc, considerem convenient establir **una pauta per a l'avaluació basada en el diàleg** amb els i les alumnes. Aquesta hauria de tindre com a resultat una pauta negociada que faci possible generar una expectativa personal sobre el treball que ha de ser desenvolupat posteriorment.

Les diferents activitats de la proposta de treball **s'articulen en vuit àmbits: PRE-JUDICIS**, com a activitats d'introducció i de visibilitzar coneixements previs; **IMAGINARIS**, que pretén reflexionar sobre els diversos significats al voltant d'una imatge; **TESTIMONIS**, que aproxima l'aprenent a realitats i històries pròximes; **LA RELACIÓ AMB EL TEMPS**, per visibilitzar el conflicte i la lluita social al llarg de la història; **TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ**, amb la finalitat de generar un esperit crític al voltant dels diferents instruments de manipulació mediàtica; **CÒMICS**, **EL PAS A L'ACCIÓ** I **LA MÚSICA** que abasten la faceta creadora, bé combinant l'art amb la difusió de les reflexions pròpies; bé iniciant campanyes i accions directes; bé utilitzant el llenguatge musical que ens aproxima a les emocions.



Santi Mateu Blasco
Asunción Vives Martínez
Professors de FP i membres del col·lectiu Raïm

*El grup RAÏM, és un col·lectiu de treball, estudi i reflexió permanent, format per treballadors i treballadores de l'ensenyament públic. Entre els seus fins, trobem treballar nous llenguatges educatius, així com la promoció i defensa d'una ciutadania activa.

WEB DEL GRUP RAÏM:
<http://grupraim.com/>

WEB DEL DOCUMENTAL:
<http://xn--pararicomemar-sgb.es/>

FACEBOOK DEL GRUP RAÏM:
<https://www.facebook.com/raim.folgrup>

MAIL DEL GRUP RAÏM:
grupraim@gmail.com

Fora el fibrociment de totes les escoles

#NoALaUralita



www.fibrocimentnogracies.blogspot.com