

T.E.

CCOO 
federació d'ensenyament

País Valencià

S U P L E M E N T

NÚM. 329 - GENER 2012

www.pv.ccoo.es/ensenyament



**RETALLADES
AGRESSIONS
MENTIDES**

**GOVERN
DEL PPP**

RETALLADES A L'ENSENYAMENT

SENTÈNCIES FAVORABLES
SOBRE Ep C

PSEC:
FUNCIONS

Sumari

NÚMERO 329 - GENER DE 2012

EDITORIAL

Les persones que treballen per als ciutadans i ciutadanes no han de pagar amb els seus salaris els excessos financers del PP
Miguel Àngel Vera

3



ENSENYAMENT PÚBLIC

La FE CCOO PV es mobilitzarà enfront de l'atac al professorat de l'ensenyament públic valencià.....

5



MANIFEST

No a les retallades en els serveis públics

6

ENSENYAMENT PRIVAT

Les retallades del Govern Valencià també afecten l'ensenyament concertat

Pepa Ramis

7



PSEC

Funcions a exercir en els diferents llocs de treball

Mada Macià

8



FORMACIÓ

Jornades d'educació ciutadana i formació docent

10

POLÍTICA EDUCATIVA

Els tribunals tornen a donar la raó a CCOO PV i desqualifiquen definitivament les bogeries sobre l'educació per a la ciutadania de Camps i Font de Mora

Miguel A. Puig

11



PAU I SOLIDARITAT

La cooperació al desenvolupament des de CCOO

12

UNIVERSITAT

Les universitats públiques valencianes paguem la Fórmula 1

José Manuel Mora

13

COL·LABORACIÓ

Esta és una petita història, d'un petit centre...

Esperanza Garcia Morales i Josep Beltran Garcia

14

Llocs on pots trobar-nos

COMARCA	TEL.	CORREU ELECTRÒNIC
COMARQUES DEL NORD	96 426 01 52	ensecastello@pv.ccoo.es
CAMP DE MORVEDRE - ALT PALÀNCIA	96 267 47 21	uc1515@pv.ccoo.es
EL CAMP DE TÚRIA	96 278 34 68	ensenyament@pv.ccoo.es
L'HORTA	96 388 21 55	ensenyament@pv.ccoo.es
LA HOYA DE BUÑOL	96 250 03 94	uc1519@pv.ccoo.es
PLANA DE UTIEL - REQUENA	96 230 25 69	uc1519@pv.ccoo.es
LA COSTERA - C. NAVARRÉS	96 228 01 45	uc1517@pv.ccoo.es
LA VALL D'ALBAIDA	96 291 45 04	uc1525@pv.ccoo.es
L'ALCOIÀ - COMTAT	96 554 39 66	uc1502@pv.ccoo.es
LA SAFOR	96 295 41 36	uc1523@pv.ccoo.es
LA RIBERA	96 241 77 95	alzira-ensenyament@pv.ccoo.es
ALACANTÍ	96 598 25 84	epublica-alacanti@pv.ccoo.es eprivada-alacanti@pv.ccoo.es
LA MARINA	96 578 01 72	denia@pv.ccoo.es
	96 585 70 07	uc1506@pv.ccoo.es
ALT VINALOPÓ	96 580 09 70	uc1507@pv.ccoo.es
MITJÀ I VALLS DEL VINALOPÓ	96 538 79 47	uc1507@pv.ccoo.es
BAIX VINALOPÓ	96 667 53 00	enselx@pv.ccoo.es
VEGA BAIXA	96 674 00 85	enseorihuela@pv.ccoo.es
	96 571 14 56	ensetorreveja@pv.ccoo.es
UNIVERSITAT		
VALÈNCIA - ESTUDI GENERAL	96 398 30 17	ccoo@uv.es
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	96 387 70 40	ccoo@upv.es
ALACANT	96 590 34 86	ccoo@ua.es
JAUME I DE CASTELLÓ	96 472 88 13	ccoo@nuvol.uji.es
MIGUEL HERNÁNDEZ, ELX	96 665 85 94	ccoo@umh.es

Les fotografies d'aquest número corresponen a les mobilitzacions en defensa de l'escola pública del dia 21 de desembre.

T.E.



**PAÍS
VALENCIÀ**

La Revista T.E. del País Valencia se edita també en castellano. Esta edición la podéis consultar en nuestra página web: www.pv.ccoo.es/ensenyament. La encontraréis en el apartado: **Publicacions / Federació d'Ensenyament CCOO-PV / TE**, disponible desde el número 258 correspondiente al mes de diciembre de 2004

Coordina:

Ferran Garcia

Consell de Redacció:

Miguel Àngel Vera, Inma Sánchez, Ramón Martínez, Pepa Ramis, José Manuel Mora, Pilar Paniagua, Paco Sellés, Neus Carrasco, Fernando Casanova, Patricia Serrano, Ferran Garcia, Maribel Belda, Lluís Màrquez, Mari Ángeles Gea, Alberto Parra, Lourdes Peñalver, Luis G. Trapiello, Xelo Valls, Alejandro Lorente, Mada Macià, Ana Belén Peirats, Maria Amat, Paco García, Miguel Àngel Puig

Coordina l'edició en castellà:

Roberto Romero

Col·labora: Dolors Monferrer

Col·laboració gràfica: Ximo Antón

Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO PV:

Purín Morant - Lluís Armero

Edita:

Federació d'Ensenyament de CCOO PV
www.pv.ccoo.es/ensenyament



Imprès en paper reciclat

DIPÒSIT LEGAL: M. 4406-1992
ISSN: 1131-9615

El Consell de Redacció de la T.E. del País Valencià, juntament amb l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO-PV, són responsables de les traduccions dels articles.

La Federació d'Ensenyament de CCOO del País Valencià no s'identifica necessàriament amb les opinions exposades en els articles signats.

Les persones que treballen per als ciutadans i ciutadanes no han de pagar amb els seus salaris els excessos financers del PP

Els esdeveniments es precipiten, els mals vents creixen amb el nou any



Miguel Àngel Vera
Secretari General
FE CCOO PV

LA VARIABLE OCULTA ERA UN NOU ATAC ALS NOSTRES DRETS

Com tots ja sabeu el PP va guanyar les eleccions amb majoria absoluta (el mapa de l'Estat està inundat d'un color blau) amb un missatge no massa clar sobre què calia fer. Tot i que se li va demanar, es va acabar la campanya i Rajoy no va dir res, això sí, va assenyalar que de pujar els impostos res de res...

Doncs bé, una vegada aconseguit el poder han començat a mostrar-nos el seu vertader "pla": l'any ha acabat malament, amb retallades anunciades en tots els capítols per l'acord de Ministres del 30 de desembre, però també augment de l'IRPF, disminució de les rendes salarials la qual cosa implica que la majoria dels pensionistes veuran reduïda la seua pensió i, a més, no la congelació, sinó la baixada salarial al personal funcionari.

EL PERSONAL DE LA GENERALITAT HA DE PAGAR ELS SEUS EXCESSOS

Però faltava la guinda del pastís: la setmana següent de l'aprovació dels pressupostos, el President Fabra, en el

No queda territori, ha sigut venut o enlletgit, no queda indústria tradicional, l'agricultura està en crisi i el sistema bancari valencià liquidat, però ells continuen governant. Ara han decidit que el personal de la Generalitat ha d'estrènyer-se la corretja per pagar els seus excessos.

discurs de l'any nou, anunciava retallades per valor de mil milions d'euros. La mateixa setmana es convocava Mesa General de Negociació de l'Administració Pública Valenciana per comunicar-nos les retallades que aplicaran en el capítol que afecta totes les persones que treballen per al Consell. La comunicació del Sr. Vela, Conseller d'Hisenda i Administració Pública, conté 10 mesures que van ser proposades per a la seua aprovació l'endemà (dia 5 de gener) en el Consell de la Generalitat. Les deu mesures que afecten el capítol 1 sumen un total de 271 milions d'euros, dels quals la retallada del personal educatiu —és a dir, no pagar l'estiu el personal interí (90 milions), drets socials, drets laborals, plans de pensions, reducció de la jornada del personal interí d'administració pública, etc. Evidentment, davant la grandària del desgavell i el nul interès de negociar qualsevol cosa per part del conseller tots els sindicats vam dir el que pensàvem i ens vam alçar de la Mesa. Cal assenyalar que demanem la dimissió del conseller, ja que ha sigut el responsable de la Hisenda pública valenciana des de fa 16 anys, primer com a director general de Pressupostos, després com a secretari autonòmic d'Hisenda i ara com a conseller. No hem d'oblidar que aquest benivolgut País Valencià ha sigut governat des de fa anys com una finca particular, primer de Zaplana (l'era de la megalomania), després d'Olivas *el breu*, més recentment de Camps *l'il·luminat* i ara de Fabra *l'hereu designat*. No queda territori, ha sigut venut o enlletgit, no queda indústria tradicional, l'agricultura està en crisi i el sistema bancari valencià liquidat, però ells continuen governant. Ara han decidit que el personal de la Generalitat ha d'estrènyer-se la corretja per pagar els seus excessos i amb el que ens

llevaran durant aquests dos pròxims anys, això diuen, podran pagar deutes i deutors. No diuen en canvi, que l'impost de patrimoni que els donaria 800 milions d'euros, no el volen implantar. Protegeixen els seus.

Aquesta mesura (DOCV 10.01.2012) és il·legítima i il·legal i la recorrerem en els tribunals i la tombarem al carrer. Aquest govern ha perdut la credibilitat, si algun dia la va tenir, segueixen amb els fausts i els esdeveniments, continuen el seu govern amb la ineficàcia, la incapacitat i la ineficiència de tots coneguda. Dimitisca ja, Sr. Vela!

UN FRAU DEMOCRÀTIC I INSTITUCIONAL

La nostra Confederació assenyala una vegada coneguda la declaració institucional del President Fabra: "Davant les mesures anunciades ahir pel president de la Generalitat, el secretari general de CCOO PV, Paco Molina, considera un frau democràtic i institucional que s'hagen modificat de forma unilateral els pressupostos públics, una setmana després de la seua aprovació. Les mesures, a més de resultar molt vagues i probablement ineficaces, mostren novament el fracàs de la política pressupostària del Consell, caracteritzada per un incompliment sistemàtic del pressupost, especialment greu en les inversions de caràcter social com les pressupostades per a sanitat i educació, així com en la Llei de dependència. Per contra, Paco Molina creu que s'ha destinat un gran volum de recursos a esdeveniments de caràcter electoralista, fet que es posa de manifest en l'elevat pressupost que durant anys s'ha destinat a inversions en algunes empreses públiques com la Ciutat de les Arts i les Ciències, la Ciutat de la Llum, l'aeroport de Castelló, el circuit del motor, entre d'altres, tot això amb una rendibilitat social molt qüestionable."

El mateix canvi en la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació no pot ser més desafortunat; la persona

Les mesures, a més de resultar molt vagues i probablement ineficaces, mostren novament el fracàs de la política pressupostària del Consell, caracteritzada per un incompliment sistemàtic del pressupost, especialment greu en les inversions de caràcter social.

En resum i només sota la seua responsabilitat, el PPCV, a poc a poc, i després de 17 anys de "desgovern", pot aconseguir la fallida econòmica del País Valencià.

que substitueix Ciscar ve de la família més conservadora del PP valencià. És de la mateixa família que Camps o Cotino, i també de... Font de Mora. La Consellera M.^a José Català, alcaldessa de Torrent, en les seues primeres declaracions ha assenyalat que l'educació ha de quedar al marge de la política. Amb aquesta perspectiva, si es deixen al marge educació i sanitat, no sé què els quedarà per a discutir en les Corts Valencianes als diputats i les diputades electes, potser podran parlar dels partits del Llevant i del València.

De les últimes actuacions de l'exconseller Ciscar, una de freda i una de calenta: de freda, les propostes que han avançat per a arribar a un Decret sobre plurilingüisme que pot ser consensuat, de calenta, la denúncia de determinats articles de l'Acord sobre el personal interí d'educació pública.

HISENDA PÚBLICA: UNS POSEN I D'ALTRES PRENEN

I en general la mala situació econòmica de la Hisenda pública (els bons patriòtics no han injectat els diners frescos que s'esperaven), de manera que queden per ser abonades les transferències per al manteniment de les escoles públiques i concertades. Es tracta d'un problema molt greu ja que provoca la falta de pagament de les nòmines del personal d'administració i serveis dels centres concertats.

En l'àmbit de les universitats públiques, la retallada anunciada al setembre ja s'ha consolidat en tots els pressupostos, s'han hagut d'anar al màxim d'endeutament per a pagar les nòmines de desembre i s'està a l'espera de rebre les transferències de la Generalitat perquè les treballadores i els treballadors puguin cobrar gener.

En resum i només sota la seua responsabilitat, el PPCV, a poc a poc, i després de 17 anys de "desgovern", pot aconseguir la fallida econòmica del País Valencià.

mavera@pv.ccoo.es

La FE CCOO PV es mobilitzarà enfront de l'atac al professorat de l'ensenyament públic valencià

El Decret llei de mesures urgents per a la reducció del dèficit inclou acomiadaments i reduccions de sou generalitzades

AL TEXT DEL DECRET LLEI es poden llegir les següents mesures d'aplicació al personal d'ensenyament públic:

- Tot el **personal interí** d'Educació ha d'acabar el seu contracte, com a màxim, el **30 de juny**, encara que ocupe ara mateix una vacant per a tot el curs.
- Tots els contractes de **professorat especialista** han d'acabar, com a màxim, el **30 de juny**.
- Els **sexennis** del personal funcionari de carrera es redueixen al **50 %**, amb efectes des de l'1 de març de 2012.
- Totes aquelles persones que complisquen el **sexenni** a partir de l'1 de març de 2012 **no el cobraran**.
- No es complementen al **100 %** les retribucions de les persones acollides al Règim General de la Seguretat social a partir del dia 15 de **baixa**.
- La Generalitat Valenciana no farà les aportacions de 2012 al **fons de pensions**.
- Les **reduccions de jornada** passen a ser **anuals**, en lloc de trimestrals.
- Poden no acceptar-se les sol·licituds de **prolongació** de la permanència en el **servei actiu**.

Entre moltes altres mesures arreplegades en el Decret llei, les anteriors il·lustren la gravetat de l'atac que acaba de patir el professorat de l'ensenyament públic valencià. **Milers de persones seran acomiadades** en no veure's reconegut el seu dret a vacances, **patirem retallades en drets** les persones malaltes, les necessitats de reduccions de jornada per a atendre situacions socialment o familiarment problemàtiques, hi haurà una **retallada de sou generalitzat** que comportarà a una pèrdua de poder adquisitiu superior al 17% en molts casos.

Aquest conjunt de mesures **afecten sobretot la qualitat dels serveis públics i els drets de la ciutadania**. El PP ha preferit retallar drets salarials, laborals i de ciutadania abans que cobrar l'impost de patrimoni a les persones més riques del País Valencià.

La retallada anunciada, molt greu en el cas de les persones afectades, comportarà un estalvi d'uns 250 milions d'euros, i **el govern retornarà 800 milions als més rics** en no voler recaptar l'impost de patrimoni.

El suposat estalvi per acomiadar milers de persones interines representa els mateixos diners que ens costa a valencians i valencianes mantenir un aeroport sense avions.

La FE CCOO PV inicià una consulta massiva a la seua afiliació sobre les possibles mesures de resposta que es consensuaran amb la resta d'organitzacions sindicals. **La resignació no és una opció, lluitarem contra mesures injustes, ineficaces i regressives.**

Pots consultar el Decret Llei i les novetats relacionades a la nostra pàgina web:
www.pv.ccoo.es/ensenyament

MANIFEST

No a les retallades en els serveis públics

Depuració de responsabilitats en el Consell

EL CONSELL DE LA GENERALITAT va aprovar el passat dia 5 de gener un gran paquet de retallades (publicat el dia 10), que suposa una nova agressió al personal del sector públic i als serveis que es presten. És el major atac de la història; cap altra Comunitat ha realitzat amb aquest abast, per la qual cosa només ens queda contestar de forma contundent i conjunta a aquesta nova agressió.

Pretenen estalviar més 1.000 milions d'euros de la forma més fàcil, retallant salaris i serveis. Volen retallar salaris del personal docent i sanitari, enviar a l'atur durant l'estiu el personal interí docent, reduir la jornada a 25 hores al personal interí de l'Administració del Consell i de la de Justícia, i de totes les empreses, entitats i fundacions del sector públic valencià, i posar límits a les reduccions de jornada, així com eliminar els drets a dies de vacances i de descans, a determinades prestacions socials i la prolongació de la vida laboral més enllà de l'edat de jubilació. I tot açò, vulnerant els convenis col·lectius d'aplicació al personal laboral i la negociació col·lectiva i retallant en personal, prestacions i serveis públics.

No contents amb això, el Consell ha aplanat el camí per a acomiadar fins a un 25% del personal interí dels diferents

sectors, al qual cosa pot afectar milers de persones, augmentar les xifres d'atur i deteriorar més encara la prestació dels serveis públics a la ciutadania valenciana.

Les mesures aprovades no pretenen ni racionalitzar ni ordenar les administracions públiques ni el sector públic, sinó fer caixa a costa de tirar-li mà al salari de les treballadores i treballadors. Ens oposem frontalment a totes eixes mesures i per això anunciem una sèrie de mobilitzacions que es van a allargar en el temps perquè el Consell retire el Decret-Llei.

El govern valencià ha balafiat i ha dilapidat els recursos públics amb una política clientelar basada en els grans esdeveniments que no han generat riquesa ni ocupació, l'especulació urbanística, que ha suposat l'enriquiment d'unes poques persones a costa de la destrucció del territori, i la privatització de serveis públics amb el desviament de recursos a empreses privades que obtenen beneficis a costa de les arques públiques

Les cinc organitzacions sindicals han decidit portar a terme mesures legals per tal que es retire el decret perquè estan convençuts que s'han vulnerat drets i la legalitat vigent. Pretenen que es depuren totes les responsabilitats polítiques per la mala gestió realitzada, pel que demanem que dimitisca o siga cessat, el Conseller Vela, responsable directe en l'elaboració i execució dels pressupostos en les últimes legislatures.

Els sindicats consideren necessària una resposta dura i contundent de les treballadores i treballadors del sector públic i del conjunt de la ciutadania per obligar el govern a rectificar. Per això, fem un crida a la participació massiva i activa en totes les accions unitàries de protesta i pressió que es convoquen, tant pels sindicats signants com pels òrgans unitaris de representació del personal –juntetes de personal i comitès d'empresa del sector públic valencià.



CCOO PV

CSIF

FSES

Intersindical

UGT PV

Les retallades del Govern Valencià també afecten l'ensenyament concertat



EL DECRET LLEI 3/2012 de Mesures urgents per a la reducció del dèficit a la CV afecta el personal de l'ensenyament concertat en dos punts: **el dret a cobrar el 100% en el període d'IT (incapacitat temporal), i el contracte dels interins (?)**.

El Decret llei 3/2012 de Mesures urgents per a la reducció del dèficit a la Comunitat Valenciana estableix múltiples retallades de salaris i drets per als funcionaris en general, i per als docents en particular.

Alguns d'aquests drets no afecten el personal docent de concertada perquè, malgrat tenir signat des de fa anys el dret a l'homologació, aquest mai ha sigut complet: **no hi ha homologació en jornada, ni se li aplica el fons de pensions, ni cobren sexennis**. Així doncs, tampoc afecta la reducció del 50% dels sexennis ni la suspensió del fons de pensions. Però en la disposició final 7a diu que "Les mesures contemplades en els articles 13 i 15 són igualment aplicables en l'àmbit dels ensenyaments concertats".

L'article 13 del Decret llei és el que estableix que **els contractes del personal docent interí finalitzen el 30 de juny** de cada any, així com els del professorat especialista. I el mateix ocorre amb "tots els contractes vigents de professorat de religió catòlica que no tinguen caràcter indefinit".

Desconeixem com té previst aplicar aquest article la Conselleria en l'ensenyament concertat, ja que la figura del personal interí com tal no existeix en els nostres centres, i **els contractes més semblats, els de substitució, estan vinculats al reingrés de la persona substituïda**, que sol aparèixer amb noms i cognoms.

L'article 15 estableix que, en cas d'IT (excepte

en els supòsits d'accident de treball o malaltia professional), es complementarà fins al **100% durant ELS PRIMERS QUINZE DIES**. Això contravé el conveni col·lectiu, que estableix el dret del professorat de percebre el 100% durant els primers SET MESOS, més un mes més per cada trienni. Des de la FE CCOO PV considerem que els convenis col·lectius estableixen el marc de la normativa legal aplicable en totes les empreses del sector, i per tant, el dret inalienable de tots els treballadors i les treballadores. En aquest sentit **plantejarem les accions legals corresponents contra el Decret llei**. Però, independentment, defensarem el dret individual de cada persona al fet que es complisca el conveni. Això podria significar que la diferència l'hagueren d'abonar les empreses, que són les que tenen la relació més immediata amb el seu personal contractat i segueixen obligades pel conveni col·lectiu.





Mada Macià
Secretària de PSEC

PSEC

Funcions a exercir en els diferents llocs de treball

SEGONS LA LLEI D'ORDENACIÓ I GESTIÓ DE LA FUNCIO PÚBLICA VALENCIANA, el personal funcionari de l'administració de la Generalitat s'agrupa en cossos per raó del caràcter homogeni de les funcions a exercir i de les competències, les capacitats i els coneixements comuns acreditats a través d'un procediment selectiu.

Una vegada publicada la **relació de llocs de treball (RPT)** per resolució del conseller competent en matèria de funció pública, s'ha de procedir a la integració del personal funcionari de carrera en els diferents cossos, agrupacions professionals funcionaries i les seues respectives escales.

El personal laboral està pendent del procés de funcionarització.

El retard en els terminis previstos des de l'entrada en vigor de la llei comporta que **seguisquen vigents les funcions** que actualment exercim, i que segons dades en el registre dels llocs de treball de la Direcció General de la Funció Pública, són les següents:

FISIOTERAPEUTES

- **Aplicar** les tècniques fisioterapèutiques per a la rehabilitació de les funcions motrius.
- **Avaluar** el progrés de l'alumnat.



- **Elaborar** la programació general del servei i la memòria d'activitats.
- **Mantenir** al dia l'equipament del servei i proposar el quadre de necessitats.
- **Parar** esment sanitària enfront de circumstàncies d'especial necessitat.
- **Realitzar** l'expedient personal de fisioteràpia.

EDUCADOR o EDUCADORA D'EDUCACIÓ ESPECIAL

- **Atendre** els alumnes i les alumnes durant el lleure, menjador, trasllats i higiene personal.
- **Col·laborar** en els programes educatius del centre i en activitats extraescolars.
- **Realitzar** activitats de joc i temps lliure per al desenvolupament de l'alumnat.
- **Col·laborar** en l'aplicació de programes per a l'autonomia personal i social i realitzar els registres oportuns.
- **Redactar** parts d'incidència i informes sobre activitats realitzades amb els alumnes i les alumnes.
- **Realitzar** la memòria d'activitats.
- **Atendre** les necessitats educatives especials en altres centres docents de la localitat.

ESCOLES INFANTILS DE PRIMER CICLE

MESTRE o MESTRA D'ESCOLA INFANTIL

- **Elaborar** la programació escolar, coordinar-la amb altres mestres i educadors o educadores del cicle.
- **Aplicar** orientacions metodològiques.
- **Participar** en l'elaboració de la planificació general del centre i la memòria d'activitats.
- **Realitzar** l'informe personal de cada alumne i

- alumna en finalitzar el curs.
- **Programar** i organitzar activitats complementàries.
- **Atendre** la cura i la vigilància dels xiquets i les xiquetes, fins i tot en temps de menjador, descansos i lleure.
- **Celebrar** reunions i entrevistes amb les famílies, mestres, educadores i educadors.

EDUCADOR o EDUCADORA INFANTIL

- **Executar** la programació escolar d'acord amb les orientacions metodològiques que es dicten.
- **Col·laborar** en la planificació d'activitats i en l'elaboració de la memòria final de curs.
- **Col·laborar** en la programació i organització d'activitats complementàries.
- **Atendre** la cura i la vigilància dels xiquets i les xiquetes, fins i tot en temps de menjador, descansos i lleure.
- **Assistir** a reunions i entrevistes amb les famílies i la resta de mestres, educadores i educadors.

CUINER o CUINERA

- **Preparar** i cuinar els diferents menús.
- **Atendre** les condicions dels aliments, béns i existències.
- **Col·laboració** en tasques de neteja de la zona de cuina i atenció al servei de menjador, si escau.
- **Qualsevol** altra tasca de caràcter anàleg que se li encomane.

Requisit: carnet de manipulació d'aliments.

AJUDANT DE CUINA

- **Realitzar** tasques d'ajuda en la cuina.
- **Col·laborar** en la confecció dels plats.
- **Efectuar** neteja d'utensilis i parament de cuina.
- **Qualsevol** altra tasca de caràcter anàleg que se li encomane.

Requisit: carnet de manipulació d'aliments.

AJUDANT DE MANTENIMENT

- **Realitzar** tasques elementals de manteniment (feina de paleta, jardineria, etc..) en instal·lacions internes i externes.
- **Conservació** i neteja d'instal·lacions.

- **Arranjaments** senzills d'eines i objectes.
- **Realitzar** complementàriament activitats de subalterns en centres.
- **Qualsevol** altra tasca de caràcter anàleg que se li encomane.

PERSONAL DE NETEJA

- **Realitzar** tasques de neteja i ordenació d'elements de les instal·lacions del centre i manejar, si escau, maquinària de neteja.

MENJADORS ESCOLARS

La regulació dels menjadors escolars dels centres docents públics, estableix les funcions dels **MONITORS** i les **MONITORES DE MENJADOR**:

- Atendre** i custodiar els alumnes i les alumnes durant els menjars, i si escau, en el temps anterior i posterior a aquests. Resoldre les incidències que pogueren presentar-se durant aquest temps.
- Vetllar** pel manteniment de l'ordre en el menjador.
- Prestar** especial atenció a la labor educativa del menjador; adquisició d'hàbits socials, higiènics i sanitaris així com la correcta utilització del parament de menjador.
- Desenvolupar** el Pla d'activitats educatives i recreatives aprovades pel Consell Escolar.
- Qualsevol** altra funció que li puga ser encomanada per la persona responsable directa de la prestació del servei en coordinació amb la direcció del centre, per a l'adequat funcionament del menjador.

Requisit: carnet de manipulació d'aliments.



Jornades d'educació ciutadana i formació docent

La FE de CCOO PV ha programat unes jornades sobre

ELS ITINERARIS DIDÀCTICS I LES TRANSFORMACIONS DEL LITORAL VALENCIÀ

Continguts:

- L'activitat turística com a element fonamental del desenvolupament econòmic del País Valencià. Model de desenvolupament turístic.
- L'anàlisi de la percepció ambiental dels elements (naturals, artístics i culturals del patrimoni que avalue l'impacte de l'acció humana en la seua destrucció i reconstrucció.
- L'estudi del context històric que permet analitzar les transformacions territorials i els esdeveniments concrets que la condicionen.
- L'anàlisi dels recursos didàctics dels espais i territoris com a centres de difusió d'una cultura crítica pel que fa al patrimoni ambiental.
- Reflexió sobre el desenvolupament sustentable.

Curs de 30 h.:

- 3 (*3) hores d'anàlisi visual els dimarts a la vesprada.
- 7 (*3) hores d'eixida al lloc d'observació els dissabtes.

Organitza: Gea-Cló, grup d'innovació didàctica en CC SS-Geografia i Història i Federació d'Ensenyament de CCOO PV.

Adreçat preferentment a:

- Docents de Ciències Socials/Geografia i Història, docents de Coneixement del Medi, docents de FPA.

Altres col·lectius que poden participar-hi:

- Treballadors i treballadores de centres públics i d'altres administracions públiques.
- Tots els alumnes i les alumnes que desitgen participar-hi han de tenir la condició d'empleats i empleades públics, i ho han d'acreditar obligatòriament amb la presentació d'una nòmina corresponent a l'any 2012.

Lloc de celebració de les activitats dimarts de vesprada: Primer de Maig (C/ Serrans, núm.13. València).

Data d'inici prevista: 28 de febrer (dimarts) i 3 de març (dissabte).

Horari: 18.00 a 20.00 hores (les sessions de dimarts)
A partir de les 9.00 hores (dissabtes)

Període d'inscripció:

En la pàgina web de FE-CCOO (www.pv.ccoo.es/ensenyament). **Data límit 24 febrer.**

- **28 de febrer** 17.30 a 20.30 hores. Primer de Maig.
Presentació del curs. Xosé M. Souto.
Explicació del primer itinerari: El litoral del Xúquer. De Cullera a Tavernes.
- **3 de març**. Dissabte. De 10.00 a 18.00 hores. Treball de camp.
Professorat encarregat de les sessions: Odiel Galán, Sara Fita i Xavi Fonfría.
Docents de Geografia i Història i projecte Gea-Cló.
- **17 d'abril**. Dimarts. 17.30 a 20.30 hores. Primer de Maig.
El litoral de la Marina.
- **21 d'abril**. Dissabte. De 10.00 a 19.00 hores. Treball de camp.
Professorat encarregat de la sessió: Joseba Rodríguez.
Tècnic de medi ambient de la Generalitat i llicenciat en Geografia.
- **22 de maig**. Dimarts. De 17.30 a 20.30 hores. Primer de Maig.
El litoral nord del PV. Desert de les Palmes i Benicàssim.
- **26 de maig**. Dissabte. De 10.00 a 18.00 hores. Treball de camp.

Professorat encarregat de les sessions: Joan Mateu. Professor del Departament de Geografia de la Universitat de València, Covadonga Tirado. Professora de Geografia i Història i membre de Gea-Cló.

Els tribunals tornen a donar la raó a CCOO PV i desqualifiquen definitivament les bogeries sobre l'educació per a la ciutadania de Camps i Font de Mora



Miguel A. Puig
Secretari de
Política Educativa

AQUEST NADAL ENS HEM TROBAT AMB DUES NOTÍCI-ES FORÇA POSITIVES, les dues en forma de **sentències favorables per a CCOO PV** que validen la nostra condició com a sindicat que té suport en la negociació, en la reivindicació i en la defensa jurídica dels processos que vulneren les condicions dels treballadors i les treballadores del País Valencià.

En primer lloc, el Tribunal Suprem ha dictat sentència sobre el recurs de cassació interposat per la Generalitat Valenciana contra la sentència (a instància de la denúncia de CCOO PV) del Tribunal Superior de Justícia valencià que anul·lava íntegrament l'Ordre en la qual s'establien les "formes d'organització pedagògica per impartir la matèria d'educació per a la ciutadania en educació secundària obligatòria". **La sentència desestima el recurs de cassació**; explica llargament els arguments de la sentència del tribunal d'àmbit autonòmic, **subratlla que l'argumentació de CCOO PV és correcta** punt per punt i condemna en costos l'Administració autonòmica.

Des de la Federació d'Ensenyament de CCOO PV volem destacar en primer lloc els **punts forts de l'argumentació** de la nostra denúncia, que són també els arguments principals de la sentència contra l'Ordre anul·lada:

- **L'anglès no pot ser la llengua vehicular obligatòria en cap assignatura**, ha de ser el centre educatiu qui, voluntàriament i dins dels programes lingüístics que establisca l'Administració, esculla quines assignatures es poden donar en llengua estrangera.
- **L'opció b**, per la qual l'alumnat podia realitzar tres treballs al llarg del curs **no és legal**.
- **El sindicat sí que està legitimat per denunciar** l'Ordre esmentada ja que afecta les condicions laborals del professorat, tal i com reconeix l'Administració en negociar l'Ordre al si de la Mesa Sectorial.

En segon lloc, volem subratllar el fet que la Conselleria d'Educació basava el seu recurs en l'argumentació que el TSJCV no respectava la seua pròpia jurisprudència ni actuava conforme a dret o, en altres paraules, que el màxim tribunal autonòmic s'excedia en les seues competències. El Tribunal Suprem afirma, en canvi, tot el contrari, és a dir, que no solament la sentència del Tribunal Superior valencià és correcta i ajustada a dret, sinó que —tal i com la sentència afirma— **és l'Administració valenciana la que ha actuat extralimitant-se i contravenint la legalitat vigent**.

Aquesta visió tossuda de que allò que diu el poder polític sempre està bé i cal defensar-ho a qualsevol àmbit i amb qualsevol argumentació ens **costarà 3.000 €** de les arques públiques (el Suprem condemna a més en costos la Generalitat) si els màxims responsables autonòmics no accepten la proposta de la FE CCOO PV que siguen l'expresident

Camps i l'exconseller Font de Mora els qui paguen aquests capricis jurídics i polítics.

Altrament, **el Tribunal Superior de Justícia de la CV, condemna l'argúcia de Conselleria** ja que considera que el plantejament de realitzar tres treballs al llarg del curs per aprovar EpC era objecció de consciència encoberta.

El Tribunal Superior de Justícia de la CV **considera legitimat al sindicat**, enfront de les tesis de la Generalitat i CONCAPA.

Cal recordar que la norma que pretenia imposar la possibilitat d'aprovar educació per a la Ciutadania mitjançant un treball triat per l'alumnat i les seues famílies **encobria una objecció de consciència** als continguts. La nova sentència de 20 de desembre s'uneix a les que ja hi havia en altres comunitats negant el presumpte dret a l'objecció de consciència als continguts d'una assignatura comuna.

El Tribunal Superior de Justícia de la CV **desmunta així l'argúcia de la Generalitat per emparar un dret inexistent**, reconeix "legitimant al sindicat per accionar en qualsevol procés en què estiga en joc interessos col·lectius dels treballadors" ja que l'Ordre afectava condicions laborals i professionals i comportava, com va defensar CCOO PV, "una afectació als interessos professionals dels professors".

L'Ordre recorreguda, "es va discutir en la Mesa Sectorial Sindical d'Educació", per la qual cosa en contra d'allò que defensava Generalitat, la CS CCOO PV estava legitimada per recórrer una ordre que hi havia estat legitimada per negociar.

La sentència torna a qualificar l'Ordre de **"confusa, contradictòria i incongruent"** a l'hora de desestimar la pretensió d'obligar a impartir EpC en anglès.

El TSJCV per tant estima el recurs de la CS CCOO PV contra l'Ordre d'EpC **en tots els seus punts**, desestimant la pretensió de la Generalitat de considerar el sindicat no legitimat per recórrer. Tot i que el TSJCV permet el recurs en cassació, aquest ja ha estat guanyat per CCOO en la sentència del Tribunal Suprem.

A més considerem de gran transcendència el dictamen del TSJCV, avalat pel Suprem, que no és legítim ni legal l'intent de l'Administració educativa valenciana d'enganyar la ciutadania tot dient que la seua intenció era millorar l'ensenyament de l'anglès tot i que la seua ordenació allò que feia era dificultar alhora l'ensenyament de la llengua estrangera i el de l'assignatura d'educació per la ciutadania. Que valga d'avís, doncs, per a futures actuacions del poder polític autonòmic: qualsevol arbitrarietat, per molt enginyosa i ocurrent que siga, no solament no és viable, sinó que a més a més, les "bogeries" propagandístiques dels responsables polítics **comporten una despesa excessiva en diners, qualitat educativa i conculcació dels nostres drets que hem d'assumir les ciutadanes i els ciutadans**.

La cooperació al desenvolupament des de CCOO



EMMARCAT DINS DEL PROJECTE *Observatori del treball en la globalització. Formació i sensibilització per a la promoció de la cooperació sindical al desenvolupament* que finança la Generalitat Valenciana, vam realitzar un curs de formació per als responsables i les responsables de cooperació en comarques i federacions així com delegats i delegades que han manifestat el seu interès a assistir.

Les sessions, en horari matinal van tenir lloc el 20 d'octubre, el 14 i 30 de novembre i el 14 de desembre, a càrrec del professor de la Universitat de València, Amat Sánchez, de Javier Doz, secretari d'internacional de CCOO, de la tècnica en projectes de cooperació de Pau i Solidaritat, Cati Sanz i de Juanjo Iborra, consultor tècnic en Cooperació al Desenvolupament.

El professor Amat Sánchez ens va desgranar la **difícil situació per la qual travessen** actualment tots els agents econòmics, interrelacionats per la globalització i que actuen a l'uníson dins del sistema neoliberal.

Javier Doz, ens va detallar el **conjunt d'organismes sindicals internacionals** i fonamentalment europeus, així com el seu

funcionament i la seua coordinació per a una actuació conjunta enfront d'organismes internacionals (Banc Mundial, Fons Monetari Internacional, Organització Mundial del Comerç, ...) així com enfront de la Unió Europea o l'OCDE.

Finalment, tant Cati Sanz com Juanjo Iborra, van desenvolupar les seues exposicions al voltant de conceptes com la **cooperació i l'ajuda oficial al desenvolupament**, així com dels projectes de cooperació i d'educació per al desenvolupament que ha portat a terme i encara duu Pau i Solidaritat durant la seua d'existència de quasi vint anys.

Entre les persones assistents a aquestes sessions, en els debats i reflexions que s'han produït en aquestes quatre sessions, s'ha arribat a la conclusió de la importància de fer un esforç per



donar a conèixer la Fundació en els diferents àmbits d'activitat sindical, ja siga pel que fa a les seccions sindicals, als territoris o a les federacions. L'última sessió del curs es realitzarà aquest mes de gener, concretament el dia 11, i comptarem com a ponent amb Carles X. López —que forma part de la secció sindical de CCOO de la Universitat de València—, president de la Coordinadora Valenciana de ONGD.

Per conèixer el treball que desenvolupa la Fundació:

<http://www.pausolidaritat.pv.ccoo.es>

Per conèixer el projecte, visiteu la web:

www.observatorideltreball.org



Les universitats públiques valencianes paguem la Fórmula 1



José Manuel Mora
Secretari d'Universitat

EL TÍTOL D'AQUEST ARTICLE pretén cridar l'atenció del lector perquè s'interesse en ell.

Potser, títols com "La Generalitat retalla en 29 milions d'euros el pressupost de les universitats" o "El Govern del PP es retarda sistemàticament en el pagament a les universitats" o també "El Consell ajorna el pagament de 64 milions d'euros del deute amb les universitats a partir de 2013" **no criden tant l'atenció, desgraciadament, perquè són massa habituals últimament**, encara que descriurien millor com és la situació real.

Fins a fa unes setmanes, l'ERE que s'ha autoritzat en el **Centre d'Investigació Príncep Felipe** ha acaparat l'atenció mediàtica per dos motius: ser el primer que es produeix en un centre d'aquest tipus i avortar línies d'investigació de gran impacte social. La **pèrdua d'ingressos de les universitats** està passant més desapercebuda perquè no hi ha acomiadaments immediats i sembla que les coses segueixen més o menys igual encara que amb algunes estretores. Però la realitat és una altra i, encara que la cara més dramàtica encara no ha aparegut, **al llarg de 2012 veurem les conseqüències** que la política del Consell tindrà en les universitats.

D'una banda, s'han aprovat els pressupostos de cada universitat **amb una forta retallada**. Plantilles un poc més precàries, personal de contractes que està sent acomiadat, retards en els pagaments a proveïdors i, sobretot, **menys recursos per a implementar els nous títols de grau** en el marc de l'Espai Europeu d'ensenyament superior que, pels seus propis objectius, necessita més recursos humans (no oblidem les tutories obligatòries, la supervisió grupal, l'augment de les pràctiques, l'avaluació contínua, etc.) i materials (no és possible fer-ho únicament a l'aula tradicional). La conclusió és que **l'any 2012 les plantilles seran més precàries** (no es

reemplacen les jubilacions ni les baixes) i hi haurà menys diners per donar un ensenyament de qualitat.

D'altra banda, **la investigació també es veurà ressentida** per la forta caiguda en el finançament. A banda de les conseqüències generals que té per a la societat que hi haja menys recursos per a investigar, també hi haurà una **pèrdua important de llocs de treball** vinculats a la investigació (investigadors, tècnics, etc.). A mesura que els projectes no puguin renovar el finançament que tenien fins ara, es produiran els acomiadaments o la manca de renovacions de les persones vinculades a aquests projectes. Serà una pluja fina, probablement sense l'espectacularitat del Príncep Felipe, però la conseqüència serà la mateixa: **la societat valenciana perdrà capital humà investigador** i es ressentirà greument per la reclusa en la nostra capacitat investigadora i innovadora.

Mentrestant, el Govern del PP haurà salvat la ruïnosa **Fórmula 1**, haurà comprat l'empresa **Valmor**, que tenia un forat de 30 milions d'euros (estranya coincidència amb els 29 milions que han retallat a les universitats), i renovarà el contracte amb **Ecclestone** fins a 2020, a raó de 27 milions d'euros a l'any (de nou, els números assenyalen curioses similituds).



Si vols rebre aquesta revista TE només en format digital, escriu un correu a l'adreça te.revista@pv.ccoo.es

Esta és una petita història, d'un petit centre...

ESTA ÉS UNA PETITA HISTÒRIA, d'un petit centre, d'una petita població de la Ribera Alta del Xúquer, al País Valencià. Però és també una gran història, al menys així ho pensem nosaltres, la història d'un centre que, malgrat dificultats i entrebancs de tots tipus, ha sabut fer del seu quotidià treball una realitat de la que ens sentim orgullosos. Esta és la història de la comunitat educativa de l'IES **Vicente Gándia, de Vva. De Castellón**.

Som un centre que, fa ja vint anys, va iniciar l'aventura d'impartir la **docència íntegrament en valencià**, estant pioners en l'aplicació del programa PEV. Esta inquietud per la incorporació de la nostra llengua a l'ensenyament va anar acompanyada d'un intens interès per nous models d'ensenyança-aprenentatge i per la reforma de l'ensenyament.

A inicis de 1999, el nostre centre **va avançar la implantació de la LOGSE**. Vam adquirir un bon coneixement de les propostes curriculars i els principis d'esta llei, i vam elaborar, al curs 1999-2000, un instrument d'avaluació que ens va permetre estimar amb criteri el desenvolupament de les capacitats de l'alumnat de l'ESO, el programa QUIMERA. Amb aquest instrument vam estar experimentant fins al curs 2003-2004.

Al temps que desenvolupàvem el **treball per capacitats** vam elaborar el Pla d'Atenció a la Diversitat, els Plans d'Acció Tutorial i revisarem el Projecte Educatiu per a que arrebregara ens canvis que s'havien produït en els últims temps.

Des del curs 2005-2006 ens dedicàrem a consciència a **millorar el clima del centre** i elaborarem el nostre Pla de Con-

vivència. Gràcies al PROA (Programa de Suport i Reforç), vam desenvolupar unes sòlides i estables relacions amb les famílies de l'alumnat, l'Ajuntament i altres institucions. **D'aquest programa naixen** l'Equip de Mediadors i el Programa de **Formació de Mediadors** (per a pares, professors i alumnes) que ja va per la tercera edició, l'**Equip d'Alumnes Ajudants**, que col·laboren en l'organització de totes les activitats que realitzem al centre, i sobre els que se sosté el pla citat. També el **Club de Lectura per a Pares** "Fem Institut" que va pel quart any, i el **Club de Deures**, en el que, per les vesprades al centre, uns alumnes de l'institut ajuden solidàriament a altres companys que tenen dificultats a realitzar les tasques escolars i a estudiar amb la supervisió de pares i professors.

Prompte ens adonarem que per a desenvolupar el nostre projecte de centre havíem de **cooperar amb els centres de primària de la nostra àrea**, i així elaborarem el **Pla de Transició** amb els centres de procedència de l'alumnat, ara obligatori a la Comunitat Valenciana i que nosaltres portem aplicant fa set cursos.

Per a fer realitat un dels nostres més valorats principis i amb els recursos extraordinaris de compensació educativa amb els que comptàvem fins al curs passat, des del curs 2006-07 tenim organitzat amb la col·laboració de tot el professorat de les àrees de llengües, matemàtiques i del departament d'orientació, un **reforç inclusiu amb atenció multinivell**. L'objectiu d'aquest reforç és que tot l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu millore, no solament en el seu aprenentatge, sinó que normalitze i potencie la seua participació en les activitats del centre i del seu entorn. Gràcies a estes accions i del Programa d'un Programa de Qualificació Professional Inicial que funciona en el centre des del curs 2009-2010 hem aconseguit uns **percentatges d'èxit sense precedents**. Des de l'inici vam creure en el PQPI com a via privilegiada per graduar i per això el vam dotar dels millors recursos disponibles al centre i dels professors més experimentats i dels més dotats de competències docents del centre. Prompte es va revelar que havíem encertat, perquè el curs passat **vam estar premiats** pel Programa experimental de detecció de bones pràctiques als Programes de Qualificació Professional (PQPI) de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa.

En aquest context, i ja amb la LOE aprovada, la Comissió



de Coordinació Pedagògica es va plantejar la **modificació de les programacions didàctiques** per tal d'incloure dels Competències Bàsiques. Si bé vam decidir que ens ho prendríem amb calma ja que no havia a la Comunitat Valenciana normativa al respecte, prompte vam descobrir que el nostre treball anterior en capacitats ens va facilitar la tasca.

Es va crear un **grup de treball permanent**, que es va formar sobre el tema de forma independent. De resultes del nostre treball, pioner al nostre territori, i per les nostres intervencions en un curs de formació del CEFIRE de Alzira, amb l'assessorament del "Projecte Atlàntida", vam elaborar íntegrament, un primer esborrany del "document pont" que estableix les relacions dels elements bàsics del currículum de l'ESO amb les CC.BB. per a totes les matèries i nivells de l'ESO per facilitar desenvolupament al nostre territori la nova realitat de les CC.BB.

Durant el passat curs 23 membres del Claustre vam participar voluntàriament a la **modalitat A2 del projecte COMBAS** (programa de cooperació interterritorial del ministeri amb 15 Comunitats autònomes per crear les condicions òptimes als centres per desenvolupar les Competències bàsiques a l'ensenyament obligatori) i, de forma paral·lela, el nostre projecte de formació en centres ha proporcionat a una formació inicial als companys que no posseïen coneixements ni experiència en la matèria. Alhora, des dels departaments didàctics, s'han revisat les relacions entre els elements bàsics del currículum i les CC.BB. (document pont) i l'instrument d'avaluació de les CB dissenyat abans, i hem començat a experimentar en la **elaboració d'Unitats Didàctiques Integrades** segons el nou model de programació. Enguany iniciarem la modalitat A3 del COMBAS, del que hem estat triats, junt a altres centres d'Espanya, Centre de Referència de tot l'Estat i, segons marca la normativa de la Conselleria, actualitzarem les programacions didàctiques de la etapa i desenvoluparem el Pla de Lectura, de la ma del Pla de Millora que desenvoluparem l'any passat. El programa de transició que ens demanda la Conselleria ja fa anys que el portem realitzant i ara afegirem l'apartat de desenvolupament conjunt de les competències bàsiques.

També, hem participat, per segon any, en el **Projecte ARCE del Ministeri d'Educació**, en un pla, en col·laboració amb instituts de Lleó, Madrid i Cadis, per tal de desenvolupar, en companyia dels nostres alumnes, un Decàleg de Valors de la Joventut, i activitats per a desenvolupar-los.

El nostre principal recurs és **la motivació, la iniciativa i la creativitat**. Per això, a més dels projectes mencionats, hem adaptat el centre (de 1974) a les TIC, amb una xarxa troncal de 1GHz, i hem sol·licitat ser centre TIC intel·ligent. Comptem també amb aules Moodle, la revista COP-i-RAIT i una pàgina web. La nostra comunicació amb les famílies és cordial i fluida (de tant en tant compartim paelles amb elles de més de 250 racions) i en gran part està facilitada pel Sistema de Gestió Docent (SGD).

Al nostre favor tenim que hem desenvolupat unes bones, i en casos excel·lents, relacions amb institucions i organismes, públics i privats, de la localitat i la comarca amb els que hem

compartit activitats lúdiques i formatives, des del principi que **"és la tribu qui educa"**, i alhora aprofitant sinèrgies. I així tenim el nostre alumnat participant a l'Escola Municipal de Teatre, hem compartit un projecte d'Aprenentatge-Servei amb la Unitat Terapèutica de la Presó de Villena i els nostres alumnes del segon nivell del PQPI col·laborem amb el Centre Ocupacional de la localitat. Hem organitzat, amb la Regidoria de Benestar Social el Banc de Temps al que recorrem per a pràctiques interactives. Fa molts anys que col·laborem amb la Unitat Preventiva de Drogodependències de la Mancomunitat, Serveis Socials i la EPA.

Hui, estem preparats per incorporar a la nostra organització i als nostres projectes els principis que faran possible es el context que durant tots estos anys hem creat el **desenvolupament de les competències bàsiques** del nostre alumnat i de les competències docents que requereix aquesta tasca: els d'integració curricular, contextualització i participació, pluralisme i reflexivitat metodològica i transparència en l'avaluació dels aprenentatges. Eixos principis estan parcialment incorporats al nostra pràctica i als nostres projectes. Tots els programes mencionats formen la musculatura del nostre Projecte de Centre, mentre que l'esquelet gira al voltant d'eixos principis metodològics que hem anat assumint i que amb els recursos adequats seran una realitat per a nosaltres.

Sols amb aquesta història es poden entendre els èxits dels nostres alumnes. Mentre que la mitja de fracàs escolar a la Comunitat Valenciana és del 40% i el de la nostra comarca és del 47.7% el nostre és del 16%, o el que és millor **temin un percentatge d'èxit del 84%**. A més, als alumnes que no han obtingut el Graduat en Secundària els busquem i presentem altres projectes i centres on poder formar-se, especialment Escoles Taller i Cases d'Oficis, i els fem un seguiment, per un temps, quan estan matriculats.

Eixa és la nostra petita història, la història d'un petit centre, d'una petita població de la Ribera Alta del Xúquer, **una història que ens impulsa a continuar caminant cap al futur**.

Esperanza Garcia Morales, Orientadora

Josep Beltran Garcia, Professor del Departament de Filosofia



ACTUALITZACIÓ DIDÀCTICA I CIENTÍFICA DEL PROFESSORAT EN ELS PROGRAMES DE L'ACCIÓ EDUCATIVA EN L'EXTERIOR

AQUEST CURS S'INCLOU en el conveni amb el Ministeri d'Educació dirigit al professorat interessat a conèixer i/o actualitzar els seus coneixements sobre la realitat de l'acció educativa d'Espanya en l'exterior.

El curs està previst que es finance amb càrrec als fons de formació per a empleats i empleades públics (AFEDAP) de 2012. Per tant és **gratuït**.

Lloc i data:

- València durant els dies **24, 25 i 26** de febrer de 2012.
- CS CCOO PV. Plaça Nàpols i Sicília núm. 5. 46003 VALÈNCIA

El curs és de **25 hores**, de les quals es realitzaran 20 presencials i 5 no presencials. Les 5 hores no presencials han de justificar-se obligatòriament amb el lliurament d'un treball sobre els continguts del curs. Les persones que no l'envien en aquest termini no disposaran del corresponent certificat homologat pel Ministeri d'Educació.

Continguts:

- Els concursos de l'exterior: normativa.

- Els centres de titularitat de l'Estat espanyol i els de titularitat mixta.
- Les ALCES.
- Les seccions internacionals.
- Les escoles europees.
- Les assessories tècniques.
- Altres programes: professorat visitant, seccions bilingües, auxiliars de conversa.
- L'Institut Cervantes.
- Reptes i necessitats del professorat d'Espanya en l'exterior.

Els cursos **inclouen material** per a la preparació de l'examen. La documentació es lliurarà en una targeta de memòria. Inclou un dossier general i dos específics dels països i/o accions educatives. També poden adquirir-se altres materials.

Requisits per participar-hi: tenir la condició d'empleat o d'empleada públics en 2012 i acreditar-ho amb una fotocòpia d'una nòmina d'aquest any.

Més informació i inscripcions en la nostra web:

www.pv.ccoo.es/ensenyament

FITXA D'AFILIACIÓ

DNI/NIE/NIF				Cognoms				Nom			
Adreça								codi postal			
Localitat				Província							
Data de naixement				Nacionalitat				Titulació			
Telèfon fix				Telèfon mòbil				e-mail			
Empresa				Centre de treball							
Adreça del centre								Localitat			
Codi postal				Telèfon				Fax			
								e-mail			
Funcionari/ària				Interi/na				Temps complet			
Fix/xa				Temporal				Becari/ària			
Aturat (cobra prestació)				Aturat (cobra subsidi)				Aturat (no cobra)			
DADES BANCÀRIES PER DOMICILIAR EL REBUT											
Titular del compte											
Banc/caixa								Oficina			
Adreça								Localitat			
Entitat				Oficina				DC			
								Número de compte			
Distingits senyors, amb càrrec al meu compte, pregue que atenguen aquesta ordre de domiciliació.								Signatura:			

Les teues dades seran incorporades a un fitxer del qual és titular CCOO. La finalitat del tractament de les dades en aquests fitxers és el manteniment de la teua relació com a persona afiliada amb les concretes finalitats establertes en els Estatuts. Pots exercir els teus drets d'accés, de rectificació, de cancel·lació i, en el seu cas, d'oposició, enviant una sol·licitud per escrit, acompanyada de la fotocòpia del teu DNI i indicant "PROTECCIÓ DE DADES" a: CCOO-PV, situada a Plaça Nàpols i Sicília, 5 - 46003 València.