

T.E.

País Valencià

CCOO 
federació d'ensenyament

S U P L E M E N T

NÚM. 313 - MAIG 2010

www.pv.ccoo.es/ensenyament



El nou acord per a la
provisió del personal interí
és nonat

L'acord CCOO PV i APAV
comença a donar els seus fruits



ENTREVISTA

LAURA
FONT
PÉREZ

Sumari

NÚMERO 313 - MAIG DE 2010

EDITORIAL

El nou acord per a la provisió del personal interí és *nonat*
Miguel Ángel Vera

3



ENSENYAMENT PÚBLIC

Notícies breus
Inma Sánchez

4



La FE CCOO assoleix que el compromís i la superació personal de l'alumnat de primària i secundària desfavorit socialment o econòmicament puga ser reconegut acadèmicament pel sistema i per la comunitat educativa
Alberto Parra

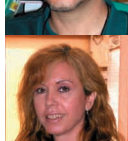
6



ENTREVISTA

Entrevista amb Laura Font Pérez
Ferran García

8



FORMACIÓ PROFESSIONAL

La futura implantació d'alguns cicles formatius de grau superior en els també futurs Campus d'Excel·lència de la Universitat no demostra minvar condicions laborals del professorat
Pilar Paniagua

11



PSEC

Tota la informació a la nostra web
Mada Macià

12



ENSENYAMENT PRIVAT

L'acord CCOO PV i APAV comença a donar els seus fruits
Eduardo Cuñat

13

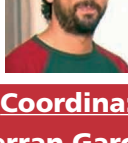


Vergonya, cavallers, vergonya!
Miguel A. Puig

14

Joves CCOO PV

15



Diversitat cultural i nous espais sociolaborals

16

llocs on pots trobar-nos

COMARCA	TEL.	CORREU ELECTRÒNIC
COMARQUES DEL NORD	96 426 01 52	ensecastello@pv.ccoo.es
CAMP DE MORVEDRE - ALT PALÀNCIA	96 267 47 21	uc1515@pv.ccoo.es
EL CAMP DE TÚRIA	96 278 34 68	ensenyament@pv.ccoo.es
L'HORTA	96 388 21 55	ensenyament@pv.ccoo.es
LA HOYA DE BUÑOL	96 250 03 94	uc1519@pv.ccoo.es
PLANA DE UTIEL - REQUENA	96 230 25 69	uc1519@pv.ccoo.es
LA COSTERA - C. NAVARRÉS	96 228 01 45	uc1517@pv.ccoo.es
LA VALL D'ALBAIDA	96 291 45 04	uc1525@pv.ccoo.es
L'ALCOIÀ - COMTAT	96 554 39 66	uc1502@pv.ccoo.es
LA SAFOR	96 295 41 36	uc1523@pv.ccoo.es
LA RIBERA	96 241 77 95	alzira-ensenyament@pv.ccoo.es
ALACANTÍ	96 598 25 84	epublica-alacanti@pv.ccoo.es eprivada-alacanti@pv.ccoo.es
LA MARINA	96 578 01 72	denia@pv.ccoo.es
ALT VINALOPÓ	96 585 70 07	uc1506@pv.ccoo.es
MITJÀ I VALLS DEL VINALOPÓ	96 580 09 70	uc1507@pv.ccoo.es
BAIX VINALOPÓ	96 538 79 47	uc1507@pv.ccoo.es
VEGA BAIXA	96 667 53 00	enselx@pv.ccoo.es
	96 674 00 65	enseorihuela@pv.ccoo.es
	96 571 14 56	ensetorreveja@pv.ccoo.es

UNIVERSITAT

VALÈNCIA - ESTUDI GENERAL	96 398 30 17	ccoo@uv.es
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	96 387 70 40	ccoo@upv.es
ALACANT	96 590 34 86	ccoo@ua.es
JAUME I DE CASTELLÓ	96 472 88 13	ccoo@nuvol.uji.es
MIGUEL HERNÁNDEZ, ELX	96 665 85 94	ccoo@umh.es

Les fotografies d'aquesta revista corresponen a la manifestació de Primer de Maig.

T.E.

CCOO
federació d'ensenyament

PAÍS
VALENCIÀ

La Revista T.E. del País Valencia se edita també en castellano. Esta edición la podéis consultar en nuestra página web: www.pv.ccoo.es/ensenyament. La encontraréis en el apartado: **Publicacions / Federació d'Ensenyament CCOO-PV / TE**, disponible desde el número 258 correspondiente al mes de diciembre de 2004

Coordina:

Ferran García

Consell de Redacció:

Miguel Ángel Vera, Inma Sánchez, Ramón Martínez, Pepa Ramis, Alfonso Rodríguez, José Manuel Mora, Pilar Paniagua, Paco Sellés, Neus Carrasco, Fernando Casanova, Patricia Serrano, Ferran García, Maribel Belda, Lluís Màrquez, Mari Ángeles Gea, Alberto Parra, Lourdes Peñalver, Luis G. Trapiello, Xelo Valls, Alejandro Lorente, Mada Macià, Ana Belén Peirats, María Amat

Coordina l'edició en castellà:

Roberto Romero

Col·labora: Dolors Monferrer

Col·laboració gràfica: Ximo Antón

Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO PV:

Purín Morant - Lluís Armero

Edita:

Federació d'Ensenyament de CCOO PV
www.pv.ccoo.es/ensenyament



Imprès en paper reciclat

DIPÒSIT LEGAL: M. 4406-1992
ISSN: 1131-9615

El Consell de Redacció de la T.E. del País Valencià, juntament amb l'Oficina de Promoció i d'Ús del Valencià de CCOO-PV, són responsables de les traduccions dels articles.

La Federació d'Ensenyament de CCOO del País Valencià no s'identifica necessàriament amb les opinions exposades en els articles signats.



Miguel Àngel Vera
Secretari General
FE CCOO PV

El nou acord per a la provisió del personal interí és *nonat*

LA NOTÍCIA DE LA SETMANA, preparatòria de la manifestació del Primer de Maig, no podia ser més negativa: **l'atur al País Valencià havia tornat a pujar**. Els titulars del diari *Levante* no podien ser més expressius: "La quarta part dels treballadors valencians està ja en l'atur", i com a subtítols: 165.000 famílies de la Comunitat ja tenen a tots els seus membres aturats o 583.100 persones ha perdut el seu treball. I continuen donant dades igualment negatives, des de març de 2009 s'han destruït 119.900 ocupacions. Finalment i per arrodonir la taxa d'atur al País Valencià és del 23'4 %, mentre que al País Basc és del 10 %. El problema és que les polítiques d'ocupació, les polítiques actives per crear-la, depenen del govern de la Generalitat i que per tant no depenen del Sr. Zapatero. És a dir, el Sr. Camps president i el Sr. Camps conseller d'Economia i d'Hisenda són responsables al 100 % d'aquestes iniciatives. **El nostre benvolgut País Valencià està a la cua**, al costat de comunitats tan desenvolupades com Ceuta i Melilla, Canàries, Andalusia o Múrcia. La resta estan en millor situació, i superem la mitjana estatal en 3 punts. I damunt farem la campanya contra la pujada de l'IVA, seguint la corretja del PP. **L'Arcàdia de Camps continuarà sent igual de pobre... Per a allò que es vol.**

Aquest mateix mes s'ha resolt l'error a les subvencions sindicals les quals havien deixat fora al sindicat majoritari en l'ensenyament. El conseller Font de Mora havia ficat de nou la pota i ha hagut de reconèixer el seu greu error polític. Hem de recordar la coneguda campanya d'aquest sindicat, assenyalant que "l'Administració els volia dòcils", acusant indirectament els altres de la infàmia de ser-ho. **Ara que ells també reben la subvenció cap preguntar-se qui és el dòcil**. Hauré d'explicar de nou que, al seu moment, denunciem en les nostres esmenes els pressupostos de la Generalitat 2010 (on sembla que es va cometre l'error) que ens amagaven amb les subvencions i que s'havien oblidat d'algun. **El PP no ens va fer cas i finalment han reduït allò que havíem de cobrar pels resultats electorals sindicals i CCOO rebrà un 50% d'anys anteriors. Gràcies que des de sempre la FE CCOO PV es manté per les quotes dels seus afiliats i afiliades**, d'ací la importància d'afiliar, per defensar amb ungles i dents als treballadors i les treballadores des de la nostra independència. Mai estarem hipotecats!

Els problemes de l'ensenyament públic relacionats amb la convocatòria d'oposicions 2010 i amb el concurs de trasllats s'han resolt. Hisenda al final ha donat **autorització a canvi d'un control absolut de vacants i substitucions**, és més, tots els programes d'atenció a l'alumnat patiran fortes retallades. La crisi econòmica i la fortíssima baixada en les recaptacions no permeten alegries i per tant hauríem de fer un seguiment de l'adequada atenció d'aquestes necessitats.

En l'ensenyament concertat, la Conselleria d'Economia i d'Hisenda continua sense donar el plàcet per al pagament dels endarreriments de 2008. Algun sindicat de concertada ja havia llançat les campanes al vol, però continua sense cobrar-se i sembla que hi ha una proposta "creativa" per poder pagar els 600-700 € en còmodes terminis mensuals al llarg d'alguns anys. La FE CCOO PV va a exigir un compromís d'Educació i d'Hisenda perquè es paguen els endarreriments i, si aquest no existeix, els col·lectius afectats podran participar en la mobilitzacions que es convoquen.

En l'ensenyament universitari, **la UJI està en plena campanya electoral, confirmant-se que només hi ha una candidatura presentada, la del catedràtic d'òptica Vicent Climent**. I, per no variar, continua sense realitzar-se la nova convocatòria de Campus d'Excel·lència Internacional i sense tancar ni signar-se el Pla plurianual de finançament de les universitats públiques valencianes.

El 30 d'abril es va procedir a la signatura del **nou acord de provisió del personal interí, que substitueix aquell signat per totes les organitzacions sindicals l'any 1993**. Aquest acord és una posada al dia, després de 17 anys, de les condicions laborals i normatives que han canviat en aquesta quasi vintena d'anys. **Per tant, qui va signar l'any 93, hauria de signar el 2010.**

És un acord **nonat**, ja que, com que no està signat pel sindicat majoritari STE PV, **sense cap raó de pes**, aquest no s'hi pot aplicar. I lamentablement és així perquè a l'haver signat l'Acord del 93 ara és necessària la seua signatura perquè en aquest cas es requereix la unanimitat dels llavors signants. Una vegada més el vet ha funcionat. La FE CCOO PV ha fet una crida a la responsabilitat sindical, a la importància que siguem els sindicats aquells que controlem la negociació col·lectiva, que aquest és un signe de fortlesa i de força sindical. I sobretot, no hem de permetre que l'Administració esdevinga interlocutor únic amb el personal interí a petició d'aquest —si eixe personal interí pensa que els sindicats no estem a l'altura dels seus problemes i necessitats—. **Aquesta possible desregulació del mercat de treball, l'única cosa que pot implicar és una pèrdua dels drets laborals que fins ara hem aconseguit per a ells.**

POEMAS SUELTOS, V

(1939?-1940?)

CANTAR

[9]

El pez más viejo del río
de tanta sabiduría
como amontonó, vivía
brillantemente sombrío.
Y el agua le sonreía.

Tan sombrío llegó a estar
(nada el agua le divierte)
que después de meditar,
tomó el camino del mar,
es decir, el de la muerte.

Reíste tú junto al río,
niño solar. Y ese día
el pez más viejo del río
se quitó el aire sombrío.
Y el agua te sonreía.

Miguel Hernández

mavera@pv.ccoo.es



Inma Sánchez
Secretària d'Acció Sindical
Ensenyament Públic no
Universitari

Notícies breus

LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ està fent la seua política educativa sense tenir en compte els agents socials. Es convoquen meses de negociació però una vegada passat el tràmit són pocs els canvis que ens trobem en la legislació publicada en el DOCV i que serveix per a regular l'ordenació acadèmica dels nostres centres. El mateix ocorre amb les resolucions i les ordres de la Direcció General de Personal per no parlar de la invisible DG d'Avaluació, Innovació i FP que, sobretot amb els programes experimentals, fa i desfà com vol i només ens assabentem d'allò que des d'aquesta DG es proposa quan ho veiem publicat.

La Conselleria ens ha lliurat el nombre de participants en el procés d'accés a càtedres:

LLATÍ	86
GREC	40
LLENGUA I LIT. CASTELLANA	368
LLENGUA I LIT. VALENCIANA	701
FRANCÉS	67
ANGLÉS	614
FILOSOFIA	109
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	304
ORIENTACIÓ EDUCATIVA	175
MÚSICA	184
MATEMÀTIQUES	405
FÍSICA I QUÍMICA	231
BIOLOGIA I GEOLOGIA	252
DIAGNÒSTIC CLÍNIC I ORTOPROTÈSIC	47
PROCESSOS SANITARIS	36
EDUCACIÓ FÍSICA	269
DIBUIX	109
TECNOLOGIA	216
INFORMÀTICA	135
SISTEMES ELECTROT. I AUTOMÀTICS	22
ORG. I PROCESSOS MANTENIMENT VEHICLES	6
ECONOMIA	31
FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL	52
ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	178
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL	142
ALEMANY (EOI)	6
FRANCÉS	10
ANGLÉS	31
ITALIÀ	4

Durant tot el procés de negociació d'aquesta convocatòria **la FE CCOO PV ha exigit que es retirara la proposta d'avaluació de la tasca docent**, per no estar ben definida i per considerar-la injusta i no respectuosa envers els drets laborals. A més a més, donat que no s'incrementaran els recursos del Servei d'inspecció teníem raó quan dèiem que aquesta avaluació prolongaria el procés de manera interminable. Però allò que CCOO PV té clar és que la convocatòria assenyalava **l'1 de setembre de 2010 com a data de nomenament del professorat** que accedís a la condició de catedràtic i amb aquesta data caldrà que es faça efectiva la retribució corresponent a les 500 persones que aconseguisquen la condició de catedràtic o catedràtica. CCOO PV així ho reclamarà.

Des de principi del mes de març es negocia, mitjançant un grup de treball, amb un **nou Decret sobre "l'atenció a les necessitats individuals de l'alumnat."** Des de la FE CCOO PV hem fet alegacions i esmenes a aquest decret i estem treballant intensament per tal de millorar un text que té moltes mancances i no dona respostes a les necessitats dels centres, del professorat, dels SPE, dels CEE ni de ningú. En tot cas, la Conselleria d'Educació ha de tenir molt clar que aquest decret necessitarà el desenvolupament normatiu corresponent. Per a la FE CCOO PV és imprescindible la negociació d'aquests desenvolupaments.

En la primera quinzena d'abril, de manera conjunta amb la resta de sindicats, hem presentat al registre de la Conselleria d'Educació les milers de signatures, adhesions de claustres... **recolzant la pròrroga de la prejubilació LOE**. A tots els centres educatius que heu participat en la campanya encetada per CCOO i heu donat la vostra adhesió del claustre, moltes gràcies per la participació. Entre tots ho aconseguirem.

Estem patint als últims temps **notícies alarmistes que pertorben la tranquil·litat del professorat valencià**. Unes ixen de l'Administració (ordinadors que produeixen *miopització*, centres que faran un pla experimental plurilingüe sense coneixement dels centres ni dels pares o mares, retalls a la gestió democràtica dels centres, imposició de la Llei d'autoritat del professorat sense comptar amb aquest...) Altres ixen d'organitzacions sindicals que suposadament defensen els treballadors i les treballadores de l'ensenyament i creen una alarma que, de vegades, cal contestar. Enumerem algunes d'aquestes (i podeu jugar a endevinar qui ho ha dit):

- ✓ **"Hem perdut poder adquisitiu"**: només, demanar-vos que entreu en aquest enllaç i ho comproveu vosaltres mateixos <http://www.pv.ccoo.es/ensenyament/HTM-DOCS/HTM-DOCS/Nom2009.htm> o **agafeu una nòmina d'abans de l'Acord 8 de maig i una altra d'aquest curs**. Sense més comentaris.

- ✓ **"Ens llevaran de MUFACE"**: doncs no. És cert que han hagut tres companyies d'atenció sanitària que s'han donat de baixa com a entitats col·laboradores però, a hores d'ara, **en cap moment** s'ha encetat cap debat ni negociació que ens duga a plantejar aquesta qüestió.
- ✓ **"Volien passar la FP a la Universitat"**: doncs tampoc. El **Projecte de llei d'economia sostenible** planteja molt clarament en l'article 73 les propostes que es fan per al futur de la FP i la disposició addicional quinta diu textualment: *"El Gobierno adoptará las medidas adecuadas para promover el desarrollo de 25 centros de formación profesional preferentemente en el marco de los proyectos de Campus de Excelencia Internacional ejerciendo el papel de integración y flexibilidad entre ambos niveles educativos, promoviendo su relación con el sector productivo de referencia."* **L'alarma quant a que es lleven 6.000 llocs de treball al professorat de FP és totalment falsa**. En quin lloc diu que el professorat de FP serà professorat de la universitat?
- ✓ **"Per a quan la promoció dels mestres del 1r cicle de l'ESO?"** És curiós que ara els qui s'han anomenat grans defensors del RD 276/07 que regula l'accés a la funció pública docent i la mobilitat entre cossos docents i que **CCOO no va donar suport entre altres qüestions per aquest tema** (ja que nosaltres consideràvem una autèntica traïció per als mestres llicenciats) siguen els qui reclamen ara un accés "diferenciat" per a aquest col·lectiu.

Doncs bé, podríem continuar però no val la pena, només volíem dir les coses com són, sense mentides, alarmismes... **CCOO PV és un sindicat seriós i responsable i mai utilitzarem la demagògia** per atreure el professorat. Ho fem des de la responsabilitat, el treball dur i el compromís amb l'escola pública i els seus treballadors i treballadores.

OPOSICIONS 2010: la publicació del Decret d'oferta d'ocupació pública el passat 26 d'abril ha acabat amb la incertesa de milers d'aspirants, els quals veien com passaven els dies i aquest decret no era aprovat pel Govern valencià, posant en perill la realització de les oposicions d'enguany. **Ja han eixit també les convocatòries d'oposicions** i, sense cap negociació sobre les dades d'inici del procediment selectiu, ens hem trobat que **el 19 de juny (dissabte) es realitzarà el primer examen**. El procediment finalitzarà el 7 de juliol amb les oposicions del cos de mestres, i el 9 de juliol la resta de cossos. Aquestes dades ens han posat sobre avís i **denunciem els greus problemes que es produiran als centres educatius** on en ple període de final del curs (actes, informes, reunions d'avaluació, etc.) un nombre considerable de professorat no estarà al seu lloc de treball, siga perquè es presente a l'oposició o siga perquè estiga com a membre de tribunal d'oposicions. Caldria que l'Administració haguera tingut cura d'aquesta coincidència i no sobrecarregara més el professorat en aquest període.

ACORD D'INTERINS/INES: finalment, malgrat els esforços de la FE CCOOPV apel·lant la responsabilitat sindical en la mateixa Mesa Sectorial l'STEPV ha sigut incapaç de signar un nou acord d'interins/ines. **L'acord actual, vigent des de l'any 93, requeria de la unanimitat de totes les organitzacions sindicals signants** d'aquest en la signatura de la nova proposta per poder dur-lo a terme. La FE CCOOPV ha treballat des de fa anys en diversos documents, conjunts o no, per tal de millorar el sistema actual de provisió de llocs en règim d'interinitat. Hem fet assemblees, enquestes, reunions, propostes, esmenes, etc. i, malgrat que l'últim document presentat per l'Administració no arrebegava totes les nostres propostes **hem signat un acord que beneficiava el professorat interí i les seues condicions laborals propiciant-les unes millores que, a hores d'ara, no sabem quan podran reprendre-les i posar-les en vigor**. I tot, perdoneu, per la irresponsabilitat d'allò que s'anomena "sindicat majoritari", i em pregunte jo: majoritari, per a què?

FORMACIÓ PER A EMPLEATS/ADES PÚBLICS

MODALITAT TELEFORMACIÓ

PLA AFCAP 2010

Recordem que encara estan obertes les preinscripcions d'alguns cursos de formació del Pla AFCAP 2010 en la modalitat de teleformació.

Més informació en la nostra WEB:

www.pv.ccoo.es/ensenyament

<https://gestion.forem.es/fee2010/publico/enseñanza.aspx>

Us recordem que aquests cursos van adreçats als treballadors i a les treballadores que presten o han prestat els seus serveis a l'Administració pública valenciana l'any 2010 en centres educatius públics dependents de la Conselleria d'Educació o de les universitats valencianes:

— **docents** — **PAS de Universitat** — **PSEC**



Alberto Parra
Adjunt Secretaria de
Política Educativa

La FE CCOO assoleix que el compromís i la superació personal de l'alumnat de primària i de secundària desfavorit socialment o econòmicament pugui ser reconegut acadèmicament pel sistema i per la comunitat educativa

La FE CCOO PV modifica l'ordre de premis al rendiment acadèmic que permetrà als centres, sobre la base de la seua autonomia i les característiques del seu alumnat, reconèixer el mèrit acadèmic no només en funció dels resultats sinó de les seues circumstàncies personals o socials. A partir d'ara l'alumnat de primària i de secundària provinent d'estrats socioeconòmics desfavorits, dèficits inicials en la seua inserció escolar, dificultat en l'accés a recursos formatius i culturals, situacions familiars de desestructuració, desarrelament o discapacitat, podrà veure reflectit en el seu expedient el reconeixement acadèmic i públic al seu esforç personal i al compromís amb la seua formació, en resposta a aqueix alumnat o a les famílies pertanyents a una realitat present en molts dels centres educatius per als quals el model de reconeixement basat en l'estrictament rendiment acadèmic, excloïa, una vegada més del sistema.

Per a la FE CCOO PV, circumstàncies personals, econòmiques o socials havien de poder ser considerades a l'hora de valorar el reconeixement acadèmic a l'esforç, el rendiment i el compromís de l'alumnat, i poder ser també mereixedors de premis extraordinaris, estímul i accés a beques que contribuïsquen a garantir la seua escolarització i formació en les etapes postobligatòries i així poder assolir el major desenvolupament personal i professional. Alumnes l'èxit dels quals no ha d'anar unit necessàriament, o comparar-se injustament, amb "notes brillants" obtingudes per alumnat privilegiat en centres privilegiats amb accés a mitjans privilegiats els quals segur que no havien de decidir entre continuar escolaritzat, anar a l'institut o ajudar les seues famílies a eixir endavant.

Els centres docents (reforçant la seua autonomia pedagògica, atenent el perfil del seu alumnat i el seu propi projecte educatiu) podran atorgar esments honorífics a l'alumnat, els quals constaran en el seu expedient i en l'històric acadèmic, en finalitzar l'etapa d'educació primària o el fet que haja sigut proposat per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria i l'esforç del qual meresca ser reconegut ateses les seues característiques personals o socials, així com els resultats obtinguts.

El model inicial proposat per l'Administració basat en l'estricta competitivitat acadèmica i en l'exclusiu rendiment va ser durament contestat per la FE CCOO PV. Model que, tal com reflectim en la nostra valoració inicial, consideràvem: "un model injust instaurat sobre un sistema desigual i deficient on arribar al màxim desenvolupament possible de les capacitats, individuals, intel·lectuals, culturals i emocionals de l'alumnat no es podia amidar exclusivament per una xifra en nota mitjana i on centres que seleccionen el seu alumnat, en la seua immensa majoria provinents d'estrats socials privilegiats, entraven en competència deslleial amb centres i alumnat on l'èxit o el rendiment acadèmic en molts casos radicava a mantenir escolaritzat l'alumnat i garantir a cada alumne/a arribar al més alt i òptim desenvolupament personal i acadèmic partint d'importants dèficits socials, culturals o personals."

Per a la FE CCOO PV, malgrat els avanços introduïts, l'ordre en el seu conjunt dista molt de les respostes i les mesures urgents que requereix el sistema educatiu valencià protagonitzat lamentablement pels alts nivells de fracàs escolar i l'abandonament primerenc, on tots els indicadors manifesten que una alarmant proporció de l'alumnat es troba molt per sota de la mitjana estatal en resultats acadèmics. Situació que exigeix que totes les mesures hagen d'anar adreçades a reduir i pal·liar aquest dèficit endèmic amb un model específic i ambiciós que tinga com objectiu prioritari aconseguir que "tot" l'alumnat pugui assolir a l'èxit escolar que garantisca una societat més preparada, justa i cohesionada i un sistema educatiu dissenyat per aconseguir-ho.

La FE CCOO PV continuarà treballant en tots els fronts, centres de treball, fòrums, i desenvolupaments normatius per construir un model educatiu més eficaç i just i seguint aqueixos objectius, contra les posicions inicials de la Conselleria d'Educació i enfront d'una administració instal·lada en les seues majories absolutes, hem fet possible que els centres sobre la base de la seua autonomia i les característiques del seu alumnat puguin reconèixer el mèrit acadèmic no només en funció dels resultats sinó de les circumstàncies personals o socials de l'alumnat. És avançar en el nostre projecte.

CONVOCATÒRIA DE COMISSIÓ DE SERVEIS

La FE de CCOO comunica que per al proper curs 2010-2011, el Centre de FPA Vicent Ventura per conveni amb la Conselleria d'Educació concedirà una comissió de serveis per a treballar com a docent en aquest Centre, per al camp de coneixement o àmbit d'experiència **CC ciències socials: el món del treball, societats, territori i processos historico culturals**.

El perfil de la persona que hi pot accedir és: funcionari/ària en actiu del cos de secundària, afiliat/ada a la FE de CCOO, estar en possessió de les especialitats que s'estableixen en l'Ordre de 14 de juny de 2000 de la Conselleria de Cultura i Educació (apartat 6é. Professorat), DOGV núm. 3.781, 28-06-2000. Es valoraran coneixements d'informàtica. **Entrevista personal.**

Currículum adreçat al CFBPA "Vicent Ventura" CCOO PV, abans del **19 de juny 2009**.

El currículum es presentarà per c/e: **epa@forempv.ccoo.es** per fax: **963932928** o personalment en els locals de FOREM.PV, carrer Convent de Carmelites núm. 1, 46010. València. A/ CFBPA "Vicent Ventura".

Per a més informació: FE CCOO PV Tel: **963882155**. CFBPA "Vicent Ventura" Tel: **963935126**



federació d'ensenyament



federació d'ensenyament

~~NOU~~ ACORD D'*INTERINS* **NO HA POGUT SER**

~~VOLUNTARIETAT SUBSTITUCIONS~~

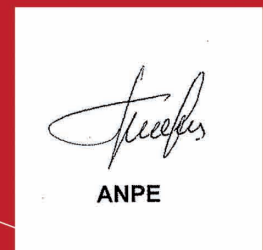
~~VACANTS FINS 31 DESEMBRE~~

~~CONCILIACIÓ FAMILIAR~~

~~PROVINCIALITZACIÓ~~

~~DESACTIVACIÓ VOLUNTÀRIA DE BORSES~~

~~MILLORES LABORALS~~



**Aconseguir millores laborals per a
treballadores i treballadors és
RESPONSABILITAT SINDICAL**

Laura Font Pérez

«Cal una proposta ferma pel valencià»

per Ferran Garcia



LAURA FONT PÉREZ

Nascuda al Canyameler (València) l'any 1961. Va viure al Canyameler fins als 21 anys, moment en què va marxar a Àfrica durant 2 anys. Àfrica va ser el lloc on va començar a parlar en valencià i en tornar va estudiar filologia valenciana.

En acabar d'estudiar va ocupar plaça d'interina i després d'un any i mig, en les oposicions del 91 va guanyar la plaça de mestra de valencià a primària. La seua primera destinació va ser Finestrat i després Alfàs del Pi. A aquest municipi, Alfàs del Pi, va desenvolupar la seua tasca educativa un llarg període de temps: 4 anys a l'escola i 5 a l'institut i a més a més va col·laborar amb l'ajuntament fent classe de valencià.

Per allò del reagrupament familiar va tornar a València quan li van donar la plaça al CEIP Malva-rosa. Des d'aleshores treballa en aquest col·legi i actualment desenvolupa el càrrec de cap d'estudis.

Viu a la Malva-rosa amb el seu company, Emilio, i té dos fills, Andreu i Martí, de 20 i 14 anys.

Laura Font és afiliada a CCOO PV i a més col·labora des de fa molts anys amb la Federació Escola Valenciana, en la qual és coordinadora de València Ciutat (CAPPEPV.) L'hem entrevistada seguint la sèrie d'entrevistes destinades a fer visibles les dones afiliades a CCOO PV que són rellevants des del seu compromís cívic i social.

Si vols comencem per la teua infantesa, quants éreu a casa?

Tres persones més una d'acollida, un cosí.

Com ens presentes la teua infantesa?

La recorde molt divertida, no l'època més divertida de la meua vida, però amb estones molt bones. El Canyameler era un poble i jo passava molta estona al carrer.

D'altra banda, els meus pares tenien estudis i també desitjaven que jo estudiara.

Quins estudis tenien els teus pares?

La mare tenia estudis bàsics. El pare va estudiar el batxiller. Part dels seus estudis els va fer a Catalunya com a conseqüència del passat republicà del meu avi. Allí va estudiar en la Institució Lliure d'Ensenyament i li va quedar la idea que la pedagogia d'aleshores era més avançada que la que em va tocar estudiar a mi.

Això fa pensar que el teu pare estava compromès políticament, és així?

Sí, era de CCOO, del sector d'arts gràfiques, lligat al Partit Comunista i d'idees republicanes, va viure de molt prop els inicis de les Comissions Obreres i l'atemptat d'Atotxa.

Què és allò que més va influir en la teua decisió d'estudiar magisteri?

El cas és que jo era la més gran i no podíem pagar el desplaçament a Barcelona per estudiar ciències polítiques i mon pare em va motivar perquè estudiara magisteri.

Què vas fer en acabar?

Va passar l'estiu i el 9 d'octubre següent me'n vaig marxar a Àfrica. Des de menuda tenia la inquietud d'eixir fora del país i em vaig presentar a un treball a Àfrica i m'hi van agafar.

Com va ser això?

Vaig demanar anar a Ebebiyin (Guinea Equatorial) per fer-hi classes i em van agafar. Vaig estar un curs fent alfabetització.

Què destaqués d'aquesta experiència?

Va ser molt positiva. Allí vaig descobrir que m'agradava el meu treball i que era un treball molt útil.

Va ser molt exigent per a tu?

D'una banda, va ser meravellós, però d'altra, veure la realitat de la gent que viu allí—la fam, la misèria—per a una persona de 21 anys, és una experiència molt dura.

No sabia ni cuinar, però vaig aprendre molt i va ser molt divertit. Em vaig sentir molt ben acollida.

En tornar vas decidir estudiar valencià, com va sorgir aquesta idea?

A ma casa eren molt partidaris de parlar valencià i jo tenia un poc la consciència que no sabia parlar la llengua de ma casa, que era una senya d'identitat —recorda que aleshores estava prohibit a les escoles—.

També en aquella època vaig conèixer el meu company, Emilio, que feia classe de valencià.

Va passar molt de temps entre que vas tornar i que vas començar a treballar?

Que va! Un any i mig o dos, fins que vaig aconseguir la titulació i mentrestant ja vaig començar a treballar d'interina.

Va comportar un gran esforç estudiar i treballar alhora?

No, en realitat mantenia un ritme molt interessant, perquè tenia diners estalviats d'Àfrica i em dedicava a fer classe, a estudiar i a gaudir de la vida.

Així fins l'any 91, any en què vas aprovar les oposicions...



Sí, aqueix any vaig aprovar, ja tenia un fill d'un any i em destinaren a Aiora.

Un bon grapat d'anys d'experiència docent, què en destacaries?

Que m'ho passe molt bé. Pense que és fonamental passar-s'ho bé. Cada vegada que entre en l'escola m'oblido d'allò que m'ha costat aixecar-me.

Els xiquets t'ensenyen moltes coses i et comprenen contínuament. T'aporten molt.

Ens consta la teua militància a favor del valencià. Com va sorgir?

Tot en aquesta vida són casualitats. Vaig anar al Primer Congrés d'Escola Valenciana perquè es va fer a la UPV que estava prop de casa.

Allí vaig conèixer la mestra Rosa de Tàrbena i al cap de dos anys em donaren destinació a Finestrat i em va telefonar per muntar la Trobada de Tàrbena.

Així, estant fora, com anava la relació amb la família?

Jo venia cada cap de setmana a estar amb ells i aprofitava per passar pels locals de la revista Saó i recollir cartells, també vaig conèixer Susi, la companya que treballa desde sempre a Escola Valenciana.

I la teua implicació amb Escola Valenciana, com va ser?

A partir de la Trobada d'Alfàs del Pi que he comentat. Sobretot dedicada a fer les trobades, l'alfabetització d'adults i cursos de sociolingüística. Especialment recorde la col·laboració del meu home treballant en un congrés sobre el Tirant i moltes altres tasques.

Quin és el teu compromís ara amb Escola Valenciana?

Mentre estava a la Marina Baixa era una reunió setmanal i muntar les trobades. Des que estic a València col·labore a organitzar la trobada de la ciutat.

Actualment faig de presidenta de la Coordinadora d'Alumnes, Pares i Professors per l'Ensenyament Públic Valencià (CAPPEPV.)

Ah! I també sóc patrona de la Fundació Sambori.

També treballes en el Sambori?

Sí, organitze la final i estic al jurat del Sambori Universitari.

Això implicarà un gran volum de lectures...

Sí, però aquesta és, pràcticament una manera de viure per a mi i un vici que no pense abandonar: la lectura.

Si mirem tot allò que fas, veiem molta dedicació, com ho portes?

Home, al meu entorn, a Escola Valenciana, veig un nivell de dedicació molt superior de la gent que m'envolta. Ara, també és cert que molts són homes i quan arriben a casa ja tenen la taula parada. Alerta, eh! que açò no ho dic per mi. A casa, nosaltres tenim una espècie de conveni de repartiment.

Però aquesta manera de viure no et genera molt d'estrès?

No, muntar trobades no és problema. Allò que m'angoixa és veure que a centres com el Raquel Payà no els concedeixen la línia en valencià.



No poder solucionar els problemes és allò que més m'estressa: no arribar a tot allò que volem o per falta de recursos o per la lluita amb un govern autonòmic que no dubta a saltar-se la legalitat per fer partidisme.

També ets afiliada de CCOO, des de quan?

Des de fa molt de temps, per la dècada dels 80 i també per la lluita seguida per mon pare.

El meu compromís polític i sindical és clar, però la meua dedicació ha sigut més per Escola Valenciana.

Una trajectòria dilatada (com se sol dir); i ara, com veus la situació?

Valore diversos aspectes, com ara la formació del professorat: cal més reciclatge, més activitat continuada.

I a l'àmbit escolar s'ha de dir que actualment és el motor que fa possible la promoció del valencià.

Més enllà de l'ús social de la nostra llengua, el valencià necessita una empenta que depèn de les decisions polítiques, dels mitjans de comunicació, etc. Els xiquets i les xiquetes no poden estimar una llengua que socialment no es valora. Cal una proposta ferma pel valencià.

A hores d'ara, per tant, continues veient un munt de coses per fer; però si pogueres eliminar alguna de les teues dedicacions o preocupacions per reduir l'estrès, què deixaries de banda?

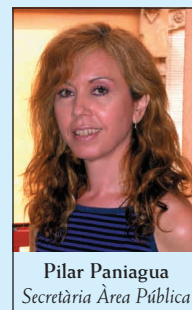
Solament la saturació de feina. No em plantege, ni de lluny, deixar cap compromís ni cap feina.

M'agrada i m'interessa tot: ser cap d'estudis, fer classe, lluitar pel valencià.

Finalment, com engrescaries qui s'incorpore a la professió de mestre/a perquè s'anime a comprometre's amb el valencià, la societat i l'educació?

No tinc gens clar què dir. Per la meua banda, allò que em passa és que treballo en allò que m'agrada. Així i tot, diria que si algú vol estudiar magisteri és perquè vol dedicar-se a l'ensenyament: millorar la societat, educar en valors, millorar la terra i des d'aquest punt de vista el compromís forma part de la nostra tasca.

La futura implantació d'alguns cicles formatius de grau superior en els també futurs Campus d'Excel·lència de la Universitat no demostra minvar condicions laborals del professorat



Pilar Paniagua
Secretària Àrea Pública

ATESES LES ÚLTIMES INFORMACIONS de determinada organització sindical (amb campanya inclosa) en contra d'un article de l'esborrany de la futura Llei d'economia sostenible, que incumbeix a la formació professional i a la possibilitat de fer determinats cicles formatius de grau superior en les instal·lacions universitàries, **la Federació d'Ensenyament de CCOO del País Valencià creu escaient aclarir la seua posició** quant a això.

La FE CCOO PV ha fet en aquests últims mesos al·legacions, tant en el Consell Econòmic i Social Estatal (CES), en el Consell Escolar de l'Estat i en el Consell de l'FP Estatal, pel que fa a desenvolupar els enunciats d'aquesta modalitat en el text de la futura llei, **modalitat que ens sembla correcta, sempre que s'implante amb totes les garanties** ja que entenem que aquesta implantació en els futurs Campus d'Excel·lència de les Universitats no minva la qualitat del sistema, ni hi produeix greuges de cap tipus, sinó que amplia la xarxa de centres i pot induir l'alumnat d'aquests cicles a un possible accés a ensenyaments universitaris. **La relació de l'FP amb la Universitat ha de servir d'estímul a l'alumnat i al professorat** si realment volem una FP de qualitat, en igualtat de condicions amb l'ensenyament secundari i el batxillerat.

Així ho entenem a partir dels textos següents:

EL PROJECTE DE LLEI ORGÀNICA COMPLEMENTÀRIA DE LA LLEI D'ECONOMIA SOSTENIBLE en la seua Disposició addicional primera. Diu:

Col·laboració entre la formació professional superior i l'ensenyament universitari. "El Govern, en l'àmbit de les seues competències, promourà la col·laboració entre l'ensenyament de formació professional superior i l'ensenyament universitari, aprofitant els recursos d'infraestructures i d'equipaments compartits, creant entorns de formació superior, vinculats a les necessitats de l'economia local, i situats en els campus universitaris. Les ofertes de cada tipus d'ensenyament, integrades en aquests entorns, tindran la dependència orgànica i funcional establerta en la normativa corresponent." Per tant, res indica que siga altre professorat, diferent al que actualment imparteix aquests ensenyaments el que continue donant-la.

I en la seua Disposició addicional cinquena assenyala:

Centres de formació professional i Campus d'Excel·lència Internacional.

"El Govern adoptarà les mesures adequades per a promoure el desenvolupament de 25 centres de formació professional preferentment en el marc dels projectes de Campus d'Excel·lència Internacional exercint el paper d'integració i flexibilitat entre ambdós nivells educatius, promovent la seua relació amb el sector productiu de referència. Les entitats locals podran participar en el finançament d'aquestes iniciatives en els termes que establisquen en els contractes o convenis de col·laboració que

subscriguen amb les universitats i les administracions educatives." Parla d'integració i de flexibilitat de l'alumnat amb vista a un seguiment posterior dels estudis d'aquest alumnat en la Universitat.

També en l'últim esborrany del Govern de PROPOSTES PER A UN PACTE SOCIAL I POLÍTIC PER L'EDUCACIÓ en el seu OBJECTIU 4 —La formació professional com a instrument clau per a avançar cap a un nou model de creixement econòmic— en el seu apartat 72, torna a incidir en la mateixa qüestió "Impulsarem la col·laboració entre l'ensenyament de formació professional superior i l'ensenyament universitari, aprofitant els recursos d'infraestructures i equipaments compartits, creant entorns de formació superior, vinculats a les necessitats de l'economia local. Les ofertes de cada tipus d'ensenyament integrades en aquests entorns tindran la dependència orgànica i funcional establerta actualment en la normativa corresponent."

Des de CCOO entenem que l'esborrany de la LES concretament en aquest punt no parla de modificar ni estructures, ni adscripcions orgàniques, ni res indica que canvie condicions laborals del professorat, ni que haja desavantatges per a l'alumnat. Per tant, considerem desmesurada la posició de generar un alarmisme innecessari. Sí, en canvi, hem posat l'accent en la necessària modificació d'altres punts que creiem són de molta importància, ja que clarament pertoquen al professorat, tals com l'autonomia dels centres i les compatibilitats del personal docent.

Tot i així, **si es produïra qualsevol variació de l'escenari** existent que modificara negativament les condicions de treball actuals del professorat, **l'Administració es trobaria amb l'oposició frontal d'aquesta Federació.**





Mada Macià
Secretària de PSEC

PSEC

Tota la informació a la nostra web

Tens tota
la informació general
en la pestanya

**"Personal
educatiu PSEC"**

de la nostra web

[www.pv.ccoo.es/
ensenyament](http://www.pv.ccoo.es/ensenyament) :

Federació d'Ensenyament de CCOO PV

Personal Educatiu

- Notícies Sindicals
- Normativa Funció Pública
- Oferta Pública d'ocupació
- Regulació de Condicions de Treball
- Calendari Laboral
- Llocs de Treball
- Concursos de Traslats
- Retribucions
- Ajudes Socials, Personal Laboral

I tota la informació
sobre cursos
en la pestanya
"Formació" :

FORMACIÓ

FORMACIÓ EMPLEATS PÚBLICS

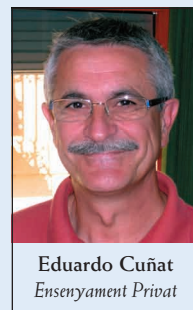
FORMACIÓ ENSENYAMENT PRIVAT

ATURATS

ALTRES

CODI CURS	DENOMINACIÓ	INSCRIPCIÓ	DATA INSCRIPCIÓ	LOCALITAT	NUM HORES	DIES	HORARI	DATA INICI	DATA FINAL
413.1	CURS DE CONTROL POSTURAL I MOBILITAT NIVELL II	INSCRIPCIÓ	05/10/2010	ELX	15	V	17,30 a 20,00	15/10/2010	26/11/2010
193.3	INFORMÀTICA BÀSICA PER AL PERSONAL DE SERVEIS EDUCATIS COMPLEMENTARIS	INSCRIPCIÓ	01/05/2010	VALENCIA	15	L, X	17,30 a 20,00	10/05/2010	26/05/2010
193.2	INFORMÀTICA BÀSICA PER AL PERSONAL DE SERVEIS EDUCATIS COMPLEMENTARIS	INSCRIPCIÓ	13/05/2010	ALACANT	15	4,5,6,11,12,13 de Mayo	17,30 a 20,00	04/05/2010	30/04/2010
193.1	INFORMÀTICA BÀSICA PER AL PERSONAL DE SERVEIS EDUCATIS COMPLEMENTARIS	INSCRIPCIÓ	28/04/2010	ELX	15	3,4,6,10,11,13 de Mayo	17,30 a 20,00	03/05/2010	13/05/2010
PUB03	JORNALDES DE DEBAT DE PRIMAVERA: ¿SEGURETAT O INTEGRAR?	INSCRIPCIÓ				12 Y 13 de Mayo		12/05/2010	13/05/2010
314.4	PRIMERS AUXILIS EN CENTRES EDUCATIS	INSCRIPCIÓ	07/05/2010	CASTELLÓ	15	18,19,20,25,26,27	17,00 a 19,30	18/05/2010	27/05/2010
314.3	PRIMERS AUXILIS EN CENTRES EDUCATIS	INSCRIPCIÓ	01/05/2010	VALENCIA	15	L, X	17,30 a 20,00	11/05/2010	27/05/2010
314.2	PRIMERS AUXILIS EN CENTRES EDUCATIS	INSCRIPCIÓ	08/05/2010	ALACANT	15	M, X, J	17,30 a 20,00	18/05/2010	27/05/2010
314.1	PRIMERS AUXILIS EN CENTRES EDUCATIS	INSCRIPCIÓ	10/05/2010	ELX	15	17,18,20,24,25,27 de Mayo	17,30 a 20,00	17/05/2010	27/05/2010
PUB01	PROJECTES EN VALORS EN EDUCACIÓ INFANTIL	INSCRIPCIÓ		CHESTE	10			08/05/2010	08/05/2010

L'acord CCOO PV i APAV comença a donar els seus fruits



Eduardo Cuñat
Ensenyament Privat

EL PASSAT MES DE MARÇ es firmà entre CCOO PV i APAV (Associació de Professors d'Educació Vial de València) un **Document d'acord** pel qual s'estableixen línies de treball conjuntes entre ambdues organitzacions que en la pràctica ja es produïen d'un temps ençà.

A pesar que la convicció d'idees comunes i estratègies de treball conjunta eren evidents, sempre pot rondar una certa incertesa pel futur d'aquest acord que, en aquest cas, ha sigut dissipat per l'èxit obtingut en les dues primeres accions conjuntes de certa rellevància que hem dut a terme:

En primer lloc l'obtenció de l'Acord que aconseguírem signar a instàncies de la magistrada de la Sala Social núm. 2 de València amb les organitzacions signants del Conveni provincial d'autoescoles que prèviament havia sigut impugnat pel nostre sindicat. **Aquesta impugnació, com ja us hem informat, estava motivada pels nuls abastos d'aquest Conveni** i per clars defectes de forma entre els quals es trobava una signatura que no va comptar amb CCOO, sindicat majoritari en el sector.

La signatura comporta la incorporació immediata de CCOO en la Mesa de Seguiment del Conveni amb veu i vot i avançar en un any i nou mesos la constitució de la pròxima Mesa de Negociació del nou Conveni en la qual ens incorporarem com a sindicat majoritari.

En segon lloc i davant la progressiva degradació del sector **la concentració realitzada el passat 27 d'abril, en coordinació amb altres territoris, en la seu de València de la Delegació del Govern**. La capacitat de mobilització d'ambdues organitzacions es va reflectir en la presència d'una àmplia participació de treballadors i treballadores del sector que va superar moltes expectatives.

Sota el lema: **"LA FORMACIÓ VIAL SALVA VIDES. MULTES I PRESÓ NO SÓN LA SOLUCIÓ: SÍ A LA FORMACIÓ VIAL"** el sector va protestar per la degradació creixent que està patint l'educació vial al nostre país en veure com van canviant lleis i reglaments, mal anomenats d'educació vial, en els quals només es potencia la capacitat sancionadora de l'Administració en detriment d'un major esforç educatiu i formatiu.

Aquesta realitat ha d'anar transformant-se a partir: d'una **adaptació dels temaris** usats en la formació dels professors i examinadors; d'establir com a objectiu fomentar la **formació contínua del personal docent i examinador**; de potenciar la **presència docent en l'aula** com a mecanisme imprescindible per a una conducció segura; d'incidir, amb la profunditat que cal, en el disseny dels cursos de formació de professors en l'àmbit dels **"grups de risc"**; d'estudiar la conveniència de vincular totalment la formació del professorat d'educació vial al **Ministeri d'Educació**; de realitzar una avaluació efectiva de **tècniques de conducció eficient** en l'examen pràctic de l'alumnat; de reconeixement dels estudis del professorat d'educació vial en la **Llei de qualificacions i de la FP**; de revisió completa del nou **Reglament d'escoles** particulars de conductors... i d'altres aspectes que per espai no hi incloem.

Hem de felicitar-nos tots i totes per aquest tipus d'acords que augmenten la presència de la nostra organització en els diferents convenis de l'ensenyament privat i en els quals subjau, segons paraules del nostre secretari general en la signatura de l'Acord, **la cintura democràtica de CCOO PV i la capacitat d'estar oberts per a incorporar-hi sensibilitats i opinions vives en la nostra societat**.





Vergonya, cavallers, vergonya!

"VERGONYA, CAVALLERS, VERGONYA!" va ser –diuen– el crit de Jaume I quan, en la Batalla de Portopí, el Conqueridor va voler avançar i va veure que ningú no gosava fer ni un pas: un crit exigint dignitat.

"Vergonya, cavallers, vergonya!" va ser el nom del disc que Al Tall va presentar l'any 2009, arran del vuit-centé aniversari del naixement de Jaume I. Un disc en el qual també es pretenia donar un toc d'atenció a la societat valenciana i a la classe política per tal de propiciar un canvi necessari al País.

"Vergonya, cavallers, vergonya!" és allò que vaig sentir el passat 13 d'abril en llegir el titular de premsa següent: **"Font de Mora pide dinero al ministro tras acumular Ciegsa una deuda de 2.500 millones de euros."**

Per si algú no ho recorda Ciegsa és una empresa pública que va ser creada fa deu anys, una empresa que és l'exemple de la pitjor gestió de la Comunitat Valenciana, una empresa que ha generat un cúmul d'endeutaments darrere de l'altre en lloc de fer una gestió de qualitat per a construir centres educatius de manera eficient, generant una i altra vegada una sèrie de despeses que han provocat que **ara es deguen quasi 800 milions als diver-**

sos proveïdors entre altres. Una empresa pública valenciana que ella sola deu més diners que deu comunitats autònomes juntes, una empresa que té un deute que supera l'endeutament d'Aragó, d'Astúries, de Canàries, de Cantàbria, de Castella i Lleó, d'Extremadura, de La Rioja, de Múrcia, de Navarra i del País Basc conjuntament.

I ara el Senyor Conseller d'Educació no té vergonya d'adreçar-se al Ministeri per demanar suport per construir els centres educatius que són de la seua competència, no té vergonya per declarar que la seua gestió no pot cobrir les necessitats del sistema educatiu, no té vergonya i ens avergonyeix a la resta dels valencians.

És sens dubte el moment que, els valencians que creguem en el sistema educatiu públic valencià, responguem al crit de Jaume I. **És el moment que exigim dignitat i responsabilitats a qui correspon.** És el moment que després de conèixer els pèssims resultats educatius d'aquesta comunitat autònoma demanem sense por un canvi en la gestió i en els gestors públics perquè seua és la responsabilitat i a ells els han de demanar comptes, perquè **si no ho fem dia rere dia ens continuaran avergonyint les seues iniciatives.**



Escola d'estiu de Formació de Persones Adultes: educands i educadors

Creuant les fronteres educatives *Perspectives experiencials i comunitàries en la FPA*

Alaquàs, 1, 2 i 3 de juliol de 2010



Amb el patrocini especial de la **MESA dEIS AgenTs SoCiaIS** per la FPA



Consulta el programa en la nostra web: www.pv.ccoo.es/ensenyament

Redacció

maig 10

"Hasta un grano de arroz tiene sombra"
J.M.C

secretaria joventut
joves CCOO PV

Ja et pots inscriure a les Colònies

El període per a inscriure als nous i a les noves participants en les XXIV Colònies ja ha començat, recordem que enguany la temàtica està dirigida a les 14 meravelles del món, les set antigues i les set noves, però es desenvoluparà al voltant de les cultures que en van ser creadores.

Recordem que aquesta és la vint-i-quatre edició d'un projecte ambiciós que tracta d'educar als nens i a les nenes dels afiliats i de les afiliades en període estival.



Aquesta macroactivitat, que és l'exponent màxim del treball de la Secretaria de Joventut, té una repercussió gran en la vida del xiquets i de les xiquetes, i dels pares i de les mares també, que participen en la seua primera immersió en la convivència completa amb més xiquets, i també comencen a aprendre ser un poc més autònoms.

Per tant, cap nen i nena hauria de deixar de formar part d'aquest projecte que per a ells i elles es converteix en un nou món a descobrir, i que normalment fomenta les relacions i habilitats socials dels participants, de tal forma que després són més comunicatius i oberts, un exemple clar és el mateix equip de monitors que avui en dia el formen el mateixos i les mateixes exparticipants.



www.pv.ccoo.es/joves

Dia de la Classe Treballadora

Amb la celebració del Dia de la Classe Treballadora Comissions obreres del País Valencià, tots els territoris i totes les federacions, la Confederació i la Confederació estatal, es bolquen en una convocatòria massiva, i una multitud d'actes que commemoren i reivindiquen la defensa i protecció dels drets laborals i socials que el sindicats i especialment el nostre ha anat aconseguit i enfortint.



El País Valencià s'alça mitjançant una sèrie de moviments de classe, ja siga mitjançant les assemblees on participen els secretaris generals, de les quals podem destacar les intervencions del secretari general de CCOO a escala estatal Ignacio Fernandez Toxo a Gandia, Paco Molina el secretari general de CCOO PV al llarg de tot el País, i Ramón Gorris el secretari d'Acció Sindical en l'àmbit estatal.

Per la part de Joventut la difusió mitjançant la pegada de cartells que vam realitzar, el repartiment de manifestos a la Universitat Politècnica de València, i la difusió en línia han sigut el propòsit dels joves del sindicat ja que som conscients de la situació que avui en dia és latent en la societat.



Malgrat les acusacions que últimament s'estan visualitzant, tractant de criminalitzar el sindicalisme modern, per part dels mitjans de comunicació, que l'únic que fan és no deixar veure els veritables culpables de la situació comú de la societat, els sindicats, o almenys la part que li toca a Comissions Obreres del País Valencià, no permetrà que cap mitjà de comunicació pose en el seu punt de mira les llibertats sindicals, que és el que s'està fent, i tampoc que es donen informacions falses a posta, sobre el finançament del nostre sindicat.



Per tot això la moguda o les futures manifestacions que es convoquen hauran de ser contundents, i mostrar la veritable resposta civil, social i sobretot sindical que els nostres governants es mereixen, que no és altra que la disconformitat amb la seua gestió i el cas omís que fan de les nostres preocupacions i a les nostres reivindicacions, o almenys en part, i han de saber que la veu de la classe treballadora, vol una ocupació digna, un estat de benestar sòlid, i que no consentirem que la nostra veu estiga callada.

DIVERSITAT CULTURAL I NOUS ESPAIS SOCIOLABORALS

II Jornada de Reflexió dirigida a l'estructura de
CCOO-PV

26 i 27
de Maig

València

Saló d'actes de la CS CCOO PV
Plaça Nàpols i Sicília, 5

La inserció de les persones immigrades en el món laboral, en una situació d'igualtat efectiva i de no discriminació, en plenitud de drets i deures és una condició bàsica per a la seua integració i per al manteniment de la cohesió social. **És un imperatiu per al nostre sindicat prendre consciència d'aquesta realitat estructural** i de manera transversal assumir les actuacions que siguen necessàries respecte d'això.

Generar una igualtat efectiva als centres de treball exigeix **reconèixer i gestionar la diversitat cultural** de forma molt diferent. La diversitat que comporta la incorporació de persones de diferents orígens, se suma a la diversitat ja existent en els nostres centres de treball. En aquest sentit, és necessari donar resposta a les circumstàncies específiques que els afecten, especialment en els primers moments de la seua entrada en el nostre país i en el seu ingrés en l'empresa.

La formació de tots els actors implicats, **la negociació col·lectiva** en sentit ampli, els convenis col·lectius i els acords específics en l'empresa són elements fonamentals per a desenvolupar aquesta iniciativa sindical, que no ha d'entendre's exclusivament vinculada a la presència de població treballadora estrangera, sinó que **redunda a favor de tots els treballadors i les treballadores** que s'incorporen a la vida laboral.

Organitza:



Amb el suport de:

