



PROPOSTES D'ACCIONS I MOBILITZACIÓ PER ALS CENTRES I LES ASSEMBLEES DOCENTS

Document de treball per a les assemblees

Aquest document recull diferents propostes d'acció aportades per les assemblees docents i les entitats sindicals. No es tracta d'un calendari tancat, sinó d'un banc d'idees perquè cada assemblea docent i els claustres de professorat puguen valorar quines iniciatives consideren més adequades i perquè, entre totes i tots, es pugua construir una estratègia de mobilització sostinguda durant el curs.

1. Accions de visibilització

- Organitzar la benvinguda al professorat que s'incorpora per primera vegada al centre amb cartells informatius, explicació del conflicte i invitació a participar en l'assemblea del centre (1-2 de setembre).
- Donar la benvinguda a l'alumnat i a les famílies el primer dia de classe amb informació sobre la mobilització i les seues reivindicacions (9-12 de setembre).
- Portar la samarreta i/o el jupetí reivindicatiu al centre.
- Continuar realitzant accions durant l'estiu per visibilitzar que el conflicte continua.
- Aprofitar les primeres reunions amb les famílies (AFA) per explicar els motius de la mobilització.
- Elaborar una plantilla editable perquè cada centre pugua informar les famílies de les mancances que pateix.
- Introduir observacions reivindicatives en les notes i memòries de final de curs.

2. Mobilitzacions

- Convocar bicicletades.
- Organitzar rutes senderistes reivindicatives.
- Participar en actes públics del Govern per visibilitzar el conflicte.
- Aprofitar les festes locals i altres esdeveniments públics (com la Volta Ciclista) per donar visibilitat a les reivindicacions.



3. Vaga de zel i compliment estricte de les funcions

- Complir estrictament l'horari setmanal.
- No fer reunions amb les famílies fora de l'horari laboral.
- No participar en projectes impulsats per la Conselleria.
- No gestionar diners del centre quan no siga una obligació.
- Ser breus en informes, memòries i altra documentació.
- No utilitzar dispositius personals en el centre.
- No posar vehicles particulars per visitar empreses als centres d'FP (informar a la caporalia d'estudis des de principi de curs).
- No oferir-se voluntàriament com a corrector o correctora de les PAU.
- No impartir classe quan les temperatures superen els límits establerts (anar a espais oberts i en ombra del centre).
- No fer activitats extraordinàries com festivals, graduacions o actes similars.

4. Relació amb universitats i altres institucions

- No acollir alumnat en pràctiques procedent d'universitats privades.
- No fer cursos organitzats pel CEFIRE, ANPE o CSIF.

5. Pressió institucional i acció política

- Enviar de manera coordinada queixes al correu de la Conselleria.
- Fer seguiment de la normativa i denunciar resolucions, ordres o licitacions quan siga necessari.
- Impulsar accions i denúncies públiques vinculades als Consells Escolars Municipals.
- Sol·licitar als ajuntaments l'aprovació de mocions de suport.
- Demanar als partits de l'oposició un compromís formal per aplicar les reivindicacions pendents si arriben al govern.

6. Aliances amb la comunitat educativa

- Buscar la complicitat de les associacions de famílies i de les entitats vinculades a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Reforçar la coordinació amb les Marees Verdes i altres moviments en defensa de l'educació pública tant del nostre territori com d'altres.